

МГУ имени М.В. Ломоносова  
Олимпиада «Ломоносов», 2022-2023 уч. год  
Немецкий язык  
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

**КЛЮЧИ**

**10-11 КЛАССЫ**

**БЛОК 1. СВЯЗНОСТЬ ТЕКСТА. 1 балл за каждый верный ответ. Всего – 10 баллов.**

- (1) i.
- (2) k.
- (3) f.
- (4) h.
- (5) g.
- (6) a.
- (7) e.
- (8) j.
- (9) b.
- (10) c.

**d. PASST NICHT. Неверный вариант**

**ИТОГОВЫЙ ТЕКСТ:**

0. In Deutschland beginnt die Schule mit 6 Jahren,	d.h. alle Kinder mit 6 Jahren müssen die Grundschule besuchen.
(1) Eine Vorschule gibt es in Deutschland nicht,	i. aber es gibt Kindergärten für die kleinen Kinder.
(2) Viele Kinder besuchen vom 3. bis zum 6. Lebensjahr den Kindergarten, aber das müssen sie nicht.	k. denn die Schulpflicht beginnt erst mit 6 Jahren.
(3) Die Grundschule dauert also 4 Jahre,	f. was für alle Kinder gleich ist.
(4) Danach kann man zwischen drei verschiedenen Sekundarschulen wählen:	h. es gibt die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium.
(5) Die Sekundarschulen unterscheiden sich in der Länge des Schulbesuchs,	g. die andere Differenz macht das Abschlusszeugnis aus.
(6) Die Hauptschule dauert 5 Jahre. Die Schüler verlassen also die Schule nach der 9. Klasse.	a. Danach beginnen die meisten eine Lehre für einen praktischen Beruf.
(7) Allerdings können die Absolventen einer Hauptschule nicht jeden Beruf lernen.	

<p>(8) Die Realschule dauert 6 Jahre und</p> <p>(9) Das Gymnasium dauert 8 Jahre und die Schüler schließen nach der 12. Klasse mit dem Abitur ab.</p> <p>(10) Die meisten Abiturienten machen das auch, aber nicht alle.</p>	<p>e. Viele Unternehmen verlangen heute von ihren Lehrlingen einen Realschulabschluss oder sogar das Abitur.</p> <p>j. nach der 10. Klasse bekommen die Schüler ein Abschlusszeugnis.</p> <p>b. Danach können sie mit dem Studium an einer Universität oder einer Hochschule beginnen.</p> <p>c. Einige machen dann eine Lehre oder eine andere Ausbildung.</p> <p>d. <b>FALSCHER SATZ. Неверный вариант</b> Dabei können die Hauptschüler nach dem Abschluss noch das Gymnasium besuchen.</p>
--	--

## БЛОК 2. РЕКОНСТРУКЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ИЗ РАЗРОЗНЕННЫХ СЛОВ

(возможны варианты с учетом инверсии). **2 балла за каждый верный ответ (правильно составленное предложение). Всего – 10 баллов.**

1. Junge Leute haben sich für eine WG am Stadtrand interessiert.
2. Die Bewerberin wird vom Personalchef zum (oder zu einem) Vorstellungsgespräch eingeladen.
3. Der Sportler kämpfte trotz seiner Verletzung weiter.
4. Dem verletzten Patienten ist von der Krankenschwester ein Verband angelegt worden.
5. Herr Müller wurde gebeten, Überstunden zu machen.

## БЛОК 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ. 1 балл за каждый верный ответ. Всего – 10 баллов.

Wissen Sie, welche Pflanzen und ihre Früchte unsere Abwehrkräfte am besten stärken? Welches Obst **(0) gilt** als echte Vitamin-C-Bombe? Das sind die Kiwis. Waren bis vor wenigen Jahren noch die Apfelsinen und Zitronen unsere beliebtesten Südfrüchte, so **(1) sind** jetzt die Kiwis im Vormarsch. Sie werden in der kalten Jahreszeit viel lieber empfohlen. Angeblich schützen sie uns vor vielen Krankheiten. Die Kiwis schmecken nicht nur gut, sondern **(2) enthalten** auch viel Vitamin C. Faszinierend ist auch ihre Herkunft. Schlägt man im Lexikon unter dem Begriff „Kiwi“ nach, so **(3) findet** man zwei verschiedene Definitionen: Der Kiwi ist ein flugunfähiger Vogel, der auf Neuseeland **(4) lebt**. Die Kiwi, die auch chinesische Stachelbeere **(5) genannt** wird, ist eine längliche behaarte Frucht mit saftigem säuerlichem Fruchtfleisch. Man kann daher **(6) annehmen**, dass die Kiwi ebenfalls aus Neuseeland **(7) stammt**. Schließlich **(8) trägt** sie den

Namen des Vogels, der Symbol und Glücksbringer dieses Volkes ist. Wahrscheinlicher ist allerdings, dass die Kiwi ursprünglich in China beheimatet war, wo sie in den kaiserlichen Gärten **(9) angebaut** wurde. Auf die asiatische Abstammung wird in ihrem lateinischen Gattungsnamen „Actinidia chinensis“ **(10) hingewiesen**. Weltweit als chinesische Stachelbeere bekannt, wird das Obst in seinem Herkunftsland als Obst „Yang Tao“ bezeichnet, was so viel wie „Makakenpfirsich“ bedeutet.

#### **БЛОК 4. ЧТЕНИЕ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

Множественный выбор, 3 опции: **Верно, Неверно, В тексте не сказано**. По 2 балла за каждый верный ответ верно/неверно: 1 балл – правильный выбор нужной опции, 1 балл – верное подтверждение на основе текста СВОИМИ словами. За верный выбор опции «В тексте не сказано» дается 1 балл. Всего – 15 баллов  
(в ответах для ориентации даны цитаты из текста)

1. **Richtig**

«Im Internet finden sich zu fast jedem Thema kurze Videos von oft brillanten Experten, die auch das komplexeste Thema verständlich vermitteln. Da können die meisten von uns Profs nur in die Röhre gucken.» 2 балла

2. **Falsch**

«Da können die meisten von uns Profs nur in die Röhre gucken. So gut können wir das selten.» 2 балла

3. **Richtig**

«Eine technische Entwicklung, die meinen Professorenjob weitgehend überflüssig machen könnte»; «Die wenigen Forschungsseminare werden unsere Arbeitsplätze nicht retten.» 2 балла

4. **Steht nicht im Text - 1 балл**

5. **Richtig**

«Jetzt fragen wir uns vor jeder Vorlesung: Haben wir genug Witze auf Lager? Sitzt wirklich jede PowerPoint-Folie?» 2 балла

6. **Falsch**

«Angst macht aggressiv, manche Kollegen gehen deshalb gegen eine vermeintliche Verschwörung des digital-industriellen Komplexes auf die Barrikaden». 2 балла

7. **Richtig**

«Andere entdecken in den Zeiten der technischen Reproduzierbarkeit des Professors die sozialen Tugenden des Klassenzimmers wieder. Denn wenn wir uns in der Lehre mit den Onlinekursen nicht messen können, dann bleibt uns nur noch das Miteinander. Wir langweilen uns, schwitzen und lernen zusammen mit unseren Studenten». 2 балла

8. **Falsch**

«Von nun an werde ich Kissen und Schokoladenküsse in meine Kurse mitbringen». 2 балла

## **БЛОК 5. ПИСЬМО. – 55 баллов**

Комментарий диалога.

Комментарий **должен**:

- продемонстрировать умение проанализировать и понять ситуацию общения, воссоздать контекст общения;
- содержать логичные связки и структурные элементы связного текста;
- оформлен как целостный текст;
- быть написан в нейтральном стиле (кроме воссозданных реплик, которые необходимо оформить в соответствии с ситуацией общения);
- быть написан в пределах **140-160 слов**;
- продемонстрировать достаточный для полного раскрытия темы уровень лексики;
- соответствовать грамматическим нормам грамматики немецкого языка.
- соответствовать нормам сочетаемости немецкого языка.

Комментарий **не должен**:

- содержать заимствования из ранее опубликованных источников, включая ресурсы, размещенные в сети Интернет (в случае обнаружения заимствований работа снимается с конкурса);
- содержать повторы.