

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

### 11 КЛАСС

#### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ

##### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

*Выполните следующие задания:*

**1.1.** Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	<b>Турция</b>
Доиспанский город Чичен-Ица	<b>Мексика</b>
Исламский Каир	<b>Египет</b>
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	<b>Индия</b>

*за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл*

**1.2.** Назовите два российских объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

*корректно указанный первый российский объект из списка ЮНЕСКО – 1 балл*

*корректно указанный второй российский объект из списка ЮНЕСКО – 1 балл*

**1.3.** В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. **Охарактеризуйте современные направления сотрудничества России с данной международной организацией.**

**Охарактеризованы современные направления сотрудничества России с ЮНЕСКО:**

**Могут быть указаны:**

- повышение внимания к сохранности российских объектов всемирного наследия;
- сотрудничество по линии общественных центров и клубов ЮНЕСКО;
- сотрудничество по линии Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- сотрудничество по линии кафедр ЮНЕСКО;
- взаимодействие по многостороннему межгосударственному диалогу по вопросам образования, науки, культуры и информации;
- участие в работе программы ЮНЕСКО «Управление социальными преобразованиями»;

**Могут быть указаны иные направления сотрудничества.**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.**

**максимальный балл за задание — 12 баллов**

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



*История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.*

*В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.*

*После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.**

*Константиновская батарея (Константиновский рavelин) – 2 балла*

*Севастополь – 1 балл*

**2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 2.1*

*Названа первая военная кампания,  
в которой форт имел важное оборонительное значение, – 1 балл*

*Названа вторая военная кампания,  
в которой форт имел важное оборонительное значение, – 1 балл*

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### **Задание 3.**

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

**3.1. Укажите год выхода статей.**

*1914 год – 1 балл*

**3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.**

*Первая мировая война – 1 балл*

**Охарактеризованы цели участия России в Первой мировой войне:**

**Могут быть указаны:**

- стремление защитить свои интересы на Балканах;
- стремление защитить балканские народы от посягательств Австро-Венгрии, Германии и Турции;
- стремление получить контроль над черноморскими проливами;
- стремление получить под свой контроль населенную восточными славянами Галицию, переданную Австрии в 1772 г.;
- стремление укрепить позиции на международной арене.

**Могут быть указаны иные цели России в Первой мировой войне.**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.**

<p><i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i></p>
---

#### **Задание 4.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

*«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.*

*Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**4.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.**

*1654 год – 1 балл  
Переяслав – 1 балл*

**4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.**

*Алексей Михайлович – 1 балл*

**Корректно назван первый международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

### **Задание 5.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

*«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».*

*Выполните следующие задания:*

#### **5.1. Укажите пропущенный термин.**

*Глобалистика – 2 балла*

**5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 5.1*

**Корректно назван первый термин, который изучает глобалистика, – 1 балл**

**Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов**

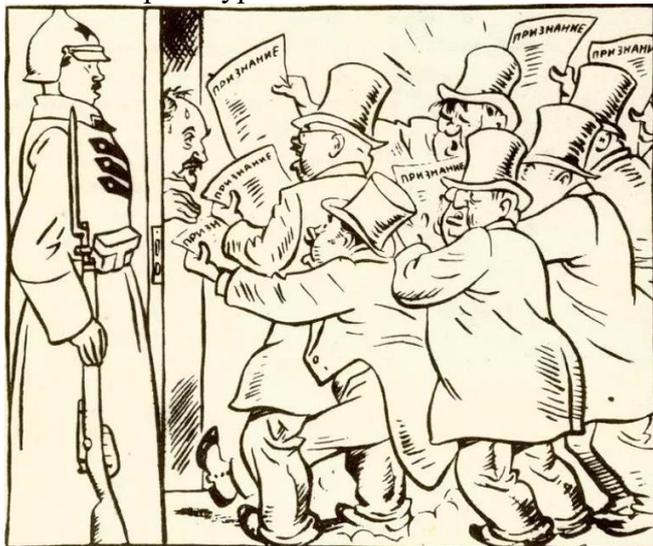
**Корректно назван второй термин, который изучает глобалистика, – 1 балл**

**Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.**

*Чичерин – 2 балла*

**6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?**

*1924 год – 1 балл*

*полоса дипломатического признания СССР – 2 балла*

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания срыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

**7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:**

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Нерчинский договор – 1 балл	1689 г. – 1 балл
(Б)	Айгунский договор – 1 балл	1858г. – 1 балл
(В)	Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи – 1 балл	1950 г. – 1 балл

**7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?**

**Корректно назван государственный деятель, который принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б) – 1 балл**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

## **Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

*«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».*

*Выполните следующие задания:*

**8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.**

**операция Багратион – 2 балла**

**22-23 июня 1944 года – 1 балл**

**8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.**

**Корректно названа первая операция,  
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

**Корректно названа вторая операция,  
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

## Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?**

**2009 год – 2 балла**

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. **Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.**

**Могут быть названы:**

- развитие научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации и системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм.
- работа по охране окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм;
- промысловая деятельность, расширение экономического присутствия;
- расширение участия России в международном сотрудничестве в Антарктике;
- участие в разработке международного права по совершенствованию системы договора об Антарктике и работа в ее органах.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### **Задание 10.**

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: *«Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?**

*1899 год – 2 балла*

*Император Николай II / Российская империя – 1 балл*

**10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.**

**Корректно назван первый международный документ,  
в котором закреплён принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный документ,  
в котором закреплён принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

*«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.*

*Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?**

**Беларусь — 2 балла**

**1999 год — 1 балл**

**11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.**

**Охарактеризованы основные формы взаимодействия Российской Федерации и Беларуси:**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1*

*Могут быть указаны:*

- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в торгово-экономической сфере;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в научно-образовательной сфере;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере промышленной кооперации;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере энергетики;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере транспорта;*
- охарактеризовано двухстороннее военно-техническое сотрудничество;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество по вопросам внешней политики.*

*Могут быть охарактеризованы иные направления сотрудничества.*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.*

<p><b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b></p>
--

## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

*«1 января Россия приняла эстафету председательства в **объединении**, которое... теперь включает 10 государств. К **«объединению»** присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...*

*<Объединение> притягивает всё большие сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.*

*Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?**

**БРИКС — 2 балла**

**Бразилия, Индия, Китай, ЮАР — 2 балла**

**12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 12.1*

**Сформулирована собственная точка зрения относительно перспектив развития БРИКС – 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании фактов, теоретических положений и понятийного аппарата, – до 20 баллов.**

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл за все задания — 108 баллов*

*при выставлении итоговой оценки*

*применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:*

технический балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



### «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

#### 9–10 КЛАСС

##### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

*Выполните следующее задание:*

**Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:**

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль
Исламский Каир	Египет
Старая Гавана и её укрепления	Куба
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан
Старый город в Дамаске	Сирия
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай (КНР)
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла

*за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл*

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

*Выполните следующее задание:*

**Запишите в таблицу пропущенные фамилии выдающихся российских исследователей и путешественников.**

<b>фамилия</b>	<b>открытие или достижение</b>
Миклухо-Маклай	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев и / или Беллинсгаузен	Открытие шестого континента — Антарктиды
Дежнев (Беринг)	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Ломоносов	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Шмидт	Руководство первой в мире дрейфующей станцией «Северный Полюс-1»
Кириллов	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

*за каждую корректно указанную фамилию – 1 балл*

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

### **Задание 3.**

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

*«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.*

*Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...*

*Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...*

*Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...*

*С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**3.1. О военном походе какого князя идет речь?**

*Олег – 2 балла*

**3.2. Какое современное название Царьграда?**

*Стамбул – 2 балла*

**3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.**

*Путь из варяг в греки – 2 балла*

**Корректно назван первый товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.**

**Корректно назван второй товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

#### **Задание 4.**

Изучите отрывок из письма российского государя:

*«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...*

*Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.*

*Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**4.1. Какой правитель являлся автором этого письма?**

*Иван IV (Иван Грозный) – 2 балла*

**4.2. Назовите два значимых внешнеполитических достижения этого правителя.**

**при отсутствии ответа на 4.1 не проверяется**

**Корректно названо первое значимое**

**внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла**

**Корректно названо второе значимое**

**внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

### **Задание 5.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

*«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.*

*Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно-русская область – Малороссия с ее русским народом».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.**

*1654 год – 2 балла*

*Переяслав – 1 балла*

**5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.**

*Алексей Михайлович – 2 балла*

**Корректно назван первый международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 9 баллов</i>
--

### **Задание 6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

*«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...*

*Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».*

*Выполните следующие задания:*

#### **6.1. Укажите пропущенный термин.**

*Глобалистика – 2 балла*

**6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 6.1*

**Корректно назван первый термин, который изучает глобалистика, – 1 балл**

**Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов**

**Корректно назван второй термин, который изучает глобалистика, – 1 балл**

**Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

## Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



*История создания этой цитадели началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.*

*В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.*

*В 2017 году на территории форта был открыт музей.*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

### **7.1. О каком форте идет речь?**

*Константиновская батарея (Константиновский рavelин) – 2 балла*

### **7.2. Назовите две военных кампании, с событиями которых связана история данного форта.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 7.1*

*Названа первая военная кампания,  
в которой форт имел важное оборонительное значение, – 2 балла*

*Названа вторая военная кампания,  
в которой форт имел важное оборонительное значение, – 2 балла*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

### **Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

*«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «... ...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».*

Выполните следующие задания:

**8.1. Укажите пропущенное наименование операции.**

**операция Багратион – 2 балла**

**8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение этого же года.**

**Корректно названа первая операция,  
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

**Корректно названа вторая операция,  
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>
---

## Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?**

**1959 год – 2 балла**

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. **Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.**

**Могут быть названы:**

- развитие научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации и системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм.
- работа по охране окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм;
- промысловая деятельность, расширение экономического присутствия;
- расширение участия России в международном сотрудничестве в Антарктике;
- участие в разработке международного права по совершенствованию системы договора об Антарктике и работа в ее органах.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 10.**

В 1907 году по инициативе Российской империи была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?**

*1899 год – 2 балла*

*Император Николай II / Российская империя – 1 балл*

**10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.**

**Корректно назван первый международный документ,  
в котором закреплён принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный документ,  
в котором закреплён принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

## Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

*«Российская Федерация и и <государство>, руководствуясь волей народов России и и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:*

*Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.*

*Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?**

**Беларусь — 2 балла**

**1999 год — 1 балл**

**11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.**

**Охарактеризованы основные формы взаимодействия Российской Федерации и Беларуси:**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1*

**Могут быть указаны:**

- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в торгово-экономической сфере;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в научно-образовательной сфере;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере промышленной кооперации;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере энергетики;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере транспорта;
- охарактеризовано двухстороннее военно-техническое сотрудничество;
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество по вопросам внешней политики.

**Могут быть охарактеризованы иные направления сотрудничества.**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.**

<b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b>
---

## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

*«1 января Россия приняла эстафету председательства в **объединении**, которое... теперь включает 10 государств. К БРИКС присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...*

*<Объединение> притягивает всё большие сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.*

*Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке?**

**БРИКС — 2 балла**

**12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 12.1*

**Сформулирована собственная точка зрения относительно перспектив развития БРИКС – 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании фактов, теоретических положений и понятийного аппарата, – до 23 баллов.**

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл за все задания — 109 баллов*

*при выставлении итоговой оценки*

*применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:*

технический балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



### «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

#### 5–8 КЛАСС

##### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

*Выполните следующее задание:*

**Определите, на территории каких государств находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:**

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль
Исламский Каир	Египет
Старая Гавана и её укрепления	Куба
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан
Старый город в Дамаске	Сирия
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай (КНР)
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла

*за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл*

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

*Выполните следующее задание:*

**Запишите в таблицу пропущенные фамилии выдающихся российских исследователей и путешественников.**

<b>фамилия</b>	<b>открытие или достижение</b>
Миклухо-Маклай	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев и / или Беллинсгаузен	Открытие шестого континента — Антарктиды
Дежнев (Беринг)	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Ломоносов	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Шмидт	Руководство первой в мире дрейфующей станцией «Северный Полюс-1»
Кириллов	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

*за каждую корректно указанную фамилию – 1 балл*

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

### Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

*«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.*

*Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...*

*Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...*

*Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...*

*С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**3.1. О военном походе какого князя идет речь?**

*Олег – 2 балла*

**3.2. Какое современное название Царьграда?**

*Стамбул – 2 балла*

**3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.**

*Путь из варяг в греки – 2 балла*

**Корректно назван первый товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.**

**Корректно назван второй товар, которые поставляли русские купцы в Царьград, – 1 балл.**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

#### **Задание 4.**

Изучите отрывок из письма российского государя:

*«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...*

*Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.*

*Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**4.1. Какой правитель являлся автором этого письма?**

***Иван IV (Иван Грозный) – 2 балла***

**4.2. Назовите два значимых внешнеполитических достижения этого правителя.**

**при отсутствии ответа на 4.1 не проверяется**

**Корректно названо первое значимое**

**внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла**

**Корректно названо второе значимое**

**внешнеполитическое достижение правителя – 2 балла**

<p><i><b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b></i></p>
--

### **Задание 5.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

*«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.*

*Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно-русская область – Малороссия с ее русским народом».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**5.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.**

*1654 год – 1 балл*

*Переяслав – 1 балл*

**5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.**

*Алексей Михайлович – 2 балла*

**Корректно назван первый международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный договор,  
заключенный в эпоху правления Алексея Михайловича, – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

## **Задание 6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«**<Термин>** – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни.

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

### **6.1. Укажите пропущенный термин.**

*Глобалистика – 2 балла*

**6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 6.1*

**Корректно назван первый термин, который изучает глобалистика, – 1 балл**

**Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов**

**Корректно назван второй термин, который изучает глобалистика, – 1 балл**

**Приведено пояснение значения названного термина — до 2 баллов**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

## Задание 7.

Изучите приведенные стихотворные строфы:

*«Ура! мы ломим; гнутся шведы.  
О славный час! о славный вид!  
Еще напор — и враг бежит...  
Пирует <царь>. И горд, и ясен  
И славы полон взор его.  
И царской пир его прекрасен.  
При кликах войска своего,  
В шатре своем он угощает  
Своих вождей, вождей чужих,  
И славных пленников ласкает,  
И за учителей своих  
Заздравный кубок подымает».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**7.1. О каком царе идет речь?**

*Петр Алексеевич – 2 балла*

**7.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.**

*Северная война (русско-шведская война) – 2 балла  
1700–1721 гг. – 1 балл*

**7.3. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 7.1*

**Охарактеризовано, каким образом по итогам Северной войны изменилось международное положение России.**

**В зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов.**

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>
---

### **Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

*«Каждый период войны и каждая крупная операция имели свои характерные особенности. Отличительная особенность операций <... года> – мощь ударов и их внезапность в разных районах стратегического фронта. Расчет был сделан на то, чтобы противник, маневрируя силами и средствами, везде и всюду опаздывал, чтобы он ослаблял плотность войск именно там, где был намечен наш очередной удар...*

*Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом в январе. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады».*

Выполните следующие задания:

**8.1. Укажите год описываемых событий.**

**1944 – 2 балла**

**8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 8.1*

**Корректно названа первая операция,  
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

**Корректно названа вторая операция,  
осуществленная советскими войсками в 1944 году, – 2 балла**

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

## Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?**

**1959 год – 2 балла**

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. **Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.**

**Могут быть названы:**

- развитие научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;
- проведение научных исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации и системы ГЛОНАСС;
- охраны окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм.
- работа по охране окружающей среды Антарктики;
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики;
- туризм;
- промысловая деятельность, расширение экономического присутствия;
- расширение участия России в международном сотрудничестве в Антарктике;
- участие в разработке международного права по совершенствованию системы договора об Антарктике и работа в ее органах.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### **Задание 10.**

В 1907 году по инициативе Российской империи была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.**

**Корректно назван первый международный документ,  
в котором закреплен принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

**Корректно назван второй международный документ,  
в котором закреплен принцип мирного разрешения международных споров, – 2 балла**

**10.2. Перечислите мирные средства разрешения международных споров.**

**За каждое названное мирное средство разрешения международных споров – 1 балл.**

**Максимум – 6+6+ баллов.**

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>
---

## Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

*«Российская Федерация и и <государство>, руководствуясь волей народов России и и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:*

*Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.*

*Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?**

**Беларусь — 2 балла**

**1999 год — 1 балл**

**11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.**

**Охарактеризованы основные формы взаимодействия Российской Федерации и Беларуси:**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 11.1*

*Могут быть указаны:*

- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в торгово-экономической сфере;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в научно-образовательной сфере;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере промышленной кооперации;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере энергетики;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество в сфере транспорта;*
- охарактеризовано двухстороннее военно-техническое сотрудничество;*
- охарактеризовано двухстороннее сотрудничество по вопросам внешней политики.*

*Могут быть охарактеризованы иные направления сотрудничества.*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.*

<b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b>
---

## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

*«1 января Россия приняла эстафету председательства в **объединении**, которое... теперь включает 10 государств. К БРИКС присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...*

*<Объединение> притягивает всё большие сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.*

*Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке?**

**БРИКС — 2 балла**

**12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*не проверяется при отсутствии корректного ответа на 12.1*

**Сформулирована собственная точка зрения относительно перспектив развития БРИКС – 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании фактов, теоретических положений и понятийного аппарата, – до 22 баллов.**

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл за все задания — 115 баллов*