

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

11 класс

Вариант 3

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«Аще ли ринеть моужь моужа любо от себе, любо к себе, 3 гривне, а видока два выведеть; или боудеть варягъ или колбягъ, то на ротоу».*

(Б) *«А крестьянам отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьевых дней до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».*

(В) *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

(Г) *«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства... Заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство».*

(Д) *«... при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах... Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти».*

Выполните следующее задание:

Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и время его создания (принятия).

(А) Русская правда – 1 балл, XI век – 1 балл

(Б) Судебник Ивана IV – 1 балл, 1550 год – 1 балл

(В) Соборное уложение – 1 балл, 1649 год – 1 балл

(Г) Указ о наследии престола – 1 балл, 1722 год – 1 балл

(Д) Манифест об учреждении Государственного совета – 1 балл, 1810 год – 1 балл

могут быть приведены иные по существу корректные формулировки

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

В конце XV века в дипломатической переписке Ивана III официальный титул правителя был дополнен словами «Государь всея Руси». **Какое значение имел этот факт для укрепления российской государственности? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 3.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.

Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.

В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. Местные князья в середине – второй половине XIV века активно боролись с московскими Рюриковичами за ярлык на великое княжение. В XV веке город вошел в состав Великого княжества Московского. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.

В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.

Суздаль – 1 балл

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. Свой ответ аргументируйте.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 3.1

Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 1 балл

Приведена аргументация значимости события – 1 балл

Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 1 балл

Приведена аргументация значимости события – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Не подлежит сомнению, что прекрасное устройство Парижской, Лондонской и других Академий наук вызвало у <правителя> первоначальное намерение создать такую же Академию. Польза и слава, приносимые этими учеными обществами своим государствам, с несомненностью указывали, что создание подобной Академии в Российской империи оказалось бы не менее плодотворным. Этот проект был утвержден и подписан 28 января <года>».

Вслед за этим из различных мест были выписаны профессора. После их приезда были открыты залы для чтения лекций и для обучения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком правителе идет речь в представленном отрывке? Укажите пропущенный год.

Петр I – 1 балл

1724 год – 1 балл

4.2. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение учреждения Академии наук: «Значение Академии наук сказалось немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 5.

Изучите таблицу, характеризующую состав одного из высших государственных органов Российской империи.

Наименование фракции	Количество членов фракции
трудовики (члены «Трудового союза»)	104
(А)	98
социал-демократы (меньшевики)	65
польское коло	46
октябристы	44
социалисты-революционеры	37
мусульманская фракция	30
независимые и малые фракции	94

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О составе какого государственного органа идет речь? Определите пропущенное в таблице наименование политической фракции («А»).

Государственная дума – 1 балл

кадеты – 1 балл

5.2. Охарактеризуйте порядок формирования органа с таким же названием в Российской Федерации.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1

Ключевые элементы ответа:

– указано, что депутаты Государственной Думы ФС РФ избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

– указано, что состав Государственной Думы ФС РФ формируется на 5 лет;

– указано, что Государственная Дума ФС РФ формируется по смешанной (мажоритарно-пропорциональной системе);

– указано, что Государственная Дума ФС РФ состоит из 450 депутатов, из них 225 избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат), и еще 225 депутатов – по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов.

В зависимости от полноты и правильности – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией. <Хмельницкий> молодым человеком взят был турками в плен после Цоцорской битвы, в которой он потерял своего отца, казацкого сотника Хмельницкого, а поляки гетмана Жолкивского. В два года пребывания в Константинополе <Хмельницкий> научился турецкому языку и после заключения мира поляков с Турцией возвратился в казацкую службу. В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить...»

Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>. На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”...

“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.

Алексей Михайлович – 1 балл, 1645 – 1676 гг. – 1 балл

6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.

Переяслав – 1 балл, 1654 г. – 1 балл

6.3. Охарактеризуйте процедуру принятия иностранного государства или его части в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта.

Ключевые элементы ответа:

– указано, что инициатором принятия выступает иностранное государство;
– указано, что принятие нового субъекта осуществляется на добровольной основе;
– указано, что принятие осуществляется по взаимному согласию Российской Федерации и иностранного государства;

– указано, что Президент РФ уведомляет о поступившем предложении Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство Российской Федерации;

– указано, что принятие осуществляется на основе международного договора и федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта;

– указано, что Конституционный Суд Российской Федерации дает заключение на соответствие проекта международного договора Конституции Российской Федерации;

– указано, что принимается федеральный конституционный закон о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7.

Изучите фрагмент из манифеста:

«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности. По действовавшим доньше узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна. <...>

Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. В каком году был опубликован данный манифест? Под руководством какого министра осуществлялась данная военная реформа?

1874 год – 1 балл

Д.А. Милютин – 1 балл

7.2. Какие отсрочки по отправлению воинской повинности были предусмотрены Уставом о воинской повинности, принятым в рамках данной реформы?

Указаны отсрочки, предусмотренные Уставом о воинской повинности 1874 года.

За каждое основание – 1 балл, максимум – 2 балла.

Какие из предусмотренных Уставом отсрочек сохраняются в законодательстве Российской Федерации о воинской службе?

Указаны, какие основания для освобождения от исполнения воинской обязанности сохраняются в действующем законодательстве Российской Федерации.

За каждое основание – 1 балл, максимум – 2 балла.

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 8.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР? Какое влияние оказала данная реформа на экономическое развитие страны?

денежная реформа Г.Я. Сокольникова – 1 балл

может быть приведено иное корректное наименование реформы

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение реформы для социально-экономического развития России — до 2 баллов.

8.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации? Назовите основную функцию этого субъекта права.

Банк России (Центральный банк Российской Федерации) – 1 балл

обеспечение стабильности курса рубля – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!», «БАМ – гордость Ленинского комсомола!», «Место подвига – БАМ, время подвига – наше время!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году началась реализация инфраструктурного проекта, с которым связано появление приведенных лозунгов?

Байкало-Амурская магистраль – 1 балл

9.2. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, с какой **военной операцией** связано появление данного памятника. Укажите дату ее начала.

Багратион – 1 балл

23 июня 1944 года – 1 балл

может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты

10.2. Охарактеризуйте **военно-стратегическое значение** этой операции.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 10.1

Ключевые элементы ответа:

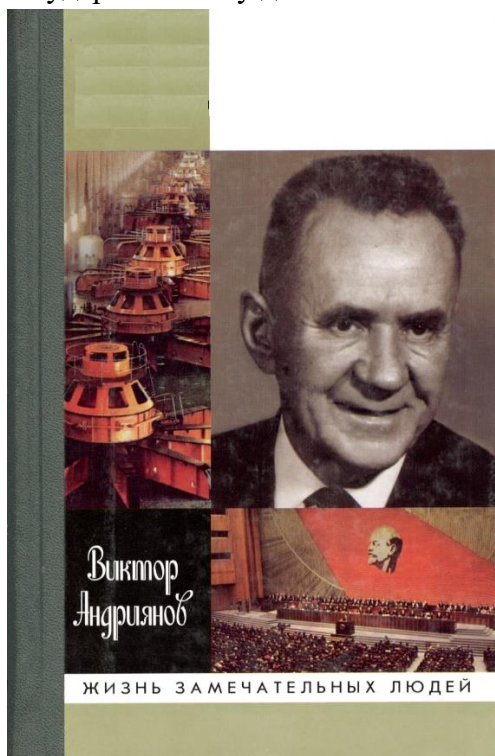
- указано, что операция «Багратион» – одна из крупнейших стратегических наступательных операций Великой Отечественной войны;
- указано, что в ходе операции «Багратион» была разгромлена группа армий «Центр»;
- указано, что результатом операции «Багратион» стало освобождение Белоруссии и части Прибалтики;
- указано, что в результате операции «Багратион» советские войска вышли на государственную границу СССР;
- указано, что в результате операции «Багратион» были созданы предпосылки для успешного проведения Висло-Одерской операции в 1945 году;
- указано, что проведение операции «Багратион» привело к переброске немецких войск с Западного фронта, что облегчило союзникам ведение боевых действий в Северной Франции.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

11.1. Определите, кому посвящена данная книга. Укажите место (статус) этой личности в общественно-политической жизни нашей страны.

А.Н. Косыгин – 1 балл

Председатель Совета министров СССР – 1 балл

11.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1

Корректно названо первое значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии А.Н. Косыгина, – 1 балл

Приведена аргументация значимости преобразования – 1 балл

Корректно названо второе значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии А.Н. Косыгина, – 1 балл

Приведена аргументация значимости преобразования – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы. Из среды русских подданных законом выделены в особую правовую группу инородцы... Нужно сказать, что основные законы в новой редакции не упоминают об ограничении прав инородцев. По отношению же к иностранцам основные законы говорят, что они пользуются всеми правами русских подданных с соблюдением ограничений, установленных законом...»

Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности... Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляют и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов. Права эти издавна были провозглашены, как священные и неотъемлемые права человека и гражданина. В настоящее время они являются достоянием каждой цивилизованной страны, и пользование ими обеспечено в той или иной мере в любой конституции. И это вполне понятно, ибо наличность этих прав служит необходимым условием для развития общественной самостоятельности, необходимым основанием для возвышения и углубления человеческого достоинства. Провозглашение этих прав у нас имеет тем большее значение, что до него наше законодательство было построено на совершенно противоположных началах. Подобные права вообще не признавались за русскими подданными... Лишь в недавнем времени законодательство наше стало в этой области приближаться к западно-европейским образцам».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Какими нормативными актами устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?

За каждый корректно указанный нормативным акт, которым устанавливались перечисленные права и свободы подданных Российской империи, – 1 балл.

Максимально – 2 балла.

12.2. Какие были ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века? Какие существуют ограничения прав иностранцев в современной России?

Корректно указаны ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века – до 2 баллов

Корректно указаны ограничения по закону прав иностранцев в Российской Федерации – до 2 баллов

12.3. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Могут быть указаны: соблюдать Конституцию и законы РФ; уважать права и свободы других лиц; заботиться о детях и нетрудоспособных нуждающихся родителях; платить законно установленные налоги и сборы; сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природным богатствам; защищать Отечество; заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Могут быть приведены иные корректные формулировки конституционных обязанностей.

Корректно указано не менее 6 конституционных обязанностей – 2 балла

Корректно указано не менее 4 конституционных обязанностей – 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 13.

Определите, какие из приведенных в таблице социальных статусов отражают научно-образовательную систему России в указанные десятилетия.

<i>социальный статус</i>	<i>1780-е годы</i>	<i>1820-е годы</i>	<i>1880-е годы</i>	<i>1920-е годы</i>	<i>1990-е годы</i>
А. академик (член Академии наук)					
Б. земский учитель					
В. воспитанник Благородного пансиона при Московском университете					
Г. рабфаковец					
Д. студент Московского университета					

Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».

А ДА ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Б НЕТ НЕТ ДА НЕТ НЕТ – 1 балл

В ДА ДА НЕТ НЕТ НЕТ – 1 балл

Г НЕТ НЕТ НЕТ ДА НЕТ – 1 балл

Д ДА ДА ДА ДА ДА – 1 балл

За каждую верную последовательность – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из одной Конституции нашей страны:

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР: Советская Социалистическая Республика Азербайджан, Советская Социалистическая Республика Грузия и Советская Социалистическая Республика Армения) объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик...

Глава 2. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве.

3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.

4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза.

5. Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции.

6. Территория союзных республик не может быть изменяема без их согласия, а равно для изменения, ограничения или отмены статьи требуется согласие всех республик, входящих

в Союз Советских Социалистических Республик.

7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».

Выполните следующие задания:

14.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент.

1924 год – 1 балл

14.2. Охарактеризуйте общие черты и отличия в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР, согласно приведенному фрагменту Конституции, и республики в составе Российской Федерации.

За каждую корректно указанную общую черту в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР и республики в составе Российской Федерации – 1 балл. Максимум – 3 балла

За каждое корректно указанное различие в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР и республики в составе Российской Федерации – 1 балл. Максимум – 3 балла

<i>максимальный балл за задание — 7 балла</i>

Задание 15.

В 2024 году исполняется 160 лет судебной реформе Александра II. Существуют различные оценки этой реформы. Так, по мнению современного российского историка С.Б. Котлярова, «судебная реформа 1864 года является переломным этапом в развитии российского общества и государства. Историческая ценность этого процесса подтверждается тем, что реформа затронула весь уклад государственного функционирования судебной власти на многие десятилетия вперед».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте. Приведите сравнительный анализ принципов функционирования судебной системы Российской империи, согласно реформе 1864 года, и современной судебной системы Российской Федерации.

При ответе на задание №15 учитывались:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

11 класс

Вариант 4

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«Аще поиметь кто чюжь конь, любо ороужие, любо портъ, а познаеть въ своемъ мироу, то взята емоу свое, а 3 гривне за обиду».*

(Б) *«А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А который христианин поживет за кем год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».*

(В) *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

(Г) *«Устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, ... указов его слушать во всем».*

(Д) *«Несомненно уповаем, что верноподданные наши, граждане городов наших, похвальным радением... заслужат нашу императорскую к себе милость и благоволение, в залог коих восхотели мы данные от нас городам, их обществам и членам сих обществ выгоды и преимущества подтвердить нашею жалованною грамотою».*

Выполните следующее задание:

Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и время его создания (принятия).

(А) Русская правда – 1 балл, XI век – 1 балл

(Б) Судебник Ивана III – 1 балл, 1497 год – 1 балл

(В) Соборное уложение – 1 балл, 1649 год – 1 балл

(Г) Духовный регламент – 1 балл, 1721 год – 1 балл

(Д) Жалованная грамота городам – 1 балл, 1785 год – 1 балл

могут быть приведены иные по существу корректные формулировки

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

В 1555–1556 годах в результате земской реформы была ликвидирована система кормлений. О каких изменениях в характере государственной власти в России свидетельствовал данный факт? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 3.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.

Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.

В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. Местные князья в середине – второй половине XIV века активно боролись с московскими Рюриковичами за ярлык на великое княжение. В XV веке город вошел в состав Великого княжества Московского. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.

В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.

Суздаль – 1 балл

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. Свой ответ аргументируйте.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 3.1

Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 1 балл

Приведена аргументация значимости события – 1 балл

Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 1 балл

Приведена аргументация значимости события – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Не подлежит сомнению, что прекрасное устройство Парижской, Лондонской и других Академий наук вызвало у <правителя> первоначальное намерение создать такую же Академию. Польза и слава, приносимые этими учеными обществами своим государствам, с несомненностью указывали, что создание подобной Академии в Российской империи оказалось бы не менее плодотворным. Этот проект был утвержден и подписан 28 января <года>».

Вслед за этим из различных мест были выписаны профессора. После их приезда были открыты залы для чтения лекций и для обучения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком правителе идет речь в представленном отрывке? Укажите пропущенный год.

Петр I – 1 балл

1724 год – 1 балл

4.2. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение учреждения Академии наук: «Значение Академии наук сказалось немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 5.

Изучите таблицу, характеризующую состав одного из высших государственных органов Российской империи.

Наименование фракции	Количество членов фракции
трудовики (члены «Трудового союза»)	104
(А)	98
социал-демократы (меньшевики)	65
польское коло	46
октябристы	44
социалисты-революционеры	37
мусульманская фракция	30
независимые и малые фракции	94

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О составе какого государственного органа идет речь? Определите пропущенное в таблице наименование политической фракции («А»).

Государственная дума – 1 балл

кадеты – 1 балл

5.2. Охарактеризуйте порядок формирования органа с таким же названием в Российской Федерации.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1

Ключевые элементы ответа:

– указано, что депутаты Государственной Думы ФС РФ избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

– указано, что состав Государственной Думы ФС РФ формируется на 5 лет;

– указано, что Государственная Дума ФС РФ формируется по смешанной (мажоритарно-пропорциональной системе);

– указано, что Государственная Дума ФС РФ состоит из 450 депутатов, из них 225 избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат), и еще 225 депутатов – по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов.

В зависимости от полноты и правильности – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией. <Хмельницкий> молодым человеком взят был турками в плен после Цоцорской битвы, в которой он потерял своего отца, казацкого сотника Хмельницкого, а поляки гетмана Жолкивского. В два года пребывания в Константинополе <Хмельницкий> научился турецкому языку и после заключения мира поляков с Турцией возвратился в казацкую службу. В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить...»

Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>. На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”...

“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.

Алексей Михайлович – 1 балл, 1645 – 1676 гг. – 1 балл

6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.

Переяслав – 1 балл, 1654 г. – 1 балл

6.3. Охарактеризуйте процедуру принятия иностранного государства или его части в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта.

Ключевые элементы ответа:

– указано, что инициатором принятия выступает иностранное государство;
– указано, что принятие нового субъекта осуществляется на добровольной основе;
– указано, что принятие осуществляется по взаимному согласию Российской Федерации и иностранного государства;

– указано, что Президент РФ уведомляет о поступившем предложении Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство Российской Федерации;

– указано, что принятие осуществляется на основе международного договора и федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта;

– указано, что Конституционный Суд Российской Федерации дает заключение на соответствие проекта международного договора Конституции Российской Федерации;

– указано, что принимается федеральный конституционный закон о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7.

Изучите фрагмент из манифеста:

«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправления воинской повинности.

По действовавшим доньше узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...

Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. В каком году был опубликован данный манифест? Под руководством какого министра осуществлялась данная военная реформа?

1874 год – 1 балл

Д.А. Милютин – 1 балл

7.2. Какие отсрочки по отправлению воинской повинности были предусмотрены Уставом о воинской повинности, принятым в рамках данной реформы?

Указаны отсрочки, предусмотренные Уставом о воинской повинности 1874 года.

За каждое основание – 1 балл, максимум – 2 балла.

Какие из предусмотренных Уставом отсрочек сохраняются в законодательстве Российской Федерации о воинской службе?

Указаны, какие основания для освобождения от исполнения воинской обязанности сохраняются в действующем законодательстве Российской Федерации.

За каждое основание – 1 балл, максимум – 2 балла.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 8.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР? Какое влияние оказала данная реформа на экономическое развитие страны?

денежная реформа Г.Я. Сокольникова – 1 балл

может быть приведено иное корректное наименование реформы

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение реформы для социально-экономического развития России — до 2 баллов.

8.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации? Назовите основную функцию этого субъекта права.

Банк России (Центральный банк Российской Федерации) – 1 балл

обеспечение стабильности курса рубля – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – труда и жизни школа!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!», «Пионерский металл – БАМу!», «Богатства Сибири – на службу Родине!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году началась реализация инфраструктурного проекта, с которым связано появление приведенных лозунгов?

Байкало-Амурская магистраль – 1 балл

9.2. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, с какой **военной операцией** связано появление данного памятника. Укажите дату ее начала.

Багратион – 1 балл

23 июня 1944 года – 1 балл

может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты

10.2. Охарактеризуйте **военно-стратегическое значение** этой операции.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 10.1

Ключевые элементы ответа:

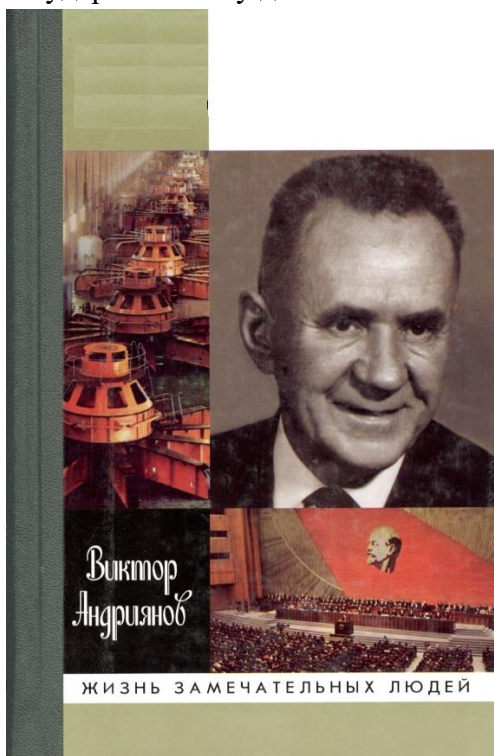
- указано, что операция «Багратион» – одна из крупнейших стратегических наступательных операций Великой Отечественной войны;
- указано, что в ходе операции «Багратион» была разгромлена группа армий «Центр»;
- указано, что результатом операции «Багратион» стало освобождение Белоруссии и части Прибалтики;
- указано, что в результате операции «Багратион» советские войска вышли на государственную границу СССР;
- указано, что в результате операции «Багратион» были созданы предпосылки для успешного проведения Висло-Одерской операции в 1945 году;
- указано, что проведение операции «Багратион» привело к переброске немецких войск с Западного фронта, что облегчило союзникам ведение боевых действий в Северной Франции.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

11.1. Определите, кому посвящена данная книга. Укажите место (статус) этой личности в общественно-политической жизни нашей страны.

А.Н. Косыгин – 1 балл

Председатель Совета министров СССР – 1 балл

11.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1

Корректно названо первое значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии А.Н. Косыгина, – 1 балл

Приведена аргументация значимости преобразования – 1 балл

Корректно названо второе значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии А.Н. Косыгина, – 1 балл

Приведена аргументация значимости преобразования – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы. Из среды русских подданных законом выделены в особую правовую группу инородцы... Нужно сказать, что основные законы в новой редакции не упоминают об ограничении прав инородцев. По отношению же к иностранцам основные законы говорят, что они пользуются всеми правами русских подданных с соблюдением ограничений, установленных законом...»

Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности... Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляют и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов. Права эти издавна были провозглашены, как священные и неотъемлемые права человека и гражданина. В настоящее время они являются достоянием каждой цивилизованной страны, и пользование ими обеспечено в той или иной мере в любой конституции. И это вполне понятно, ибо наличность этих прав служит необходимым условием для развития общественной самостоятельности, необходимым основанием для возвышения и углубления человеческого достоинства. Провозглашение этих прав у нас имеет тем большее значение, что до него наше законодательство было построено на совершенно противоположенных началах. Подобные права вообще не признавались за русскими подданными... Лишь в недавнем времени законодательство наше стало в этой области приближаться к западно-европейским образцам».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Какими нормативными актами устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?

За каждый корректно указанный нормативным акт, которым устанавливались перечисленные права и свободы подданных Российской империи, – 1 балл.

Максимально – 2 балла.

12.2. Какие были ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века? Какие существуют ограничения прав иностранцев в современной России?

Корректно указаны ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века – до 2 баллов

Корректно указаны ограничения по закону прав иностранцев в Российской Федерации – до 2 баллов

12.3. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Могут быть указаны: соблюдать Конституцию и законы РФ; уважать права и свободы других лиц; заботиться о детях и нетрудоспособных нуждающихся родителях; платить законно установленные налоги и сборы; сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природным богатствам; защищать Отечество; заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Могут быть приведены иные корректные формулировки конституционных обязанностей.

Корректно указано не менее 6 конституционных обязанностей – 2 балла

Корректно указано не менее 4 конституционных обязанностей – 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 13.

Определите, какие из приведенных в таблице социальных статусов отражают научно-образовательную систему России в указанные десятилетия.

<i>социальный статус</i>	<i>1780-е годы</i>	<i>1820-е годы</i>	<i>1880-е годы</i>	<i>1920-е годы</i>	<i>1990-е годы</i>
А. академик (член Академии наук)					
Б. земский учитель					
В. воспитанник Благородного пансиона при Московском университете					
Г. рабфаковец					
Д. студент Московского университета					

Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».

А ДА ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Б НЕТ НЕТ ДА НЕТ НЕТ – 1 балл

В ДА ДА НЕТ НЕТ НЕТ – 1 балл

Г НЕТ НЕТ НЕТ ДА НЕТ – 1 балл

Д ДА ДА ДА ДА ДА – 1 балл

За каждую верную последовательность – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из одной Конституции нашей страны:

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР: Советская Социалистическая Республика Азербайджан, Советская Социалистическая Республика Грузия и Советская Социалистическая Республика Армения) объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик...

Глава 2. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве.

3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.

4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза.

5. Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции.

6. Территория союзных республик не может быть изменяема без их согласия, а равно для изменения, ограничения или отмены статьи требуется согласие всех республик, входящих

в Союз Советских Социалистических Республик.

7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».

Выполните следующие задания:

14.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент.

1924 год – 1 балл

14.2. Охарактеризуйте общие черты и отличия в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР, согласно приведенному фрагменту Конституции, и республики в составе Российской Федерации.

За каждую корректно указанную общую черту в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР и республики в составе Российской Федерации – 1 балл. Максимум – 3 балла

За каждое корректно указанное различие в конституционно-правовом статусе союзной республики в составе СССР и республики в составе Российской Федерации – 1 балл. Максимум – 3 балла

<i>максимальный балл за задание — 7 балла</i>

Задание 15.

В 2024 году исполняется 160 лет судебной реформе Александра II. Существуют различные оценки этой реформы. Так, по мнению современного исследователя А.Д. Поповой, «судебная реформа 1864 года – это важнейшая составляющая эпохи реформ. Она не только создала более совершенную систему судопроизводства, но и способствовала экономическому развитию страны, стиранию сословных рамок, повышению правовой культуры населения».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте. Приведите сравнительный анализ принципов функционирования судебной системы Российской империи, согласно реформе 1864 года, и современной судебной системы Российской Федерации.

При ответе на задание №15 учитывались:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

9-10 класс

Вариант 1

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«А се аже холопъ оударить свобода мужа, а оу+бежить в хоромъ, а господинъ его не выдасть, то платити за нь господину 12 гривень; а затемъ аче и где налезеть оудареныи ть своего истъця, кто его удариль».*

(Б) *«А крестьянам отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьевых дней до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».*

(В) *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

(Г) *«Определили быть для отлучек наших Правительствующий Сенат для управления... Вместо приказа Розряднаго быть столу розрядному при вышеписанном Сенате. Також со всех губерней в вышеписанном суду для спросу и принимания указов быть по два комисара с губерний».*

(Д) *«С новыми выгодами и приращением нашей империи, когда пользуемся всякою внутреннею и внешнею повсюду тишиною, мы подвиг свой вящие и вящие устремляем к непрерывному упражнению доставить нашим верноподданным во всех нужных частях внутренняго государственного управления твердыя и прочныя постановления... утверждаем в память родов для пользы российского дворянства службы нашей и империи следующия статьи на вечныя времена и непоколебимо».*

Выполните следующее задание:

Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и время его создания (принятия).

(А) Русская правда – 1 балл, XI век – 1 балл

(Б) Судебник Ивана IV – 1 балл, 1550 год – 1 балл

(В) Соборное уложение – 1 балл, 1649 год – 1 балл

(Г) Указ об учреждении Правительствующего Сената – 1 балл, 1711 год – 1 балл

(Д) Жалованная грамота дворянству – 1 балл, 1785 год – 1 балл

могут быть приведены иные по существу корректные формулировки

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

12 ноября 1472 года в Успенском соборе Московского Кремля состоялось венчание Ивана III и племянницы последнего византийского императора Софьи Палеолог. **Какое значение имел этот факт для укрепления российской государственности? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 3.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.

Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.

В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. Местные князья в середине – второй половине XIV века активно боролись с московскими Рюриковичами за ярлык на великое княжение. В XV веке город вошел в состав Великого княжества Московского. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.

В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.

Суздаль – 2 балла

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 3.1

Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 2 балла

Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Не подлежит сомнению, что прекрасное устройство Парижской, Лондонской и других Академий наук вызвало у <правителя> первоначальное намерение создать такую же Академию. Польза и слава, приносимые этими учеными обществами своим государствам, с несомненностью указывали, что создание подобной Академии в Российской империи оказалось бы не менее плодотворным. Этот проект был утвержден и подписан 28 января <года>».

Вслед за этим из различных мест были выписаны профессора. После их приезда были открыты залы для чтения лекций и для обучения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком правителе идет речь в представленном отрывке? Укажите пропущенный год.

Петр I – 1 балл

1724 год – 1 балл

4.2. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение учреждения Академии наук: «Значение Академии наук сказалось немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 5.

Изучите таблицу, характеризующую состав одного из высших государственных органов Российской империи.

Наименование фракции	Количество членов фракции
кадеты	176
трудовики (члены «Трудового союза»)	97
автономисты	70
социал-демократы (меньшевики)	18
октябристы	16
прогрессисты	12
независимые и малые фракции	100

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О составе какого государственного органа Российской империи идет речь?

Государственная дума – 2 балла

5.2. Охарактеризуйте порядок формирования органа с таким же названием в Российской Федерации.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1

Ключевые элементы ответа:

– указано, что депутаты Государственной Думы ФС РФ избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

– указано, что состав Государственной Думы ФС РФ формируется на 5 лет;

– указано, что Государственная Дума ФС РФ формируется по смешанной (мажоритарно-пропорциональной системе);

– указано, что Государственная Дума ФС РФ состоит из 450 депутатов, из них 225 избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат), и еще 225 депутатов – по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов.

В зависимости от полноты и правильности – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией.

<Хмельницкий> молодым человеком взят был турками в плен после Цоцорской битвы, в которой он потерял своего отца, казацкого сотника Хмельницкого, а поляки гетмана Жолкивского. В два года пребывания в Константинополе <Хмельницкий> научился турецкому языку и после заключения мира поляков с Турцией возвратился в казацкую службу. В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить...

Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>. На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”...

“Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.

Алексей Михайлович – 1 балл

1645 – 1676 гг. – 1 балл

6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.

Переяслав – 1 балл

1654 г. – 1 балл

6.3. Кто может являться инициатором предложения о принятии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта иностранного государства или его части?

иностранное государство – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

Изучите фрагмент из манифеста:

«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности. По действовавшим донныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...

Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий.

Действие нового закона не должно распространяться лишь на казачье население, несущее военную службу в установленном для него порядке, а также на некоторых инородцев, на Закавказский край и другие, поименованные в указе Нашем Правительствующему Сенату, отдаленные местности, для которых будут изданы особые Положения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. В каком году был опубликован данный манифест? Под руководством какого министра осуществлялась данная военная реформа?

1874 год – 2 балла

Д.А. Милютин – 1 балл

7.2. Какие основания для освобождения от исполнения воинской обязанности закреплены в действующем законодательстве Российской Федерации?

Указаны основания для освобождения от исполнения воинской обязанности, закрепленные в действующем законодательстве Российской Федерации.

За каждое основание – 1 балл, максимум – 3 балла.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 8.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР?

денежная реформа Г.Я. Сокольникова – 2 балла

может быть приведено иное корректное наименование реформы

8.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации.

Банк России (Центральный банк Российской Федерации) – 2 балла

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 9.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!», «Даешь магистраль века!», «Богатства Сибири – на службу Родине!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Расшифруйте аббревиатуру БАМ. В каком году началась реализация инфраструктурного проекта, с которым связано появление приведенных лозунгов?

Байкало-Амурская магистраль – 1 балл

1974 год – 1 балл

9.2. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, с какой **военной операцией** связано появление данного памятника. Укажите дату ее начала.

Багратион – 1 балл

22-23 июня 1944 года – 1 балл

может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты

10.2. Охарактеризуйте **военно-стратегическое значение** этой операции.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 10.1

Ключевые элементы ответа:

- указано, что операция «Багратион» – одна из крупнейших стратегических наступательных операций Великой Отечественной войны;
- указано, что в ходе операции «Багратион» была разгромлена группа армий «Центр»;
- указано, что результатом операции «Багратион» стало освобождение Белоруссии и части Прибалтики;
- указано, что в результате операции «Багратион» советские войска вышли на государственную границу СССР;
- указано, что в результате операции «Багратион» были созданы предпосылки для успешного проведения Висло-Одерской операции в 1945 году;
- указано, что проведение операции «Багратион» привело к переброске немецких войск с Западного фронта, что облегчило союзникам ведение боевых действий в Северной Франции.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

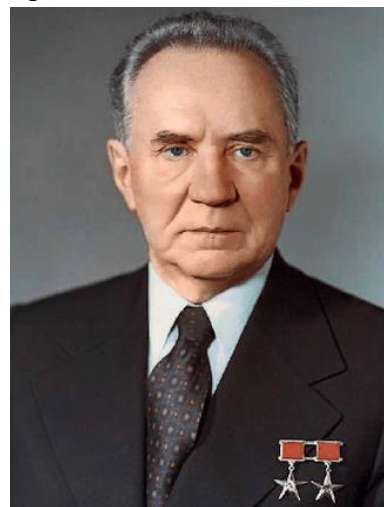
максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

В феврале 2024 года исполнилось 120 лет со дня рождения выдающегося советского государственного деятеля.

Изучите приведенное изображение и характеристику государственного деятеля:

«Это был чрезвычайно собранный, строгий, требовательный к себе и другим человек. Неизменно готовый отдавать все свое время и силы тому, что он хотел сделать. В истории было немало выдающихся государственных деятелей, интересных прежде всего своей, как теперь говорят, креативностью, импровизацией, легкостью в созидании, эффективностью в достижениях. <он> скорее принадлежал к тому типу людей, которых в англоязычном мире называют “hard workers”, то есть тружеников. Его отличали редкостная организованность и предельная концентрация.



Он был образцовым эволюционером. Как один из руководителей страны думал прежде всего об интересах народа, которые по большому счету крайне редко бывают связаны с революционными потрясениями. В режиме “эволюции” ему, несомненно, удалось сделать важные шаги на пути реального улучшения жизни людей».

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, о каком государственном деятеле идет речь.

А.Н. Косыгин – 2 балла

11.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1

Корректно названо первое значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии А.Н. Косыгина, – 2 балла

Корректно названо второе значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии А.Н. Косыгина, – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы. Из среды русских подданных законом выделены в особую правовую группу инородцы...

Нужно сказать, что основные законы в новой редакции не упоминают об ограничении прав инородцев. По отношению же к иностранцам основные законы говорят, что они пользуются всеми правами русских подданных с соблюдением ограничений, установленных законом...

Основные законы устанавливают следующие обязанности русских поданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности...

Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляют и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов.

Права эти издавна были провозглашены, как священные и неотъемлемые права человека и гражданина. В настоящее время они являются достоянием каждой цивилизованной страны, и пользование ими обеспечено в той или иной мере в любой конституции. И это вполне понятно, ибо наличность этих прав служит необходимым условием для развития общественной самостоятельности, необходимым основанием для возвышения и углубления человеческого достоинства.

Провозглашение этих прав у нас имеет тем большее значение, что до него наше законодательство было построено на совершенно противоположенных началах. Подобные права вообще не признавались за русскими подданными... Лишь в недавнем времени законодательство наше стало в этой области приближаться к западно-европейским образцам».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Какими нормативными актами устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?

За каждый корректно указанный нормативным акт, которым устанавливались перечисленные права и свободы подданных Российской империи, – 1 балл.

Максимально – 2 балла.

12.2. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Могут быть указаны: соблюдать Конституцию и законы РФ; уважать права и свободы других лиц; заботиться о детях и нетрудоспособных нуждающихся родителях; платить законно установленные налоги и сборы; сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природным богатствам; защищать Отечество; заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Могут быть приведены иные корректные формулировки конституционных обязанностей.

За каждую корректно указанную обязанность – 1 балл, максимум – 5 баллов

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 13.

Определите, какие из приведенных в таблице социальных статусов отражают научно-образовательную систему России в указанные десятилетия.

<i>социальный статус</i>	<i>1780-е годы</i>	<i>1820-е годы</i>	<i>1880-е годы</i>	<i>1920-е годы</i>	<i>1990-е годы</i>
А. академик (член Академии наук)					
Б. воспитанник Благородного пансиона при Московском университете					
В. воспитанница Смольного института благородных девиц (смолянка)					
Г. профессор Московского университета					
Д. учащийся школы-интерната имени А.Н. Колмогорова МГУ (СУНЦ МГУ)					

Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».

А ДА ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Б ДА ДА НЕТ НЕТ НЕТ – 1 балл

В ДА ДА ДА НЕТ НЕТ – 1 балл

Г ДА ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Д НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ ДА – 1 балл

За каждую верную последовательность – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из одной Конституции нашей страны:

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР: Советская Социалистическая Республика Азербайджан, Советская Социалистическая Республика Грузия и Советская Социалистическая Республика Армения) объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик...

Глава 2. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве.

3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.

4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза.

5. Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции.

6. Территория союзных республик не может быть изменяема без их согласия, а равно для изменения, ограничения или отмены статьи требуется согласие всех республик, входящих

в Союз Советских Социалистических Республик.

7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».

Выполните следующие задания:

14.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент.

1924 год – 1 балл

14.2. Какое из прав союзных республик в составе СССР, указанное в приведенном фрагменте, отсутствует у республик в составе Российской Федерации?

Право свободного выхода республик из состава Федерации – 1 балл.

Может быть приведена иная корректная формулировка конституционных обязанностей.

14.3. Назовите два особых полномочия, которыми обладают согласно действующему законодательству республики, входящие в состав Российской Федерации.

Корректно названо первое особое полномочие, которым обладают республики, входящие в состав Российской Федерации, – 1 балл

Корректно названо второе особое полномочие, которым обладают республики, входящие в состав Российской Федерации, – 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 15.

В 2024 году исполняется 160 лет судебной реформе Александра II. Существуют различные оценки этой реформы. Так, по мнению современного российского исследователя А.П. Шевырева, «судебная реформа 1864 года оказалась, пожалуй, самой либеральной из числа Великих реформ. Она создала не только новые судебные учреждения, судебная реформа воспитала несколько поколений профессиональных юристов».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте. Приведите сравнительный анализ принципов функционирования судебной системы Российской империи, согласно реформе 1864 года, и современной судебной системы Российской Федерации.

При ответе на задание №15 учитывались:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

5-8 класс

Вариант 1

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«А се аже холопъ оударить свободна мужа, а оубежить в хоромь, а господинъ его не выдасть, то платити за нь господину 12 гривень; а затемь аче и кде налезеть оудареньи ть своего истъця, кто его удариль».*

(Б) *«А крестьянам отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьевых дней до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».*

(В) *«А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников приимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».*

(Г) *«Определили быть для отлучек наших Правительствующий Сенат для управления... Вместо приказу Розряднаго быть столу розрядному при вышеписанном Сенате. Також со всех губерней в вышеписанном суду для спросу и принимания указов быть по два комисара с губерний».*

(Д) *«Обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет... всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия.... ни с кем войны не всчинять».*

Выполните следующее задание:

Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа и время его создания (принятия).**

(А) Русская правда – 1 балл, XI век – 1 балл

(Б) Судебник Ивана IV – 1 балл, 1550 год – 1 балл

(В) Соборное уложение – 1 балл, 1649 год – 1 балл

(Г) Указ об учреждении Правительствующего Сената – 1 балл, 1711 год – 1 балл

(Д) Кондиции Анны Иоановны – 1 балл, 1730 год – 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

12 ноября 1472 года в Успенском соборе Московского Кремля состоялось венчание Ивана III и племянницы последнего византийского императора Софьи Палеолог. **Какое значение имел этот факт для укрепления российской государственности? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 7 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 3.

Когда и в связи с какими событиями на Руси появилось выражение «шемякин суд»? Свой ответ аргументируйте.

Приведено аргументированное обоснование времени и причин появления выражения «шемякин суд», основанное на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>

Задание 4.

Изучите изображение одной из монет Центрального банка Российской Федерации, посвященной древнерусскому городу, и описание этого города:



Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.

Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 году. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.

В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. В 1708 году город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.

В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

4.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите название этого города.

Суздаль – 2 балла

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. не проверяется при отсутствии корректного ответа на 4.1

Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 2 балла

Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города и отсутствующее в тексте задания, – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

5.1. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника.

Багратион – 2 балла

может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты

5.2. Охарактеризуйте военно-стратегическое значение этой операции.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1

Ключевые элементы ответа:

- указано, что операция «Багратион» – одна из крупнейших стратегических наступательных операций Великой Отечественной войны;
- указано, что в ходе операции «Багратион» была разгромлена группа армий «Центр»;
- указано, что результатом операции «Багратион» стало освобождение Белоруссии и части Прибалтики;
- указано, что в результате операции «Багратион» советские войска вышли на государственную границу СССР;
- указано, что в результате операции «Багратион» были созданы предпосылки для успешного проведения Висло-Одерской операции в 1945 году;
- указано, что проведение операции «Багратион» привело к переброске немецких войск с Западного фронта, что облегчило союзникам ведение боевых действий в Северной Франции.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

«В начале царствования <правителя> Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией... Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в <городе>.

На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия “теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью”... “Волим под царя восточного”, кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О каком правителе идет речь? Укажите годы его правления.

Алексей Михайлович – 1 балл

1645 – 1676 гг. – 1 балл

6.2. Укажите пропущенное наименование города и год проведения народного собрания, о котором идет речь.

Переяслав – 1 балл

1654 г. – 1 балл

6.3. Кто может являться инициатором предложения о принятии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта иностранного государства или его части?

иностранное государство – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 7.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории нашей страны:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного билета государственного банка СССР?

денежная реформа Г.Я. Сокольникова – 2 балла

может быть приведено иное корректное наименование реформы

7.2. Какой субъект права осуществляет эмиссию наличных рублей в Российской Федерации?

Банк России (Центральный банк Российской Федерации) – 2 балла

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 8.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано со значимым событием в отечественной истории XX века:

«БАМ – это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!»,

«Даешь магистраль века!», «Богатства Сибири – на службу Родине!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Расшифруйте аббревиатуру БАМ.

Байкало-Амурская магистраль – 2 балла

8.2. Какое значение имела реализация проекта БАМ для социально-экономического развития нашей страны?

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из книги под редакцией профессора Московского университета, опубликованной в 1910 году:

«Население России во отношении прав и обязанностей распадается на два главных разряда: российские подданные и иностранцы....»

Основные законы устанавливают следующие обязанности русских подданных: платить установленные законом налоги и пошлины, а также защищать престол и отечество, для чего мужское население объявляется, без различия состояния, подлежащим воинской повинности...

Наряду с указанием главнейших обязанностей наши основные законы перечисляются и основные права русских подданных. Сюда относятся обеспечение неприкосновенности личности и признание свободы совести, слова, печати, собраний и союзов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Каким нормативным актом устанавливались перечисленные в приведенном фрагменте права и свободы подданных Российской империи?

Манифест 17 октября 1905 года – 2 балла

Может быть приведена иная корректная формулировка наименования документа.

9.2. Перечислите конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Могут быть указаны: соблюдать Конституцию и законы РФ; уважать права и свободы других лиц; заботиться о детях и нетрудоспособных нуждающихся родителях; платить законно установленные налоги и сборы; сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природным богатствам; защищать Отечество; заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Могут быть приведены иные корректные формулировки конституционных обязанностей.

За каждую корректно указанную обязанность – 1 балл, максимум – 6 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 10.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением образовательной системы страны. Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают образовательную систему России в указанные десятилетия.

<i>понятие</i>	<i>1610-е</i>	<i>1710-е</i>	<i>1810-е</i>	<i>1910-е</i>	<i>2010-е</i>
земский учитель					
лицеист					
профессор Московского университета					
студент Московского университета					
школьник					

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

А НЕТ НЕТ НЕТ ДА НЕТ – 2 балла

Б НЕТ НЕТ ДА ДА ДА – 2 балла

В ДА ДА ДА ДА ДА – 2 балла

Г ДА ДА ДА ДА ДА – 2 балла

Д НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ ДА – 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

8 января 2024 года исполнилось 300 лет учреждению Российской академии наук.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем выступлении на торжественном вечере, посвященном юбилею Академии наук, отметил, что *«Академия была создана на переломном рубеже, когда наша страна стала великой державой. Петр Первый, основатель, вдохновитель Академии, видел громадную роль науки для просвещения и образования, для укрепления военной мощи и экономического потенциала государства. Известно, что на протяжении всей своей истории Академия занималась фундаментальной наукой, и её роль в жизни страны, подчеркну это особо, также абсолютно фундаментальна. Вклад членов Академии, исследователей, первооткрывателей, первопроходцев в становление России как государства-цивилизации поистине бесценен».* **Согласны ли Вы с такой оценкой? Охарактеризуйте значения учреждения Академии наук для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

При ответе на задание №11 учитывались:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

26–30 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

21–25 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

16–20 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

11–15 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

6–10 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–5 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 балл