

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5-8 класс

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Алма-Ате	Казахстан
Генеральное консульство России в Кейптаун	ЮАР
Генеральное консульство России в Мумбаи	Индия
Генеральное консульство России в Рио-де-Жанейро	Бразилия
Генеральное консульство России в Стамбуле	Турция
Генеральное консульство России в Хошимине	Вьетнам
Генеральное консульство России в Шанхае	КНР (Китай)

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а тап – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий.

Игорь – 1 балл

941 год – 1 балл

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Византия – 1 балл

(может быть приведена корректная формулировка)

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3.

В декабре 1582 года в Москву прибыл казак Иван Кольцо с челобитной к царю Ивану IV. Грозный принял челобитчика и в своей ответной царской грамоте милостиво объявлял казакам забвение старых провинностей и вечную благодарность России за эту важную услугу.

Назовите исторического деятеля, от лица которого была составлена данная челобитная.

Ермак Тимофеевич – 2 балла

За какую важную услугу благодарил царь казаков? Каковы были ее внешнеполитические последствия для России?

Взятии города Кашлык (присоединении Сибири) – 2 балла
(может быть приведена корректная формулировка)

Охарактеризованы ее внешнеполитические последствия – до 6 баллов

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 4.

Предположим, что Вы являетесь членом посольства от австрийского Императора Леопольда, направленного 350 лет назад (в 1675 году), к Царю Алексею Михайловичу.

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. С чиновниками какого государственного учреждения будут, в основном, взаимодействовать члены Вашего Посольства? Кто является его главой?

Посольский приказ – 1 балл

Артамон Матвеев – 1 балл

4.2. Какие два наиболее значимых достижения внешней политики России, достигнутые в эпоху правления Алексея Михайловича, Вы отразите в своем донесении Леопольду I?

названо первое значимое достижение Алексея Михайловича – 2 балла

названо второе значимое достижение Алексея Михайловича – 2 балла

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) воссоединение с Левобережной Украиной (1654 г.);
- 2) возвращение Смоленских и Черниговских земель (1667 г.);
- 3) расширение сферы влияния русского государства в Восточной Сибири;
- 4) укрепление засечной черты, предотвращение набегов крымского ханства;
- 5) развитие и укрепление экономических и культурных связей с Западом.

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>

Задание 5.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призванному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Ограда отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О какой экспедиции идет речь?

***Первая камчатская экспедиция – 2 балла
(может быть приведена корректная формулировка)***

5.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 6.

В 2025 году в истории международных отношений отмечается 310-летие создания значимого международного объединения. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Монархами каких стран являются изображенные исторические персонажи?

Российская империя – 2 балла

Австрийская империя – 2 балла

Королевство Пруссия– 2 балла

6.2. Какое объединение было создано данными монархами? На каких принципах оно основывалось? Свой ответ аргументируйте.

Священный союз – 2 балла

За полный и правильный ответ — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- Принцип противостояния революциям / принцип легитимизма / принцип сохранения на европейских престолах законных династий;**
- Принцип восстановления дореволюционных режимов / принцип реставрации;**
- Принцип военного вторжения в страну, где произойдет революция / принцип интервенции;**
- Принцип сохранения государственных границ в Европе;**
- Принцип поддержания статус-кво Венской системы 1815 г.**

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 7.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —*

*И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какие события внешней политики России и международных отношений XIX века отмечены в приведенных стихотворных строках?

За полный и правильный ответ — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответы (возможные иные варианты):

- отмена нейтрализации Черного моря;
- поражение в Крымской войне.

7.2. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

А.М. Горчаков – 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>

Задание 8.

Изучите извлечение из Устава международной организации:

«Статья 2.

1. Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов.

Статья 9.

1. Генеральная Ассамблея состоит из всех Членов Организации.

Статья 10.

Генеральная Ассамблея уполномочивается обсуждать любые вопросы или дела в пределах настоящего Устава или относящиеся к полномочиям и функциям любого из органов, предусмотренных настоящим Уставом, и, за исключениями, предусмотренными статьей 12, делать рекомендации Членам <Организации> или Совету Безопасности или / и Членам Организации и Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам».

Выполните следующие задания:

8.1. О какой организации идет речь? В каком году она была создана?

ООН – 2 балла

1945 год – 2 балла

8.2. Назовите основные цели деятельности Организации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- поддерживать международный мир и безопасность;*
- принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира;*
- проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;*
- развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов;*
- принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;*
- осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии;*
- быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.*

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующее задание:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение.

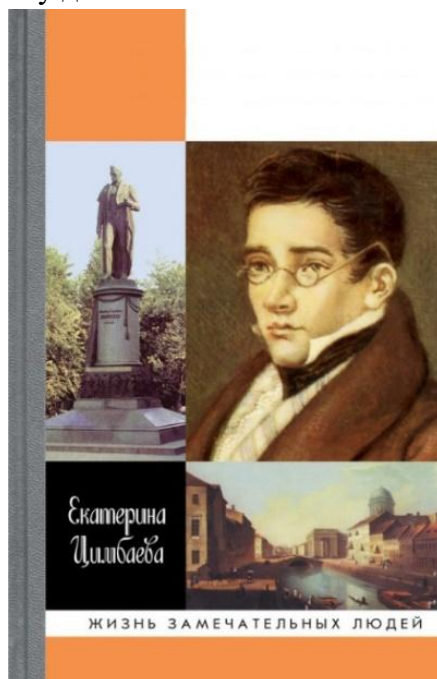
название города	название медали
Белград	За освобождение Белграда
Варшава	За освобождение Варшавы
Вена	За взятие Вены
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга
Прага	За освобождение Праги

за каждое корректно указанное наименование – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, кому посвящена данная книга.

А.С. Грибоедов – 2 балл

10.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 10.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

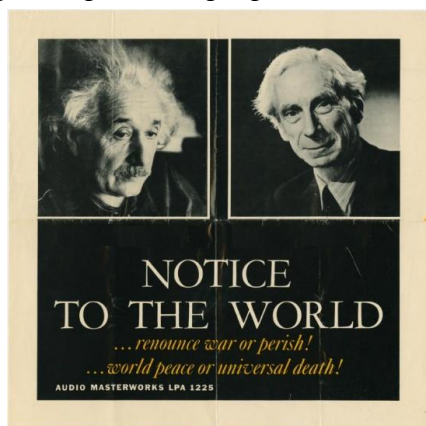
Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест Рассела-Эйнштейна, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Выполните следующее задание:

Назовите мирные средства разрешения современных международных споров и конфликтов.

Каждое корректно указанное средство – 2 балла, максимум – 10 баллов

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

- ✓ *переговоры*
- ✓ *посредничество*
- ✓ *добрые услуги (bons offices)*
- ✓ *примирение (согласительные комиссии)*
- ✓ *обследование (следственные комиссии)*
- ✓ *международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)*
- ✓ *средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.*

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

учитывая, что, несмотря на создаваемые глобализацией возможности и мощный импульс, придаваемый ею мировому экономическому росту, все еще сохраняются серьезные проблемы, для решения которых требуется многосторонность, и особо отмечая необходимость направлять процесс глобализации, делая его более энергичным, всеохватным и устойчивым...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.

Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 23 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9-10 класс

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Алма-Ате	Казахстан
Генеральное консульство России в Кейптауне	ЮАР
Генеральное консульство России в Мумбаи	Индия
Генеральное консульство России в Рио-де-Жанейро	Бразилия
Генеральное консульство России в Стамбуле	Турция
Генеральное консульство России в Хошимине	Вьетнам
Генеральное консульство России в Шанхае	КНР (Китай)

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке *nord* означает север, а *man* – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь?
Укажите год описываемых событий.

Игорь – 1 балл

941 год – 1 балл

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Византия – 1 балл

(может быть приведена корректная формулировка)

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Оградя отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О какой экспедиции идет речь?

Первая камчатская экспедиция – 2 балла
(может быть приведена иная формулировка ответа)

3.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 3.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 4.

Перед Вами заголовки газетных статей, опубликованных в одном году:

«Штресман о переговорах с Чичериным», «Комбинации в Локарно», «Германия вступает в Лигу Наций», «Локарнские условия были срочно отправлены в Берлин», «Тайное соглашение в Локарно? Слухи о капитуляции Германии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год выхода статей.

1925 г. – 2 балла

4.2. С развитием какой системы международных отношений связано данное событие? Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?

Версальско-Вашингтонская система (Версальская система) – 2 балла

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;

– указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;

– указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;

– указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);

– указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.

– указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.

максимальный балл за задание — 9 баллов
--

Задание 5.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Президиум Верховного Совета СССР и Центральное Народное Правительство <государство>, исполненные решимости путем укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и <государством> совместно воспрепятствовать возрождению японского империализма... желая укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, решили с этой целью заключить настоящий Договор...

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются в духе дружбы и сотрудничества и в соответствии с принципами равноправия, взаимных интересов, а также взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела другой Стороны — развивать и укреплять экономические и культурные связи между Советским Союзом и <государством>, оказывать друг другу всякую возможную экономическую помощь и осуществлять необходимое экономическое сотрудничество».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

КНР – 2 балла

1950 – 1 балл

5.2. Охарактеризуйте современное состояние экономического и культурного сотрудничества Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке.

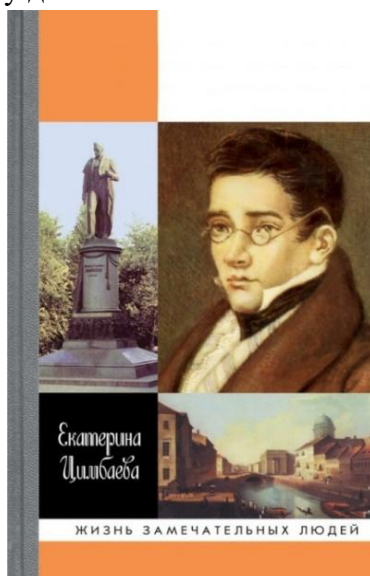
при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>

Задание 6.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

6.1. Определите, кому посвящена данная книга.

А.С. Грибоедов – 2 балл

6.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 6.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Выполните следующие задания:

7.1. О какой встрече идет речь? Укажите даты ее проведения.

Ялтинская (Крымская) конференция — 2 балла

4–11 февраля 1945 года — 1 балл

7.2. Назовите два решения, которые были приняты в ходе данной встречи.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 7.1 не проверяется

названо первое решение конференции – 2 балла

названо второе решение конференции – 2 балла

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);
- решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;
- решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;
- подписание Декларации об освобожденной Европе;
- договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);
- согласование планов по разгрому Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из работы советского политического и государственного деятеля:

«Утверждают порой, что огромные задачи, которые поставила перестройка в нашей стране, продиктовали и необходимость мирных инициатив, с которыми мы вышли в последнее время на международную арену. Это — упрощенное толкование. Хорошо известно, что Советский Союз давно ведет курс на мир и сотрудничество, вносил и ранее много предложений, которые, будь они в свое время приняты, оздоровили бы международную обстановку».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Кто является автором работы?

М.С. Горбачев – 2 балла

8.2. Какое название получил внешнеполитический курс, проводимый данным историческим деятелем? Назовите две внешнеполитические инициативы, которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 8.1 не проверяется

новое политическое мышление – 2 балла

**названа первая внешнеполитическая инициатива,
которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 2 балла**

**названа вторая внешнеполитическая инициатива,
которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 2 балла**

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от идеи раскола мира на две системы;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой признания целостности и неделимости мира;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от использования силы для решения мировых проблем;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР объявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими ценностями;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были достигнуты договорённости между СССР и США о взаимном сокращении вооружений, начато ядерное разоружение СССР и США;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР был начат вывод советских войск из Афганистана;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были урегулированы спорные вопросы с Китаем;
- указано, что произошёл односторонний роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи (1991 год);
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса М.С. Горбачев согласился с возможным воссоединением Германии.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующие задания:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР. Укажите, какие из медалей были учреждены за **взятие** городов, а какие — за их **освобождение**.

название города	название медали
Белград	За освобождение Белграда – 1 балл
Вена	За взятие Вены – 1 балл
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга – 1 балл
Прага	За освобождение Праги – 1 балл

за каждое корректно указанное наименование – 1 балл

9.2. Назовите две другие государственные награды, учреждение которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

корректно названа первая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

корректно названа вторая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 10.

Изучите фрагмент резолюции «Пакт во имя будущего», принятой международной организацией:

«Мы переживаем время глубоких глобальных преобразований. Мы сталкиваемся с возрастающими катастрофическими и экзистенциальными рисками, и многие из них обусловлены теми решениями, которые мы принимаем. Наши собратья по человечеству испытывают ужасные страдания. Если мы не сменим курс, то рискуем в будущем оказаться в условиях постоянного кризиса и упадка...»

Мы признаем, что устойчивое развитие во всех своих трех компонентах само по себе является одной из центральных целей и что его достижение, при котором никто не будет обойден вниманием, является и всегда будет одной из центральных задач многосторонней деятельности.

Мы подтверждаем нашу неизменную приверженность делу осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения поставленных в ней целей в области устойчивого развития. Мы в срочном порядке ускорим ход достижения этих целей, в том числе путем принятия конкретных политических мер и мобилизации значительных дополнительных финансовых средств из всех источников для достижения устойчивого развития, уделяя особое внимание потребностям тех, кто находится в особом положении, и создавая возможности для молодежи».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Поясните смысл понятия «устойчивое развитие». Назовите три компонента (измерения) устойчивого развития.

корректно сформулировано понятие «устойчивое развитие» – до 2 баллов

экономическое, экологическое, социальное – 1 балл

10.2. В каком году и какой международной организацией была принята Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года?

2015 г. – 1 балл

ООН – 1 балл

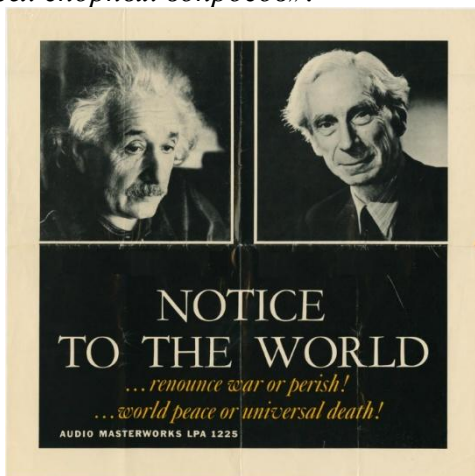
10.3. Какие меры, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для ликвидации нищеты во всех ее формах и проявлениях?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Назовите основных авторов манифеста.

А. Эйнштейн – 1 балл

Б. Рассел – 1 балл

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров и конфликтов существуют в настоящее время?

Каждое средство – 1 балл, максимум – 5 баллов

Могут быть указаны (возможные иные варианты):

- ✓ *переговоры*
- ✓ *посредничество*
- ✓ *добрые услуги (bons offices)*
- ✓ *примирение (согласительные комиссии)*
- ✓ *обследование (следственные комиссии)*
- ✓ *международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)*
- ✓ *средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.*

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

учитывая, что, несмотря на создаваемые глобализацией возможности и мощный импульс, придаваемый ею мировому экономическому росту, все еще сохраняются серьезные проблемы, для решения которых требуется многосторонность, и особо отмечая необходимость направлять процесс глобализации, делая его более энергичным, всеохватным и устойчивым...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.

Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 23 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 25 баллов</i>

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

11 класс

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Анталье	Турция
Генеральное консульство России в Кейптауне	ЮАР
Генеральное консульство России в Мумбаи	Индия
Генеральное консульство России в Оше	Киргизия (Кыргызстан)

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл, максимум – 4 балла

1.2. Охарактеризуйте стратегические цели внешней политики Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) обеспечение безопасности Российской Федерации, ее суверенитета во всех сферах и территориальной целостности;
- 2) создание благоприятных внешних условий для развития России;
- 3) упрочение позиций Российской Федерации как одного из ответственных, влиятельных и самостоятельных центров современного мира.
- 4) формирование справедливого и устойчивого мироустройства

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а man – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий.

Игорь – 1 балл

941 год – 1 балл

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Византия – 1 балл

(может быть приведена корректная формулировка)

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Ограда отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О какой экспедиции идет речь?

***Первая камчатская экспедиция – 2 балла
(может быть приведена иная формулировка ответа)***

3.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 3.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 4.

Перед Вами заголовки газетных статей, опубликованных в одном году:

«Штресеман о переговорах с Чичериным», «Комбинации в Локарно», «Германия вступает в Лигу Наций», «Локарнские условия были срочно отправлены в Берлин», «Тайное соглашение в Локарно? Слухи о капитуляции Германии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год выхода статей.

1925 г. – 2 балла

4.2. С развитием какой системы международных отношений связано данное событие? Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?

Версальско-Вашингтонская система (Версальская система) – 2 балла

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;

– указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;

– указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;

– указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);

– указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.

– указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 5.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Президиум Верховного Совета СССР и Центральное Народное Правительство <государство>, исполненные решимости путем укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и <государством> совместно воспрепятствовать возрождению японского империализма... желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, решили с этой целью заключить настоящий Договор...

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются в духе дружбы и сотрудничества и в соответствии с принципами равноправия, взаимных интересов, а также взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела другой Стороны — развивать и укреплять экономические и культурные связи между Советским Союзом и <государством>, оказывать друг другу всякую возможную экономическую помощь и осуществлять необходимое экономическое сотрудничество».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

КНР – 1 балл

1950 – 1 балл

5.2. Охарактеризуйте современное состояние экономического и культурного сотрудничества Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке.

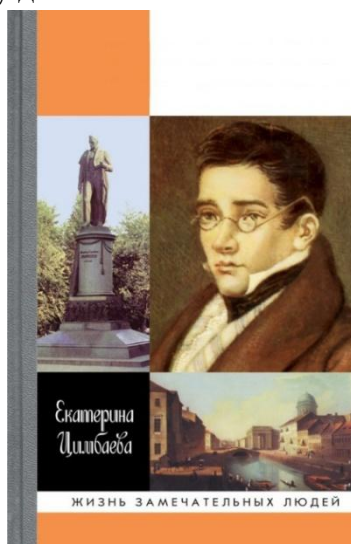
при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>

Задание 6.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

6.1. Определите, кому посвящена данная книга.

А.С. Грибоедов – 2 балла

6.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 6.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Выполните следующие задания:

7.1. О какой встрече идет речь? Укажите месяц и даты ее проведения.

Ялтинская (Крымская) конференция — 2 балла

4–11 февраля 1945 года — 1 балл

7.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой выбор.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 7.1 не проверяется

Корректно названо первое решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Корректно названо второе решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

– решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);

– решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;

– решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;

– подписание Декларации об освобожденной Европе;

– договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);

– согласование планов по разгрому Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из работы советского политического и государственного деятеля:

«Утверждают порой, что огромные задачи, которые поставила перестройка в нашей стране, продиктовали и необходимость мирных инициатив, с которыми мы вышли в последнее время на международную арену. Это — упрощенное толкование. Хорошо известно, что Советский Союз давно ведет курс на мир и сотрудничество, вносил и ранее много предложений, которые, будь они в свое время приняты, оздоровили бы международную обстановку».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Кто является автором работы?

М.С. Горбачев – 1 балл

8.2. Какое название получил внешнеполитический курс, проводимый данным историческим деятелем? Какие внешнеполитические инициативы были предложены Советским Союзом в рамках данного курса?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 8.1 не проверяется

новое политическое мышление – 1 балл

За каждую названную внешнеполитическую инициативу, которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 1 балл, максимум – 5 баллов

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от идеи раскола мира на две системы;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой признания целостности и неделимости мира;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от использования силы для решения мировых проблем;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР объявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими ценностями;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были достигнуты договорённости между СССР и США о взаимном сокращении вооружений, начато ядерное разоружение СССР и США;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР был начат вывод советских войск из Афганистана;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были урегулированы спорные вопросы с Китаем;
- указано, что произошёл односторонний роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи (1991 год);
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса М.С. Горбачев согласился с возможным воссоединением Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующие задания:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение.

название города	название медали
Белград	За освобождение Белграда – 1 балл
Вена	За взятие Вены – 1 балл
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга – 1 балл
Прага	За освобождение Праги – 1 балл

за каждое корректно указанное наименование – 1 балл

9.2. Назовите две другие государственные награды, учреждение которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

корректно названа первая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

корректно названа вторая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 10.

Изучите фрагмент резолюции «Пакт во имя будущего», принятой международной организацией:

«Мы переживаем время глубоких глобальных преобразований. Мы сталкиваемся с возрастающими катастрофическими и экзистенциальными рисками, и многие из них обусловлены теми решениями, которые мы принимаем. Наши собратья по человечеству испытывают ужасные страдания. Если мы не сменим курс, то рискуем в будущем оказаться в условиях постоянного кризиса и упадка...»

Мы признаем, что устойчивое развитие во всех своих трех компонентах само по себе является одной из центральных целей и что его достижение, при котором никто не будет обойден вниманием, является и всегда будет одной из центральных задач многосторонней деятельности.

Мы подтверждаем нашу неизменную приверженность делу осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения поставленных в ней целей в области устойчивого развития. Мы в срочном порядке ускорим ход достижения этих целей, в том числе путем принятия конкретных политических мер и мобилизации значительных дополнительных финансовых средств из всех источников для достижения устойчивого развития, уделяя особое внимание потребностям тех, кто находится в особом положении, и создавая возможности для молодежи».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Поясните смысл понятия «устойчивое развитие». Назовите три компонента (измерения) устойчивого развития.

корректно сформулировано понятие «устойчивое развитие» – 1 балл

экономическое, экологическое, социальное – 1 балл

10.2. В каком году и какой международной организацией была принята Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года?

2015 г. – 1 балл

ООН – 1 балл

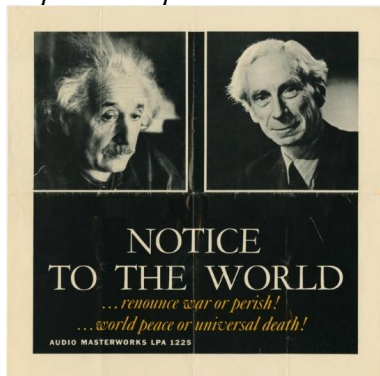
10.3. Назовите две наиболее важные, на Ваш взгляд, цели в области устойчивого развития. Насколько реально их достижение к 2030 году? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>
--

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Назовите основных авторов манифеста.

А. Эйнштейн – 1 балл, Б. Рассел – 1 балл

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров и конфликтов существуют в настоящее время? Охарактеризуйте их.

корректно названо средство – 1 балла,

приведена корректная характеристика – 1 балл

максимум – 8 баллов

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- ✓ **переговоры** являются наиболее доступным, эффективным и гибким средством урегулирования международных споров и конфликтов. Переговоры представляют собой прямой контакт сторон в целях достижения взаимоприемлемого соглашения.
- ✓ **посредничество** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора;
- ✓ **добрые услуги (bons offices)** — средство разрешения международного спора (конфликта), осуществляемого не участвующей в споре стороной;
- ✓ **примирение (согласительные комиссии)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает не только выяснение фактических обстоятельств, но и выработку конкретных рекомендаций сторон, которые образуют на паритетных началах международную согласительную комиссию, вырабатывающую такие рекомендации;
- ✓ **обследование (следственные комиссии)** — средство мирного урегулирования споров (конфликтов), используемое в случае, когда стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызывающих спор или приведших к спору, в таких случаях обычно создается смешанная комиссия, состоящая из равного числа представителей сторон;
- ✓ **международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает обращение сторон в третейский суд для рассмотрения споров, а решение признается обязательным для исполнения;
- ✓ **средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.**

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

признавая, что за прошедшие годы глобализация принесла много положительных результатов...

с озабоченностью отмечая, что выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации и процесса перераспределения ресурсов во всем мире, в частности из-за быстрых технологических изменений в условиях большого цифрового разрыва, неравенства в доступе к финансовым ресурсам и изменений в структуре занятости, которые ведут к потере рабочих мест...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.

Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 12 баллов.

Согласны ли Вы с утверждением, что «выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации». Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Сформулирована собственная точка зрения – 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата, – до 10 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2025»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 3

Задание 1.

Одной из задач внешней политики Российской Федерации является развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с конструктивно настроенными иностранными государствами и их объединениями, обеспечение учета российских интересов с использованием механизмов многосторонней дипломатии.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Генеральные консульства Российской Федерации:

Наименование Генерального консульства	Государство
Генеральное консульство России в Алма-Ате	Казахстан
Генеральное консульство России в Касабланке	Марокко
Генеральное консульство России в Стамбуле	Турция
Генеральное консульство России в Харбине	Вьетнам

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл, максимум – 4 балла

1.2. Охарактеризуйте стратегические цели внешней политики Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) обеспечение безопасности Российской Федерации, ее суверенитета во всех сферах и территориальной целостности;
- 2) создание благоприятных внешних условий для развития России;
- 3) упрочение позиций Российской Федерации как одного из ответственных, влиятельных и самостоятельных центров современного мира.
- 4) формирование справедливого и устойчивого мироустройства

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа X века:

«Ближе к северу обитает некий народ, который греки по внешнему виду называют русью, мы же по местонахождению именуем норманнами. Ведь на немецком языке nord означает север, а man – человек; поэтому-то северных людей и можно назвать норманнами. Королем этого народа был [некто] по имени <...>, который, собрав тысячу и даже более кораблей, явился к Константинополю.

Император Роман, услышав об этом, терзался раздумьями, ибо весь его флот был отправлен против сарацин и на защиту островов. После того как он провел немало бессонных ночей в раздумьях, а <имя> разорял все побережье, Роману сообщили, что у него есть только 15 полуполоманных хеландиев... Когда хеландии по его приказу были таким образом приготовлены, он посадил на них опытейших мужей и приказал им двинуться против <имя>... Итак, расположившись посреди [флота] руси, они принялись метать вокруг себя огонь. Увидав такое, русь тут же стала бросаться с кораблей в море, предпочитая утонуть в волнах, нежели сгореть в пламени... После этого <имя> в великом смятении ушел восвояси; победоносные же греки, ликуя, вернулись в Константинополь».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе древнерусского государства идет речь? Укажите год описываемых событий.

Игорь – 1 балл

941 год – 1 балл

2.2. Правителем какого государства являлся император Роман? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X веке.

Византия – 1 балл

(может быть приведена корректная формулировка)

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из воспоминаний А.К. Нартова:

«В тот самый месяц, когда судьбою всевышнего определен был конец жития Петра Великого, и когда уже его величество чувствовал в теле своем болезненные припадки, все еще неутомимый дух его трудился о пользе и славе отечества, – ибо он сочинил и написал собственною рукою наказ <...> экспедиции...

Призанному к себе генерал-адмиралу, вручив наставление, говорил следующее: «Худое здоровье заставило меня сидеть дома; я вспомнил на сих днях то, о чем мыслил давно, и что другие дела предпринять мешали... Ограда отечество безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу государству через искусство и науки».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О какой экспедиции идет речь?

***Первая камчатская экспедиция – 2 балла
(может быть приведена иная формулировка ответа)***

3.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 3.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– указано, что на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– указано, что экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– указано, что экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– указано, что экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 4.

Перед Вами заголовки газетных статей, опубликованных в одном году:

«Штресеман о переговорах с Чичериным», «Комбинации в Локарно», «Германия вступает в Лигу Наций», «Локарнские условия были срочно отправлены в Берлин», «Тайное соглашение в Локарно? Слухи о капитуляции Германии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год выхода статей.

1925 г. – 2 балла

4.2. С развитием какой системы международных отношений связано данное событие? Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?

Версальско-Вашингтонская система (Версальская система) – 2 балла

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;*
- указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;*
- указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;*
- указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);*
- указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.*
- указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.*

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 5.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Президиум Верховного Совета СССР и Центральное Народное Правительство <государство>, исполненные решимости путем укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и <государством> совместно воспрепятствовать возрождению японского империализма... желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, решили с этой целью заключить настоящий Договор...

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются в духе дружбы и сотрудничества и в соответствии с принципами равноправия, взаимных интересов, а также взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела другой Стороны — развивать и укреплять экономические и культурные связи между Советским Союзом и <государством>, оказывать друг другу всякую возможную экономическую помощь и осуществлять необходимое экономическое сотрудничество».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

КНР – 1 балл

1950 – 1 балл

5.2. Охарактеризуйте современное состояние экономического и культурного сотрудничества Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке.

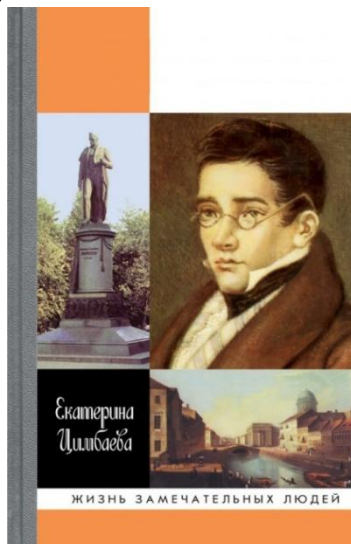
при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 5.1 не проверяется

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>

Задание 6.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

6.1. Определите, кому посвящена данная книга.

А.С. Грибоедов – 2 балла

6.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 6.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.С. Грибоедова – 2 балла

Могут быть указаны (могут быть приведены иные достижения):

- Грибоедов участвовал в заключении выгодного для России Туркманчайского мира, за что получил орден Святой Анны, чин статского советника;*
- Грибоедов добился права доступа русских купцов к рынкам Азии;*
- Грибоедов был назначен полномочным министром (послом) в Персию;*
- Грибоедов занимался возвращением из Персии на родину подданных России.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Выполните следующие задания:

7.1. О какой встрече идет речь? Укажите месяц и даты ее проведения.

Ялтинская (Крымская) конференция — 2 балла

4–11 февраля 1945 года — 1 балл

7.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой выбор.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 7.1 не проверяется

Корректно названо первое решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Корректно названо второе решение конференции – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости — 1 балл

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

– решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);

– решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;

– решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;

– подписание Декларации об освобожденной Европе;

– договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);

– согласование планов по разгрому Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из работы советского политического и государственного деятеля:

«Утверждают порой, что огромные задачи, которые поставила перестройка в нашей стране, продиктовали и необходимость мирных инициатив, с которыми мы вышли в последнее время на международную арену. Это — упрощенное толкование. Хорошо известно, что Советский Союз давно ведет курс на мир и сотрудничество, вносил и ранее много предложений, которые, будь они в свое время приняты, оздоровили бы международную обстановку».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Кто является автором работы?

М.С. Горбачев – 1 балл

8.2. Какое название получил внешнеполитический курс, проводимый данным историческим деятелем? Какие внешнеполитические инициативы были предложены Советским Союзом в рамках данного курса?

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 8.1 не проверяется

новое политическое мышление – 1 балл

За каждую названную внешнеполитическую инициативу, которые были предложены Советским Союзом в рамках данного курса, – 1 балл, максимум – 5 баллов

Возможные варианты ответа (возможные иные варианты):

- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от идеи раскола мира на две системы;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой признания целостности и неделимости мира;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР выступил с инициативой отказаться от использования силы для решения мировых проблем;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР объявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими ценностями;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были достигнуты договорённости между СССР и США о взаимном сокращении вооружений, начато ядерное разоружение СССР и США;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР был начат вывод советских войск из Афганистана;
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса СССР были урегулированы спорные вопросы с Китаем;
- указано, что произошёл односторонний роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи (1991 год);
- указано, что в рамках данного внешнеполитического курса М.С. Горбачев согласился с возможным воссоединением Германии.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 9.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне.

Выполните следующие задания:

9.1. В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Укажите, какие из медалей были учреждены за взятие городов, а какие — за их освобождение.

название города	название медали
Будапешт	За взятие Будапешта
Варшава	За освобождение Варшавы
Вена	За взятие Вены
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга

за каждое корректно указанное наименование – 1 балл

9.2. Назовите две другие государственные награды, учреждение которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

корректно названа первая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

корректно названа вторая награда, учреждение которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, – 1 балл

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 10.

Изучите фрагмент резолюции «Пакт во имя будущего», принятой международной организацией:

«Мы переживаем время глубоких глобальных преобразований. Мы сталкиваемся с возрастающими катастрофическими и экзистенциальными рисками, и многие из них обусловлены теми решениями, которые мы принимаем. Наши собратья по человечеству испытывают ужасные страдания. Если мы не сменим курс, то рискуем в будущем оказаться в условиях постоянного кризиса и упадка...»

Мы признаем, что устойчивое развитие во всех своих трех компонентах само по себе является одной из центральных целей и что его достижение, при котором никто не будет обойден вниманием, является и всегда будет одной из центральных задач многосторонней деятельности.

Мы подтверждаем нашу неизменную приверженность делу осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения поставленных в ней целей в области устойчивого развития. Мы в срочном порядке ускорим ход достижения этих целей, в том числе путем принятия конкретных политических мер и мобилизации значительных дополнительных финансовых средств из всех источников для достижения устойчивого развития, уделяя особое внимание потребностям тех, кто находится в особом положении, и создавая возможности для молодежи».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Поясните смысл понятия «устойчивое развитие». Назовите три компонента (измерения) устойчивого развития.

корректно сформулировано понятие «устойчивое развитие» – 1 балл

экономическое, экологическое, социальное – 1 балл

10.2. В каком году и какой международной организацией была принята Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года?

2015 г. – 1 балл

ООН – 1 балл

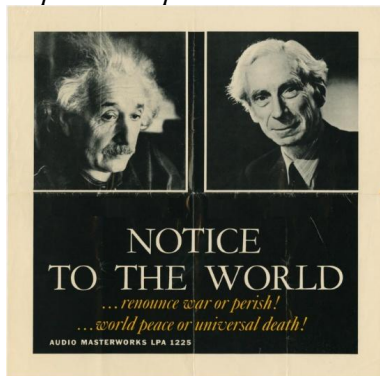
10.3. Назовите две наиболее важные, на Ваш взгляд, цели в области устойчивого развития. Насколько реально их достижение к 2030 году? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>
--

Задание 11.

В 1955 году был опубликован знаменитый манифест, в котором указывается, что «в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку это оружие угрожает существованию рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительства всех стран поняли и публично заявили, что споры между государствами не могут быть разрешены в результате развязывания мировой войны. Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спорных вопросов».



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Назовите основных авторов манифеста.

А. Эйнштейн – 1 балл, Б. Рассел – 1 балл

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров и конфликтов существуют в настоящее время? Охарактеризуйте их.

корректно названо средство – 1 балла,

приведена корректная характеристика – 1 балл

максимум – 8 баллов

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- ✓ **переговоры** являются наиболее доступным, эффективным и гибким средством урегулирования международных споров и конфликтов. Переговоры представляют собой прямой контакт сторон в целях достижения взаимоприемлемого соглашения.
- ✓ **посредничество** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора;
- ✓ **добрые услуги (bons offices)** — средство разрешения международного спора (конфликта), осуществляемого не участвующей в споре стороной;
- ✓ **примирение (согласительные комиссии)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает не только выяснение фактических обстоятельств, но и выработку конкретных рекомендаций сторон, которые образуют на паритетных началах международную согласительную комиссию, вырабатывающую такие рекомендации;
- ✓ **обследование (следственные комиссии)** — средство мирного урегулирования споров (конфликтов), используемое в случае, когда стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызывающих спор или приведших к спору, в таких случаях обычно создается смешанная комиссия, состоящая из равного числа представителей сторон;
- ✓ **международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство)** — средство разрешения международного спора (конфликта), которое предполагает обращение сторон в третейский суд для рассмотрения споров, а решение признается обязательным для исполнения;
- ✓ **средства урегулирования международных споров в рамках международных организаций.**

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из доклада «Глобализация и взаимозависимость: роль Организации Объединенных Наций в содействии развитию в условиях глобализации и взаимозависимости»:

«Генеральная Ассамблея...

подтверждая свою решительную поддержку справедливой и всеохватной глобализации и необходимость использовать поступательный, всеохватный и устойчивый экономический рост для обеспечения устойчивого развития...

признавая, что за прошедшие годы глобализация принесла много положительных результатов...

с озабоченностью отмечая, что выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации и процесса перераспределения ресурсов во всем мире, в частности из-за быстрых технологических изменений в условиях большого цифрового разрыва, неравенства в доступе к финансовым ресурсам и изменений в структуре занятости, которые ведут к потере рабочих мест...

считает, что активизированная многосторонняя система, в центре которой находится Организация Объединенных Наций, является фундаментальным элементом обновленного подхода к более справедливой, всеохватной и устойчивой глобализации для обеспечения того, чтобы негативные последствия глобализации не угрожали средствам к существованию людей и устойчивости планеты».

Выполните следующие задания:

Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны глобализации.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 2 балла.

Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны глобализации в различных сферах общественной жизни – до 12 баллов.

Согласны ли Вы с утверждением, что «выгоды от глобализации распределяются неравномерно внутри стран и между странами и что многие люди и многие страны оказываются лишены выгод от глобализации». Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Сформулирована собственная точка зрения – 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата, – до 10 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов
