

«Ломоносов»

5-9 класс

Задание 2

В своем поведении человек руководствуется определенными ценностями. Мыслители разных эпох писали о ценностях, подчеркивая их сложный неоднозначный характер. Среди ценностных ориентиров человека важное место занимают счастье и долг.

О каком понимании счастья и долга говорится в нижеприведенных цитатах? Проанализируйте позиции авторов и сформулируйте свою точку зрения. Как, по вашему мнению, соотносятся эти ценности?

Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Вариант 1

«...действия являются правильными или неправильными в той мере, в какой они соответственно способствуют или препятствуют увеличению счастья. Под счастьем подразумевается удовольствие и отсутствие боли; под несчастьем понимается боль и лишение удовольствия <...> удовольствие и свобода от страдания являются в конечном счете единственными вещами, которых в конечном счете желают люди». Дж. Милль

«...долг есть необходимость [совершения] поступка из уважения к закону <...> Каждая вещь в природе действует по законам.

Только разумное существо имеет волю, или способность поступать согласно представлению о законах, т. е. согласно принципам...

В некотором отношении забота о своем счастье может быть ... долгом <...> Однако содействие своему счастью никогда не может быть непосредственным долгом, а тем более принципом всякого долга». И. Кант

Вариант 2

«...для многих людей счастье или приспособленность – синонимы хорошей жизни. Даже ученые в области общественных наук часто говорили, что цель жизни – уменьшение напряженности, достижение гомеостаза, или равновесия. Поэтому я с удивлением и некоторым беспокойством понял, что мой личный опыт не подтверждает ни одно из этих положений». К. Роджерс

«...долг есть необходимость [совершения] поступка из уважения к закону <...> Каждая вещь в природе действует по законам.

Только разумное существо имеет волю, или способность поступать согласно представлению о законах, т. е. согласно принципам...

В некотором отношении забота о своем счастье может быть ... долгом <...> Однако содействие своему счастью никогда не может быть непосредственным долгом, а тем более принципом всякого долга». И. Кант

Вариант 3

«Сознаем мы это или нет, но мы ничего так не стыдимся, как отказа от себя, а наивысшую гордость, наивысшее счастье испытываем тогда, когда думаем, говорим и чувствуем подлинно самостоятельно <...> ...единственное удовлетворение, при котором [человек] мог бы испытать настоящее счастье, - наслаждение процессом творчества». Э. Фромм

«...долг есть необходимость [совершения] поступка из уважения к закону <...> Каждая вещь в природе действует по законам.

Только разумное существо имеет волю, или способность поступать согласно представлению о законах, т. е. согласно принципам...

В некотором отношении забота о своем счастье может быть ... долгом <...> Однако содействие своему счастью никогда не может быть непосредственным долгом, а тем более принципом всякого долга». И. Кант

Вариант 4

«...жить для других становится высшим счастьем. Тесно слиться с Человечеством, сочувствовать всем его бывшим превратностям, предугадывать его будущие судьбы, деятельно способствуя их подготовке, — такова обыкновенно будет цель каждого существования». О. Конт

«...долг есть необходимость [совершения] поступка из уважения к закону <...> Каждая вещь в природе действует по законам.

Только разумное существо имеет волю, или способность поступать согласно представлению о законах, т. е. согласно принципам...

В некотором отношении забота о своем счастье может быть ... долгом <...> Однако содействие своему счастью никогда не может быть непосредственным долгом, а тем более принципом всякого долга». И. Кант

Ответ: ответ в свободной форме.

Критерии оценки:

Владение основными понятиями обществознания по теме «духовные ценности», «мораль и нравственность»;

Изложение и анализ позиций авторов;

Изложение собственной позиции, логичность изложения, аргументация;

Адекватность приведенных примеров;

Владение русским языком.

Максимальная оценка – 95 баллов. Участник получает один вариант.