

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2023»



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

### ВАРИАНТ 1

### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ

#### Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

*«Согласно данному приказу, посол получил у царя прощальный прием. Как и прежде, дорога была занята стрельцами, тоже и базарная площадь и двор Кремля; по-моему, теперь их было еще больше. Посол был принят как обычно, он благодарил царя за честь, оказанную ему как послу Их Высокомогуществ, и за ответ, который ему дали на представленные им бумаги, но так как он не все еще понял, и не все ему было ясно, то просил разрешения выяснить некоторые статьи в беседе с дьяками. Царь передал, что велел боярам просмотреть его бумаги и дать ответ, получит ли он еще беседу с дьяками для подробного обсуждения.*

*Одновременно царь, точнее царь вместе с толмачом, передал в собственные руки посла ответную грамоту Их Высокомогуществам и повелел ему, когда он придет в Штаты Голландии и Нидерландов, бить поклон перед ними от его имени, т.е. приветствовать их. Когда подходили к руке царя, посла пожаловали тем, что он мог сидеть на скамеечке; когда это закончилось, царь сам спросил толмача обо мне, и тот сказал, что Великий Господин Царь и Великий Князь и т.д. спрашивает о моем, Клааса, здоровье. Я сразу отбил поклон или, скорее, приветствовал его, пожелал царю долгой жизни и сказал, что по милости Бога я здоров. С правой стороны царя стоял князь Яков Черкасский, с левой — Илья Милославский, отец его жены».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

#### 1.1. О каком российском государе идет речь?

**Алексей Михайлович — 1 балл**

**Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.**

**при отсутствии корректного ответа на 1.1 не проверяется.**

**Ключевые элементы ответа:**

- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений в эпоху правления Алексея Михайловича;
- Охарактеризованы результаты военных кампаний эпохи правления Алексея Михайловича;
- Охарактеризовано изменение положения России на международной арене в эпоху правления Алексея Михайловича;
- Охарактеризовано изменение территории России в эпоху правления Алексея Михайловича;
- Охарактеризованы результаты внешней политики Алексея Михайловича.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.**

**Посольский приказ — 1 балл**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 2.**

Изучите фрагменты из исторических документов:

*(А) «В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою... решился Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».*

*(Б) «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР... утвердить совместное представление Президиума Верховного Совета РСФСР и Президиума Верховного Совета УССР о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».*

*(В) «Российская Федерация и Республика Крым... основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме... принимая во внимание предложение Республики Крым и города с особым статусом Севастополя о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым, включая город с особым статусом Севастополь, заключили настоящий Договор о нижеследующем».*

Выполните следующие задания:

**2.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:**

Фрагмент	Событие (могут быть приведены иные формулировки событий)	Год
(А)	Присоединение Крыма к Российской Империи – <b>1 балл</b>	1783 – <b>1 балл</b>
(Б)	Передача Крымской области из состава РСФСР в состав УССР – <b>1 балл</b>	1954 – <b>1 балл</b>
(В)	принятие Республики Крым и города Севастополь в состав РФ – <b>1 балл</b>	2014 – <b>1 балл</b>

**2.2. Укажите, какой договор завершил войну, о которой идет речь во фрагменте (А).**

**Кючук-Кайнарджийский мирный договор – 1 балл**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

**Задание 3.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

**3.1. Определите, на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:**

<b>Дипломатический термин</b>	<b>Государство</b>
Алма-Атинское соглашение	Казахстан – 1 балл
Бухарестская декларация	Румыния – 1 балл
Гаванская конвенция	Куба – 1 балл
Марракешский саммит	Марокко – 1 балл
Сан-Стефанский договор	Турция – 1 балл

**3.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.**

**Корректно назван первый дипломатический термин, образованный от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл**

**Корректно назван второй дипломатический термин, образованный от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

#### Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.**

*Могут быть указаны:*

- Австрийская империя (Австрия);
- Объединенные королевства Норвегии и Швеции (Шведско-норвежская уния);
- Османская империя (Турция);
- Королевство Пруссия (Пруссия).

*За каждое корректно названное государство – 1 балл, максимум – 4 балла.*

**4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?**

*Могут быть, в частности, указаны:*

- Бессарабия;
- Картли-Кахетинское царство;
- Дагестан;
- часть Герцогства Варшавского (царство Польское);
- Северный Азербайджан;
- Финляндия.

*Могут быть указаны иные территории, которые были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в первой четверти XIX века.*

*За каждую указанную территорию – 1 балл, максимум – 4 балла.*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 5.**

Перед Вами заголовки статей американских газет XIX века:

*«Большой парад на Пятой улице», «Большой прием в честь русских офицеров», «Наши гости из ВМФ. Российский флот входит в нашу гавань», «Почести русским морским офицерам», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**5.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.**

**Прибытие двух эскадр русского военного-морского флота в США — 1 балл**

*(может быть приведена иная формулировка события)*

**1863 год — 1 балл**

**5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.**

**А.М. Горчаков — 1 балл**

**при отсутствии корректного указания имени дипломата далее не проверяется**

**Корректно названо первое достижение**

**А.М. Горчакова на дипломатической службе – 1 балл**

**Корректно названо второе достижение**

**А.М. Горчакова на дипломатической службе – 1 балл**

<p><i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i></p>
---

### **Задание 6.**

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Я вошел дом и не успел сесть, как присутствовавшие начали пить единогласно за здоровье Русского офицера... Порядок нашею армиею был соблюден до того, что никакое безчиние не напоминало, что в Париже находилось более ста тысяч иностранных войск; глубокое безмолвие на улицах прерывалось только окликаами Русских часовых».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите год события.**

**Заграничные походы русской армии 1813–1814 годов — 1 балл**

**1814 год — 1 балл**

**6.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.**

**при отсутствии корректного ответа на 6.1 не проверяется.**

Могут быть названы следующие изменения во внешнеполитическом положении:

- произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;
- Россия стала одной из ведущих держав в системе Европейского концерта;
- Александр I стал одним из инициатором создания Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;
- Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул царя Польского;
- международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

<b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b>
---

**Задание 7.**

Изучите политический плакат:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**7.1. С каким событием связано появление данного плаката? Укажите его год. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?**

**направление ноты министром иностранных дел Великобритании  
Чемберленом Советскому правительству — 1 балл**

*возможно иная корректная формулировка исторического события*

**1927 год — 1 балл**

**нота Чемберлена — 1 балл**

**7.2. Назовите дипломатический термин, образованный от фамилии другого зарубежного государственного деятеля. Поясните значение термина.**

**Корректно назван второй дипломатический термин,  
образованный от фамилии другого зарубежного государственного деятеля, – 1 балл**

**Приведено пояснение значения дипломатического термина — 1 балл**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

**Задание 8.**

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в различные годы.

**Впишите в таблицу** один из следующих возможных ответов:

*(А) Организация не существовала.*

*(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.*

*(В) Россия (СССР) являлась членом организации.*

Наименование Организации	<i>1943 г.</i>	<i>1963 г.</i>	<i>1983 г.</i>	<i>2003 г.</i>	<i>2023 г.</i>
Евразийский экономический союз	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
Международный банк реконструкции и развития	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
Организация Договора о коллективной безопасности	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
Организация стран-экспортеров нефти	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
Совет экономической взаимопомощи	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>

каждая полностью верная строчка – 1 балл

***максимальный балл за задание — 5 баллов***



## Задание 9.

Перед вами фотография уличного указателя в пригороде одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1. С каким историческим событием связано появление названия этой улицы?**

**победа в Сталинградской битве — 1 балл**

*возможно иная корректная формулировка исторического события*

**9.2. Охарактеризуйте геополитическое значение данного события.  
при отсутствии корректного ответа на 9.1 не проверяется.**

**Ключевые элементы ответа:**

– указано, что победа в Сталинградской битве внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;

– указано, что в результате победы в Сталинградской битве стратегическая инициатива стала неуклонно переходить к Красной армии;

– указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшие мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы;

– указано, что поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте стало серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад фашистской коалиции и выход из нее Италии;

– указано, что победа в Сталинградской битве ускорила решение США и Великобритании открыть второй фронт в Северной Франции.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 9 баллов**

### Задание 10.

В 2023 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1. О каком событии идет речь? Укажите его даты.**

**Тегеранская конференция — 1 балл**

*возможно иная корректная формулировка исторического события*

**28 ноября – 1 декабря 1943 года — 1 балл**

**10.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой ответ.**

**при отсутствии корректного ответа на 10.1 не проверяется.**

**Корректно названо первое решение Тегеранской конференции – 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование его значимости**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.*

**Корректно названо второе решение Тегеранской конференции – 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование его значимости**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### **Задание 11.**

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

*«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца... Альтернатива войне все еще имеется. Применение силы могло бы быть самым крайним средством. Россия, Германия и Франция преисполнены решимости обеспечить все необходимые условия для разоружения Ирака мирным путем».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. В каком году было направлено данное письмо?**

**2003 — 1 балл**

**11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Охарактеризуйте их.**

**Названо мирное средство разрешения международных споров,  
предусмотренное Уставом ООН, – 1 балл, максимум 5 баллов**

**Приведена корректная характеристика названного средства разрешения международных  
споров, предусмотренного Уставом ООН, – 1 балл, максимум 5 баллов**

<i>максимальный балл за задание — 11 баллов</i>
---

## Задание 12.

В январе 2023 года английский журнал The Economist опубликовал статью под заголовком «Как отступила глобализация». По мнению автор статьи, «эпоха глобализации не вернется в ближайшее время». **Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

**Сформулирована собственная точка зрения – 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата, – до 9 баллов.**

**Объяснен смысл понятия «глобализация» – 1 балл.**

**Охарактеризованы современные тенденции развития глобализации в различных сферах общественных отношений – до 14 баллов.**

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл за все задания — 110 баллов*

*при выставлении итоговой оценки  
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:*

технически й балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2023»



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

### ВАРИАНТ 5

### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ

#### Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

*«Нас высадили у дворцовой лестницы, среди множества стоявших там Московских военачальников. Поднявшись в первую комнату, мы были встречены Стольником Князем Андреем Ивановичем Хилковым и дьяком Федором Михайловым... После изъявления благодарности мы продолжали путь дальше, и прежде чем вошли в тот покой, где находился Великий Князь, нас приняли опять, от его имени, Стольник Князь Василий Иванович Хилков и Дьяк Никита Головнин. Когда мы поблагодарили их, нас допустили к Царю... по правую сторону от Царя, на всем виду у него, отчасти даже и влево, сидели, с открытыми головами, в большом числе Бояре, Окольничие и Думные Дворяне из тайного Великокняжеского Совета... Сам Царь сидел на серебряном позолоченном престоле, поставленном не посередине, а в левом углу покоя, между двумя окнами, и казался в тени... На голове имел он остроконечную шапочку, с собольим околышем, украшенную золотым венцом, с драгоценными камнями, который, как бы имея своим подножием собольий околыш, оканчивался вверху крестом. В правой руке держал скипетр. По правую сторону у него стоял Князь Яков Куденетович Черкасский... по левую тесть его Илья Данилович Милославский, тоже Боярин. А перед престолом стояли четверо княжеских сыновей, все в белых кафтанах, в шапках и с секирами в руках (рынды)».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

#### 1.1. О каком российском государе идет речь?

**Алексей Михайлович — 1 балл**

Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

**при отсутствии корректного ответа на 1.1 не проверяется.**

**Ключевые элементы ответа:**

– Охарактеризовано развитие дипломатических отношений в эпоху правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризованы результаты военных кампаний эпохи правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризовано изменение положения России на международной арене в эпоху правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризовано изменение территории России в эпоху правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризованы результаты внешней политики Алексея Михайловича.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.

**Посольский приказ — 1 балл**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 2.**

Изучите фрагменты из исторических документов:

**(А)** «В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою... решился Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

**(Б)** «Утвердить совместное представление Президиума Верховного Совета РСФСР и Президиума Верховного Совета УССР о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

**(В)** «Российская Федерация и Республика Крым... признавая и подтверждая принцип равноправия и самоопределения народов, закрепленный в Уставе ООН Организации Объединенных Наций... основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме... в ходе которого народы Крыма приняли решение о воссоединении с Россией на правах субъекта Российской Федерации... заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Выполните следующие задания:

**2.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:**

Фрагмент	Событие (могут быть приведены иные формулировки событий)	Год
(А)	Присоединение Крыма к Российской Империи – <b>1 балл</b>	1783 – <b>1 балл</b>
(Б)	Передача Крымской области из состава РСФСР в состав УССР – <b>1 балл</b>	1954 – <b>1 балл</b>
(В)	принятие Республики Крым и города Севастополь в состав РФ – <b>1 балл</b>	2014 – <b>1 балл</b>

**2.2. Укажите, какой договор завершил войну, о которой идет речь во фрагменте (А).**

**Кючук-Кайнарджийский мирный договор – 1 балл**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 3.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

**3.1. Определите, на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:**

<b>Дипломатический термин</b>	<b>Государство</b>
Аддис-Абебская программа действий	Эфиопия – <b>1 балл</b>
Гагская конференция	Нидерланды – <b>1 балл</b>
Йоханнесбургский саммит	ЮАР – <b>1 балл</b>
Ташкентский пакт	Узбекистан – <b>1 балл</b>
Шенгенское соглашение	Люксембург – <b>1 балл</b>

**3.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.**

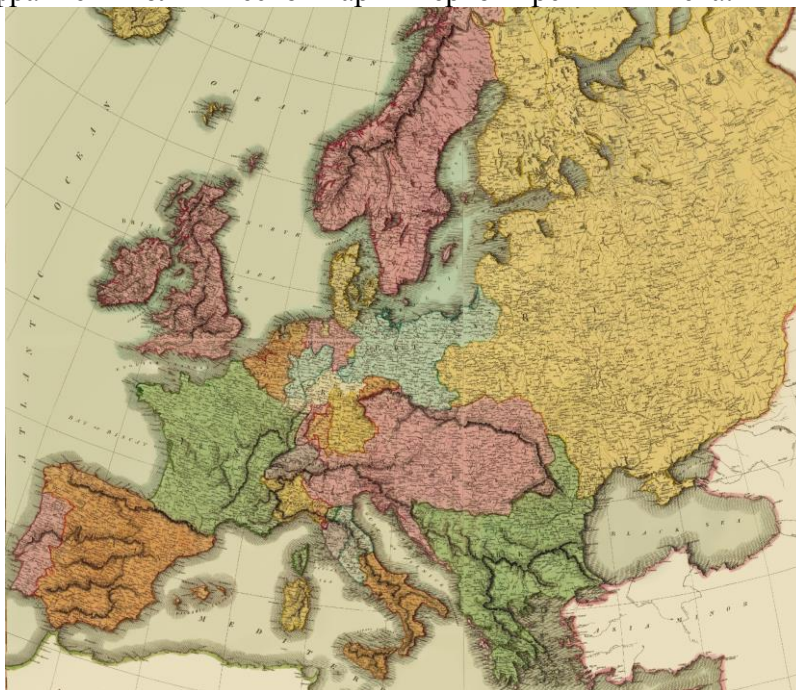
**Корректно назван первый дипломатический термин, образованный от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл**

**Корректно назван второй дипломатический термин, образованный от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

#### Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.**

*Могут быть указаны:*

- Австрийская империя (Австрия);
- Объединенные королевства Норвегии и Швеции (Шведско-норвежская уния);
- Османская империя (Турция);
- Королевство Пруссия (Пруссия).

*За каждое корректно названное государство – 1 балл, максимум – 4 балла.*

**4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?**

*Могут быть, в частности, указаны:*

- Бессарабия;
- Картли-Кахетинское царство;
- Дагестан;
- часть Герцогства Варшавского (царство Польское);
- Северный Азербайджан;
- Финляндия.

*Могут быть указаны иные территории, которые были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в первой четверти XIX века.*

*За каждую указанную территорию – 1 балл, максимум – 4 балла.*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**



**Задание 5.**

Перед Вами заголовки статей американских газет XIX века:

*«Благодарности россиянам», «Восторженная народная демонстрация», «Королевский прием для Российского военно-морского флота», «Новый союз скреплен: Россия и Соединенные Штаты братствуют», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**5.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.**

**Прибытие двух эскадр русского военного-морского флота в США — 1 балл**

*(может быть приведена иная формулировка события)*

**1863 год — 1 балл**

**5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.**

**А.М. Горчаков — 1 балл**

**при отсутствии корректного указания имени дипломата далее не проверяется**

**Корректно названо первое достижение**

**А.М. Горчакова на дипломатической службе – 1 балл**

**Корректно названо второе достижение**

**А.М. Горчакова на дипломатической службе – 1 балл**

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

### **Задание 6.**

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Европа, ожидавшая конечной гибели своей с падением последнего оплота ее независимости, с удивлением узрела победоносные знамена Императора и Его союзников за берегами Немана, Вислы, Одера, Эльбы и Рейна.... Париж сдался победителям, и Франция присоединила благодарный глас свой к торжественным кликам Европы».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите год события.**

**Заграничные походы русской армии 1813–1814 годов — 1 балл**

**1814 год — 1 балл**

**6.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.**

**при отсутствии корректного ответа на 6.1 не проверяется.**

Могут быть названы следующие изменения во внешнеполитическом положении:

- произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;
- Россия стала одной из ведущих держав в системе Европейского концерта;
- Александр I стал одним из инициатором создания Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;
- Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул царя Польского;
- международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

<b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b>
---

**Задание 7.**

Изучите политический плакат:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**7.1. С каким событием связано появление данного плаката? Укажите его год. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?**

**направление ноты министром иностранных дел Великобритании  
Чемберленом Советскому правительству — 1 балл**

*возможно иная корректная формулировка исторического события*

**1927 год — 1 балл**

**нота Чемберлена — 1 балл**

**7.2. Назовите дипломатический термин, образованный от фамилии другого зарубежного государственного деятеля. Поясните значение термина.**

**Корректно назван второй дипломатический термин,  
образованный от фамилии другого зарубежного государственного деятеля, — 1 балл**

**Приведено пояснение значения дипломатического термина — 1 балл**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

**Задание 8.**

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в различные годы.

**Впишите в таблицу** один из следующих возможных ответов:

*(А) Организация не существовала.*

*(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.*

*(В) Россия (СССР) являлась членом организации.*

Наименование Организации	<i>1943 г.</i>	<i>1963 г.</i>	<i>1983 г.</i>	<i>2003 г.</i>	<i>2023 г.</i>
Всемирная торговая организация	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Евразийский экономический союз	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
Организация Договора о коллективной безопасности	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
Содружество независимых государств	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
Совет экономической взаимопомощи	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>

каждая полностью верная строчка – 1 балл

***максимальный балл за задание — 5 баллов***

## Задание 9.

Перед вами фотография уличного указателя в пригороде одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1. С каким историческим событием связано появление названия этой улицы?**

**победа в Сталинградской битве — 1 балл**

*возможно иная корректная формулировка исторического события*

**9.2. Охарактеризуйте геополитическое значение данного события.  
при отсутствии корректного ответа на 9.1 не проверяется.**

**Ключевые элементы ответа:**

– указано, что победа в Сталинградской битве внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;

– указано, что в результате победы в Сталинградской битве стратегическая инициатива стала неуклонно переходить к Красной армии;

– указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшие мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы;

– указано, что поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте стало серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад фашистской коалиции и выход из нее Италии;

– указано, что победа в Сталинградской битве ускорила решение США и Великобритании открыть второй фронт в Северной Франции.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 9 баллов**

### Задание 10.

В 2023 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1. О каком событии идет речь? Укажите его даты.**

**Тегеранская конференция — 1 балл**

*возможно иная корректная формулировка исторического события*

**28 ноября – 1 декабря 1943 года — 1 балл**

**10.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой ответ.**

**при отсутствии корректного ответа на 10.1 не проверяется.**

**Корректно названо первое решение Тегеранской конференции – 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование его значимости**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.*

**Корректно названо второе решение Тегеранской конференции – 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование его значимости**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### **Задание 11.**

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

*«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности ООН и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца. Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами... Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. В каком году было направлено данное письмо?**

**2003 — 1 балл**

**11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Охарактеризуйте их.**

**Названо мирное средство разрешения международных споров,  
предусмотренное Уставом ООН, – 1 балл, максимум 5 баллов**

**Приведена корректная характеристика названного средства разрешения международных  
споров, предусмотренного Уставом ООН, – 1 балл, максимум 5 баллов**

<i>максимальный балл за задание — 11 баллов</i>
---

## Задание 12.

В январе 2023 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Кризис глобализации. Почему мировой экономике нужна новая производственная система». По мнению автора статьи, наступил кризис глобализации, «мы стоим перед новой фазой глобализации». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Сформулирована собственная точка зрения – 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата, – до 9 баллов.

Объяснен смысл понятия «глобализация» – 1 балл.

Охарактеризованы современные тенденции развития глобализации в различных сферах общественных отношений – до 14 баллов.

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл за все задания — 110 баллов*

*при выставлении итоговой оценки  
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:*

технически й балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$





«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5-9 класс

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

*«Когда нас привели к этому месту, мы остановились по приказанию наших приставов.*

*Немного спустя вышел царь, сопровождаемый множеством духовенства, владык и митрополитов. Патриарха Никона в то время не было в Москве, по некоторым причинам он оставил престол, а может быть, ему было приказано. Потом следовал царский двор и дальние бояре; шли все в порядке и, по своему обыкновению, с непокрытыми головами. Далее шел сам царь, которого вели под руки двое молодых людей из знатных фамилий. На нем была шапка, наподобие короны, которую они называют шапкою Мономаха, на груди бармы и на плечах богатое одеяние наподобие ризы (оплечье). Сначала он шел прямо к церкви святой Троицы, древнейшей из всех в Москве, как можно заключить по самому виду ее. Эта церковь стоит около ворот и театра. Оттуда, помедлив немного, он (царь) вошел на театр, где совершалось пение. Потом старший митрополит вручил ему пальму, которую он принял с непокрытой головой. Шапку снял с него в это время тесть его — Илья Данилович Милославский.*

*...Царь, взявши одною рукой за конец поводья, а в другой держа пальму, вел под ним коня и шел таким образом до Крестовских ворот, находящихся в Крым-городе. В это время все стрелецкие приказы (полки) пали ниц на землю, обратив ружейные стволы назад...».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.**

**Алексей Михайлович — 1 балл**

**Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.**

**при отсутствии корректного ответа на 1.1 не проверяется.**

**Ключевые элементы ответа:**

– Охарактеризовано развитие дипломатических отношений в эпоху правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризованы результаты военных кампаний эпохи правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризовано изменение положения России на международной арене в эпоху правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризовано изменение территории России в эпоху правления Алексея Михайловича;

– Охарактеризованы результаты внешней политики Алексея Михайловича.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.**

**Посольский приказ — 1 балл**

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 2.**

Изучите фрагменты из исторических документов:

*(А) «Удостоверяет Нас вящие, что предположение Наше при заключении мира, сделав Татар независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к разпрям за Татар произойти могущие... Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков Наших решился Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».*

*(Б) «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет... о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».*

*(В) «Российская Федерация и Республика Крым, основываясь на исторической общности своих народов и учитывая сложившиеся между ними связи... принимая во внимание предложение Республики Крым и города с особым статусом Севастополя о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым, включая город с особым статусом Севастополь, заключили настоящий Договор о нижеследующем».*

Выполните следующие задания:

**Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:**

**исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:**

Фрагмент	Событие (могут быть приведены иные формулировки событий)	Год
(А)	Присоединение Крыма к Российской Империи – <b>1 балл</b>	1783 – <b>1 балл</b>
(Б)	Передача Крымской области из состава РСФСР в состав УССР – <b>1 балл</b>	1954 – <b>1 балл</b>
(В)	принятие Республики Крым и города Севастополь в состав РФ – <b>1 балл</b>	2014 – <b>1 балл</b>

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

**Задание 3.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

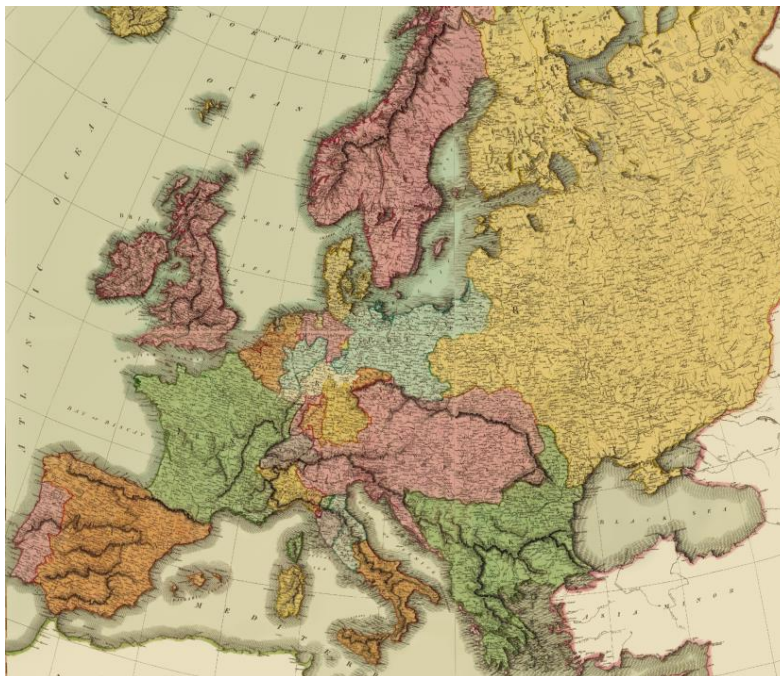
Определите, на территории каких **современных государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования **современных государств**:

<b>Дипломатический термин</b>	<b>Государство</b>
Аддис-Абебская программа действий	Эфиопия – 1 балл
Бухарестская декларация	Румыния – 1 балл
Вашингтонский консенсус	США – 1 балл
Дохинский раунд переговоров	Катар – 1 балл
Гаванская конвенция	Куба – 1 балл
Софийский договор	Болгария – 1 балл
Ташкентский пакт	Узбекистан – 1 балл
Хартумская резолюция	Судан – 1 балл

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

#### Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.**

*Могут быть указаны:*

- Австрийская империя (Австрия);
- Объединенные королевства Норвегии и Швеции (Шведско-норвежская уния);
- Османская империя (Турция);
- Королевство Пруссия (Пруссия).

*За каждое корректно названное государство – 1 балл, максимум – 4 балла.*

**4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?**

*Могут быть, в частности, указаны:*

- Бессарабия;
- Картли-Кахетинское царство;
- Дагестан;
- часть Герцогства Варшавского (царство Польское);
- Северный Азербайджан;
- Финляндия.

*Могут быть указаны иные территории, которые были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в первой четверти XIX века.*

*За каждую указанную территорию – 1 балл, максимум – 6 баллов.*

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 5.**

Перед Вами заголовки статей американских газет 1860-х годов:

*«Большой парад на Пятой улице», «Большой прием в честь русских офицеров», «Российский флот входит в нашу гавань», «Русский медведь и американский орел. Рукопожатие через океан», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**5.1. О каком событии идет речь?**

**Прибытие русской эскадры к берегам США, 1863 год — 2 балла**

**5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.**

**А.М. Горчаков — 2 балла**

**при отсутствии корректного указания имени дипломата далее не проверяется**

**Названо первое достижение А.М. Горчакова на дипломатической службе – 2 балла**

**Названо второе достижение А.М. Горчакова на дипломатической службе – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

**Задание 6.**

Основываясь на знаниях по истории России, восполните **пропущенные имена**:

«Этот наследник, сын старшей сестры императрицы \_\_\_\_\_ (А), умершей вскоре после его рождения, герцог Голицинский, известен в нашей истории под именем \_\_\_\_\_ (Б).

По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века. Принц был сын дочери \_\_\_\_\_ (В) и внук сестры Карла XII. Вследствие этого владельцу маленького герцогства Голицинского грозила серьезная опасность стать наследником двух крупных престолов, шведского и русского.

Сначала его готовили к первому и заставляли учить лютеранский катехизис, шведский язык и латинскую грамматику. Но... Голицинского герцога Карла-Петра-Ульриха преобразили в великого князя \_\_\_\_\_ (Г) и заставили изучать русский язык и православный катехизис».

**Запишите пропущенные имена:**

**(А) Елизаветы (Елизаветы Петровны) – 2 балла**

**(Б) Петра III – 2 балла**

**(В) Петра I – 2 балла**

**(Г) Петра Федоровича – 2 балла**

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

### Задание 7.

Прочитайте фрагмент из стихотворения Антона Дельвига:

*«Где же надменный Сизиф?*

*Иль покоряет россиян?*

*В тяжких ли россы цепях*

*Слезную жизнь провождают*

*Нет, гром оружия россов*

*Внемлет пространный Париж!*

*И победитель Парижа,*

*Нежный отец россиянам,*

*Пепел Москвы забывая,*

*С кротостью галлам прощает*

*И как детей их приемлет».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**7.1.** О событиях какой **военной кампании** идет речь?

**Заграничные походы русской армии 1813–1814 годов — 2 балла**

**7.2.** Охарактеризуйте итоги участия России в этой военной кампании.

**при отсутствии корректного ответа на 7.1 не проверяется.**

**Ключевые элементы ответа:**

- произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;
- Россия стала одной из ведущих держав в системе Европейского концерта;
- по инициативе Александра I был создан Священный Союз, что определило охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;
- Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул царя Польского;
- международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

<b>максимальный балл за задание — 10 баллов</b>
---

## Задание 8.

Перед вами фотография вывески названия станции метро одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**8.1.** С каким историческим событием связано появление названия этой станции метро?

**победа в Сталинградской битве — 1 балл**

*возможно иная корректная формулировка исторического события*

**8.2.** Охарактеризуйте историческое значение данного события.

**при отсутствии корректного ответа на 8.1 не проверяется.**

**Ключевые элементы ответа:**

– указано, что победа в Сталинградской битве внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;

– указано, что в результате победы в Сталинградской битве стратегическая инициатива стала неуклонно переходить к Красной армии;

– указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшие мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы;

– указано, что поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте стало серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад фашистской коалиции и выход из нее Италии;

– указано, что победа в Сталинградской битве ускорила решение США и Великобритании открыть второй фронт в Северной Франции;

– указано, что после Сталинградской битвы Красная армия перешла в общее наступление на широком фронте от Ленинграда до предгорий Кавказа;

– указано, что за время битвы армии фашистского блока потеряли около одной четверти сил, действовавших на советско-германском фронте.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 9 баллов**



### **Задание 9.**

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

*«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца.*

*Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами, а также с другими государствами. Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций...*

*Альтернатива войне все еще имеется. Применение силы могло бы быть самым крайним средством. Россия, Германия и Франция преисполнены решимости обеспечить все необходимые условия для разоружения Ирака мирным путем».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**9.1. В каком году было направлено данное письмо?**

**2003 — 1 балл**

**9.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Охарактеризуйте их.**

**Названо мирное средство разрешения международных споров,  
предусмотренное Уставом ООН, – 1 балл, максимум 5 баллов**

**Приведена корректная характеристика названного средства разрешения  
международных споров, предусмотренного Уставом ООН, – 1 балл, максимум 5 баллов**

<i>максимальный балл за задание — 11 баллов</i>
---

### **Задание 10.**

В январе 2023 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Кризис глобализации. Почему мировой экономике нужна новая производственная система». По мнению автора статьи, наступил кризис глобализации, «мы стоим перед новой фазой глобализации». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

**Сформулирована собственная точка зрения – 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата, – до 9 баллов.**

**Объяснен смысл понятия «глобализация» – 1 балл.**

**Охарактеризованы современные тенденции развития глобализации в различных сферах общественных отношений – до 14 баллов.**

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл за все задания — 105 баллов*

*при выставлении итоговой оценки  
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:*

$$\text{технически й балл} = \begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$$