

МГУ имени М.В. Ломоносова
Олимпиада «Ломоносов», 2024-2025 уч.г.
Отборочный этап, немецкий язык

9-10 классы

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Блок 1. АУДИРОВАНИЕ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 15 баллов.

- | | |
|------|-------|
| 1) c | 9) a |
| 2) c | 10) c |
| 3) a | 11) c |
| 4) b | 12) b |
| 5) c | 13) a |
| 6) c | 14) b |
| 7) b | 15) b |
| 8) c | |

Блок 2. ЧТЕНИЕ.

2 балла за каждый верный ответ (выбор верного варианта ответа + обоснование), за верный выбор варианта „steht nicht im Text“ – 1 балл. Всего – 15 баллов. Ниже даны дословные варианты ответов из текста.

1) steht nicht im Text	
2) richtig	Nehmt zum Beispiel das Wort „Seelenklempner“. Ich kann einfach nicht widerstehen, wenn ich deutsche Wörter wie „Seelenklempner“ lese. Es ist einfach zu lustig, sich vorzustellen, dass es da jemanden gibt, der tatsächlich Seelen reparieren kann, als wären sie ein mechanisches Gerät.
3) falsch	Oder das Wort „Unkosten“. Es klingt fast so, als sei etwas kostenlos. Das Präfix un- wird normalerweise als negatives Präfix verwendet, das dem Wort das Gegenteil seiner Bedeutung verleiht. Aber bei Unkosten ist das anders, es bedeutet eigentlich nur Kosten!
4) richtig	Unkosten und Kosten sind jedenfalls so köstlich!
5) richtig	Oder nehmt zum Beispiel das Wort „Hexenschuss“! Schuss und Hexen, das passt doch perfekt zusammen. Schließlich wissen wir alle, dass Hexen für alles verantwortlich sind, was in unserem Leben schief läuft.

6) falsch	Also wenn du einen Hexenschuss hast, ist es wahrscheinlich, dass du von einer Hexe verhext wurdest.
7) richtig	Also lasst uns alle statt Schnäppchenjäger zu Hexenjägern werden, um uns vor Hexen und Rückenschmerzen zu schützen!
8) richtig	In einer Welt, die oft genug ernst sein kann, tut es gut, meine liebe Frau, einfach mal herzlich zu lachen, auch wenn es nur wegen eines Wortes ist.

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 15 баллов.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) sondern | 9) fördern |
| 2) digitalen Welt? | 10) erhalten |
| 3) ermöglichen | 11) vergessen |
| 4) Interessen | 12) entscheidend |
| 5) genauso | 13) an |
| 6) auf | 14) negativen |
| 7) inszenierten | 15) Umgang |
| 8) gesundes | |

Блок 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.

55 баллов.

Критерии оценивания письменного ответа: составление описания фильма на основе афиши и предложенного начала краткого изложения фильма-сказки. Описание содержания фильма может не совпадать с реальным фильмом.

Описание фильма **ДОЛЖНО:**

- продемонстрировать умение понять ситуацию, воссоздать контекст общения;
- быть оформлено как целостный текст;
- содержать логичные связки и структурные элементы связного текста;
- быть написано в нейтральном стиле (кроме воссозданных реплик, которые необходимо оформить в соответствии с ситуацией общения);
- быть написано в пределах указанного количества слов (**90-130 слов**);
- продемонстрировать достаточный для полного раскрытия темы уровень лексики;
- соответствовать грамматическим нормам грамматики немецкого языка.

- соответствовать нормам сочетаемости немецкого языка.

Описание фильма **НЕ ДОЛЖНО:**

- содержать заимствования из ранее опубликованных источников, включая ресурсы, размещенные в Интернете (в случае обнаружения заимствований работа снимается с конкурса);
- быть написано с помощью систем искусственного интеллекта;
- содержать повторы.

Решение коммуникативной задачи		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании; оформление текста, наличие абзацев. <p>Текст верно структурирован (имеются введение, основная часть, заключение), разделен на абзацы, в тексте содержится указанное количество слов.</p>	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Творческая интерпретация содержания фильма-сказки с локализацией действия в пространстве и времени. <p>События/персонажи описаны и объяснены, из описания понятны ответы на вопросы: Кто? Где? Когда? Почему? Как? Мысли сформулированы достаточно ясно и четко.</p>	10	
<p>Даны ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Welche Personen spielen im Film die Hauptrollen?</i> • <i>Welche besondere Eigenschaft hat die goldene Gans?</i> • <i>Warum will der Mann der Prinzessin die Gans schenken?</i> • <i>Wie endet die Geschichte?</i> • <i>Warum lohnt es sich, den Film zu sehen?</i> 	1 1 1 1 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста <p>Текст характеризуется связностью и логичностью построения.</p>	1	
<ul style="list-style-type: none"> • Стил <p>Текст выдержан в одном стиле, отсутствуют смысловые повторы.</p>	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Использование различных лексических и грамматических средств для раскрытия содержания. 	5	
Языковая компетенция		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, существительные, прилагательные, местоимения, коннекторы и т.д. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку. 	5	

<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема). Вычет 1 балл за каждую ошибку. 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует немецкой норме (допустимо некоторое влияние русского языка). Вычет 1 балла за две орфографические / графические ошибки. 	5

- *За повторяющуюся ошибку балл снимается один раз*
- *Количество слов менее нижнего порога – вычет 2 балла за каждые 10 слов*