

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2023»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

10–11 класс

№1	2 балла
№2	4 балла
№3	2 балла
№4	4 балла
№5	4 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	2 балла
№11	4 балла
№12	4 балла
№13	4 балла
№14	4 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Вариант 1

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси В.Н. Татищев дал такие характеристики: *«лицом был красен, очи велики, власы рыжеваты и кудрявы, чело высоко, борода широкая, ростом не вельми велик, но крепкий телом и силен»; «он не был горд... в правосудии законы хранил, и хотя виновных наказывал, но более с уменьшением и прощением»; «храбр на рати... много враги победы».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Владимир Мономах

Вариант 2

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такие характеристики: *«был он братолюбец и добрый труженник за Русскую землю»; «не возвышался над понятиями своего века, не шел наперекор им, не хотел изменить существующий порядок вещей, но личными доблестями, строгим исполнением обязанностей прикрывал недостатки существующего порядка, делал его не только сносным для народа, но даже способным удовлетворить его общественные потребности?»*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Владимир Мономах

Вариант 3

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси Б.А. Рыбаков дал такие характеристики: *«хороший полководец, разумный правитель, образованный писатель»; «всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам?»*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Владимир Мономах

Задание №2.

Вариант 1

Средневековые крепости являлись шедеврами фортификационного искусства Руси, на протяжении сотен лет обеспечивали надежную защиту рубежей российского государства. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов.

Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и описание истории ее создания:



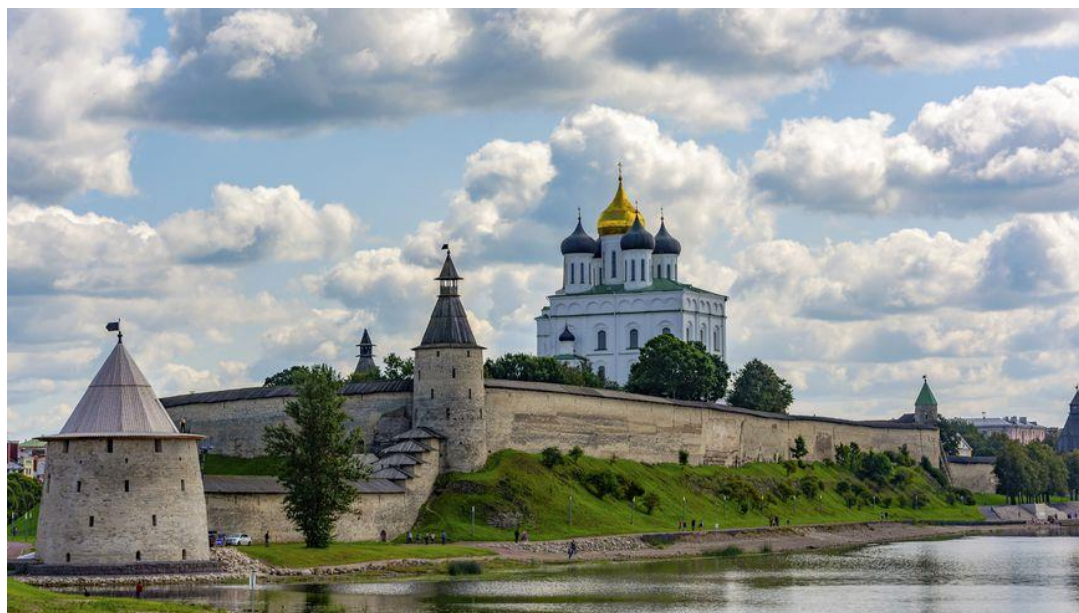
Этот кремль является одной из самых известных достопримечательностей Северо-Запада России. Он расположен в месте слияния двух рек и представляет собой крепость площадью около трех гектаров с высокими каменными стенами, рвами и сторожевыми башнями. Кремль был построен уже в XIII веке, однако в течение последующих трех столетий укрепления разрастались и в результате превратились в одно из крупнейших крепостей Европы. После присоединения города в начале XVI века к Московскому княжеству были созданы уникальные фортификационные сооружения, позволяющие при нападении перекрыть внутреннюю гавань города, и тем самым полностью закрыть его территорию. Центральным объектом ансамбля Кремля является Свято-Троицкий кафедральный собор.

Укажите, в каком городе расположена данная крепость.

Ответ: Псков

Вариант 2

Средневековые крепости являлись шедеврами фортификационного искусства Руси, на протяжении сотен лет обеспечивали надежную защиту рубежей российского государства. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов. Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и описание истории ее создания:



Кремль расположен на скалистом мысу при слиянии двух рек. По некоторым сведениям, деревянные стены Кремля были возведены еще в VIII – X веках, а в X – XIII веках появились первые каменные укрепления, после чего на протяжении нескольких веков велось строительство новых башен Кремля, усиление крепостных стен и их наращивание в высоту. Ранее в Кремль вели двое южных проездных ворот, из которых сохранились только Великие (Троицкие), надежно защищенные Троицкой башней. Глубокий ров – Гребля, – проложенный параллельно подножию, превращал Кремль в неприступную крепость. После присоединения города к Московскому княжеству в начале XVI века перестройка и укрепление стен продолжались до конца XVII века. Общая их длина достигла 10 верст, на протяжении которых размещалось 39 башен. Вся эта сложнейшая система вместе с необычайной мощностью стен сделали этот Кремль одной из самых могучих средневековых крепостей в Европе.

Укажите, в каком городе расположена данная крепость.

Ответ: Псков

Задание №3.

Вариант 1

Перед Вами фрагмент памятника историческому деятелю, оказавшему значимое влияние на развитие российской государственности, и фрагмент его выступления на народном сходе:



«Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде все государство ныне находится, и какой страх впредь, что легко можем в вечное рабство поляков, шведов впасть, через которое не токмо имения, но и живота многие уже лишились и впредь наипаче все обстоятельства к тому... Которые, вошедши уже в Москву и другие грады, с обе стороны побрали казну так великую, чрез многие годы разными государями собранную, растащили.

Правда, может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, ни воеводы способного?.. И ежели мы все равное намерение возыдем, то мы денег, по крайней мере к началу, довольно иметь можем, а затем, видя такую нашу к Отечеству верность, другие от ревности или за стыд и страх помогать будут».

О каком историческом деятеле идет речь? В ответ запишите только фамилию исторического деятеля.

Ответ: Кузьма Минин

Вариант 2

Перед Вами фрагмент памятника историческому деятелю, оказавшему значимое влияние на развитие российской государственности, и фрагмент его выступления на народном сходе:



«Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде все государство ныне находится... может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, ни воеводы способного? Но я мое намерение скажу. Мое имение, все, что есть, без остатка, готов я отдать в пользу и сверх того заложу дом мой, жену и детей, готов все отдать в пользу и услугу Отечеству, и готов лучше со всею моею семьею в крайней бедности умереть, нежели видеть Отечество в поругании и от врагов в обладании.

И ежели мы все равное намерение возьмем, то мы денег, по крайней мере к началу, довольно иметь можем, а затем, видя такую нашу к Отечеству верность, другие от ревности или за стыд и страх помогать будут. И, ежели сие так исполните, то я вас уверяю, что мы с помощью всемогущего Бога можем легко большую, паче всех богатств, спокойность совести и безмерную славу себе и своих наследников присовокупить, врагов погубить и невинно проливающих кровь нашу захватчиков усмирить».

О каком историческом деятеле идет речь? В ответ запишите только фамилию исторического деятеля.

Ответ: Кузьма Минин

Задание №4.

Вариант 1

В предложенном перечне современных российских городов выберите те, которые были основаны в эпоху правления Петра Великого:

- (1) Владивосток
- (2) Дербент
- (3) Кисловодск
- (4) Липецк
- (5) Мурманск
- (6) Новосибирск
- (7) Санкт-Петербург
- (8) Таганрог
- (9) Ульяновск
- (10) Якутск

Ответ: 4, 7, 8

Вариант 2

В предложенном перечне современных российских городов выберите те, которые были основаны в эпоху правления Петра Великого:

- (1) Волгоград
- (2) Ессентуки
- (3) Иркутск
- (4) Липецк
- (5) Магадан
- (6) Петрозаводск
- (7) Санкт-Петербург
- (8) Тобольск
- (9) Ульяновск
- (10) Хабаровск

Ответ: 4, 6, 7

Задание №5.

Вариант 1

В предложенном перечне социальных статусов выберите те, которые существовали в нашей стране в эпоху правления Петра Великого:

- (1) боярин
- (2) городской голова
- (3) министр
- (4) мировой посредник
- (5) народник
- (6) патриарх
- (7) почетный гражданин
- (8) прокурор
- (9) рекрут
- (10) ямщик

Ответ: 1, 6, 8, 9, 10

Вариант 2

В предложенном перечне социальных статусов выберите те, которые существовали в нашей стране в эпоху Петра Великого:

- (1) гвардеец
- (2) прокурор
- (3) депутат
- (4) мировой судья
- (5) присяжный поверенный
- (6) посадник
- (7) курсистка
- (8) сенатор
- (9) тайный советник
- (10) фискал

Ответ: 1, 2, 8, 9, 10

Задание №6

Вариант 1

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения А.С. Пушкина



*«Нет, я не льстец, когда царю
Хвалу свободную слагаю:
Я смело чувства выражаю,
Языком сердца говорю.
Его я просто полюбил:
Он бодро, честно правит нами;
Россию вдруг он оживил
Войной, надеждами, трудами.
О нет, хоть юность в нем кипит,
Но не жесток в нем дух державный:
Тому, кого карает явно,
Он втайне милости творит»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных понятий относятся к эпохе правления этого Императора:

- (1) совет министров
- (2) почетные граждане
- (3) подушная подать
- (4) земский гласный
- (5) Государственный совет
- (6) обязанные крестьяне
- (7) Государственная дума
- (8) судебный следователь
- (9) отруб
- (10) рабфаковец

Ответ: 2, 3, 5, 6

Вариант 2

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения Ф.И. Тютчева



*«О [...], народов победитель,
Ты имя оправдал свое! Ты победил!
Ты, господом воздвигнутый воитель,
Неистовство врагов его смирил...
Настал конец жестоких испытаний,
Настал конец неизреченных мук.*

*Ликуйте, христиане!
Ваш бог, бог милостей и браней,
Исторг кровавый скиптр из нечестивых рук
Над их главою ангел смерти бродит,*

Стамбул исходит – Константинополь воскресает вновь...»

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных понятий относятся к эпохе правления этого Императора:

- (1) мануфактур-коллегия
- (2) цензор
- (3) Святейший Синод
- (4) отрезки
- (5) кодификация законов
- (6) капитан-исправник
- (7) верховники
- (8) городская управа
- (9) присяжный заседатель
- (10) двадцатипятитысячник

Ответ: 2, 3, 5, 6

Задание №7.

вариант 1

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) булыгинская дума
- (2) ворошиловский стрелок
- (3) гайдаровские реформы
- (4) косыгинская реформа
- (5) ленинский червонец
- (6) морозовская стачка
- (7) уваровская триада

В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления соответствующих терминов (от самого раннего к самому позднему).

Ответ: 7615243

вариант 2

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) брусиловский прорыв
- (2) брежневская конституция
- (3) нарышкинский стиль
- (4) павловская денежная реформа
- (5) стахановское движение
- (6) столыпинские реформы
- (7) хрущевская оттепель

В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления соответствующих терминов (от самого раннего к самому позднему).

Ответ: 3615724

Задание №8.

Вариант 1

Перед Вами картина, появление которой связано со значимым событием в истории российской государственности:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Александр Суворов
- (2) Михаил Барклай-де-Толли
- (3) Михаил Скобелев
- (4) Петр Багратион
- (5) Иван Дибич
- (6) Иосиф Гурко
- (7) Павел Нахимов
- (8) Дмитрий Дохтуров
- (9) Николай Раевский
- (10) Петр Коновницын

Ответ: 2, 8, 9, 10

Задание №8.

Вариант 1

Перед Вами картина, появление которой связано со значимым событием в истории российской государственности:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Петр Румянцев
- (2) Михаил Кутузов
- (3) Петр Багратион
- (4) Иван Паскевич
- (5) Федор Ушаков
- (6) Дмитрий Милютин
- (7) Александр Барятинский
- (8) Леонтий Беннигсен
- (9) Алексей Ермолов
- (10) Александр Остерман-Толстой

Ответ: 2, 8, 9, 10

Задание №9.

Вариант 1

Определите, положения какого направления общественной мысли изложены в приведенном фрагменте статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Россия!.. Какие разные ощущения пробуждает это имя в целом мире.

Россия, в понятии европейского Запада, – это варварская страна, это страшная, только материальная сила, грозящая подавить свободу мысли, просвещения, преуспеяние (прогресс) народов. Для азиатского Востока Россия – это символ грозного величия, возбуждающего благоговение и невольно привлекающего к себе азиатские народы. Для Америки имя России знаменует крайнюю ей противоположность, но в то же время самобытное, юное государство, которому, вместе с нею, принадлежит будущность мира...

Но как отзывается это драгоценное имя в нас самих? Россия... допетровская имела (не могла не иметь) свои начала, свои пути, свое стремление, что эти древние начала суть залог ее признания в будущем, что живая связь с стариною, с преданием необходима..., что для своего просвещения, для оживления и преуспеяния (прогресса). Россия должна обратиться не к формам, конечно, но к своим древним основным началам, к жизненным сокам корней своих: это уже невозможно для срубленного дерева, но для человека и, следовательно, народа, к счастью, это возможно».

В предложенном перечне выберите представителей, разделявших взгляды данного направления общественной мысли XIX века:

- (1) А.С. Аксаков
- (2) В.Г. Белинский
- (3) Т.Н. Грановский
- (4) И.В. Киреевский
- (5) А.И. Кошелев
- (6) Г.В. Плеханов
- (7) С.М. Соловьев
- (8) П.Я. Чаадаев
- (9) П.А. Кропоткин
- (10) А.С. Хомяков

Ответ: 1, 4, 5, 10

Вариант 2

Определите, положения какого направления общественной мысли изложены в приведенном фрагменте статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Россия!.. Какие разные ощущения пробуждает это имя в целом мире.

Россия, в понятии европейского Запада, – это варварская страна, это страшная, только материальная сила, грозящая подавить свободу мысли, просвещения, преуспеяние (прогресс) народов. Для азиатского Востока Россия – это символ грозного величия, возбуждающего благоговение и невольно привлекающего к себе азиатские народы. Для Америки имя России знаменует крайнюю ей противоположность, но в то же время самобытное, юное государство, которому, вместе с нею, принадлежит будущность мира...

Но как отзывается это драгоценное имя в нас самих? Россия... допетровская имела (не могла не иметь) свои начала, свои пути, свое стремление, что эти древние начала суть залог ее признания в будущем, что живая связь с стариною, с преданием необходима..., что для своего просвещения, для оживления и преуспеяния (прогресса). Россия должна обратиться не к формам, конечно, но к своим древним основным началам, к жизненным сокам корней своих: это уже невозможно для срубленного дерева, но для человека и, следовательно, народа, к счастью, это возможно».

В предложенном перечне выберите представителей, разделявших взгляды данного направления общественной мысли XIX века:

- (1) К.С. Аксаков
- (2) А.И. Герцен
- (3) К.Д. Кавелин
- (4) И.В. Киреевский
- (5) Ю.Ф. Самарин
- (6) М.А. Бакунин
- (7) А.И. Тургенев
- (8) П.Я. Чаадаев
- (9) Б.Н. Чичерин
- (10) А.С. Хомяков

Ответ: 1, 4, 5, 10

Задание №10.

Вариант 1

Одной из важнейших характеристик государства является наличие официальных символов и атрибутов, в том числе государственного герба.

Перед Вами изображение первого государственного герба СССР:



Надписи на каких языках союзных республик представлены на первом государственном гербе СССР?

- (1) армянский
- (2) белорусский
- (3) грузинский
- (4) карельский
- (5) марийский
- (6) русский
- (7) таджикский (фарсидский)
- (8) тувинский
- (9) украинский
- (10) чувашский

Ответ: 1, 2, 3, 6, 9

Вариант 2

Одной из важнейших характеристик государства является наличие официальных символов и атрибутов, в том числе государственного герба.

Перед Вами изображение первого государственного герба СССР:



Надписи на каких языках союзных республик представлены на первом государственном гербе СССР?

- (1) армянский
- (2) белорусский
- (3) бурятский
- (4) грузинский
- (5) молдавский
- (6) мордовский
- (7) русский
- (8) таджикский (фарсидский)
- (9) удмуртский
- (10) украинский

Ответ: 1, 2, 4, 7, 10

Задание №11.

Вариант 1

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории России и развитии ее государственности.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Ю.В. Андропов
- (2) С.М. Буденный
- (3) Н.И. Бухарин
- (4) К.Е. Ворошилов
- (5) М.С. Горбачев
- (6) А.И. Микоян
- (7) А.Н. Косыгин
- (8) И.В. Сталин
- (9) С.К. Орджоникидзе
- (10) В.М. Молотов

Ответ: 4, 6, 8, 10

Вариант 2

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории России и развитии ее государственности.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Л.И. Брежнев
- (2) С.М. Буденный
- (3) Л.Д. Троцкий
- (4) Л.П. Берия
- (5) К.У. Черненко
- (6) Г.М. Маленков
- (7) Б.Н. Ельцин
- (8) Н.М. Шверник
- (9) А.А. Громыко
- (10) И.В. Сталин

Ответ: 4, 6, 8, 10

Задание №12.

Вариант 1

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1980-х годов:

- (1) «Экономика должна быть экономной!»
- (2) «Голосуй или проиграешь!»
- (3) «Даешь многопартийную систему!»
- (4) «В мирном соревновании догоним США!»
- (5) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
- (6) «На новые земли едемте с нами!»
- (7) «Ударным темпом, полным ходом за пятилетку в четыре года!»
- (8) «Дорогу к звездам прокладывают коммунисты!»
- (9) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»
- (10) «Соберем с целины богатый урожай!»

Ответ: 1, 3, 9

Вариант 2

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1980-х годов:

- (1) «Догоним и перегоним Америку!»
- (2) «Партия сказала: надо, комсомол ответил: есть!»
- (3) «Молодежь, на целину!»
- (4) «Пятилетку в четыре года выполним!»
- (5) «Ускорение, демократизация, гласность!»
- (6) «Рабочее время – работе!»
- (7) «Перестройка – дело каждого и всех!»
- (8) «Сильный президент – сильная Россия!»
- (9) «Октябрь открыл путь в космос!»
- (10) «Кадры решают все!»

Ответ: 5, 6, 7

Задание №13.

Вариант 1

Какие юбилейные даты в истории государственности отмечает российское общество в 2022 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 25-летие принятия Конституции Российской Федерации
- (3) 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали
- (4) 100-летие образования Союза ССР
- (5) 125-летие проведения первой всеобщей переписи населения России
- (6) 150-летие основания Государственного исторического музея
- (7) 200-летие учреждения Государственного совета
- (8) 250-летие учреждения Российской академии художеств
- (9) 300-летие создания органов прокуратуры
- (10) 1160-летие зарождения российской государственности

Ответ: 4, 5, 6, 9, 10

Вариант 2

Какие юбилейные даты в истории государственности отмечает российское общество в 2022 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 30-летие подписания Федеративного договора Российской Федерации
- (3) 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали
- (4) 100-летие подписания Договора об образовании СССР
- (5) 125-летие проведения первой всеобщей переписи населения России
- (6) 150-летие учреждения Государственной думы
- (7) 210-летие учреждения министерств
- (8) 250-летия учреждения Государственного академического Большого театра России
- (9) 300-летие утверждения порядка государственной службы в Российской империи

(«Табели о рангах»)

- (10) 1160-летие зарождения российской государственности

Ответ: 2, 4, 5, 9, 10

Задание №14.

Вариант 1

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России.

В ниже приведенном перечне объектов культурного наследия нашей страны выберите те, которые изображены на современных (находящихся в обращении) банкнотах Банка России:

- (1) здание Биржи в Санкт-Петербурге
- (2) ансамбль Казанского кремля
- (3) руины древнего города Херсонес Таврический
- (4) скульптура «Рабочий и колхозница»
- (5) памятник Н.Н. Муравьеву-Амурскому
- (6) Русский мост в г. Владивосток
- (7) скульптура «Родина-мать» на Мамаевом кургане
- (8) архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры
- (9) Главное здание МГУ имени М.В.Ломоносова
- (10) церковь Покрова на Нерли

Ответ: 1, 3, 5, 6, 9

Вариант 2

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России.

В ниже приведенном перечне объектов культурного наследия нашей страны выберите те, которые изображены на современных (находящихся в обращении) банкнотах Банка России:

- (1) Ржевский мемориал Советскому Солдату
- (2) Петропавловская крепость
- (3) космодром «Восточный»
- (4) Булгарский историко-археологический комплекс
- (5) ансамбль Нижегородского кремля
- (6) мост через р. Амур в г. Хабаровске
- (7) Успенский собор г. Владимира
- (8) архитектурный ансамбль Кижского погоста
- (9) храм Василия Блаженного
- (10) церковь Иоанна Предтечи в г. Ярославле

Ответ: 1, 2, 3, 6, 10

Задание №15.

В рамках своей эмиссионной деятельности ежегодно Банк России выпускает в обращение памятные монеты, которые распространяются как внутри страны, так и за рубежом.



Центральное место в выпусках Банка России занимают монеты, посвященные значимым событиям в истории российской государственности. Так, в 2023–2024 годах запланирован выпуск монет в рамках серии «исторические события».

Выполните следующее задание:

К юбилею какого исторического события, оказавшего значимое влияние на развитие российской государственности, Вы бы предложили выпустить одну из памятных монет 2023–2025 годов? Приведите развернутый ответ, аргументировав свою позицию.

В своем эссе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, грамотность использования исторических фактов и терминов, уровень владения нормами письменной речи.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на пятнадцатый вопрос Олимпиады будут учитываться:

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2023»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



Ответы на задания отборочного этапа

5–9 класс

№1	2 балла
№2	2 балла
№3	4 балла
№4	4 балла
№5	4 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	4 балла
№12	2 балла
№13	4 балла
№14	4 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси Б.А. Рыбаков дал такие характеристики: *«хороший полководец, разумный правитель, образованный писатель»*; *«всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам»*?

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Владимир Мономах

Задание №2.

Средневековые крепости являлись шедеврами фортификационного искусства Руси, на протяжении сотен лет обеспечивали надежную защиту рубежей российского государства. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов.

Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и описание истории ее создания:



Этот кремль является одной из самых известных достопримечательностей Северо-Запада России. Он расположен в месте слияния двух рек, и представляет собой крепость площадью около трех гектар с высокими каменными стенами, рвами и сторожевыми башнями. Кремль был построен уже в XIII веке, однако в течение последующих трех столетий укрепления разрастались, и в результате превратились в крупнейшую крепость Европы. После присоединения города в начале XVI века к Московскому княжеству были созданы уникальные фортификационные сооружения, позволяющие перекрыть внутреннюю гавань города, и тем самым при нападении полностью закрыть территорию города. Центральным объектом ансамбля Кремля является Свято-Троицкий кафедральный собор.

В предложенном перечне укажите город, в котором расположен данный Кремль:

- (1) Великий Новгород
- (2) Владимир
- (3) Псков
- (4) Ростов Великий
- (5) Тверь
- (6) Смоленск
- (7) Суздаль

Ответ: Псков

Задание №3.

Перед Вами фрагмент памятника историческому деятелю, оказавшему значимое влияние на развитие российской государственности, и фрагмент его выступления на народном сходе:



«Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде все государство ныне находится, и какой страх впредь, что легко можем в вечное рабство поляков, шведов впасть, через которое не токмо имения, но и живота многие уже лишились и впредь наипаче все обстоятельства к тому... Которые, вошедши уже в Москву и другие грады, с обе стороны побрали казну так великую, чрез многие годы разными государями собранную, растащили. Правда, может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, ни воеводы способного?.. И ежели мы все равное намерение возыдем, то мы денег, по крайней мере к началу, довольно иметь можем, а затем, видя такую нашу к Отечеству верность, другие от ревности или за стыд и страх помогать будут».

О каком историческом деятеле идет речь?

- (1) Кузьма Минин
- (2) Иван Сусанин
- (3) Феофан Прокопович
- (4) Иван Федоров
- (5) Алексей Адашев
- (6) Михаил Воротынский
- (7) Богдан Хмельницкий

Ответ: Кузьма Минин

Задание №4.

В предложенном перечне современных российских городов укажите город, который был основан в эпоху правления Петра Великого:

- (1) Владивосток
- (2) Дербент
- (3) Кисловодск
- (4) Липецк
- (5) Мурманск
- (6) Новосибирск
- (7) Тобольск

Ответ: Липецк

Задание №5.

Какой из указанных статусов возник в эпоху правления Петра Великого?

- (1) городской голова
- (2) депутат
- (3) мировой посредник
- (4) присяжный заседатель
- (5) прокурор
- (6) курсистка
- (7) стрелец

Ответ: прокурор

Задание №6

Перед Вами изображение одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения А.С. Пушкина



*«Нет, я не льстец, когда царю
Хвалу свободную слагаю:
Я смело чувства выражаю,
Языком сердца говорю.
Его я просто полюбил:
Он бодро, честно правит нами;
Россию вдруг он оживил
Войной, надеждами, трудами.
О нет, хоть юность в нем кипит,
Но не жесток в нем дух державный:
Тому, кого карает явно,
Он втайне милости творит»*

Появление какого понятия связано с эпохой правления этого императора?

- (1) выкупные платежи
- (2) земский гласный
- (3) кондиции
- (4) министр
- (5) учредительное собрание
- (6) почетный гражданин
- (7) уложенная комиссия

Ответ: почетный гражданин

Задание №7.

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) брусилловский прорыв
- (2) нарышкинское барокко
- (3) стахановское движение
- (4) столыпинские реформы
- (5) уваровская триада

Ответ: 25413

Задание №8.

Перед Вами картина, появление которой связано со значимым событием в истории российской государственности:



Укажите, в каком году произошло событие, изображенное на картине. (Запишите только цифровое значение. Например, 1111).

Ответ: 1812

Задание №9.

Прочитайте нижеприведенный фрагмент статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Россия... допетровская имела (не могла не иметь) свои начала, свои пути, свое стремление, что эти древние начала суть залог ее признания в будущем, что живая связь с стариною, с преданием необходима..., что для своего просвещения, для оживления и преуспеяния (прогресса). Россия должна обратиться не к формам, конечно, но к своим древним основным началам, к жизненным сокам корней своих: это уже невозможно для срубленного дерева, но для человека и, следовательно, народа, к счастью, это возможно».

Сторонники какого направления общественной мысли России XIX века разделяли данную точку зрения?

- (1) анархисты
- (2) евразийцы
- (3) западники
- (4) народники
- (5) петрашевцы
- (6) славянофилы
- (7) социалисты

Ответ: славянофилы

Задание №10.

Одной из важнейших характеристик государства является наличие официальных символов и атрибутов, в том числе государственного герба.

Перед Вами изображение первого государственного герба СССР:



Надписи на каком языке союзных республик представлены на первом государственном гербе СССР?

- (1) белорусский
- (2) бурятский
- (3) карельский
- (4) марийский
- (5) молдавский
- (6) тувинский
- (7) удмуртский

Ответ: белорусский

Задание №11.

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

Изучите литературный пример использования уставного обращения:

«В это время общее внимание присутствующих обратил на себя тот старик-адмирал, которого с двумя его птенцами Пушкины застали давеча на лестнице. Дежурный чиновник уступил почтенному старцу свой собственный стул, а сам, стоя, записывал в журнал получаемые пакеты.

—Так что же, милостивый государь, — произнес громким голосом адмирал, — когда же граф Алексей Кириллович соблаговолит принять меня?

—Сию минуточку, <обращение>, — засуетился чиновник. — Его сиятельство доканчивают туалет свой....».

К какому классу «Табели о рангах» принадлежит адресат обращения? (Запишите только цифровое значение. Например, 10).

Ответ: 2

Задание №12.

Перед Вами плакат, появление которого связано со знаменательным событием в истории нашей страны.



В каком году состоялось данное событие? (Запишите только цифровое значение. Например, 1111).

Ответ: 1980

Задание №13.

Укажите ОШИБКУ в перечне юбилейных дат в истории отечественной государственности 2022 года:

- (1) 30-летие подписания Федеративного договора Российской Федерации
- (2) 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали
- (3) 100-летие образования Союза ССР
- (4) 150-летие основания Государственного исторического музея
- (5) 200-летие учреждения министерств
- (6) 300-летие создания органов прокуратуры
- (7) 1160-летие зарождения российской государственности

Ответ: 200-летие учреждения министерств

Задание №14.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России.

Укажите ОШИБКУ в перечне объектов культурного наследия нашей страны, изображенных на современных (находящихся в обращении) банкнотах Банка России:

- (1) руины древнего города Херсонес Таврический
- (2) ансамбль Казанского кремля
- (3) памятник Петру I в г. Архангельске
- (4) космодром «Восточный»
- (5) Петропавловская крепость
- (6) церковь Иоанна Предтечи в г. Ярославле
- (7) Главное здание МГУ имени М.В.Ломоносова

Ответ: ансамбль Казанского кремля

Задание №15.

В рамках своей эмиссионной деятельности ежегодно Банк России выпускает в обращение памятные монеты, которые распространяются как внутри страны, так и за рубежом.



Центральное место в выпусках Банка России занимают монеты, посвященные различным значимым событиям в истории российской государственности. Так, в 2023–2024 годах запланирован выпуск монет в рамках серии «исторические события».

Выполните следующее задание:

К юбилею какого исторического события, оказавшего значимое влияние на развитие российской государственности, Вы бы предложили выпустить одну из памятных монет 2023–2025 годов? Приведите развернутый ответ, аргументировав свою позицию.

В своем эссе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, грамотность использования исторических фактов и терминов, уровень владения нормами письменной речи.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на пятнадцатый вопрос Олимпиады будут учитываться:

1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.