

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2023»**  
**ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ**



**Ответы на задания отборочного этапа**

**5–9 класс**

**5–9 класс**

<b>задание</b>	<b>балл</b>
<b>№1</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№2</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№3</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№4</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№5</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№6</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№7</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№8</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№9</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№10</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№11</b>	<b>50 баллов</b>

## Задание №1

Перед Вами иконописное изображение исторического деятеля:



Кто изображен на иконе?

- (1) Александр Невский
- (2) Андрей Боголюбский
- (3) Владимир Мономах
- (4) Владимир Святославович
- (5) Дмитрий Донской
- (6) Мстислав Великий
- (7) Ярослав Мудрый

**Ответ:** Ярослав Мудрый

## Задание №2

Перед Вами изображение одной из российских императриц:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какой из нижеприведенных международных договоров был заключен в эпоху ее правления:

- (1) «Его светлость царь карталинский и кахетинский именован своим, наследников и преемников своих торжественно навсегда отрицается от всякого вассальства или под каким бы то титулом ни было, от всякой зависимости от Персии или иной державы и сим объявляет перед лицом всего света, что он не признает над собой и преемниками иного самодержавия, кроме верховной власти и покровительства е.и.в. и ее высоких наследников и преемников престола всероссийского императорского».
- (2) «Ея Императорское Величество Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, и дабы... показать всем, как ближним, так и дальним, что от стороны Российской, намерения не имели, ничего от Персии за собою удержать... соизволяет прежде времени отдать и возвратит города Баку и Дербент».
- (3) «Пограничная черта между владениями е. и. в. императора всероссийского и его высокостепенства Эмира бухарского остается без изменения... Все города и селения Бухарского ханства открыты для русской торговли. Русские купцы и русские караваны могут свободно разъезжать по всему ханству и пользуются особенным покровительством местных властей».
- (4) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Усури, владением дайцинского государства; от реки Усури далее до моря находящиеся места и земли... да будут в общем владении дайцинского и российского государств».
- (5) «Е. в. имп. всерос. сим обязуется уступить Соединенным Штатам ... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова... Западная граница... проходит через точку в Беринговом проливе ... и направляется по прямой линии безгранично к северу, доколе она совсем не теряется в Ледовитом океане...».

**Ответ:** «Ея Императорское Величество Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, и дабы... показать всем, как ближним, так и дальним, что от стороны Российской, намерения не имели, ничего от Персии за собою удержать... соизволяет прежде времени отдать и возвратит города Баку и Дербент».

### **Задание №3.**

Расположите перечисленных ниже государственных деятелей в порядке, соответствующем времени их руководства дипломатическим ведомством нашей страны:

- 1) Александр Безбородко
- 2) Иван Висковатый
- 3) Фёдор Головин
- 4) Александр Горчаков
- 5) Андрей Громыко
- 6) Афанасий Ордин-Нащокин
- 7) Евгений Примаков

**В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку руководства дипломатическим ведомством нашей страны (от самого раннего к самому позднему).**

**Ответ: 2631457**

#### **Задание №4**

Изучите приведенный фрагмент из доклада, подготовленного по заданию известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов ... Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».*

**По заказу какой международной организации был подготовлен данный доклад?**

- (1) Будапештский клуб
- (2) Всемирная академия искусств и наук
- (3) Всемирная федерация изучения будущего
- (4) Международная академия глобальных исследований
- (5) Международный консорциум «Глобальные исследования»
- (6) Организаций Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (7) Римский клуб

**Ответ:** Римский клуб

### **Задание №5.**

Какие международные организации (объединения) являются действующими в настоящее время? (Выберите все правильные варианты.)

- (1) Антанта
- (2) Всемирный Совет Мира
- (3) Группа двадцати («Большая двадцатка»)
- (4) Евразийский экономический Союз
- (5) Лига Наций
- (6) Содружество Независимых Государств
- (7) Священный Союз

### **Ответ:**

Всемирный Совет Мира  
Группа двадцати («Большая двадцатка»)  
Евразийский экономический Союз  
Содружество Независимых Государств

## Задание №6

Перед Вами изображение памятника российскому государственному деятелю, установленного в одной из европейских стран:



На территории какой страны расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Великобритания
- (4) Германия
- (5) Дания
- (6) Нидерланды
- (7) Франция

**Ответ:** Бельгия

## Задание №7

Изучите политическую карикатуру, появление которой связано со значимым событием в истории международных отношений:



Укажите год события, которое послужило причиной появления данной карикатуры (в ответ запишите только цифры, соответствующие году). (например, 2022).

**Ответ:** 1962



### **Задание №8.**

Укажите ОШИБКУ в перечне памятных дат в истории международных отношений 2022 года:

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие учреждения Организации Договора о коллективной безопасности
- (3) 80-летие создания авиационного полка «Нормандия-Неман»
- (4) 100-летие образования Союза ССР
- (5) 220-летие образования министерства иностранных дел России
- (6) 450-летие победы в битве при Молодях
- (7) 780-летие победы князя Александра Невского на Чудском озере

**Ответ:** 10-летие создания Евразийского экономического союза

### **Задание №9.**

В прошлом общепринятым языком дипломатии был латинский язык. И до сих пор в международно-правовых актах и дипломатических документах практикуется употребление терминов и выражений на латинском языке.

*Изучите фрагмент из международного документа:*

*«Дипломатический курьер... пользуется при исполнении своих обязанностей защитой государства пребывания. Он пользуется личной неприкосновенностью и не подлежит аресту или задержанию в какой бы то ни было форме... Аккредитующее государство или представительство могут назначать дипломатических курьеров <дипломатический термин>. В таких случаях помянутые иммунитеты прекращаются в момент доставки таким курьером порученной ему дипломатической почты по назначению».*

Укажите пропущенный дипломатический термин на латыни:

- (1) ad hoc
- (2) ad interim
- (3) casus belli
- (4) status quo
- (5) ultima ratio
- (6) tabula rasa
- (7) bonae fidei

**Ответ:** ad hoc

### **Задание №10.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

(А) Андрианопольский мирный договор

(Б) Болонская декларация

(В) Конвенция Монтре

(Г) Монреальский протокол

(Д) Эрфуртский конгресс

(1) Италия

(2) Германия

(3) Канада

(4) Турция

(5) Швейцария

**Ответ:** А–4 Б–1 В–5 Г–3 Д–2

### **Задание №11.**

Прочитайте отрывок из выступления Президента России на Форуме АСИ «Сильные идеи для нового времени» (20 июля 2022 года):

*«...Поистине революционные трансформации всё больше и больше набирают обороты, набирают силу. Эти грандиозные изменения, конечно, необратимы. И как на национальном, так и на глобальном уровне идёт выработка основ, принципов гармоничного, более справедливого, социально ориентированного и безопасного миропорядка – альтернативного существующему или, можно сказать, существовавшему до сих пор однополярному мироустройству, которое по своему характеру, безусловно, становится тормозом для развития цивилизации...».*

**Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Охарактеризуйте принципы, на которых, на Ваш взгляд, должен основываться новый мировой порядок.**

*Приведите развернутый и аргументированный ответ.*

(Ответ представьте в виде связного текста).

При оценке учитываются:

1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.
2. Грамотность использования фактов и терминов.
3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.*

***Критерии проверки***

**При проверке ответа на пятнадцатый вопрос Олимпиады будут учитываться:**

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2023»**  
**ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ**



**Ответы на задания отборочного этапа**

**10–11 класс**

<b>задание</b>	<b>балл</b>
<b>№1</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№2</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№3</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№4</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№5</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№6</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№7</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№8</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№9</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№10</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№11</b>	<b>50 баллов</b>

## Задание №1

Перед Вами иконописное изображение российского исторического деятеля:



Кто изображен на иконе?

- (1) Александр Невский
- (2) Андрей Боголюбский
- (3) Владимир Мономах
- (4) Владимир Святославович
- (5) Дмитрий Донской
- (6) Иван Великий
- (7) Иван Калита
- (8) Мстислав Великий
- (9) Мстислав Храбрый
- (10) Ярослав Мудрый

**Ответ:** Ярослав Мудрый

## Задание №2

Перед Вами изображение одной из российских императриц:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из нижеприведенных международных договоров были заключены в эпоху его правления:

- (1) «Его светлость царь карталинский и кахетинский именем своим, наследников и преемников своих торжественно навсегда отрицается от всякого вассальства или под каким бы то титулом ни было, от всякой зависимости от Персии или иной державы и сим объявляет перед лицом всего света, что он не признает над собою и преемниками иного самодержавия, кроме верховной власти и покровительства е.и.в. и ее высоких наследников и преемников престола всероссийского императорского».
- (2) «Крепость Азовская имеет вовсе разорена быть, и в разсуждении истиннаго и вечнаго мира, земля той крепости, по учрежденным границам 1700 года трактата, имеет остаться пустая, и между двумя Империями барьерою служить будет, но взаимно позволено да будет России новую крепость построить, в близости острова Черкаскаго к Азову».
- (3) «Ея Императорское Величество Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, и дабы... показать всем, как ближним, так и дальним, что от стороны Российской, намерения не имели, ничего от Персии за собою удержать... соизволяет прежде времени отдать и возвратит города Баку и Дербент».
- (4) «Пограничная черта между владениями е. и. в. императора всероссийского и его высокостепенства Эмира бухарского остается без изменения... Все города и селения Бухарского ханства открыты для русской торговли. Русские купцы и русские караваны могут свободно разъезжать по всему ханству и пользуются особенным покровительством местных властей».
- (5) «Вследствие взаимного соглашения между Нами и Его Величеством Императором Японии, Полномочные Наши заключили и подписали трактат об уступке Императором Японии всей принадлежащей Ему части острова Сахалина взамен уступаемой Нами Японии всей группы Курильских островов».
- (6) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Усури, владением дайцинского государства; от реки Усури далее до моря находящиеся места и земли... да будут в общем владении дайцинского и российского государств».
- (7) «Е. в. имп. всерос. сим обязуется уступить Соединенным Штатам ... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова... Западная граница... проходит через точку в Беринговом проливе ... и направляется по прямой линии безгранично к северу, доколе она совсем не теряется в Ледовитом океане...».

**Ответ: (2), (3)**

### Задание №3.

#### *вариант 1*

Расположите перечисленных ниже государственных деятелей в порядке, соответствующем времени их руководства дипломатическим ведомством нашей страны:

- 1) Александр Безбородко
- 2) Иван Висковатов
- 3) Фёдор Головин
- 4) Александр Горчаков
- 5) Афанасий Ордин-Нащокин
- 6) Евгений Примаков
- 7) Георгий Чичерин

**В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку руководства дипломатическим ведомством нашей страны (от самого раннего к самому позднему).**

**Ответ: 2531476**

#### *вариант 2*

Расположите перечисленных ниже государственных деятелей в порядке, соответствующем времени их руководства дипломатическим ведомством нашей страны:

- 1) Алексей Бестужев-Рюмин
- 2) Иван Висковатов
- 3) Николай Гирс
- 4) Гаврила Головкин
- 5) Иван Грамотин
- 6) Вячеслав Молотов
- 7) Евгений Примаков

**В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку руководства дипломатическим ведомством нашей страны (от самого раннего к самому позднему).**

**Ответ: 2541367**



#### **Задание №4**

Изучите приведенный фрагмент из доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды... мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...*

*Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».*

**По заказу какой международной организации был подготовлен данный доклад?**

**Ответ: Римский клуб**

## Задание №5.

### *вариант 1*

Какие субъекты системы международных отношений существовали в 2021 году?

(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Германская Демократическая Республика
- (2) Всемирный Совет Мира
- (3) Всемирная организация здравоохранения
- (4) Коминтерн
- (5) Королевство Эсватини
- (6) Международный валютный фонд
- (7) Совет экономической взаимопомощи
- (8) Содружество Независимых Государств
- (9) Организация стран-экспортеров нефти
- (10) Шанхайская организация сотрудничества

**Ответ:** (2), (3), (5), (6), (8), (9), (10)

### *вариант 2*

Какие субъекты системы международных отношений существовали в 2021 году?

(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Всемирная торговая организация
- (2) Евразийский экономический Союз
- (3) Лига Наций
- (4) Международный банк реконструкции и развития
- (5) Международный Комитет Красного Креста
- (6) Организация североатлантического договора
- (7) Организация Варшавского договора
- (8) Республика Северная Македония
- (9) Чехословацкая Социалистическая Республика
- (10) Форум стран-экспортеров газа

**Ответ:** (1), (2), (4), (5), (6), (8), (10)

## Задание №6

Перед Вами изображение памятника российскому государственному деятелю, установленного в одной из европейских стран:



На территории какой страны расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Великобритания
- (4) Германия
- (5) Дания
- (6) Латвия
- (7) Нидерланды
- (8) Франция
- (9) Чехия
- (10) Эстония

**Ответ:** Бельгия

## Задание №7

Изучите политическую карикатуру, появление которой связано со значимым событием в истории международных отношений:



Укажите месяц и год события, которое послужило причиной появления данной карикатуры. В ответе запишите число в формате ММ.ГГГГ (например, 11.2022).

**Ответ:** 10.1962

## Задание №8.

### *Вариант 1*

Какие памятные даты в истории международных отношений отмечает международное сообщество в 2022 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие создания объединения БРИКС
- (3) 30-летие подписания Договора о коллективной безопасности
- (4) 50-летие подписания «хельсинкского акта»
- (5) 80-летие создания авиационного полка «Нормандия-Неман»
- (6) 100-летие подписания Договора об образовании СССР
- (7) 200-летие завершения первой русской антарктической экспедиции
- (8) 220-летие образования министерства иностранных дел России
- (9) 300-летие победы русской армии в Полтавском сражении
- (10) 450-летие победы в битве при Молодях

**Ответ:** (3), (5), (6), (8), (10)

### *Вариант 2*

Какие памятные даты в истории международных отношений отмечает международное сообщество в 2022 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 20-летие создания Организации Договора о коллективной безопасности
- (3) 30-летие создания Содружества Независимых Государств
- (4) 50-летие принятия Всеобщей декларации прав человека
- (5) 80-летие создания авиационного полка «Нормандия-Неман»
- (6) 100-летие образования Союза ССР
- (7) 200-летие завершения первой русской кругосветной экспедиции
- (8) 220-летие образования министерства иностранных дел России
- (9) 300-летие морской победы русского флота у мыса Гангут
- (10) 780-летие победы князя Александра Невского на Чудском озере

**Ответ:** (2), (5), (6), (8), (10)

### **Задание №9.**

В прошлом общепринятым языком дипломатии был латинский язык. И до сих пор в международно-правовых актах и дипломатических документах практикуется употребление терминов и выражений на латинском языке.

*Изучите фрагмент из международного документа:*

*«Дипломатический курьер... пользуется при исполнении своих обязанностей защитой государства пребывания. Он пользуется личной неприкосновенностью и не подлежит аресту или задержанию в какой бы то ни было форме... Аккредитующее государство или представительство могут назначать дипломатических курьеров <дипломатический термин>. В таких случаях помянутые иммунитеты прекращаются в момент доставки таким курьером порученной ему дипломатической почты по назначению».*

Запишите пропущенный дипломатический термин на латыни.

**Ответ:** ad hoc

## **Задание №10.**

### *Вариант 1*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

(А) Андрианопольский мирный договор

(Б) Болонская декларация

(В) Монреальский протокол

(Г) Преторийская конвенция

(Д) Шенгенское соглашение

(1) Италия

(2) Канада

(3) Люксембург

(4) Турция

(5) ЮАР

**Ответ:** А–4 Б–1 В–2 Г–5 Д–3

*Вариант 2*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Гаванская декларация
- (Б) Дохийское соглашение
- (В) Конвенция Монтре
- (Г) Танжерский мирный договор
- (Д) Эрфуртский конгресс

- (1) Германия
- (2) Катар
- (3) Куба
- (4) Марокко
- (5) Швейцария

**Ответ:** А–3 Б–2 В–5 Г–4 Д–1



## **Задание №11.**

Прочитайте отрывок из выступления Президента России на Форум АСИ «Сильные идеи для нового времени» (20 июля 2022 года):

*«...Поистине революционные трансформации всё больше и больше набирают обороты, набирают силу. Эти грандиозные изменения, конечно, необратимы. И как на национальном, так и на глобальном уровне идёт выработка основ, принципов гармоничного, более справедливого, социально ориентированного и безопасного миропорядка – альтернативного существующему или, можно сказать, существовавшему до сих пор однополярному мироустройству, которое по своему характеру, безусловно, становится тормозом для развития цивилизации...».*

**Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Назовите принципы, на которых, на Ваш взгляд, должен основываться новый мировой порядок. Охарактеризуйте движущие силы и современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*Приведите развернутый и аргументированный ответ.*

(Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.***

***Критерии проверки***

**При проверке ответа на пятнадцатый вопрос Олимпиады будут учитываться:**

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**