

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**  
**Олимпиада школьников "Ломоносов" по обществознанию**  
**Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.**  
**5-9 классы. Вариант 1**

---

***Ответы***

---

**Задание 1.2.**

Повышение производительности труда и снижение трудоёмкости относятся к главным задачам любого предприятия.

На производство партии изделий уходит 10 часов, а партия составляет 20 штук.

Напишите формулу для расчёта трудоёмкости в общем виде. Рассчитайте трудоёмкость изготовления изделия.

**Ответ:**

Трудоёмкость = время изготовления / количество изделий.

Трудоёмкость = 10 часов / 20 штук = 0,5 часа на одно изделие.

**Максимальная оценка – 15 баллов.**

**Задание 2.5.**

Жарким летним днём компания друзей отдыхала в лесопарке. У входа в лесопарковую зону висело большое предупреждение о том, что в связи с пожароопасной обстановкой запрещено разведение костров. Ребята всё же решили приготовить шашлык, для чего аккуратно развели огонь. После отдыха они убедились в том, что костёр погашен, и всё убрали за собой.

Видите ли вы в описанной ситуации нарушение норм какой-либо отрасли права? Если да, предусмотрено ли за это какое-либо наказание? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** Были нарушены нормы административного права. Предусмотрена административная ответственность (предупреждение, штраф).

**Максимальная оценка – 15 баллов.**

**Задание 3.4.**

В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Приведите пример такого конфликта. Каковы отличительные характеристики межличностного конфликта в сравнении с другими типами конфликтов? Назовите известные Вам стратегии поведения в межличностных конфликтах. Охарактеризуйте **приспособление** как способ поведения в межличностном конфликте.

Дайте развернутый, аргументированный ответ в свободной форме.

**Ответ в свободной форме.**

**Критерии оценки:**

- понимание основных характеристик конфликта в целом и межличностного конфликта в частности;
- знание основных стратегий поведения в межличностном конфликте: избегание, сотрудничество, соперничество, компромисс, приспособление;
- адекватность примеров и аргументированность изложения.

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

**Задание 4.5.**

В современном мире наиболее востребованными оказываются люди, относящиеся творчески к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. Напишите, как Вы понимаете, что такое творчество. Каковы основные признаки творческого подхода в **трудовой деятельности**?

Напишите ответ в форме эссе. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

**Ответ в свободной форме.**

**Критерии оценки:**

- владение материалом обществознания по темам "деятельность", "творчество";
- адекватность приведенных примеров;
- логика и аргументация в изложении собственной позиции;
- владение русским языком.

**Максимальная оценка 45 баллов.**