

Олимпиада "Ломоносов". Политология. 7-8 класс

Задание 1.

Прочтите стихотворение русского поэта К.Д. Бальмонта «В глухие дни» и ответьте на вопросы.

«В глухие дни Бориса Годунова,
Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова
И по ночам всходило две луны.
Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дальний мир смотря,
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»
Из темноты лесов стремился до царя».

1.1. Выберите правильный вариант ответа, соответствующий дате описанных событий.

- А) 1598-1605 г.
- Б) 1589-1606 г.
- В) 1599-1612 г.

1.2. Кратко охарактеризуйте влияние данных событий на дальнейшее историческое развитие России.

Задание 1. Критерии.

Максимум – 15 баллов.

1.1. – 5 баллов.

1.2. – 10 баллов.

Задание 2. Ответы:

1.1. А. 1598-1605 г.

1.2. Правление Бориса Годунова было подчинено задачам создания устойчивой политической системы, а также стабилизации экономической ситуации в государстве. Вместе с тем, предпринятые царем действия не имели благоприятных последствий.

1) Падение уровня экономического развития: сокращение числа распаханых земель, разрушение населенных пунктов, снижение производства товаров, упадок торговли и ремесел. Указы 1601 и 1602 г., разрешавшие крестьянам уходить от помещиков (за исключением монастырских и крупных владельческих земель) не принесли ожидаемого результата.

2) Рост уровня уголовной и политической преступности: восстание Хлопка Косолапа в 1603 г., появление «самозванства» как политического феномена: начало похода Лжедмитрия I в 1604 г.

Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и примеры.

Задание 2. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«Сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите вы с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом и сказали: "Если повадится волк к овцам, то выносит всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; убили Игоря и дружинников его, так как было их мало».

2.1. Выберите верные варианты суждений:

- А) Описанные события происходили до учреждения погостов.
- Б) Упомянутый князь Игорь заключил торговый договор с Константинополем незадолго до описанных в тексте событий.
- В) Упомянутые события привели к сожжению города Искоростеня.
- Г) Упомянутое племя древлян были христианами.
- Д) Описанная традиция объезда племён называлась полюдье.
- Е) Упомянутый князь Игорь приходился прадедом князю Владимиру Святому.

2.2. Опишите исторические последствия гибели князя Игоря.

Задание 2. Критерии.

Максимум – 20 баллов.

2.1. – 5 баллов.

2.2. – 15 баллов.

Задание 2. Ответы.

2.1. АБВД

2.2 Пример выполнения задания

1) Начало регентства княгини Ольги при малолетнем князе Святославе Игоревиче.

2) Месть княгини Ольги древлянам за убийство Игоря.

3) Налоговая реформа княгини Ольги – введение уроков и погостов вместо полюдья.

Могут быть приведены иные исторически верные характеристики.

Задание 3.

Соотнесите описание события и век, в котором оно произошло. Во второй колонке могут быть лишние варианты.

| 1 | 2 |
|---|-------------|
| А. Московский князь принял участие в подавлении антиордынского восстания в Твери, чем обеспечил себе ярлык на великое княжение и поддержку ордынского хана. Это событие стало ключевым в процессе противостояния Московского и Тверского княжеств. | 1. XI век |
| Б. Ордынский хан совершивший поход на Северо-Восточную Русь, именуемый в русских летописях Дюдень, разорил более десятка русских городов. | 2. XII век |
| В. На церковном соборе был осуждён и сожжён как еретик чешский проповедник Ян Гус, что стало прямой предпосылкой начала так называемых «гуситских войн». | 3. XIII век |
| Г. Принятие этого документа происходило на фоне ожесточённой борьбы английской знати за свои права. Важнейшей его частью стала следующая статья: «Ни один свободный человек не будет арестован, или заключён в тюрьму, или лишён владения, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо иным способом обездолен, и мы не пойдём на него и не пошлём на него иначе, как по законному приговору равных его пэров и по закону страны». | 4. XIV век |
| Д. Царь основал орден, с собственным уставом, штаб-квартирой и даже богослужением. Г. Штаден так описывал внешний вид членов ордена: «... должны были носить чёрные кафтаны и шапки и у колчана, куда прятались стрелы, что-то вроде кисти или метлы, привязанной к палке...» | 5. XV век |
| Е. Тимур начал пятилетний поход в Иран. Завоевал прикаспийские области, западную Персию, Багдад, а затем Закавказье. Нашествие Тохтамыша на Закавказье вызвало ответный поход Тимура в Восточную Европу. Тимур окончательно разбил Тохтамыша на р. Терек и преследовал его до пределов Московского княжества. | 6. XVI век |

Задание 3. Критерии:

Максимум 10 баллов.

10 баллов – без ошибок.

8 баллов – 1 событие датировано с ошибкой.

7 баллов – 2 события датировано с ошибкой.

5 балла – 3 события датированы с ошибкой.

3 балла – 4 события датированы с ошибкой.

1 балл – 5 событий датированы с ошибкой.

0 баллов – все события датированы ошибочно.

Задание 3. Ответы.

А-4, Б-3, В-5, Г-3, Д-6, Е-4.

Задание 4.

Изучите изображение и ответьте на вопросы.



4.1. Какое здание изображено на фото?

4.2. Кто из Великих князей Владимирских и Московских повелел его создать и в каком веке?

4.3. Назовите ещё два важных достижения Великого князя.

Задание 4. Критерии:

Максимум 20 баллов.

4.1 – 5 баллов;

4.2 – 5 баллов (3 балла – имя князя, 2 балла – век);

4.3. – 10 баллов (по 5 баллов за названное достижение)

Задание 4. Ответы.

4.1. Грановитая палата.

4.2. Великий князь Иван III Васильевич. XV век.

4.3. Примеры достижений:

1) 1467–1469 гг. – московско-казанская война: важный шаг по направлению к присоединению Казани, перелом в московско-казанских отношениях в пользу Москвы.

2) 1478 г. – присоединение Новгорода к Московской Руси.

Могут быть приведены иные исторические верные утверждения о внешней и внутренней политики великого князя.

Задание 5.

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на поставленные вопросы.

«Тот же безбожный Мамай стал похваляться и, позавидовав второму Юлиану-отступнику, царю Батыю, начал расспрашивать старых воинов, как царь Батый покорил Русскую землю. И стали ему сказывать старые воины, как покорил Русскую землю царь Батый, как взял Киев и Владимир, и всю Русь, славянскую землю, и великого князя Юрия Дмитриевича убил, и многих православных князей перебил, а святые церкви осквернил и многие монастыри и сёла пожёг, а во Владимире соборную церковь златоверхую разграбил. И так как был помутнён он разумом, то того не постиг, что как Господу угодно, так и будет: так же и в давние дни Иерусалим был пленён Титом и Навуходоносором, царём вавилонским, за прегрешения и маловерие иудеев – но не бесконечно гневается Господь и не вечно карает. Прознал же о том князь Олег Рязанский, что Мамай кочует на Воронеже и хочет идти на Русь, на великого князя Дмитрия Ивановича Московского. Скучность ума была в голове его, послал сына своего к безбожному Мамаю с великою честью и с многими дарами и писал грамоты свои к нему так: “Восточному великому и свободному, царям царю Мамаю – радоваться! Твой ставленник, тебе присягавший Олег, князь рязанский, много тебя молит. Слышал я, господин, что хочешь идти на Русскую землю, на своего слугу князя Дмитрия Ивановича Московского, устрашить его хочешь. Теперь же, господин и пресветлый царь, настало твоё время: золотом, и серебром, и богатством многим переполнилась земля Московская, и всякими драгоценностями твоему владению на потребу. А князь Дмитрий Московский – человек христианский – как услышит слово ярости твоей, то отбежит в дальние пределы свои: либо в Новгород Великий, или на Белоозеро, или на Двину, а великое богатство московское и золото – всё в твоих руках будет и твоему войску на потребу. Меня же, раба твоего, Олега Рязанского, власть твоя пощадит, о царь: ведь ради тебя я крепко устрашаю Русь и князя Дмитрия. И ещё просим тебя, о царь, оба раба твои, Олег Рязанский и Ольгерд: обиду приняли мы великую от этого великого князя Дмитрия Ивановича, и как бы мы в своей обиде твоим именем царским ни грозили ему, а он о том не тревожится. И ещё, господин наш царь, город мой Коломну он себе захватил – и о всём том, о царь, жалобу воссылаем тебе”».

5.1. Укажите название литературного произведения, с фрагментом которого вы ознакомились. Назовите битву, которой посвящено это произведение, и укажите год, когда состоялась эта битва.

5.2. Назовите какое-либо событие периода, о котором идет речь во фрагменте: «Царь Батый покорил Русскую Землю». Укажите годы, когда это произошло.

5.3. Верно ли утверждение, что упомянутый в тексте «Мамай» был современником германского короля Фридриха I Барбароссы и английского короля Генриха II Плантагенета? Обоснуйте свой ответ.

5.4. Верно ли утверждение, что упомянутый в тексте «великий князь Дмитрий Иванович Московский» сын Ивана II Красного? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5. Критерии.

Максимум 35 баллов.

5.1 – 5 баллов (2 балла – произведение, 2 балла – название битвы, 1 балла – год).

5.2 – 10 баллов (5 баллов – событие, 5 баллов – дата).

5.3. – 10 баллов (4 балла – утверждение (верно/неверно); 6 баллов – обоснование)

5.4. – 10 баллов (6 балла – утверждение (верно/неверно); 4 баллов – обоснование).

Задание 5. Ответы.

5.1. Сказание о Мамаевом побоище. Куликовская битва. 1380 год.

5.2. Батыево нашествие. 1237-1242 гг.

5.3. Неверно.

Фридрих I Гогенштауфен и Генрих II Плантагенет – исторические деятели XII века. Упомянутый в тексте Мамай – историческая фигура XIV века.

Могут быть использованы иные, не искажающие историческую правду формулировки.

5.4. Верно. Князь Дмитрий Иванович Московский Донской (350-1389 г.) – сын Ивана II Красного и его второй жены, княгини Александры. После смерти отца в 1359 г. Дмитрий Иванович вместе с братом Семёном получили владения, оставленные Иваном Калитой.

Могут быть использованы иные, не искажающие историческую правду формулировки.

Олимпиада "Ломоносов". Политология. 9-10 класс.

Задание 1.

Внимательно прочтите отрывок из поэмы В.В. Маяковского «Владимир Ильич Ленин» и ответьте на вопросы.

Слава тебе, краснозвездный герой!
Землю кровью вымыв,
во славу коммуны,
к горе за горой
шедший твердынями Крыма.
Они проползали танками рвы,
выпятив пушек шеи, -
телами рвы заполняли вы,
по трупам перейдя перешеек,
Они
за окопами взрыли окоп,
хлестали свинцовой рекою, -
а вы
отобрали у них Перекоп
чуть не голой рукою.
Не только тобой завоеван Крым
и белых разбита орава, -
удар твой двойной:
завоевано им
трудиться великое право.
И если
в солнце жизнь суждена
за этими днями хмурыми,
мы знаем -
вашей отвагой она
взята в перекопском штурме.
В одну благодарность сливаем слова
тебе,
краснозвездная лава,
Во веки веков, товарищи,
вам -
слава, слава, слава!

1.1. Какие исторические события описывает поэт?

1.2. Каково историческое значение данной битвы для Советской России?

1.3. Какие военачальники сыграли важнейшую роль в победе?

Задание 1. Критерии.

Максимум – 15 баллов.

- 1.1. – 4 балла.
- 1.2. – 7 баллов.
- 1.3. – 4 балла.

1.1. 7 ноября-17 ноября 1920 года – Перекопско-Чонгарская операция. (2 балла за дату, 2 балла за название).

1.2.

В поэме В.В. Маяковского «Владимир Ильич Ленин» есть глава «Последняя страничка гражданской войны», отрывок из которой приведен.

Многие историки считают ноябрь 1920 г. концом войны. А поэт революции так назвал изгнание белогвардейцев под командованием барона Врангеля из Крыма и подвиг Красной Армии по взятию Крыма. Взятие Перекопа было едва ли не самым кровопролитным сражением за всю Гражданскую войну.

В сентябре 1920 года был образован Южный фронт под командованием М.В. Фрунзе. 28 октября войска фронта перешли в наступление. В период боёв, которые длились до 3 ноября, армия генерала Врангеля была в основном разгромлена, но часть её отступила в Крым за мощные перекопские и чонгарские укрепления.

Фрунзе решил нанести главный удар через Сиваши. Когда ветер угнал воды залива в море, войска Красной Армии в ночь с 7 на 8 ноября двинулись через Сиваши и к 8 часам утра выбили белых с Литовского полуострова. В этих боях своим героизмом прославилась специально созданная иттурмовая колонна, почти полностью состоявшая из коммунистов.

8 ноября 51-я дивизия под командованием В.К.Блюхера четыре раза иттурмовала перекопские укрепления и, преодолев сопротивление врага, овладела ими. 12 ноября был преодолен и Чонгар. В этот день Фрунзе сообщил Ленину: "Свидетельствую о высочайшей доблести, проявленной геройской пехотой при иттурмах Сиваша и Перекопа. Части шли по узким переходам под убийственным огнём на проволоку противника. Наши потери чрезвычайно тяжелы. Некоторые дивизии потеряли три четверти состава. Общая убыль убитыми и ранеными при иттурмах перешейков не менее 10 тысяч человек. Армия фронта свой долг перед Республикой выполнила. Последнее гнездо российской контрреволюции разорено, и Крым станет советским".

Советские войска вышли на просторы крымских степей и повели преследование противника. 15 ноября заняли Севастополь. Остатки врангелевцев эвакуировались на судах Антанты, а также 130 судах Черноморского флота, которые Врангель увёл во Францию. 16 ноября Фрунзе телеграфировал Ленину: "Сегодня нашей конницей взята Керчь. Южный фронт ликвидирован". Это был конец иностранной военной интервенции и гражданской войны".

Что представляли из себя укывишиеся в Крыму войска Врангеля? В боевом отношении очень значительную силу, поскольку состояли, в

основном, из офицеров и унтер-офицеров и качественно стояли выше всех других белых армий, которые прежде сражались против Советской власти. Крымский полуостров соединяло с остальной Россией два узких прохода - Перекопский перешеек шириной до 8 километров и узкая лента железной дороги по дамбе через Чонгарский пролив. Главным препятствием на пути наступающих стал Турецкий вал, перекрывший Перекоп и весь опутанный колючей проволокой, весь оцетинившийся сотнями орудий и пулемётов. Ширина вала у основания составляла 15 метров, высота до 8 метров, глубина рва перед валом до 10 метров, ширина рва более 20 метров. С вершины вала вся местность на глубину 5-7 километров простреливалась обороняющимися. Не только днём, но и ночью под лучами прожекторов было не поднять голову. Не менее прочно был укреплен и Чонгарский полуостров, пересеченный окопами с шестью рядами проволочных заграждений.

Свой план прорыва обороны белых Фрунзе составил на основе идеи обойти Перекопские укрепления через Сиваш. Больше недели тщательно готовились к штурму: 51-я Московская дивизия Василия Блюхера, 30-я Иркутская дивизия Ивана Грязнова, 52-я дивизия белоруса Маркиана Германовича, 15-я дивизия эстонца Юхана Раудмеца, 6-я кавалерийская дивизия легендарной Первой Конной, 2-я Конная армия Миронова, Латышская дивизия.

Спустя сутки пошли на последний и решительный штурм Турецкого вала. Около 3 часов 30 минут ночи Блюхер доложил Фрунзе: "Перекоп взят». Ленин писал: "Необыкновенный героизм проявила Красная Армия, одолев такие препятствия и такие укрепления, которые даже военные специалисты и авторитеты считали неприступными". А три слова, - Перекоп, Сиваш, Чонгар, - были навсегда вписаны в историю гражданской войны.

(Могут быть даны иные исторически верные характеристики).

1.3. Фрунзе Михаил Васильевич, Блюхер Василий Константинович

Задание 2.

2.1. Кто из этих людей были современниками? Выберите правильный вариант ответа.

2.2. Чем известен военачальник из этой пары современников?

- а) А.В. Суворов – Николай I
- б) Александр Невский – Иван Калита
- в) Рокоссовский К.К. – Витте С.Ю.
- г) Ушаков Ф.Ф. - Екатерина II

Задание 2. Критерии.

Максимум – 15 баллов.

2.1. – 5 баллов.

2.2. – 10 баллов.

Задание 2. Ответы.

2.1. Г.

2.2. Фёдор Ушаков – прославленный русский флотоводец, не знавший поражений. Ушаков не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых как праведный воин Феодор Ушаков. Адмирал Федор Федорович Ушаков родился 24 февраля (13 февраля по старому стилю) 1745 года в селе Бурнаково (сейчас Рыбинский район Ярославской области) в семье мелких дворян. Ушаков с детства грезил мечтой о море. Федор обожал вырезать из дерева игрушечные кораблики, и у него накопился целый маленький флот. В 16 лет родители отдали его на учебу в Морской шляхетский кадетский корпус в Петербурге, который окончил с отличием, получив чин мичмана. Сначала он ходил по Балтийскому морю в обход Норвегии до Архангельска. Получив отличную практику, молодой офицер начал выполнять свои первые самостоятельные задания: переводит с Балтийского на Черное море корабли для войны с Турцией и участвует в ремонте и переоснащении Черноморских верфей. Здесь он проявил свой жесткий характер, ни разу не уступив нечистым на руку чиновникам. Во время Русско-турецкой войны 1768 года он получает свой первый корабль 16-пушечный «Модон» и отражает турецкий десант у Балаклавы. После этого молодой Ушаков получает, должно быть, самое желанное назначение для моряка в Российской империи – капитаном императорской яхты. Его начинают узнавать при дворе, но он всеми силами рвется в ряды линейного флота, и его просьбу удовлетворяют. В 1783 г. Фёдор Ушаков был переведён на Черноморский флот в качестве командира, заложенного 66-пушечного корабля «Святой Павел» и отправлен в Херсон. По прибытии он был вынужден бороться с эпидемией чумы, возникшей в городе. Умелыми и продуманными действиями он изолировал свой экипаж, разжигал вокруг лагеря костры и велел матросам натираться уксусом (ни один его моряк не заболел). В 1787 г. началась Русско-турецкая война. 14 июля 1788 г. в сражении у острова Фидониси Ушаков умелыми манёврами, при поддержке трёх фрегатов, обратил противника в бегство, причинив ему немалый урон. 19 июля 1790 г. Фёдор Фёдорович нанёс поражение турецкой эскадре в Керченском проливе (у мыса Таклы), не дав ей высадить десант на побережье Крыма. Нарушив все каноны классической тактики, создав специальную резервную группу, Ушаков одержал уверенную победу. Он был родоначальником и новой тактики применения сил флота. Создавая численный перевес на ключевых участках боя, он избирал целью вражеские флагманы, лишая флот противника командования. Не строил свои корабли в

линию, атаковал против ветра, в то время это была действительно революция в морском бою. 11 августа 1791 г. у мыса Калиакрия (северная Болгария) Ушаков выиграл ставшее легендарным сражение, стремительно разгромил значительно превосходивший его турецкий флот, стоявший на якоре. Это поражение открыло морской путь на столицу Турции Стамбул. Султан был вынужден заключить с Россией Ясский мир на выгодных нам условиях. Ушаков был награждён орденами Св. Георгия 4-й и 3-й степеней и Св. Александра Невского. После войны занялся обустройством Севастополя как главной базы Черноморского флота в звании вице-адмирала. Император Александр I сместил прославленного адмирала с командования так любимого им Черноморского флота и отправил на второстепенную должность на Балтике. В 1807 году Ушаков подал в отставку, а через 10 лет мирной жизни в 1817 скончался в своем имении и был похоронен в основанном его дедом Синаксарском монастыре близ города Темникова.

(Могут быть даны иные исторически верные характеристики).

Задание 3.

Внимательно прочитайте этот отрывок из официальной речи и ответьте на вопросы.

"Кланяюсь Государственной Думе, не нахожу в достаточной мере слов для того, чтобы выразить благодарность за ту честь, которую вам, господа, угодно было мне оказать. Но настоящее время - не время для выражения личных чувств. Избрание Председателя Государственной Думы представляет собою первый шаг на пути организации Думы в государственное учреждение. Совершается великое дело, воля народа получает своё выражение в форме правильного, постоянно действующего, на неотъемлемых законах основанного законодательного учреждения.

Великое дело налагает на нас и великий подвиг, призывает к великому труду. Пожелаем друг другу и самим себе, чтобы у всех нас достало сил для того, чтобы вынести его на своих плечах на благо избравшего нас народа, на благо Родины. Пусть эта работа совершится на основах подобающего уважения к прерогативам конституционного Монарха (гром аплодисментов) и на почве совершенного осуществления прав Государственной Думы, истекающих из самой природы народного представительства".

3.1. Кому принадлежат эти слова?

3.2. Что Вам известно о данном политическом деятеле?

Задание 3. Критерии.

Максимум 15 баллов.

3.1. – 5 баллов.

3.2. – 10 баллов.

Задание 3. Ответы.

3.1. Сергей Андреевич Муромцев (С.А. Муромцев)

3.2. С.А. Муромцев (1850-1910) - выдающийся правовед, создатель социологического подхода к сущности права, основоположник отечественного конституционного права. Крупный общественный деятель, главный разработчик основополагающих документов российского либерализма, автор одного из проектов Конституции.

Исследователи, обращаясь к биографии С.А. Муромцева, задаются вопросом, кем он был в первую очередь: выдающимся юристом, ученым-правоведом, университетским преподавателем, профессором, чье имя вписано в историю развития мировой и отечественной науки права, публицистом или политическим деятелем. Безусловно, все стороны его жизни и деятельности важны и заслуживают внимания и изучения.

В 1875-1884 гг. С.А. Муромцев являлся профессором Московского университета, в 1880-1881 гг. - проректором. Весной 1880 г. он представил министру внутренних дел графу М.Т. Лорис-Меликову Записку о политическом состоянии России, в которой констатировал наличие в русском обществе остро осознаваемой потребности в политической свободе. Либеральные политические взгляды С.А. Муромцева послужили причиной его отставки с должности проректора Московского университета и с должности профессора из-за «политической неблагонадежности».

Его активная политическая деятельность началась в 1905 г., после образования конституционно-демократической партии, одним из организаторов которой он был. С.А. Муромцев участвовал в работе комиссий, разрабатывавших проекты ее учредительных документов. На первом съезде конституционно-демократической партии (12-18 октября 1905 г.) он был избран в состав ее Центрального комитета⁵. Второй съезд кадетской партии, проходивший с 5 по 11 января 1906 г., добавил к ее названию словосочетание «партия народной свободы» и избрал ее Центральный комитет. В его состав вошел и С.А. Муромцев.

Однако несомненно, что С.А. Муромцев вошел в историю российской государственности и парламентаризма прежде всего как первый председатель российского парламента - I Государственной думы, все заседания которой в 1906 г. он вел с великими мастерством и достоинством.

Председательство в первой Государственной думе не могло не быть тяжелым делом. У депутатов не было опыта парламентской деятельности, не было прецедентов, не сложилось обычаев, общепризнанных норм, регламентирующих парламентские процедуры, правительство не обладало навыками общения с парламентом, а парламент не знал, как работать с правительством. Член ЦК партии кадетов А.В. Тыркова, на глазах у которой происходили описываемые события,

высказывала в своих воспоминаниях мнение о том, что С.А. Муромцев давно готовил себя к посту председателя Государственной думы. «Он изучил порядки западных парламентов, наметил, как должен председатель относиться к различным положениям и случаям, которыми богата парламентская жизнь, как надо направлять и вести заседание. Все мелочи продумал. Русских прецедентов, если не считать обычаев земских собраний, в его распоряжении не было. Надо было все создать, проявить творческий почин».

Безусловная заслуга С.А. Муромцева в становлении российского парламентаризма состоит в том, что он разработал правила и процедуры работы первой Государственной думы. В этом качестве он выступал как теоретик и практик.

После роспуска Думы, просуществовавшей всего 72 дня, он, как и многие ее члены, поехал в Выборг (Финляндия), председательствовал там на их совещании, выработавшем воззвание к народу («Выборгское воззвание»), и подписал его, за что, как и все «подписанты» (167 человек), предстал перед судом. В результате «выборжцы» лишились права избираться в Думу, в органы местного самоуправления и отбыли трехмесячный тюремный срок. Муромцев находился в московской «Таганке» в довольно щадящих условиях.

Отстранение С.А. Муромцева от активной политической деятельности после роспуска Думы и за участие в «Выборгском воззвании» явилось серьезным ударом для развивающегося российского парламентаризма.

Выдающийся ученый С.А. Муромцев на своем посту председателя Государственной думы отстаивал принципы права и справедливости. Всей своей работой, личностными качествами, высоким профессионализмом и необычайно ответственным отношением к своим обязанностям. Образец председателя парламента в его лице вписан в историю российского парламентаризма. Имя С.А. Муромцева навсегда связано с развитием идей демократии и парламентаризма в России.

(Могут быть даны иные исторически верные характеристики).

Задание 4.

4.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

4.2. Опишите суть и значение любого из упомянутых в таблице событий для России.

| Дата | Событие | Государственный деятель |
|-----------------|--|-------------------------|
| 1895 –1897 года | А) Принятие Высочайшего манифеста об усовершенствовании государственного порядка | С.Ю. Витте |
| 1901 год | Б) Принятие Высочайшего манифеста Об учреждении | А.Г. Булыгин |

| | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| | Государственной Думы | |
| 22 января (4 февраля) 1902 года | В) Основание «Общества взаимного вспомоществования рабочих в механическом производстве» | С.В. Зубатов |
| 1903 год | Г) Учреждение «Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности» | Г.А. Гапон |
| 6(19) августа 1905 года | Д) Проведение денежной реформы по введению нового стандарта рубля | |
| 17 (30) октября 1905 года | Е) Основание «Собрания русских фабрично-заводских рабочих С.-Петербурга» | |

Задание 4. Критерии.

Максимум – 15 баллов.

4.1 – 7 баллов (нет ошибок), 5 баллов (1 ошибка), 3 балла (2 ошибки), 1 балл (3 ошибки), 0 баллов (от 4 ошибок)

4.2 – 8 баллов (дается характеристика только одного из приведенных событий)

Задание 4. Ответы.

4.1.

- 17 (30) октября 1905 года – А) Принятие Высочайшего манифеста об усовершенствовании государственного порядка - С.Ю. Витте;
- 6(19) августа 1905 года – Б) Принятие Высочайшего манифеста Об учреждении Государственной Думы – А.Г. Булыгин;
- 1901 год – В) Основание «Общества взаимного вспомоществования рабочих в механическом производстве» – С.В. Зубатов;
- 22 января (4 февраля) 1902 года – Г) Учреждение «Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности» – С.Ю. Витте;
- 1895 –1897 года – Д) Проведение денежной реформы по введению нового стандарта рубля – С.Ю. Витте;
- 1903 г. – Е) Основание «Собрания русских фабрично-заводских рабочих С.-Петербурга» – Г.А. Гапон

4.2. Пример характеристики события (могут быть использованы иные формулировки, приведены иные исторически верные характеристики события).

А) Принятие Высочайшего манифеста об усовершенствовании государственного порядка.

Манифест провозглашал «незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов». Расширились избирательные права граждан, учреждался новый представительный орган власти с законодательными правами — Государственная Дума. Документ завершался призывом «ко всем верным сынам России помочь прекращению... неслыханной смуты» и вместе с государем «напрямь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле». Прямым следствием выхода манифеста 17 (30) октября 1905 г. стало появление легальных политических партий, профсоюзов и других общественных организаций, а также легальной оппозиционной печати

Б) Принятие Высочайшего манифеста об учреждении Государственной Думы

Суть Манифеста заключается в учреждении высшего законосовещательного представительного органа Российской империи. Его подписанию сопутствовала публикация «Положения о выборах в Государственную Думу». Согласно проекту, она получила право обсуждать все законопроекты, бюджет, отчёт государственного контроля и давать по их поводу заключения, которые передавались в Государственный Совет, откуда законопроекты с заключениями Думы и Совета представлялись на «Высочайшее благоволение». Дума должна была избираться на 5 лет. Большинство населения не имело избирательных прав, в том числе лица моложе 25-ти лет, рабочие, женщины, учащиеся, военнослужащие, иностранные подданные, а также губернаторы, вице-губернаторы, градоначальники и их помощники и полицейские чины в пределах подведомственных им местностей. Члены Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) вели агитационную деятельность, призывая рабочих и крестьян к активному бойкоту Булыгинской думы и использовали свою агитационную кампанию для подготовки вооружённого восстания. Созыв Думы был сорван в результате событий революционного характера в октябре 1905 года. Это привело к изданию императором Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» о создании Государственной Думы с законодательными полномочиями.

В) Основание «Общества взаимного вспомоществования рабочих в механическом производстве».

«Общество взаимного вспомоществования рабочих в механическом производстве» было открыто под негласным покровительством Зубатова. Это общество давало рабочим некоторую возможность организации и гласного обсуждения своих интересов. Вместе с тем, в рамках т. н. «зубатовского социализма» - создания рабочих организаций под надзором

департамента полиции царское правительство предпринимало попытки отвлечь рабочих от революционной борьбы и снизить влияние революционной агитации. Фактически создание общества было элементом особой формы борьбы самодержавия с растущим рабочим движением путем демонстративной защиты экономических требований рабочего класса полицейскими органами.

Г) Учреждение «Особого совещания о нуждах сельско-хозяйственной промышленности».

Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности было учреждено с целью определения мер для улучшения работы этой и связанных с ней отраслей хозяйства. Заключение Особого совещания председатель предоставлял на Высшее усмотрение. Чтобы понять действительную ситуацию на местах, Особое совещание предложило местным учреждениям предоставить сведения о проблемах сельскохозяйственной промышленности и высказать предложения о мерах их устранения. С этой целью во всех губерниях и областях Российской империи были образованы местные комитеты о нуждах сельскохозяйственной промышленности. На протяжении трехлетней деятельности Особое совещание провело 70 заседаний, на которых успело рассмотреть большинство поставленных вопросов, но законодательное решение получили лишь немногие из них. Представленные местными комитетами сведения были изданы, по распоряжению особого совещания? а также был опубликован целый ряд книг и брошюр по различным отраслям сельского хозяйства.

Д) Проведение денежной реформы по введению нового стандарта рубля.

В результате проведения денежной реформы графа С. Ю. Витте изменилась структура денежного обращения страны, Россия на период до 1914 г. получила устойчивую валюту, обеспеченную золотом. Денежная реформа 1895-1897 гг. укрепила внешний и внутренний курс рубля, улучшила инвестиционный климат в стране, способствовала привлечению в экономику отечественных и иностранных капиталов.

Е) Основание «Собрания русских фабрично-заводских рабочих С.-Петербурга».

Собрание стало одной из первых массовых легальных рабочих организаций в России. К числу его задач относились организация досуга рабочих, распространение просвещения на началах русского национального сознания, улучшение условий труда и жизни рабочих. Значительную роль данная организация сыграла в начале Первой русской революции 1905-1907 гг. Именно в рамках данной организации была подготовлена Петиция рабочих и жителей Санкт-Петербурга. В день Кровавого воскресенья 1905 г. членами организации было организовано шествие к царю.

Задание 5.

Выберите одно из приведённых утверждений. Согласны ли Вы с ним? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного утверждения;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл утверждения и собственную позицию.

1. «История – это политика, опрокинутая в прошлое» (М.Н. Покровский).
2. «Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю» (Ф.В. Абрамов).
3. «Прошлое нужно знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, не умело убрать своих последствий» (В.О. Ключевский).
4. «Всякое отречение от прошлого, всякое огульное отрицание его есть зло и заблуждение» (С.Л. Франк).
5. «Европейничанье - болезнь русской жизни» (Н.Я. Данилевский).

*Задание 5. Критерии.
Максимум – 40 баллов.*

| Понимание смысла высказывания в историческом контексте | Максимум – 10 баллов |
|---|-----------------------------|
| 1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт | До 10 баллов |
| 2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом | До 5 баллов |

| | |
|--|-----------------------------|
| | |
| 3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст | До 0 баллов. |
| Использование категориально-понятийного аппарата политической истории | Максимум – 15 баллов |
| 1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий | До 15 |
| 2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла | До 10 |
| 3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла | До 5 |
| 4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла | 0 |
| Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника | Максимум – 15 баллов |
| 1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов | До 15 |
| 2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов | До 10 |
| 3. Использование одного примера или исторического аргумента | До 5 |
| 4. Отсутствие примеров | 0 |

Олимпиада "Ломоносов". Политология. 11 класс.

Задание 1.

1.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

1.2. Охарактеризуйте значение для России любого из приведённых событий (на Ваш выбор).

| Дата | Событие | Государственный деятель |
|---------|---|-------------------------|
| 1949 г. | А) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» | И.В. Сталин |
| 1986 г. | Б) Утверждение «Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью» | М.С. Горбачёв |
| 1990 г. | В) Создание Евразийского экономического сообщества | Б.Н. Ельцин |
| 1996 г. | Г) Учреждение Совета экономической взаимопомощи | В.В. Путин |
| 1998 г. | Д) 1000-кратная деноминация рубля | |
| 2001 г. | Е) Указ «О дополнительных мерах реабилитации жертв политических репрессий» | |

Задание 1. Критерии.

Максимальное количество баллов – 15.

1.1. – 7 баллов (нет ошибок), 5 баллов (1 ошибка), 3 балла (2 ошибки), 1 балл (3 ошибки), 0 баллов (от 4 ошибок)

1.2 – 8 баллов (дается характеристика только одного из приведенных событий)

Задание 1. Ответы.

1.1.

1986 г. - А) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» - М.С. Горбачев

1990 г. - Б) Утверждение «Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью» - М.С. Горбачев

2001 г. – В) Создание Евразийского экономического сообщества – В.В. Путин

Г) 1949 г. - Учреждение Совета экономической взаимопомощи – И.В. Сталин

1998 г. - Д) 1000-кратная деноминация рубля – Б.Н. Ельцин

1996 г. - Е) Указ «О дополнительных мерах реабилитации жертв политических репрессий» - Б.Н. Ельцин

1.2. Пример характеристики события. Могут быть даны иные исторически верные характеристики приведенных событий.

А) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»

Закон открывал возможность для частной деятельности советских граждан более чем в 30 видах производства товаров и оказания услуг. Ранее частная инициатива советских граждан относилась к нежелательным видам деятельности и часто подлежала административному или уголовному наказанию. Благодаря новому закону «индивидуальная трудовая деятельность» в СССР использовалась для более полного удовлетворения общественных потребностей в товарах и услугах, способствовала росту занятости граждан в общественно-полезной деятельности, открывала возможность получения дополнительных доходов, способствуя росту благосостояния населения. Необходимо отметить, что индивидуальная трудовая деятельность разрешалась законом только в свободное от основной работы время, при этом использование наемного труда было запрещено.

Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» стал первым шагом в формировании института индивидуального предпринимательства в стране.

Б) Утверждение «Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью»

Утвержденное Положение определило на законодательном уровне алгоритмы создания и функционирования акционерных обществ, аспекты контроля за их деятельностью, порядок регистрации и казначейские обязательства государства. Законодательно была зафиксирована процедура регистрации выпуска ценных бумаг, сформированы нормативно-правовые основы их обращения и контроля за ними. Утверждение Положения имело существенное значение для развития рыночной экономики страны.

В) Создание Евразийского экономического сообщества

Создание Евразийского экономического сообщества обеспечило формирование условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения, обусловило формирование общего рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов между государствами-участниками, повысило эффективность модернизации и опосредовало рост конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобализации экономического пространства.

6 октября 2007 года был проведен саммит ЕврАзЭС, на котором была принята концепция Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси.

Также было принято решение о формировании комиссии Таможенного союза – наднационального органа. В 2009 г. был создан Антикризисный Фонд ЕврАзЭС (в него вошли Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан) Ключевой задачей Фонда стало содействие странам-участницам в преодолении последствий экономического кризиса, обеспечение долгосрочной устойчивости экономик стран-участниц и упрочение интеграционных процессов в регионе. Данный фонд предоставлял финансовые кредиты в поддержку государственных бюджетов стран-участниц, а также инвестиционные кредиты на финансирование межгосударственных проектов, способствующие интеграционным процессам между странами-участницами.

Г) Учреждение Совета экономической взаимопомощи

Образование СЭВ явилось закономерным следствием усилий коммунистических и рабочих партий социалистических государств, направленных на сближение народов этих стран, развитие более тесного экономического и политического сотрудничества для успешного строительства социализма и коммунизма и обеспечения устойчивого мира во всём мире. В качестве приоритетного направления деятельности СЭВ было определено экономическое и научно-техническое сотрудничество стран-членов Союза, включавшее развитие взаимной торговли, организацию обмена хозяйственным опытом, оказание взаимной помощи сырьём, продовольствием, оборудованием, машинами и другими товарами. В период успешного функционирования на долю стран-членов СЭВ приходилась треть мирового промышленного производства, хозяйственный потенциал этих государств вырос с 1949 года в несколько раз.

Д) 1000-кратная деноминация рубля

В соответствии с указом о деноминации рубля произошло уменьшение номинала валюты и один новый рубль стал равен тысяче старых. Проведенная деноминация российского рубля оказала положительное влияние на состояние денежного обращения и инфляционные процессы: уменьшилось номинальное количество денежных знаков в обороте, упростились расчёты населения за товары и услуги.

Е) Указ «О дополнительных мерах реабилитации жертв политических репрессий»

Указ был ориентирован на восстановление жертв политических репрессий в гражданских правах, восстановление их чести и достоинства, устранение иных последствий политического преследования и обеспечение компенсации ущерба. Принятие Указа также было ориентировано на укрепление в общественном сознании ценности гражданских прав и свобод, общественной справедливости, важности сохранения исторической правды. Указ вносил значимые коррективы и уточнения в процесс реабилитации

жертв репрессий, например, в нем уточнялось, что заявления граждан о реабилитации, которые, будучи детьми, находились вместе с родителями в местах лишения свободы, в ссылке, высылке, на спецпоселении, рассматриваются в порядке и в сроки, установленные Законом Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий»

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вновь подтверждая свое стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе,

Учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде "западноевропейского союза" с участием ремилитаризуемой Западной Германии и с включением ее в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу национальной безопасности миролюбивых государств... <...>

Статья 4. В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств - участников Договора со стороны какого-либо государства или группы государств, каждое государство - участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, в соответствии со статьей 51 Устава Организации Объединенных Наций окажет государству или государствам, подвергшимся такому нападению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами - участниками Договора, всеми средствами, какие представляются ему необходимыми, включая применение вооруженной силы. Государства - участники Договора будут немедленно консультироваться относительно совместных мер, которые необходимо предпринять в целях восстановления и поддержания международного мира и безопасности. <...>

Статья 7. Договаривающиеся Стороны обязуются не принимать участия в каких-либо коалициях или союзах и не заключать никаких соглашений, цели которых противоречат целям настоящего Договора.

Договаривающиеся Стороны заявляют, что их обязательства по действующим международным договорам не находятся в противоречии с положениями настоящего Договора.

2.1. Какой политический деятель руководил страной во время принятия данного документа?

2.2. О чём идёт речь в данном документе? (Назовите событие/преобразование и дату).

2.3. В чём суть данного события (преобразования)?

2.4. Какие последствия имело данное событие (преобразование) для нашей страны?

Задание 2. Критерии.

Максимальное количество баллов – 15.

2.1. – 2 балла.

2.2. – 3 балла.

2.3. – 5 баллов

2.4 – 5 баллов.

Задание 2. Ответы.

2.1. Хрущёв Никита Сергеевич

2.2. В данном документе идёт речь о подписании Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (Варшавского договора, Варшавского пакта) между СССР, Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, Чехословакией.

2.3. Данный документ оформил создание военного союза европейских социалистических государств. В соответствии с его условиями и Уставом ООН, государства-участники Варшавского договора обязывались воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или её применения, а в случае вооружённого нападения на кого-либо из них оказать подвергшимся нападению государствам немедленную помощь всеми средствами, какие представятся им необходимыми, включая применение вооружённых сил. Ведущую роль в рамках союза играл СССР.

(Могут быть даны иные исторически верные характеристики).

2.4. Организация Варшавского договора стала своего рода альтернативой НАТО. Заключение договора имело цель обеспечить безопасность стран-участниц Варшавского договора и поддержание мира в Европе. Договор предусматривал оказание странами-участницами взаимопомощи в случае нападения на одну из них, взаимные консультации в кризисных обстоятельствах и создание Объединённого командования вооружёнными силами. Государства Варшавского договора создали Объединённое командование вооружёнными силами, руководящее вместе с Военным советом и штабом деятельностью Объединённых вооружённых сил (местонахождение штаба — Москва). Высший орган Организации Варшавского договора — Политический консультативный комитет (ПКК). В его совещаниях, как правило, принимали участие руководители коммунистических и рабочих партий, а также главы правительств

государств, входящих в ОВД. Первое заседание Политического консультативного комитета Организации Варшавского договора состоялось в 1956 г. В рамках Организации ВД осуществлялись многообразные формы и методы военного сотрудничества: например, совместные учения «Квартет» (1963), «Октябрьский штурм» (1965), «Влтава» (1966), «Родопы» (1967) и другие. Организацией ВД было подписано соглашение по вопросам, относящимся к Западному Берлину (1971), заключены двусторонние договоры СССР, Польши, ГДР и ЧССР с ФРГ, заложившие основу для оздоровления обстановки в Европе. Был заключён ряд важных соглашений касающихся всеобщего сокращения вооружений и запрещения термоядерного оружия и других видов оружия массового поражения: Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963); договор «О принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела» (1967); договор о нераспространении ядерного оружия (1968); договор «О запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения» (1971) и др.

Фактически в результате подписания договора был закреплён биполярный формат мироустройства на 36 лет до июля 1991 года. Большая часть стран Варшавского договора впоследствии вступила в Европейский союз и НАТО.

(Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

Задание 3.

Чем известен данный исторический деятель? Составьте его политический портрет, опишите его вклад в исторический путь России.

Черненко Константин Устинович (1911-1985 гг.)

Задание 3. Критерии.

Максимальное число баллов – 15 (5 баллов — характеристика внутренней политики, 5 баллов — характеристика внешней политики, 5 баллов — характеристики политического лидера, биография и т. п.).

Задание 3. Ответы.

Пример выполнения задания. Могут быть приведены иные исторически верные характеристики внутренней и внешней политики, аспекты политической биографии.

Константин Устинович Черненко занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Андропова с февраля 1984г. по март 1985г. Современники характеризовали его последовательного, терпеливого и педантичного человека, внимательного к деталям. Его политическая карьера складывалась с 30х годов XX века. В этот период К.У. Черненко вступил в партию, трудился секретарем Красноярского крайком. В 1943-1945 гг. обучался в высшей школе парторганизаторов в Москве, был награжден медалью «За доблестный труд». С 1956 г. занимал пост референта секретаря ЦК КПСС, заведовал сектором отдела пропаганды, в 1976 г. был награжден первой Звездой Героя Социалистического труда. С 1964 г. по 1982 г. заведовал Общим отделом ЦК КПСС. Был соратником Л.И. Брежнева, дважды сопровождал его в поездках за границу, посвященным вопросам безопасности и сотрудничества в Европе и вопросам разоружения.

Основной целью Черненко во внутренней политике было совершенствование социализма и сохранение его завоеваний, продолжение линии Юрия Андропова. Можно выделить следующие аспекты внутренней политики К.У. Черненко.

1) Реорганизация системы среднего образования. Продолжительность обучения в средней школе составила одиннадцать лет за счёт увеличения на год продолжительности обучения в начальной школе. Обучение начиналось с шестилетнего возраста. Обязательным стало трудовое обучение. Большое внимание уделялось распространению ленинградского опыта о сотрудничестве между школой, профессионально-техническими училищами и предприятиями, что способствовало развитию среднего специального образования в стране. В период руководства К.У. Черненко было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в домах ребёнка, детских домах и школах-интернатах».

2) Одним из ключевых направлений в экономической сфере общественного развития стало внедрение в производство научной организации труда, достижений научно-технической революции. В 1984 году была принята очередная долгосрочная программа мелиорации и повышения эффективности использования мелиорированных земель.

3) Борьба с коррупцией и хищениями. В данной сфере К.У. Черненко следовал курсу Ю.В. Андропова: продолжались «Хлопковое дело» и расследование злоупотреблений в системе Министерства внутренних дел СССР.

Во внешней политике К.У. Черненко придерживался следующих целей предотвращение ядерной войны, отказ от её пропаганды, обязательство не применять ядерного оружия прежнего, неприменение его против стран, не обладающих им, поощрение безъядерных зон на планете, недопущение распространения ядерного оружия («Доктрина Черненко»). До конца 1984

года Черненко провел встречи с генеральным секретарём ООН, главами государств и правительств Финляндии, Испании, Франции, Сирии, Австрии, Йемена, Мальты, Эфиопии, Никарагуа, социалистических стран, руководителями коммунистических партий.

Главной внешнеполитической проблемой СССР в период руководства К.У. Черненко продолжала оставаться война в Афганистане. В целом, внешняя политика Черненко содержала призывы к мирному диалогу и продолжению разрядки, однако обострение «Холодной войны» затрудняло развитие внешней политики в данном направлении. В данный период США стали переходить к практической подготовке переноса гонки вооружений в космос, попытавшись внедрить программу Стратегической оборонной инициативы (СОИ). В 1984 году, в ответ на бойкот Московской Олимпиады 1980 года, Советский Союз и ряд социалистических стран бойкотировали Летние Олимпийские игры в Лос-Анджелесе.

(Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

Задание 4.

Х., как образно заметил один публицист, получил власть столь плавно, будто кто-то загодя примерял шапку Мономаха на разные головы и остановился именно на его. И пришлась сия шапка ему так впору, что он носил её 18 лет, без всяких страхов, катаклизмов и конфликтов. Все, кто хорошо знал Х., единодушно отмечали, что он обладал многими качествами, которые производили на людей хорошее впечатление и снискали ему поддержку партийного аппарата. Очень многим импонировали такие черты его характера, как уравновешенность, доступность, демократизм, умение завязывать отношения с людьми. У Х. был солидный опыт работы на высоких постах в партии и государстве. <...>. Х., человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крупных перемен. (В.М. Костягина)

4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит автор.

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х?

Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

1. Камилло Кавур
2. Джон Кеннеди
3. Александр Дубчек
4. Пауль Гинденбург
5. Лю Шаоци
6. Джимми Картер
7. Дун Биу
8. Маргарет Тэтчер
9. Ким Ир Сен
10. Георг VI

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной

Задание 4. Критерии.

Максимальное число баллов – 15.

4.1. – 4 балла.

4.2. – 5 баллов (названы все лидеры и страны), 4 баллов (верно определены полностью от 4 позиций), 3 балла (верно определены полностью только 3 позиции), 2 балла (верно определены полностью только 2 позиция), 1 балл (названа хотя бы 1 позиция), 0 баллов – полностью ошибочный ответ.

4.3. – 6 баллов.

Задание 4. Ответы.

4.1. Брежнев Леонид Ильич.

*4.2. – 3. Александр Дубчек (Чехословакия), 5. Лю Шаоци (Китай). 6. Джимми Картер (США), 7. Дун Биу (Китай), 8. Маргарет Тэтчер (Великобритания)
9. Ким Ир Сен (КНДР).*

4.3.

Могут быть приведены иные исторически верные аспекты взаимоотношений стран. Могут быть приведены примеры из современных взаимоотношений России и данных стран.

1) Чехословакия.

Ввод войск в Чехословакию (операция «Дунай») – ввод войск Варшавского договора 21 августа 1968 г., положивший конец реформам пражской весны. В результате проведения операции «Дунай» Чехословакия осталась членом восточноевропейского социалистического блока. Советские войска в составе более 120 тысяч человек оставались в Чехословакии до 1991 г. Договор об условиях пребывания советских войск на территории Чехословакии стал одним из главных военно-политических итогов ввода войск пяти государств, удовлетворивших руководство СССР.

2) Китай.

Пиком советско-китайского раскола (дипломатического конфликта между КНР и СССР) стал конфликт вокруг острова Даманский на реке Уссури в 1969 году. Китайское руководство во главе с Мао Цзедунем считало, что граница была насильственно установлена российским царским правительством, оно предъявило претензии на несколько тысяч квадратных километров советской территории. Особенно острым было положение на речной границе по Амуру и Уссури, где за сотню лет после подписания договора о границе изменился фарватер реки, некоторые острова исчезли, другие приблизились к противоположному берегу. В марте 1969 г. на острове Даманский на р. Уссури китайцы обстреляли советский пограничный отряд, Крупные китайские силы высадились на острове, будучи хорошо подготовленными к ведению боевых действий. Попытки восстановить положение с помощью советских мотострелковых подразделений успеха не имела. Тогда советское командование применило систему залпового огня «Град». В результате погибли 32 советских солдата, 15 были ранены. Число погибших китайцев неизвестно, но по данным подполковника П. А. Нестерова, с их стороны было около 100 жертв. Китайцы были фактически уничтожены на этом небольшом острове (длиной около 1700 м и шириной 500 м). На этом активные боевые действия фактически прекратились. Конфликт сопровождался расколом международного коммунистического движения. За исключением незначительных объёмов двусторонней торговли, контакты между двумя странами были временно ограничены.

Задание 5.

Знаменитый русский поэт, дипломат и чиновник Министерства иностранных дел Российской империи Федор Иванович Тютчев (1803-1873) писал: «Давно уже можно было предугадывать, что эта бешеная ненависть – словно ненависть пса к привязи, – ненависть, которая тридцать лет, с каждым годом всё сильнее и сильнее, разжигалась на Западе против России, сорвётся же когда-нибудь с цепи. Этот миг и настал. Пришёл-таки день, когда от неё

потребовали ещё более яркого доказательства её умеренности, просто-напросто предложили самоубийство, отречение от самой основы своего бытия, торжественного признания, что она не что иное в мире, как дикое и безобразное явление, как зло, требующее исправления».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Задание 5. Критерии.
Максимум – 40 баллов.

| | |
|---|-----------------------------|
| Понимание смысла высказывания в историческом контексте | Максимум – 10 баллов |
| 1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт | До 10 баллов |
| 2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом | До 5 баллов |
| 3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст | До 0 баллов. |
| Использование категориально-понятийного | Максимум – 15 |

| аппарата политической истории | баллов |
|--|-----------------------------|
| 1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий | До 15 |
| 2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла | До 10 |
| 3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла | До 5 |
| 4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла | 0 |
| Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника | Максимум – 15 баллов |
| 1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов | До 15 |
| 2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов | До 10 |
| 3. Использование одного примера или исторического аргумента | До 5 |
| 4. Отсутствие примеров | 0 |

