

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2023/2024 уч. года
Заключительный этап
11 класс

Вариант 2

**(Максимальная оценка: за задание 1 – 25 баллов, за задание 2 – 25 баллов,
за задание 3 – 25 баллов, за задание 4 – 25 баллов)**

Задание 16

Дан текст.

Чацкий должен вызывать искреннее сочувствие у читательниц, которые горазды сопереживать литературным героям. Однако всё не так просто. Нужны доводы? Предоставим их. Александр Андреич – прекрасно образованный юноша, который к тому же весьма привлекателен. Однако он ведет себя либо как человек недалекий, либо как озлобленный жизнью мизантроп. Вернувшись в дом, где он воспитан, храня воспоминания о полудетской любви и девичьей красоте Софьи, Чацкий сразу же демонстрирует грубое несоблюдение норм этикета. Он шокирует выбравшую другого Софью, раздражает Фамусова своими монологическими тирадами и как будто не замечает, что ему не рады. «Остер, умен, красноречив...» – равнодушно перечисляет Софья достоинства якобы особенно счастливого в друзьях героя. О Молчалине же она отзывается в восторженном тоне. Софью не волнует, что Чацкий умнее ее возлюбленного. Она ослеплена любовью и мнимой добродетельностью избранника. Но и Чацкий не менее слеп и совершенно глух к словам окружающих. И вместо того, чтобы быть добрее и вести себя мудрее, он настраивает против себя всех представителей фамусовского общества.

Выпишите из этого текста все формы прилагательных, помещая их в приведенную ниже таблицу. В каждый столбец таблицы вносятся формы, имеющие одинаковое количество непостоянных признаков. Некоторые столбцы могут оказаться пустыми, и их следует исключить.

Учтите, что речь идет о непостоянных признаках, присущих именно выписанной форме прилагательного в том значении, в котором оно представлено в тексте.

Следите за тем, чтобы в таблицу не попали местоимения. Никакой дополнительной информации в таблицу вносить не нужно, в том числе не нужно называть имеющиеся у форм непостоянные признаки.

1 непостоян. признак	2 непостоян. признака	3 непостоян. признака	4 непостоян. признака	5 непостоян. признаков	6 непостоян. признаков	7 непостоян. признаков

Ответ

1 непостоянный признак	2 непостоянных признака	3 непостоянных признака	4 непостоянных признака	5 непостоянных признаков
горазды умнее добрее	должен литературным монологиче- скими рады	нужны полудетской девичьей фамусовского	просто привлекателен остер умен красноречив мнимой менее слеп глух	искреннее образованный недалекий грубое счастливого восторженном

Задание 2б

Даны слова:

горош..нка, кабанят..нка, купал..нка, лес..нка, лосят..нка, смород..нка, сумасшедш..нка, трещ..нка, французж..нка, ягнят..нка.

Распределите эти слова по строкам приведенной ниже таблицы в зависимости от того, в какой морфеме – в корне или в суффиксе – пропущена буква Е или И, и запишите их в соответствующую ячейку, вставляя нужную букву.

Все слова с пропуском буквы в корне поместите в одну и ту же ячейку. Слова с пропуском буквы в суффиксе распределяйте по разным строкам, соответствующим каждому суффиксу. Внесите в таблицу ТОЛЬКО те суффиксы, в которых была пропущена буква. Учитывайте, что разные суффиксы могут различаться или буквенным составом, или значением, или буквенным составом и значением одновременно.

В первом столбце таблицы укажите тип морфемы. В случае если эта морфема – суффикс, здесь же укажите его буквенный состав, а во втором столбце кратко сформулируйте значение этого суффикса (для корней значение формулировать не нужно). В третий столбец поместите слово (слова), в которых буква пропущена именно в данной морфеме. Никаких дополнительных комментариев в ответе давать не нужно.

Морфема, в которой была пропущена буква	Значение суффикса	Слова

В таблицу с вашим ответом добавьте столько строк, сколько нужно.

Образец.

Даны слова: *адресоч..к, год...к, окр..к, рыжж..к, час..к.*

Морфема, в которой была пропущена буква	Значение суффикса	Слова
Корень	—	окрик
Суффикс -ек-	ласкательность	адресочек
Суффикс -ик-	ласкательность	годик часик
Суффикс -ик-	предмет, обладающий признаком	рыжик

Ответ

Морфема, в которой была пропущена буква	Значение суффикса	Слова
Корень	—	лесенка смородинка
Суффикс -ин-	один элемент	горошинка
Суффикс -ятин-	мясо	кабанятинка лосятинка
Суффикс -лен-	место для действия	купаленка
Суффикс -инк-	признак в малой степени	сумасшедшинка

Суффикс -ин-	результат действия	трещинка
Суффикс -енк-	женский пол	француженка
Суффикс -ин-	мясо	ягнятинка

Примечание. Значение суффиксов может быть сформулировано иначе. Правильными считаются те формулировки, которые содержат верную идею.

Задание 3а

Дан текст.

Жадный раджа очень любил золото. Однажды на охоте его слуги гнали антилопу, и вдруг из-под копыт ее брызнули монеты. Раджа велел слугам собрать монеты, а потом взял их себе и сложил в мешочек. Во дворце раджа сразу же пошел в сокровищницу и открыл сундук с золотом. Он отвязал от пояса мешочек и посчитал монеты. Мешочек оказался с 22 (монета). Или с 21 (монета). Раджа засомневался. Он хотел было пересчитать монеты, но уже ссыпал их в сундук. «Сколько же теперь у меня денег?» – задался вопросом раджа. «Придется их все сосчитать», – решил он. Дойдя до 108-й (монета), он сбился и решил собирать кучки по 100 (монета) в каждой. Первую кучку со 108 (монета) он оставил сначала так, а потом решил добавить еще 2 (монета). Когда счет достиг последней из 2222 (кучка), монеты в сундуке закончились. К 222 200 (монет) он прибавил монеты из первой кучки. Итак, раджа обладал сундуком с 222 310 (монета). А когда-то он мечтал о 600 (монета), и думал, что больше ему не надо. На скопленные деньги раджа решил построить 144(метровая лестница), чтобы достать до самого Солнца. Ведь оно все из золота!

I. Из приведенного текста выпишите в столбик все слова, обозначенные числами, вместе с предлогами (при их наличии) и словами, помещенными в скобки. Запишите выписанные количественные сочетания буквами, раскрывая скобки и ставя компоненты сочетаний в нужные формы. Определите, какое слово является в полученном словосочетании главным, и подчеркните его.

Образец:

в 1 (сантиметр) – в один сантиметр

II. Есть ли среди выписанных словосочетаний такое, компоненты которого связаны управлением, причем зависимое слово стоит в форме единственного числа? Если таких словосочетаний нет, отметьте это. Если такое словосочетание есть, выпишите его еще раз и снова подчеркните главное слово. Если таких словосочетаний несколько, выпишите их все и в каждом подчеркните главное слово.

III. Есть ли среди выписанных словосочетаний такое, компоненты которого связаны согласованием, причем это согласование только по одному признаку – роду? Если таких словосочетаний нет, отметьте это. Если такое словосочетание есть, выпишите его еще раз и снова подчеркните главное слово. Если таких словосочетаний несколько, выпишите их все и в каждом подчеркните главное слово.

Ответ

I

с 22 (монета)	– с двадцатью двумя <u>монетами</u> ;
с 21 (монета)	– с двадцатью одной <u>монетой</u> ;
до 108-й (монета)	– до сто восьмой <u>монеты</u> ;
по 100 (монета)	– по <u>сто</u> монет;
со 108 (монета)	– со ста восемью/восьмью <u>монетами</u> ;

2 (монета)	– две <u>монеты</u> , – <u>две монеты</u> ;
2 222 (кучка)	– двух тысяч двухсот двадцати двух <u>кучек</u> ;
к 222 200 (монета)	– к двумстам двадцати двум тысячам двумстам <u>монетам</u> ;
с 222 310 (монета)	– с двумястами двадцатью двумя тысячами тремястами десятью <u>монетами</u> ;
о 600 (монета)	– о шестистах <u>монетах</u> ;
144(метровая лестница)	– стосорокачетырехметровую <u>лестницу</u> .

II

Управление словом в форме единственного числа представлено в сочетании:

2 (монета) – две монеты.

III

Согласование только по роду представлено в сочетании:

2 (монета) – две монеты.

Задание 4д

Дан текст, предложения в котором пронумерованы.

(1) «Был бы сам хорош, так бы люди не испортили». (2) Это одна из нескольких тысяч пословиц, что содержатся в сборнике В. И. Даля. (3) Вызывает восхищение, как В. И. Даль собрал и сберег для нас хранившуюся веками народную мудрость. (4) Его «Пословицы русского народа» будто настоящая сокровищница, ведь в этом труде собраны меткие выражения буквально на все случаи жизни, что вовсе не удивительно, учитывая коллективный опыт народа. (5) Вы только послушайте, как они прекрасны!

(6) «Что наскучит, то и научит».

(7) «Не мил и свет, когда милого нет».

(8) «Хорошо тому добро делать, кто помнит».

(9) «И собака на того не лает, чей хлеб ест».

(10) «У ленивого что на дворе, то и на столе».

(11) Ответ на вопрос, какими людьми составлены эти проделавшие долгий путь пословицы, неизвестен. (12) Ясно одно: накопленный веками опыт народа отразился в устойчивых фразах, что дошли и до наших дней. (13) Очень хочется, чтобы современники с уважением и почтением относились к народной мудрости, запечатленной в пословицах. (14) Замечательно, когда люди используют все то богатство своего языка, которое ему так свойственно. (15) Человек, знающий, чем интересен наш великий язык, всегда производит хорошее впечатление умением четко выразить мысль, что существенно и важно для любого диалога, с кем бы ни происходила беседа.

I. Некоторые предложения текста имеют в своем составе придаточное изъяснительное. Номера первых шести таких предложений запишите в левый столбец таблицы, приведенной ниже, в соответствии с порядком их следования в тексте. Номера седьмого, восьмого и т. д. предложений с придаточными изъяснительными (при их наличии) в таблицу вносить не нужно.

II. В изъяснительной придаточной части каждого из предложений, номера которых внесены в таблицу, найдите слово и звук, соответствующие приведенным описаниям. Найденное слово запишите в средний столбец соответствующей строки таблицы, а найденный звук – в правый столбец. При записи звуков используйте знаки фонетической транскрипции. Найдите и укажите:

- 1) в первом по порядку придаточном изъяснительном – слово, имеющее две нулевые морфемы (части слова), и последний звук из него;
- 2) во втором по порядку придаточном изъяснительном – слово, являющееся сказуемым или частью сказуемого, и второй звук из него;

- 3) в третьем по порядку придаточном изъяснительном – слово, являющееся существительным второго склонения, и второй звук из него;
- 4) в четвертом по порядку придаточном изъяснительном – слово, выполняющее союзную функцию, и первый звук из него;
- 5) в пятом по порядку придаточном изъяснительном – слово, являющееся указательным местоимением, и ударный звук из него;
- 6) в шестом по порядку придаточном изъяснительном – слово, имеющее в своем составе суффикс, и последний звук из этого суффикса.

III. В нижней строке таблицы запишите буквами получившееся из найденных звуков слово.

Номер предложения с придаточным изъяснительным	Слово из придаточного изъяснительного	Звук из слова
Буквенная запись получившегося слова:		

Ответ

Номер предложения с придаточным изъяснительным	Слово из придаточного изъяснительного	Звук из слова
3	сберег	[к]
5	прекрасны	[р']
11	людьми	[у]
13	чтобы	[ш]
14	то	[ó]
15	интересен	[н]
Буквенная запись получившегося слова:		крюшон