

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2025»  
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**Ответы на задания отборочного этапа**

**11 класс**

<b>№1</b>	<b>2 балла</b>
<b>№2</b>	<b>4 балла</b>
<b>№3</b>	<b>2 балла</b>
<b>№4</b>	<b>4 балла</b>
<b>№5</b>	<b>4 балла</b>
<b>№6</b>	<b>4 балла</b>
<b>№7</b>	<b>4 балла</b>
<b>№8</b>	<b>4 балла</b>
<b>№9</b>	<b>4 балла</b>
<b>№10</b>	<b>4 балла</b>
<b>№11</b>	<b>2 балла</b>
<b>№12</b>	<b>4 балла</b>
<b>№13</b>	<b>4 балла</b>
<b>№14</b>	<b>4 балла</b>
<b>№15</b>	<b>50 баллов</b>

## **Задание №1.**

### *Вариант 1*

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси В.О. Ключевский дал такую характеристику: *«со времени этого князя великое княжение, дотоле единое киевское, разделилось на две части: князь... со своей северной Русью отделился от Руси южной, образовал другое великое княжение. Суздальское, и сделал город Владимир великокняжеским столом для всех князей <...> Современники готовы были видеть в <нем> проводника новых государственных стремлений».*

- (1) Андрей Боголюбский
- (2) Владимир Мономах
- (3) Владимир Святославич
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Святослав Игоревич
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Ярослав Мудрый

**Ответ: Андрей Боголюбский**

### *Вариант 2*

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такую характеристику: *«не сам привел он войска свои к Киеву, не пришел в стольный город отцов и дедов и после, отдал его опустошенный младшему брату, а сам остался на севере, в прежнем месте своего пребывания – во Владимире-на-Клязьме. Этот поступок... был событием величайшей важности, событием поворотным, от которого история принимала новый ход, с которого начинался на Руси новый порядок вещей».*

- (1) Андрей Боголюбский
- (2) Владимир Мономах
- (3) Владимир Святославич
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Святослав Игоревич
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Ярослав Мудрый

**Ответ: Андрей Боголюбский**

*Вариант 3*

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси Н.М. Карамзин дал такую характеристику: *«мужественный, трезвый и прозванный за его ум вторым Соломоном, был, конечно, одним из мудрейших Князей Российских в рассуждении Политики, или той науки, которая утверждает могущество государственное. Он явно стремился к спасительному единовластию и мог бы скорее достигнуть своей цели, если бы жил в Киеве... Ослепленный пристрастием к северо-восточному краю, он хотел лучше основать там новое сильное Государство, нежели восстановить могущество древнего на Юге».*

- (1) Андрей Боголюбский
- (2) Владимир Мономах
- (3) Владимир Святославич
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Святослав Игоревич
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Ярослав Мудрый

**Ответ: Андрей Боголюбский**

## **Задание №2.**

### *Вариант 1*

Московский великий князь Иван III Васильевич вошел в историю как «собиратель земель русских». В предложенном перечне российских городов выберите те, которые были присоединены к Московскому государству в эпоху правления Ивана III:

- (1) Архангельск
- (2) Брянск
- (3) Коломна
- (4) Муром
- (5) Нижний Новгород
- (6) Ростов Великий
- (7) Самара
- (8) Тобольск
- (9) Хабаровск
- (10) Ярославль

**Ответ: 2, 6, 10**

### *Вариант 2*

Московский великий князь Иван III Васильевич вошел в историю как «собиратель земель русских». В предложенном перечне российских городов выберите те, которые были присоединены к Московскому государству в эпоху правления Ивана III:

- (1) Астрахань
- (2) Белгород
- (3) Великий Новгород
- (4) Воронеж
- (5) Звенигород
- (6) Липецк
- (7) Смоленск
- (8) Старая Русса
- (9) Суздаль
- (10) Тверь

**Ответ: 3, 8, 10**

### **Задание №3.**

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

*«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана <личность> слилась с единоверческой восточной Россией... В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить... Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и гетман назначил общую раду (народное собрание) в <городе>.*

*На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия «теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью»...*

*“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».*

В каком году состоялась общая рада, о которой идет речь в приведенном фрагменте? В ответе укажите только год проведения рады (например, 2024).

**Ответ: 1654**

#### **Задание №4.**

Определите, о какой форме организации деятельности государства идет речь в приведенном фрагменте работы профессора Московского университета С.А. Котляревского:

*«Выдающиеся исследователи искали установить существенные признаки этого государства в наличии тех или других учреждений и форм их деятельности – в господстве законодательной власти, осуществляемой при участии народного председательства, в подзаконности управления, в ответственности правительства, в независимости и самостоятельности суда общего и административного, в обеспечении за отдельными гражданами публичных прав... напротив того, самое стремление к верховенству права, как и созидающий его запрос человеческого духа, есть во всяком случае нечто несравненно более устойчивое и пребывающее».*

В приведенном ниже перечне выберите документы, в которых закреплена данная форма организации деятельности государства:

- (1) Указ об учреждении Правительствующего Сената
- (2) Кондиции Анны Иоанновны
- (3) Жалованная грамота дворянству
- (4) Манифест об образовании Государственного совета
- (5) Основные государственные законы Российской империи
- (6) Декларация прав народов России
- (7) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- (8) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- (9) Федеративный договор Российской Федерации
- (10) Конституция Российской Федерации

**Ответ: 8, 10**

## **Задание №5.**

### *Вариант 1*

В предложенном перечне социально-политических и философских произведений укажите работы, авторами которых являлись выпускники и / или профессора и преподаватели Московского университета:

- (1) «Взгляд на природу Древней Руси», В.Г. Белинский
- (2) «О сопротивлении злу силою», И.А. Ильин
- (3) «Бюрократия и общество», К.Д. Кавелин
- (4) «Мысли о федеративном начале в древней Руси», Н.И. Костомаров
- (5) «Русская правда», П.И. Пестель
- (6) «Новая демократия», К.П. Победоносцев
- (7) «Путешествие из Петербурга в Москву», А.Н. Радищев
- (8) «Введение к уложению государственных законов», М.М. Сперанский
- (9) «Славянам», Ф.И. Тютчев
- (10) «Конституционный вопрос в России», Б.Н. Чичерин

**Ответ: 2, 3, 6, 9, 10**

### *Вариант 2*

В предложенном перечне социально-политических трудов укажите работы, авторами которых являлись выпускники и / или профессора и преподаватели Московского университета:

- (1) «Народное дело. Романов, Пугачёв или Пестель?», М.А. Бакунин
- (2) «О научном мировоззрении», В.И. Вернадский
- (3) «Открытие Хазарии», Л.Н. Гумилёв
- (4) «Цельность и однородность русского государства», М.Н. Катков
- (5) «Боярская дума древней Руси», В.О. Ключевский
- (6) «Отцы и дети судебной реформы», А.Ф. Кони
- (7) «Что такое советская власть?», В.И. Ленин
- (8) «К познанию России», Д.И. Менделеев
- (9) «История русской революции», П.Н. Миллюков
- (10) «К вопросу о роли личности в истории», Г.В. Плеханов

**Ответ: 2, 4, 5, 6, 9**

## Задание №6

Перед Вами картина, на которой представлены члены российской императорской фамилии:



Определите, какие из приведенных ниже правителей России изображены на картине (включая их скульптурные изображения):

- (1) Александр I
- (2) Александр II
- (3) Александр III
- (4) Анна Иоанновна
- (5) Николай I
- (6) Елизавета Петровна
- (7) Екатерина II
- (8) Павел I
- (9) Петр I
- (10) Петр III

**Ответ: 1, 5, 8, 9**



### Задание №7.

#### Вариант 1

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения видного общественного деятеля:



*«Обетом связанный святым  
Идти вослед Екатерине,  
Ты будешь подданным своим  
Послом небес, как был доньше.  
Ты понял долг святой царя,  
Ты знаешь цену человека,  
И, к благу общему горя,  
Ты разгадал потребность века  
Благотворить – героев цель»*

**Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных институтов существовали в эпоху правления Императора:**

- (1) Верховный тайный совет
- (2) военные поселения
- (3) Высшие женские курсы
- (4) Государственный совет
- (5) комитет бедноты
- (6) местничество
- (7) народный депутат
- (8) обязанные крестьяне
- (9) Святейший Синод
- (10) Табель о рангах

**Ответ: 2, 4, 9, 10**

*Вариант 2*

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения видного общественного деятеля:



*«Гром Русский берега Секваны огласил —  
И над Парижем стал орел Москвы и мщенья!..  
Тогда, внезапного исполнен изумленья,  
Узрел величие невиданное свет:  
О Русская земля! спасителем грядет  
Твой Царь к низринувшим Царей Твоих столицу;  
Он распростер на них пощады багряницу;  
И мирно, славу скрыв, без блеска, без громов,  
По стогнам радостным ряды Его полков  
Идут — и тишина вослед им прилетает»*

**Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных институтов существовали в эпоху правления Императора:**

- (1) Боярская дума
- (2) вольные хлебопашцы
- (3) временнообязанные крестьяне
- (4) министерство
- (5) Негласный комитет
- (6) обер-прокурор
- (7) Преображенский приказ
- (8) синдикат
- (9) суд присяжных
- (10) трудовая армия

**Ответ: 2, 4, 5, 6**

## Задание №8.

### *Вариант 1*

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

*«Европа ли Россия в историческом и культурном смысле? Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?»*

*У самих русских всегда существовали две точки зрения...*

*<Сторонники этого направления общественной мысли>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности. Главным идеологом этого направления, в том что касается вопроса, который интересует нас здесь, был Николай Данилевский. В своей книге «Россия и Европа» этот автор изложил теорию различающихся «культурных типов», представленных разными нациями и группами наций в их истории. Он согласился с величием «германороманской» цивилизации, но отказался признать ее «общечеловеческой» – единственным путем прогресса. Этой теорией он попытался доказать право «славянского культурного типа» на самостоятельное развитие».*

**В предложенном перечне выберите мыслителей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли XIX века, о котором идет речь:**

- (1) К.С. Аксаков
- (2) В.Г. Белинский
- (3) Т.Н. Грановский
- (4) Л.Н. Гумилев
- (5) А.И. Кошелев
- (6) И.В. Киреевский
- (7) П.А. Кропоткин
- (8) Ю.Ф. Самарин
- (9) С.М. Соловьев
- (10) Ф.В. Чижов

**Ответ: 1, 5, 6, 8, 10**

## Вариант 2

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

*«Европа ли Россия в историческом и культурном смысле? Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?»*

*У самих русских всегда существовали две точки зрения...*

*<Сторонники этого направления общественной мысли>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности. Главным идеологом этого направления, в том что касается вопроса, который интересует нас здесь, был Николай Данилевский. В своей книге «Россия и Европа» этот автор изложил теорию различающихся «культурных типов», представленных разными нациями и группами наций в их истории. Он согласился с величием «германо-романской» цивилизации, но отказался признать ее «общечеловеческой» – единственным путем прогресса. Этой теорией он попытался доказать право «славянского культурного типа» на самостоятельное развитие».*

**В предложенном перечне выберите мыслителей, являвшихся сторонниками направления общественной мысли XIX века, о котором идет речь:**

- (1) И.С. Аксаков
- (2) Д.А. Валуев
- (3) А.И. Герцен
- (4) И.В. Киреевский
- (5) Г.В. Плеханов
- (6) П.Н. Савицкий
- (7) Ю.Ф. Самарин
- (8) А.И. Тургенев
- (9) Б.Н. Чичерин
- (10) А.С. Хомяков

**Ответ: 1, 2, 4, 7, 10**

## Задание №9.

### Вариант 1

Перед Главным зданием Московского университета на Ленинских горах расположена Аллея ученых, которая состоит из двенадцати памятников-бюстов выдающимся российским деятелям науки и культуры.



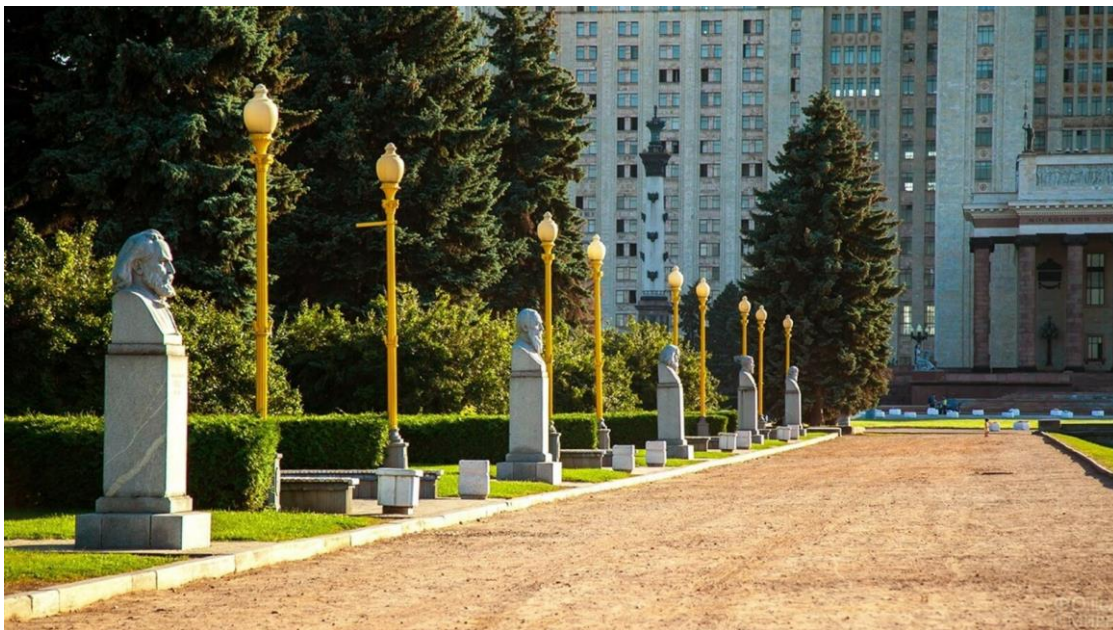
Выберите имена выдающихся деятелей науки и культуры, увековеченных на Аллее ученых МГУ:

- (1) Н.И. Вавилов
- (2) В.И. Вернадский
- (3) А.И. Герцен
- (4) Н.Д. Кондратьев
- (5) И.В. Мичурин
- (6) А.С. Попов
- (7) А.Г. Столетов
- (8) П.Л. Чебышев
- (9) А.П. Чехов
- (10) К.Э. Циолковский

**Ответ: 3, 5, 6, 8**

*Вариант 2*

Перед Главным зданием Московского университета на Ленинских горах расположена Аллея ученых, которая состоит из двенадцати памятников-бюстов выдающимся российским деятелям науки и культуры.



Выберите имена выдающихся деятелей науки и культуры, увековеченных на Аллее ученых МГУ:

- (1) А.М. Бутлеров
- (2) В.В. Докучаев
- (3) Н.Е. Жуковский
- (4) Н.М. Карамзин
- (5) Н.И. Лобачевский
- (6) Д.И. Менделеев
- (7) Н.П. Огарев
- (8) И.П. Павлов
- (9) И.М. Сеченов
- (10) А.Г. Столетов

**Ответ: 2, 3, 5, 6, 8**

## Задание №10.

### Вариант 1

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Л.И. Брежнев
- (2) К.Е. Ворошилов
- (3) М.С. Горбачев
- (4) М.И. Калинин
- (5) С.М. Киров
- (6) А.И. Микоян
- (7) В.М. Молотов
- (8) Г.К. Орджоникидзе
- (9) К.У. Черненко
- (10) Н.С. Хрущев

**Ответ: 2, 4, 6, 7**

*Вариант 2*

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории России и международных отношений середины XX века.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Ю.В. Андропов
- (2) Н.А. Булганин
- (3) К.Е. Ворошилов
- (4) А.А. Громыко
- (5) Б.Н. Ельцин
- (6) Л.М. Каганович
- (7) А.И. Микоян
- (8) В.М. Молотов
- (9) Л.Д. Троцкий
- (10) Н.С. Хрущев

**Ответ: 3, 6, 7, 8**

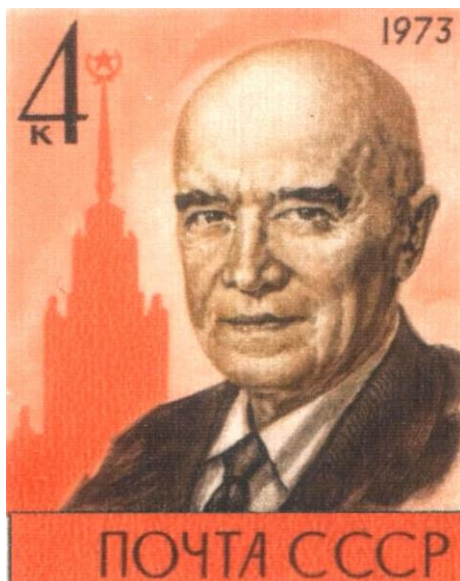


### **Задание №11.**

#### *Вариант 1*

В 2024 году отмечается 300-летие со дня основания Российской академии наук. С момента своего учреждения Московский университет и Академия наук неразрывно связаны. Известно, что с 1755 года свыше 1150 членов Академии наук учились или преподавали в МГУ. В настоящее время около 300 академиков и член-корреспондентов Российской академии наук являются сотрудниками МГУ.

Перед Вами почтовая марка, посвященная выдающемуся ученому, члену Академии наук, ректору Московского университета:



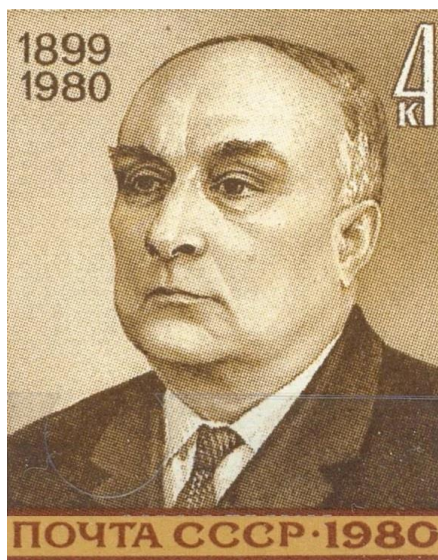
**Определите, кому посвящена данная марка. В ответ запишите только фамилию ректора Московского университета.**

**Ответ: Петровский**

*Вариант 2*

В 2024 году отмечается 300-летие со дня основания Российской академии наук. С момента своего учреждения Московский университет и Академия наук неразрывно связаны. Известно, что с 1755 года свыше 1150 членов Академии наук учились или преподавали в МГУ. В настоящее время около 300 академиков и член-корреспондентов Российской академии наук являются сотрудниками МГУ.

Перед Вами почтовая марка, посвященная выдающемуся ученому, члену Академии наук, ректору Московского университета:



**Определите, кому посвящена данная марка. В ответ запишите только фамилию ректора Московского университета.**

**Ответ: Несмеянов**

## **Задание №12.**

### *Вариант 1*

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1960-х годов:

- (1) «Батраки и комсомольцы – на трактор!»
- (2) «Все для фронта! Все для победы!»
- (3) «Грудью на защиту Петрограда!»
- (4) «Даешь магистраль века!»
- (5) «Иди, товарищ, к нам в колхоз!»
- (6) «Кто против грамоты – тот враг свободы!»
- (7) «Руки прочь от Кубы!»
- (8) «Слава советскому человеку – первому космонавту!»
- (9) «Ускорение, демократизация, гласность!»
- (10) «Шире фронт стахановского движения!»

**Ответ: 7, 8**

### *Вариант 2*

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1960-х годов:

- (1) «БАМ – это наша дорога в будущее!»
- (2) «Бей по врагу культурной революции!»
- (3) «Волю Кубы не сломить!»
- (4) «Выполним полностью и в срок план хлебозаготовок!»
- (5) «Кадры решают все!»
- (6) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»
- (7) «Родина-мать зовет!»
- (8) «Слава первой женщине – космонавту!»
- (9) «Советы и электрификация есть основа нового мира!»
- (10) «Экономика должна быть экономной!»

**Ответ: 3, 8**

### **Задание №13.**

#### *Вариант 1*

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2024 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
- (2) 30-летие учреждения поста Президента Российской Федерации
- (3) 50-летие основания Содружества Независимых Государств
- (4) 100-летие принятия первой Конституции Союза ССР
- (5) 110-летие издания манифеста 17 октября
- (6) 160-летие судебной реформы Александра II
- (7) 220-летие издания первого университетского устава в России
- (8) 250-летие губернской реформы Екатерины II
- (9) 300-летие отмены системы местничества
- (10) 500-летие избрания первого патриарха Московского и всея Руси

**Ответ: 1, 4, 6, 7**

#### *Вариант 2*

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2024 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие подписания Договора о создании Евразийского экономического союза
- (2) 30-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (3) 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали
- (4) 100-летие провозглашения России республикой
- (5) 110-летие издания Декрета о земле
- (6) 160-летие земской реформы Александра II
- (7) 200-летие учреждения министерств
- (8) 210-летие вступления русской армии в Париж
- (9) 250-летие созыва Уложенной комиссии
- (10) 500-летие венчания на царство Ивана IV

**Ответ: 1, 3, 6, 8**

#### **Задание №14.**

##### *Вариант 1*

Укажите, какие из перечисленных ниже прав граждан, закреплены в действующей Конституции Российской Федерации:

- (1) содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран
- (2) на благоприятную окружающую среду
- (3) на вознаграждение за труд без дискриминации
- (4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (5) на защиту от безработицы
- (6) на личную неприкосновенность
- (7) создавать профессиональные союзы
- (8) платить законно установленные налоги и сборы
- (9) на получение гарантированной работы с оплатой труда
- (10) свободно владеть русским языком

**Ответ: 2, 3, 5, 6, 7**

##### *Вариант 2*

Укажите, какие из перечисленных ниже прав граждан, закреплены в действующей Конституции Российской Федерации:

- (1) на благоприятную окружающую среду
- (2) выбирать место пребывания и жительства
- (3) на вознаграждение за труд не ниже регионального прожиточного минимума
- (4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (5) на защиту от безработицы
- (6) создавать профессиональные союзы
- (7) на неприкосновенность частной жизни
- (8) платить законно установленные налоги и сборы
- (9) на получение гарантированной работы с оплатой труда
- (10) беречь и укреплять социалистическую собственность

**Ответ: 1, 2, 5, 6, 7**

### **Задание №15.**

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

Решением Ученого совета Московского университета от 21 октября 2024 года учрежден юбилейный памятный знак «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова».

В соответствии с Положением юбилейным знаком, помимо работников МГУ, могут быть награждены иные лица, активно содействующие МГУ в подготовке высококвалифицированных кадров и решении стоящих перед МГУ задач.

Награждение юбилейным знаком иных лиц рассматривается по представлению членов Ученого совета Московского университета. Решение о награждении юбилейным знаком принимается Ученым советом МГУ с учетом рекомендаций наградной комиссии МГУ на основании рассмотренных представлений.



***Выполните следующее задание:***

**Подготовьте представление (до 5000 знаков) на награждение юбилейным памятным знаком «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова» государственного или общественного деятеля, внесшего существенный вклад в развитие МГУ и решение стоящих перед университетом задач.**

В своем ответе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, понимание сущности основ российской государственности, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.***

***Критерии проверки***

**Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.**

**При проверке ответа будут учитываться:**

- 1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.**
- 2. Обоснованность выбора.**
- 3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.**
- 4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2025»  
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**Ответы на задания отборочного этапа**

**9-10 класс**

<b>№1</b>	<b>2 балла</b>
<b>№2</b>	<b>4 балла</b>
<b>№3</b>	<b>2 балла</b>
<b>№4</b>	<b>4 балла</b>
<b>№5</b>	<b>4 балла</b>
<b>№6</b>	<b>4 балла</b>
<b>№7</b>	<b>4 балла</b>
<b>№8</b>	<b>4 балла</b>
<b>№9</b>	<b>4 балла</b>
<b>№10</b>	<b>4 балла</b>
<b>№11</b>	<b>2 балла</b>
<b>№12</b>	<b>4 балла</b>
<b>№13</b>	<b>4 балла</b>
<b>№14</b>	<b>4 балла</b>
<b>№15</b>	<b>50 баллов</b>

### **Задание №1.**

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такую характеристику: *«не сам привел он войска свои к Киеву, не пришел в стольный город отцов и дедов и после, отдал его опустошенный младшему брату, а сам остался на севере, в прежнем месте своего пребывания – во Владимире-на-Клязьме. Этот поступок... был событием величайшей важности, событием поворотным, от которого история принимала новый ход, с которого начинался на Руси новый порядок вещей».*

- (1) Андрей Боголюбский
- (2) Владимир Мономах
- (3) Владимир Святославич
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Святослав Игоревич
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Ярослав Мудрый

**Ответ: Андрей Боголюбский**



## Задание №2.

Московский великий князь Иван III Васильевич вошел в историю как «собиратель земель русских». В предложенном перечне российских городов выберите те, которые были присоединены к Московскому государству в эпоху правления Ивана III:

- (1) Архангельск
- (2) Белгород
- (3) Великий Новгород
- (4) Звенигород
- (5) Муром
- (6) Ростов Великий
- (7) Самара
- (8) Суздаль
- (9) Тамбов
- (10) Ярославль

**Ответ: 3, 6, 10**

### Задание №3.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

*«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана <личность> слилась с единоверческой восточной Россией... В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить... Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и гетман назначил общую раду (народное собрание) в <городе>.*

*На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия «теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью»...*

*“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».*

В каком году состоялась общая рада, о которой идет речь в приведенном фрагменте?  
В ответе укажите только год проведения рады (например, 2024).

**Ответ: 1654**

#### **Задание №4.**

Определите, о какой форме организации деятельности государства идет речь в приведенном фрагменте работы профессора Московского университета С.А. Котляревского:

*«Выдающиеся исследователи искали установить существенные признаки этого государства в наличности тех или других учреждений и форм их деятельности – в господстве законодательной власти, осуществляемой при участии народного председательства, в подзаконности управления, в ответственности правительства, в независимости и самостоятельности суда общего и административного, в обеспечении за отдельными гражданами публичных прав... напротив того, самое стремление к верховенству права, как и созидающий его запрос человеческого духа, есть во всяком случае нечто несравненно более устойчивое и пребывающее».*

В приведенном ниже перечне выберите документ, в котором закреплена данная форма организации деятельности государства:

- (1) Кондиции Анны Иоанновны
- (2) Жалованная грамота дворянству
- (3) Манифест об образовании Государственного совета
- (4) Основные государственные законы Российской империи
- (5) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- (6) Федеративный договор Российской Федерации
- (7) Конституция Российской Федерации

**Ответ: 7**

### **Задание №5.**

В предложенном перечне социально-политических трудов укажите работы, авторами которых являлись выпускники и / или профессора и преподаватели Московского университета:

- (1) «Взгляд на природу Древней Руси», В.Г. Белинский
- (2) «О научном мировоззрении», В.И. Вернадский
- (3) «Отцы и дети судебной реформы», А.Ф. Кони
- (4) «Мысли о федеративном начале в древней Руси», Н.И. Костомаров
- (5) «Что такое советская власть?», В.И. Ленин
- (6) «К познанию России», Д.И. Менделеев
- (7) «История русской революции», П.Н. Миллюков
- (8) «Русская правда», П.И. Пестель
- (9) «Введение к уложению государственных законов», М.М. Сперанский
- (10) «Славянам», Ф.И. Тютчев

**Ответ: 2, 3, 7, 10**

## Задание №6

Перед Вами картина, на которой представлены члены российской императорской фамилии:



Определите, какие из приведенных ниже правителей России изображены на картине (включая их скульптурные изображения):

- (1) Александр I
- (2) Александр II
- (3) Александр III
- (4) Анна Иоанновна
- (5) Николай I
- (6) Елизавета Петровна
- (7) Екатерина II
- (8) Павел I
- (9) Петр I
- (10) Петр III

**Ответ: 1, 5, 8, 9**

### Задание №7.

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения видного общественного деятеля:



*«Обетом связанный святым  
Идти вослед Екатерине,  
Ты будешь подданным своим  
Послом небес, как был доньше.  
Ты понял долг святой царя,  
Ты знаешь цену человека,  
И, к благу общему горя,  
Ты разгадал потребность века  
Благотворить – героев цель»*

**Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из социальных институтов существовали в эпоху правления Императора:**

- (1) Боярская дума
- (2) Верховный тайный совет
- (3) военные поселения
- (4) Государственный совет
- (5) Земский собор
- (6) местничество
- (7) Негласный комитет
- (8) Преображенский приказ
- (9) Святейший Синод
- (10) суд присяжных

**Ответ: 3, 4, 7, 9**

## Задание №8.

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

*«Европа ли Россия в историческом и культурном смысле? Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?»*

*У самих русских всегда существовали две точки зрения...*

*<Сторонники этого направления общественной мысли>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности. Главным идеологом этого направления, в том что касается вопроса, который интересует нас здесь, был Николай Данилевский. В своей книге «Россия и Европа» этот автор изложил теорию различающихся «культурных типов», представленных разными нациями и группами наций в их истории. Он согласился с величием «германо-романской» цивилизации, но отказался признать ее «общечеловеческой» – единственным путем прогресса. Этой теорией он попытался доказать право «славянского культурного типа» на самостоятельное развитие».*

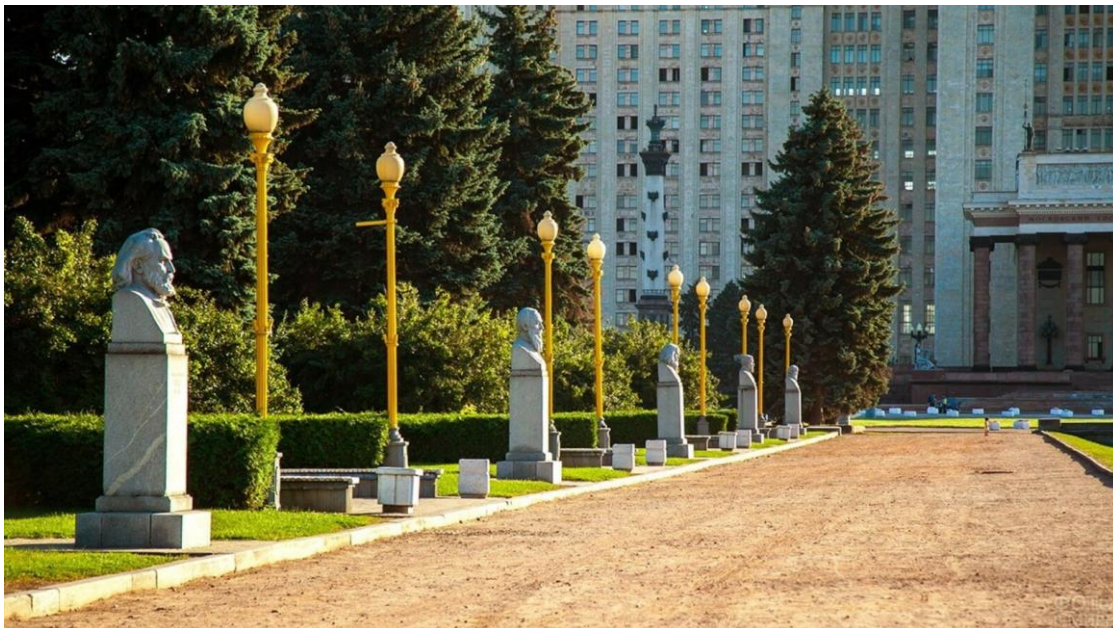
**О сторонниках какого направления общественной мысли XIX века идет речь?**

- (1) западники
- (2) марксисты
- (3) евразийцы
- (4) славянофилы
- (5) народовольцы
- (6) анархисты
- (7) социалисты

**Ответ: 4**

## Задание №9.

Перед Главным зданием Московского университета на Ленинских горах расположена Аллея ученых, которая состоит из двенадцати памятников-бюстов выдающимся российским деятелям науки и культуры.



Выберите имена выдающихся деятелей науки и культуры, увековеченных на Аллее ученых МГУ:

- (1) Н.И. Вавилов
- (2) А.И. Герцен
- (3) В.В. Докучаев
- (4) Н.Д. Кондратьев
- (5) Н.И. Лобачевский
- (6) И.В. Мичурин
- (7) А.Г. Столетов
- (8) П.Л. Чебышев
- (9) А.П. Чехов
- (10) К.Э. Циолковский

**Ответ: 3, 5, 6, 8**



### Задание №10.

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

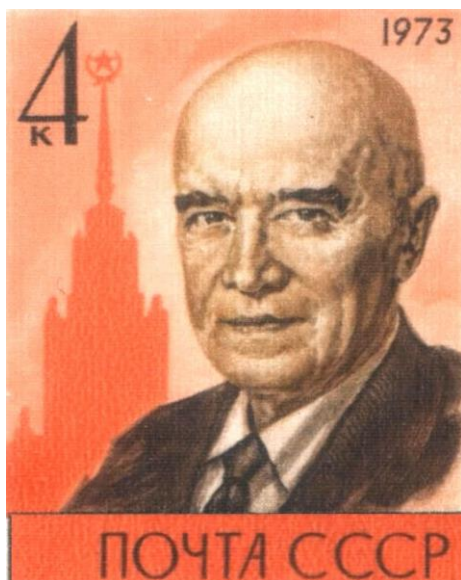
- (1) Ю.В. Андропов
- (2) Л.И. Брежнев
- (3) К.Е. Ворошилов
- (4) М.С. Горбачев
- (5) А.А. Громыко
- (6) Б.Н. Ельцин
- (7) М.И. Калинин
- (8) А.И. Микоян
- (9) В.М. Молотов
- (10) Л.Д. Троцкий

**Ответ: 3, 7, 8, 9**

### **Задание №11.**

В 2024 году отмечается 300-летие со дня основания Российской академии наук. С момента своего учреждения Московский университет и Академия наук неразрывно связаны. Известно, что с 1755 года свыше 1150 членов Академии наук учились или преподавали в МГУ. В настоящее время около 300 академиков и член-корреспондентов Российской академии наук являются сотрудниками МГУ.

Перед Вами почтовая марка, посвященная выдающемуся ученому, члену Академии наук, ректору Московского университета:



**Определите, кому посвящена данная марка. В ответ запишите только фамилию ректора Московского университета.**

**Ответ: Петровский**

## Задание №12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1960-х годов:

- (1) «БАМ – это наша дорога в будущее!»
- (2) «Грудью на защиту Петрограда!»
- (3) «Иди, товарищ, к нам в колхоз!»
- (4) «Кто против грамоты – тот враг свободы!»
- (5) «Родина-мать зовет!»
- (6) «Руки прочь от Кубы!»
- (7) «Слава советскому человеку – первому космонавту!»
- (8) «Советы и электрификация есть основа нового мира!»
- (9) «Ускорение, демократизация, гласность!»
- (10) «Шире фронт стахановского движения!»

**Ответ: 6, 7**

### **Задание №13.**

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2024 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
- (2) 20-летие подписания Договора о создании Евразийского экономического союза
- (3) 30-летие учреждения поста Президента Российской Федерации
- (4) 100-летие принятия первой Конституции Союза ССР
- (5) 150-летие провозглашения России республикой
- (6) 160-летие судебной реформы Александра II
- (7) 200-летие учреждения министерств
- (8) 250-летие созыва Уложенной комиссии
- (9) 300-летие отмены системы местничества
- (10) 500-летие венчания на царство Ивана IV

**Ответ: 1, 4, 6**

#### **Задание №14.**

Укажите, какие из перечисленных ниже прав граждан, закреплены в действующей Конституции Российской Федерации:

- (1) беречь памятники истории, культуры и природы
- (2) на благоприятную окружающую среду
- (3) на вознаграждение за труд без дискриминации
- (4) выбирать место пребывания и жительства
- (5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (6) создавать профессиональные союзы
- (7) на неприкосновенность частной жизни
- (8) платить законно установленные налоги и сборы
- (9) на получение гарантированной работы с оплатой труда
- (10) беречь и укреплять социалистическую собственность

**Ответ: 2, 3, 4, 6, 7**

## №15.

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

Решением Ученого совета Московского университета от 21 октября 2024 года учрежден юбилейный памятный знак «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова».

В соответствии с Положением юбилейным знаком, помимо работников МГУ, могут быть награждены иные лица, активно содействующие МГУ в подготовке высококвалифицированных кадров и решении стоящих перед МГУ задач.

Награждение юбилейным знаком иных лиц рассматривается по представлению членов Ученого совета Московского университета. Решение о награждении юбилейным знаком принимается Ученым советом МГУ с учетом рекомендаций наградной комиссии МГУ на основании рассмотренных представлений.



***Выполните следующее задание:***

**Подготовьте представление (до 5000 знаков) на награждение юбилейным памятным знаком «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова» государственного или общественного деятеля, внесшего существенный вклад в развитие МГУ и решение стоящих перед университетом задач.**

В своем ответе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, понимание сущности основ российской государственности, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.***

***Критерии проверки***

**Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.**

**При проверке ответа будут учитываться:**

- 1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.**
- 2. Обоснованность выбора.**
- 3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.**
- 4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2025»  
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**Ответы на задания отборочного этапа**

**5-8 класс**

<b>№1</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№2</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№3</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№4</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№5</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№6</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№7</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№8</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№9</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№10</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№11</b>	<b>50 баллов</b>

### Задание №1.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такую характеристику: *«не сам привел он войска свои к Киеву, не пришел в стольный город отцов и дедов и после, отдал его опустошенный младшему брату, а сам остался на севере, в прежнем месте своего пребывания – во Владимире-на-Клязьме. Этот поступок... был событием величайшей важности, событием поворотным, от которого история принимала новый ход, с которого начинался на Руси новый порядок вещей».*

- (1) Андрей Боголюбский
- (2) Владимир Мономах
- (3) Владимир Святославич
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Святослав Игоревич
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Ярослав Мудрый

**Ответ: Андрей Боголюбский**



## **Задание №2.**

Московский великий князь Иван III Васильевич вошел в историю как «собиратель земель русских».

Укажите город, который был присоединен к Московскому государству в эпоху правления Ивана III:

- (1) Астрахань
- (2) Белгород
- (3) Великий Новгород
- (4) Казань
- (5) Муром
- (6) Суздаль
- (7) Тамбов

**Ответ: 3**

### Задание №3.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу и его описание:



*Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора. В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В 2024 году город отметил свой 1000-летний юбилей.*

**Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.**

Ответ: Суздаль

#### Задание №4

Перед Вами картина, на которой представлены члены российской императорской фамилии:



**Кто из правителей России изображен на картине?**

- (1) Павел I
- (2) Александр II
- (3) Александр III
- (4) Анна Иоанновна
- (5) Николай II
- (6) Екатерина II
- (7) Петр III

**Ответ: 1**

### Задание №5.

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения видного общественного деятеля:



*«Обетом связанный святым  
Идти вослед Екатерине,  
Ты будешь подданным своим  
Послом небес, как был доньше.  
Ты понял долг святой царя,  
Ты знаешь цену человека,  
И, к благу общему горя,  
Ты разгадал потребность века  
Благотворить – героев цель»*

**Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какое из приведенных понятий появилось в эпоху правления Императоры:**

- (1) Верховный тайный совет
- (2) Государственный совет
- (3) Конференция при Высочайшем дворе
- (4) Преображенский приказ
- (5) Святейший Синод
- (4) Табель о рангах
- (7) Уложенная комиссия

**Ответ: 2**

### **Задание №6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

*«Европа ли Россия в историческом и культурном смысле? Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?»*

*У самих русских всегда существовали две точки зрения...*

*<Сторонники этого направления общественной мысли>, напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности. Главным идеологом этого направления, в том что касается вопроса, который интересует нас здесь, был Николай Данилевский. В своей книге «Россия и Европа» этот автор изложил теорию различающихся «культурных типов», представленных разными нациями и группами наций в их истории. Он согласился с величием «германо-романской» цивилизации, но отказался признать ее «общечеловеческой» – единственным путем прогресса. Этой теорией он попытался доказать право «славянского культурного типа» на самостоятельное развитие».*

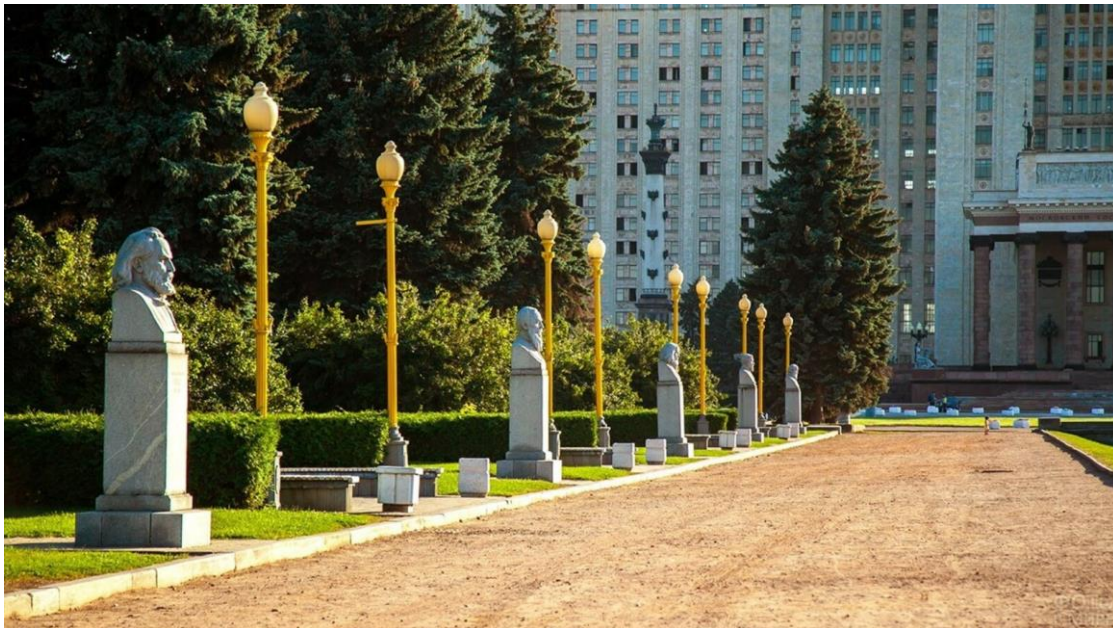
**О сторонниках какого направления общественной мысли XIX века идет речь?**

- (1) западники
- (2) марксисты
- (3) евразийцы
- (4) славянофилы
- (5) народовольцы
- (6) анархисты
- (7) социалисты

**Ответ: 4**

### Задание №7.

Перед Главным зданием Московского университета расположена Аллея ученых, которая состоит из двенадцати памятников-бюстов выдающимся российским деятелям науки и культуры.



Имя какого выдающегося деятеля отечественной науки увековечено на Аллее ученых?

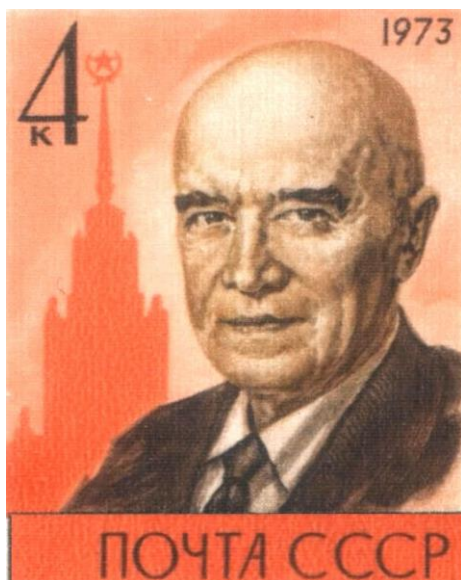
- (1) Н.И. Вавилов
- (2) В.И. Вернадский
- (3) Н.Д. Кондратьев
- (4) М.В. Келдыш
- (5) Н.И. Лобачевский
- (6) Д.И. Менделеев
- (7) К. Э. Циолковский

**Ответ: 4**

### **Задание №8.**

В 2024 году отмечается 300-летие со дня основания Российской академии наук. С момента своего учреждения Московский университет и Академия наук неразрывно связаны. Известно, что с 1755 года свыше 1150 членов Академии наук учились или преподавали в МГУ. В настоящее время около 300 академиков и член-корреспондентов Российской академии наук являются сотрудниками МГУ.

Перед Вами почтовая марка, посвященная выдающемуся ученому, члену Академии наук, ректору Московского университета:



**Определите, кому посвящена данная марка. В ответ запишите только фамилию ректора Московского университета.**

**Ответ: Петровский**

### **Задание №9.**

Какую юбилейную дату в истории отечественной государственности отметило российское общество в 2024 году?

- (1) 10-летие воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
- (2) 20-летие подписания Договора о создании Евразийского экономического союза
- (3) 30-летие учреждения поста Президента Российской Федерации
- (4) 100-летие провозглашения России республикой
- (5) 200-летие учреждения министерств
- (6) 250-летие созыва Уложенной комиссии
- (7) 500-летие венчания на царство Ивана IV

**Ответ: 1**



### **Задание №10.**

Какое из перечисленных ниже прав граждан закреплено в действующей Конституции Российской Федерации?

- (1) беречь памятники истории, культуры и природы
- (2) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (3) вознаграждение за труд без дискриминации
- (4) платить законно установленные налоги и сборы
- (5) получение гарантированной работы с оплатой труда
- (6) сохранять природу и окружающую среду
- (7) участвовать в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей

**Ответ: 3**

### **Задание №11.**

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

Решением Ученого совета Московского университета от 21 октября 2024 года учрежден юбилейный памятный знак «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова».

В соответствии с Положением юбилейным знаком, помимо работников МГУ, могут быть награждены иные лица, активно содействующие МГУ в подготовке высококвалифицированных кадров и решении стоящих перед МГУ задач.

Награждение юбилейным знаком иных лиц рассматривается по представлению членов Ученого совета Московского университета. Решение о награждении юбилейным знаком принимается Ученым советом МГУ с учетом рекомендаций наградной комиссии МГУ на основании рассмотренных представлений.



***Выполните следующее задание:***

**Подготовьте представление (до 5000 знаков) на награждение юбилейным памятным знаком «270 лет МГУ имени М.В. Ломоносова» государственного или общественного деятеля, внесшего существенный вклад в развитие МГУ и решение стоящих перед университетом задач.**

В своем ответе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, понимание сущности основ российской государственности, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.***

***Критерии проверки***

**Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.**

**При проверке ответа будут учитываться:**

- 1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.**
- 2. Обоснованность выбора.**
- 3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.**
- 4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**