

МГУ имени М.В. Ломоносова
Олимпиада «Ломоносов», 2024-2025 уч.г.
Отборочный этап, немецкий язык
5-8 КЛАССЫ
КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Блок 1. АУДИРОВАНИЕ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 15 баллов.

- | | |
|------|-------|
| 1) b | 9) c |
| 2) a | 10) c |
| 3) b | 11) b |
| 4) b | 12) c |
| 5) a | 13) b |
| 6) c | 14) c |
| 7) b | 15) c |
| 8) a | |

Блок 2. ЧТЕНИЕ.

2 балла за каждый верный ответ (выбор верного варианта ответа + обоснование), за верный выбор варианта „steht nicht im Text“ – 1 балл. Всего – 15 баллов. Ниже даны дословные варианты ответов из текста.

1) richtig	Das Pferd sagte: „Ich habe Kraft. Wenn ihr wollt, könnt ihr euch alle auf meinen Rücken setzen, dann trage ich euch im Galopp über die Wiese. Wer von euch kann mich tragen?“
2) falsch	„Jeder von uns kann etwas Besonderes. Aber du, Maulwurf ... – Wo steckst du denn? – Maulwurf, wo bist du?“ Sie starrten auf die Stelle, wo der Maulwurf eben noch gestanden hatte. Da war nur ein Loch. „Hier bin ich!“ rief der Maulwurf hinter ihnen. (der Maulwurf wettete nicht)
3) richtig	„Dafür kann ich etwas anderes. Da drüben steht eine hohe Tanne. Wer klettert mit mir um die Wette am Stamm hinauf?“ Auf diese Wette wollte sich keiner einlassen.
4) richtig	„Ich kann nicht klettern“, sagte der Kuckuck, „aber ich kann fliegen. Im August fliege ich nach Afrika, und im nächsten April bin ich wieder hier. Und ganz alleine finde ich bis nach Afrika und wieder zurück. Ist das nichts?“
5) falsch	„Ich kann schwimmen. Und wenn’s Winter wird, setze ich mich unten im Weiher in den Schlamm und warte, bis es Frühling wird.“

6) richtig	„Das macht dir keiner nach“, sagten die anderen Tiere.
7) steht nicht im Text	
8) richtig	Jeder kann etwas.

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.

1 балл за каждый верный ответ. Всего – 15 баллов.

- | | |
|-------|--------|
| 1) c | 9) c |
| 2) a | 10) b |
| 3) b | 11) a. |
| 4) c. | 12) c |
| 5) a | 13) c |
| 6) b | 14) a |
| 7) c | 15) b |
| 8) b | |

Блок 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.

55 баллов.

Критерии оценивания письменного ответа: составление описания фильма на основе афиши и предложенного начала краткого изложения фильма. Описание содержания фильма может не совпадать с реальным фильмом.

Описание фильма **ДОЛЖНО:**

- продемонстрировать умение понять ситуацию, воссоздать контекст общения;
- быть оформлено как целостный текст;
- содержать логичные связки и структурные элементы связного текста;
- быть написано в нейтральном стиле (кроме воссозданных реплик, которые необходимо оформить в соответствии с ситуацией общения);
- быть написано в пределах указанного количества слов (**50-90 слов**);
- продемонстрировать достаточный для полного раскрытия темы уровень лексики;
- соответствовать грамматическим нормам грамматики немецкого языка.
- соответствовать нормам сочетаемости немецкого языка.

Описание фильма **НЕ ДОЛЖНО:**

- содержать заимствования из ранее опубликованных источников, включая ресурсы, размещенные в Интернете (в случае обнаружения заимствований работа снимается с конкурса);
- быть написано с помощью систем искусственного интеллекта;
- содержать повторы.

Решение коммуникативной задачи		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании; оформление текста, наличие абзацев. <p>Текст верно структурирован, разделен на абзацы, в тексте содержится указанное количество слов.</p>	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Творческая интерпретация содержания фильма с локализацией действия в пространстве и времени. <p>События/персонажи описаны и объяснены, из описания понятны ответы на вопросы: Кто? Где? Когда? Почему? Как? Мысли сформулированы достаточно ясно и четко.</p>	10	
<p>Даны ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Worum geht es im Film?</i> • <i>Welches Aussehen und welche Charaktereigenschaften haben die Personen?</i> • <i>Wie verbringen die Personen ihre Freizeit?</i> • <i>Für wen kann der Film interessant sein? Warum?</i> 	1 1 1 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста <p>Текст характеризуется связностью и логичностью построения.</p>	1	
<ul style="list-style-type: none"> • Стиль <p>Текст выдержан в одном стиле, отсутствуют смысловые повторы.</p>	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Использование различных лексических и грамматических средств для раскрытия содержания. 	5	
Языковая компетенция		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, существительные, прилагательные, местоимения, коннекторы и т.д. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку. 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. Вычет 0,5 балла за каждую ошибку. 	5	

<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема). Вычет 1 балл за каждую ошибку. 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует немецкой норме (допустимо некоторое влияние русского языка). Вычет 1 балла за две орфографические / графические ошибки. 	5

- *За повторяющуюся ошибку балл снимается один раз*
- *Количество слов менее нижнего порога – вычет 2 балла за каждые 10 слов*