

Задания и критерии оценивания
заданий заключительного этапа олимпиады школьников
«Ломоносов» по истории
5-8 классы, 2024/25 учебный год

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

И когда прошел год, в 6496 году пошел [...] с войском на Корсунь, город греческий, и затворились корсуняне в городе. И стал [...] на той стороне города у пристани, в расстоянии полета стрелы от города, и сражались крепко из города. [...] же осадил город. Люди в городе стали изнемогать, и сказал [...] горожанам: «Если не сдадитесь, то простою и три года». Они же не послушались его. [...] же, изготовив войско свое, приказал насыпать насыпь к городским стенам. И когда насыпали, они, корсунцы, подкопав стену городскую, выкрадывали подсыпанную землю, и носили ее себе в город, и ссыпали посреди города. Воины же присыпали еще больше, и [...] стоял. И вот некий муж корсунянин, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней: «Перекопай и перейми воду, идет она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока». [...] же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: «Если сбудется это, — сам крещусь!».

1. Имя какого исторического деятеля пропущено в тексте?
2. Каковы исторические результаты описываемого в отрывке события? (Дайте развернутый ответ в 3 – 4-х предложениях)
3. В каком году произошло приведенное событие?
4. Назовите источник, из которого взят данный отрывок.

Ответы: (8: 1+5+1+1). 1. Владимир; 2. Осада Корсуни вынудила византийских императоров принять условия принятия христианства, выдвинутые Владимиром; 3. 988 год; 4. «Повесть временных лет».

Задание 2. Установите соответствие:

1) Между историческими личностями и событиями в истории России.

1. Дмитрий Донской	А. Медный бунт
2. Иван Грозный	Б. Основание Московского университета
3. Алексей Михайлович	В. Стоглавый собор
4. Пётр I	Г. Строительство белокаменного кремля в Москве
5. Елизавета Петровна	Д. Отказ от летоисчисления от сотворения мира

2) Между войнами и сражениями.

1. Русско-турецкая война (1768 – 1774)	А. Битва при Гросс-Егерсдорфе
2. Семилетняя война (1756—1763)	Б. Битва при Ларге

3. Русско-турецкая война (1787 – 1791)	В. Сражение при Прейсиш-Эйлау
4. Русско-французская война 1805 – 1807	Г. Битва при Березине
5. Отечественная война 1812 года	Д. Битва при Фокшанах

3) Между историческими событиями по хронологии.

1. Начало книгопечатания в России	А. Появление полностью десятичной денежной системы
2. Основание славяно-греко-римской Академии	Б. Взятие русскими войсками под командованием Б. Миниха крепости Очаков
3. В Москве вышел первый номер печатной газеты «Ведомости».	В. Первый Крымский поход русских войск против Крымского ханства
4. Начало Второй Камчатской экспедиции во главе с Витусом Берингом	Г. Опричнина
5. Введение бумажных денег (ассигнаций)	Д. Чесменская битва

Ответы: (15: 5+5+5). 1) 1–Г; 2–В; 3–А; 4–Д; 5–Б; 2) 1–Б; 2–А; 3–Д; 4–В; 5–Г; 3) 1–Г; 2–В; 3–А; 4–Б; 5–Д.

Задание 3. Поставьте перечисленные ниже события в правильной хронологической последовательности:

1. Начало Ливонской войны, венчание на царство, «великий пожар» в Москве, опричнина, созыв Земского собора.
2. Уложенная комиссия, Жалованная грамота российскому дворянству, манифест о секуляризации церковных земель, создание наместничеств.
3. Открытие первой в России железной дороги Петербург — Царское Село, реформа государственных крестьян, основание Третьего отделения Императорской канцелярии, Крымская война, финансовая реформа Канкрин.

Ответы: (15: 5+5+5):

1. венчание на царство, «великий пожар» в Москве, созыв Земского собора, начало Ливонской войны, опричнина;
2. Манифест о секуляризации церковных земель, Уложенная комиссия, создание наместничеств, Жалованная грамота российскому дворянству;
3. Основание Третьего отделения Императорской канцелярии, открытие первой в России железной дороги Петербург — Царское Село, реформа государственных крестьян, финансовая реформа Канкрин, Крымская война.

Задание 4. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«Сел великий князь ... на великом княжении всея Руси, и была оттоле тишина великая на 40 лет, и перестали татары воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули и

опочили христиане от великой истомы и многой тягости, от насилья татарского, и была оттоле тишина велия по всей земли».

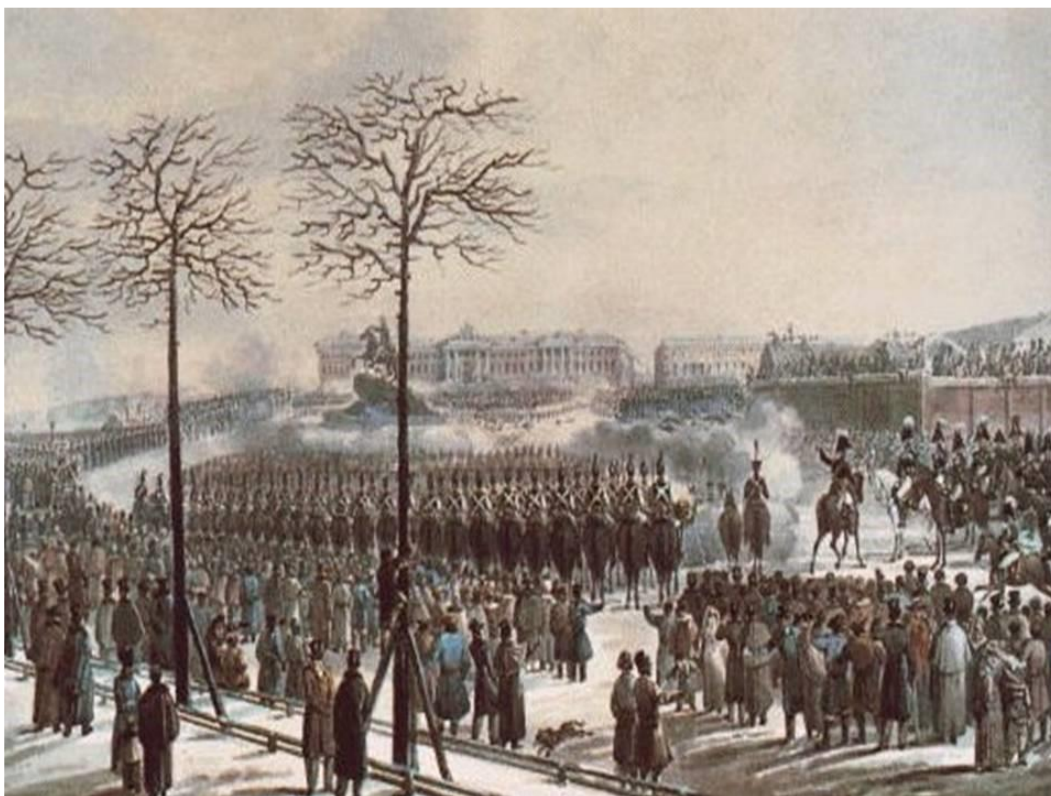
1. Имя какого Великого князя пропущено в цитате? Укажите годы его великого княжения.
2. Каких политических, дипломатических и экономических успехов добился герой этого отрывка? Приведите не менее 5 примеров.
3. Как правление этого Великого князя повлияло на дальнейшую судьбу страны?

Ответы (16: 3+10+3): 1. Иван Данилович Калита, 1328 – 1340 гг.; 2. 1) Иван Данилович собирал дань не только в своих владениях, но и в большинстве других княжеств. Москва стала экономическим и налоговым центром Руси. 2) Добился нового титула — «Князь великий всея Руси», превратив Москву в политический центр Руси. 3) Иван и его бояре приобретали земли в других княжествах. Шли в ход и династические браки. Расширил территории Московского княжества. 4) Заключил союза с православной церковью. Митрополит Пётр регулярно посещал Москву и предположительно с 1322 года жил там. Москва стала религиозным центром. 5) При Иване началось каменное строительство в Москве: построил ряд церквей, «двор» митрополита. 3. Иван Калита способствовал укреплению великокняжеской власти, объединению земель вокруг Москвы, её экономическому и военному росту.

Задание 5. Перед Вами изображение русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы.

1. Когда появились такие монеты?
2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине (дайте развёрнутый ответ в 4 – 6 предложений)?
3. Укажите точную дату и название места этих событий.





Ответы (10 баллов: 1+7+2): 1. 1825 г.; 2. На монете изображен младший брат Александра I Константин, считавшийся наследником русского престола. После смерти императора Александра I предполагалось, что именно он станет новым императором, и в честь этого были отчеканены эти монеты. Однако позже выяснилось, что Константин отказался наследовать престол – возникло междуцарствие, что дало повод к восстанию декабристов. 3. 14 декабря 1825 г., Сенатская площадь, Петербург.

Задание 6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите скульптуру и ее месторасположение.

2. Кто ее автор и кем она была воссоздана после ее утраты?
3. Какие еще работы первоначального автора этой скульптуры Вы знаете (назовите самые знаменитые, не менее 2-х).
4. Какая из картин, изображенных ниже, по времени своего появления соответствует этой скульптуре (отметьте ее номер)?



1.



2.



3.



4.

Ответы (11 баллов: 2+2+2+5): 1. Скульптура Самсона («Самсон, разрывающий пасть льву») в центральном фонтане парка Петергоф; 2. М.И. Козловский, В.Л. Симонов; 3. Монумент полководцу Александру Суворову на Суворовской площади в Санкт-Петербурге, рельефы для Мраморного дворца в Петербурге; "Бдение Александра Македонского", "Поликрат", "Спящий Амур", "Яков Долгорукий, разрывающий царский указ", "Геркулес на коне"; 4. 3.

Задание 7. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания.

«Ряд перемен в настроении и направлении власти оставался непонятным для управляемого общества; двойственность натуры [...] удивляла окружающих, а способность к быстрым переменам отдаляла от него всех тех, кто хотел быть уверен в своем завтрашнем дне.

“Сущий прельститель”, [...] в конце дней своих как бы потерял свои чары и стоял очень далеко от всех, кого ранее чаровал».

(С. Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории)

1. Имя какого российского императора пропущено в тексте?
2. Перечислите все произведённые им реформы.
3. Приведите примеры (не менее 2-х), указывающие на непоследовательность и противоречивость его политики реформирования.
4. Опишите кратко, в 5 – 7-и предложениях, главные исторические последствия реформ этого императора.

Ответы (25: 1+7+2+15): 1. Александр I; 2. Учреждение министерств, Госсювета, преобразование Сената, указ «О вольных хлебопашцах», реформа образования, отмена крепостного права и введение конституций в Польше и Финляндии, а также указы об освобождении крестьян в Эстляндии, Курляндии и Лифляндии, предоставление права купцам и мещанам покупать землю; 3. Военные поселения, аракчеевщина, ужесточение цензуры; 4. Были созданы более благоприятные условия для развития культуры, но – усиление кризиса в обществе, появление тайных организаций.