

Олимпиада школьников "Ломоносов" - 2023

Заключительный этап

Ключи

10-11 классы

Вариант 2

Блок 1 Вариант 6

10 баллов

- 1 балл за каждый пункт
- 1 слово в ответе, правильный ответ + лишнее слово - вычит 1 балл, если нарушен смысл и грамматическая структура
- числительные словами можно
- ошибка в правописании слова - вычит 1 балл

1. Father (можно не с заглавной)
2. horseman
3. 7/seven
4. constraints
5. replica
6. 1853
7. 23rd
8. head
9. betrothal
10. pity

Блок 2 Вариант 2

10 баллов

2 балла за каждый пункт, где 1 балл - содержание, 1 балл - языковая составляющая

- вычит 1 балл за каждую грамматическую, лексическую ошибку
- вычит 1 балл за каждые 2 ошибки в артиклях, пунктуации, правописании; нечетное количество округляется в меньшую сторону (в пользу абитуриента)
- вычит 1 балл за копирование 4 слов подряд из текста

1.
 - Most physical and mental functions, such as speed, strength, reaction time, and memory, are at their peak during the teenage years.
 - foods taste best, appetite is heartiest, sleep is sweetest, and music is most appealing.
 - boost in imagination
 - resilience/y
 - positive thinking
2.
 - to support the family's agricultural income
 - to contribute to the industrial sector (factories)
3. different
Text 1 focuses on the physical/mental features and advantages of adolescence
Text 2 focuses on the historical outlook on the role of adolescents in social and economic life
- 4., 5. N/A свои ответы

Text 1

From a biological perspective, adolescence should be the best time of life. Most physical and mental functions, such as speed, strength, reaction time, and memory, are at their peak during the teenage years. It is the time when foods taste best, appetite is heartiest, sleep is sweetest, and music is most appealing. The impact is not

purely physical, for it is also in adolescence that new, radical, and divergent ideas can make the most profound impact on the imagination.

Perhaps more than anything else, teenagers have a remarkable built-in resiliency, seen in their exceptional ability to overcome crises and find something positive in negative events. Studies have found that teens fully recover from bad moods in about half the time it takes adults to do so. Despite this resilience, however, for some teens these years are more stressful than rewarding—in part because of the conditions and restrictions that often accompany this period in life.

Text 2

One of the most culturally significant inventions of the past century was the teenager. But if you could time-travel back a few centuries, people would find the modern idea of the teenager to be something of an alien concept.

Back in the 1500s, for example, most Western adolescents would have been workers, recruited into the world of adult labour from as early as seven years old, according to the historian of childhood. In rural economies, this may have involved farm work to support the family's agricultural income, but as industrialisation spread in the 18th and 19th centuries, many teens became factory workers, grafting alongside their adult peers. In the late 1800s, children in the US were contributing around a third of family income by the time their father was in his 50s. There was no universal schooling, and only the wealthiest could tap into a "bank of mum and dad" to provide food and shelter.

As developed-world living standards and education policies began to change in the early 20th century, however, young people were increasingly able to live fully under the wings of their parents or guardians for longer, supported financially and emotionally.

1. What advantage do adolescents gain when they reach this period of life?
2. Why did adolescents have to start working much earlier back in the day than now?
3. Do *Text 1* and *Text 2* focus on similar aspects of adolescence? Why/Why not?
4. Choose one statement from either text and comment on it. To what extent do you agree or disagree with it? Why/Why not?
5. Is it possible for teenagers to become independent not at the expense of their education? Why/Why not?

Блок 3 Вариант 2

15 баллов

- пункты 1-5 - 10 баллов, где 1 балл за выбор правильного пропуски, 1 балл за правильное словообразование
- пункты A-F - 5 баллов

1. regularly
2. assessment
3. personal
4. financial
5. employment

- A feedback given on
B just in case
C vital bit of
D the course provider
E networking opportunities to

Блок 4 Вариант 10

- 1 балл за каждое предложение, неполные предложения не засчитываются
- вычит 1 балл за неверное понимание действительности и функции реалии/персоналии/локации с точки зрения содержания
- вычит 1 балл за языковую составляющую предложения только в том случае, когда количество и качество ошибок затрудняет понимание
- вычит за коммуникативную составляющую не предполагается

You are the only one in your class who has been to the UK. Your teacher and classmates are planning a trip there and they have asked you to come up with TEN ideas about what to visit and see in London.

FACTS

Tube
 Tower Bridge
 Buckingham Palace
 Abbey
 British Museum
 clotted cream
 Parliament
 Elizabeth II
 West End
 Hyde Park

Write TEN full sentences containing ALL of the above mentioned facts about London. Add the facts about London of your own choice.

Group your ideas under the headings below or under the ones of your own.

INFORMATION SHEET

Planning London Trip

1. What museums and galleries to visit and what to see there?
2. What historical landmarks to visit and what historical period/events to learn about?
3. What events/concert halls/theatres to attend and what to see/do there?
4. What transport to use to conveniently reach the above mentioned places or to enjoy a city tour?
5. Where to eat out and what to try?

Блок 5 Вариант 9

Критерии оценивания

			макс балл - 55
Содержание			30
Коммуникативная цель	письмо-мнение о проблеме от имени читателя газеты/журнала редактору	1 балл - соответствует цели 0 балла - не соответствует цели	1
Стиль	формальный	1 балл - последовательное соблюдение стиля на уровнях синтаксиса и лексики 0 балла - за любое нарушение стиля	1
Обращение	формальное обращение к человеку, чьи ФИО не даны	1 балл - верный выбор обращения 0 балла - неверный выбор обращения	1
Деление на абзацы	вступление, 2 и более абзацев, заключение	1 балл - последовательное оформление всех составляющих структуры 0 балла - за любое нарушение деления на абзацы	1
Вступление: обозначение причины письма	автор письма взволнован/возмущен/вдохновлен и тд информацией, прочитанной в статье,	1 балл - причина обозначена убедительно 0 балла - причина обозначена неубедительно, причина не обозначена	1

	чувствует необходимость выразить мнение/оказать влияние и тд		
Вступление: определение проблемы	В1 вред пластика для планеты и необходимость снизить его количество В2 CO2 след от самолетов, необходимость снизить количество полетов	2 балла - проблема определена верно, развернуто (не просто цитирует задание, обозначает аспекты, перефразирует) 1 балл - проблема определена верно, но не развернуто и/или цитирует задание 0 балла - проблема определена неверно	2
Вступление: мнение	мнение автора относительно проблемы	2 балла - мнение обозначено логично, четко, развернуто 1 балл - мнение обозначено логично, но не развернуто и/или не четко 0 балла - мнение не обозначено	2
1 абзац: тезис	обозначение тезис	1 балл - тезис присутствует 0 балла - тезис отсутствует	1
2 абзац: тезис	обозначение тезис	1 балл - тезис присутствует 0 балла - тезис отсутствует	1
Причина 1	пояснение тезиса аргументом	2 балла - аргумент присутствует, развернут, убедителен 1 балл - аргумент присутствует, не развернут и/или не убедителен 0 балла - аргумент отсутствует	2
Причина 2	пояснение тезиса аргументом	2 балла - аргумент присутствует, развернут, убедителен 1 балл - аргумент присутствует, не развернут и/или не убедителен 0 балла - аргумент отсутствует	2
Пример	иллюстрация тезиса и аргумента ситуацией с подробными детальями, реалистичным контекстом	2 балла - пример является расширением аргумента, прописывает реалистичный контекст 1 балл - пример или расширяет аргумент дополнительными детальями или дает реалистичный контекст 0 балла - пример отсутствует	2
Предпоследний абзац: решение проблемы	предложение выхода из сложившейся ситуации, возможных решений	2 балла - 2 и более решения проблемы, развернуто, убедительно 1 балл - 1 решение проблемы и/или не развернуто,	2

		убедительно 0 балла - решения не предложены или решения не убедительны	
Заключение	краткое резюме изложенной позиции на основе проведенного анализа	2 балла - резюме мнения не повторяет вступление, расширяет его за счет синтеза проанализированных аспектов проблемы и предложенных решений 1 балл - резюме мнения повторяет другими словами вступление, не учитывает результаты анализа и предложенные решения 0 балла - резюме отсутствует или повторяет мнение из вступления без перефразирования	2
Финальная формула вежливости	формальный стиль, закрытие письма с учетом отсутствия личных данных об адресате (редактор)	2 балла - формула соответствует норме 1 балл - формула не соответствует норме 0 балла - формула отсутствует	2
Количество слов		2 балла - свыше 250 1 балл - 240-250 слов 0 балла - ниже 240 слов вычит 1 балл за каждые 10 слов менее 240	2
Средства логической связи	формальный стиль	2 балла - логические связи присутствуют в достаточном количестве (более 5), нет тавтологии, четко отражают развитие аргументации 1 балл - логические связи присутствуют в недостаточном количестве (4 и менее) и/или не соответствуют стилю, и/или не отражают развитие аргументации 0 балла - логические связи отсутствуют, затрудняют понимание аргументации, сводятся к сочинительной связи	2
Реакция на отрывок из статьи	обработка информации	3 балла - информация полностью учтена, не цитируется, используется через перефразирование, понимание реалий верное 2 балла - информация учтена не полностью и/или присутствует прямое цитирование, понимание реалий верное 1 балл - информация учтена не полностью/или присутствует прямое цитирование, понимание реалий неверное 0 балла - информация не учтена	3

Языковая составляющая			25
Лексика		2 балла за каждую ошибку	
Грамматика		2 балла за каждую ошибку	
артикли, пунктуация, орфография		1 балл за каждую ошибку	
рекуррентные ошибки учитываются 1 раз			
уровень лексики ниже B2, что не позволяет в полной мере оценить ИЯК в рамках предложенной темы		вычет 2 балла (и так далее по 2 балла за каждый уровень ниже)	
уровень грамматических структур ниже B2, что не позволяет в полной мере оценить ИЯК в рамках предложенной темы		вычет 2 балла (и так далее по 2 балла за каждый уровень ниже)	
тавтология, лексическая избыточность		вычет 2 балла за каждый повтор	