

Олимпиада школьников "Ломоносов" - 2023
Заключительный этап
Ключи
8-9 классы

Блок 1

10 баллов

пункты 1-6 - 1 балл за каждый пропуск, ошибка в правописании 1-3 слов, отсутствие 1-2 из 3 слов - вычит 1 балл

для аудитории с ошибкой в буклетах:

пункт 2: если после слов 'tears were' вместо многоточия вставляли слова - игнорировать
пункт 3: 'pleasure be happiness/pleasure is happiness' считать верными вариантами тоже

1. his golden cheeks
2. a human heart
3. can be happiness
4. has a fever
5. the cathedral tower
6. palace and heard

Вопросы открытого типа

1. Why didn't the Swallow want to fly to the boys?

"I don't think I like boys," answered the Swallow. "Last summer, when I was staying on the river, there were two rude boys, the miller's sons, who were always throwing stones at me. They never hit me, of course; we swallows fly far too well for that, and besides, I come of a family famous for its agility; but still, it was a mark of disrespect."

2. Why was the Happy Prince sad?

... now that I am dead they have set me up here so high that I can see all the ugliness and all the misery of my city, and though my heart is made of lead yet I cannot choose but weep.

+ детали о бедной семье, о матери швеи и больном мальчике

Блок 2

10 баллов

2 балла за каждый пункт, где 1 балл - содержание, 1 балл - языковая составляющая

- вычит 1 балл за каждую грамматическую, лексическую ошибку
- вычит 1 балл за каждые 2 ошибки в артиклях, пунктуации, правописании; нечетное количество округляется в меньшую сторону (в пользу абитуриента)
- вычит 1 балл за копирование 4 слов подряд из текста

1. Why did Shakespeare imitate other dramatists in his first period of writing?

Between the ages of 26 and 30 he was learning his craft. He imitated Roman comedy and tragedy and followed the styles of the playwrights who came just before him.

2. What kinds of plays did Shakespeare write in his first period of writing?

The Senecan tragedy, or "tragedy of blood," was in style at this time. Shakespeare too wrote plays in this fashion.

ДОПУСКАЕТСЯ ЦИТИРОВАНИЕ

3. Why did Shakespeare drop the idea of writing comedies for the middle class?

His heart was not in it.

4. What is Shakespeare's third period characterized by?

For eight years he examined the problem of evil in the world. At times he reached an almost desperate pessimism. Even the comedies of this period are bitter.

5. What was new about Shakespeare's last period of writing?

Shakespeare used a new form. It was the tragicomedy, or dramatic romance. In his hands the tragicomedy is calm, serious, and quietly lovely. The Tempest is perhaps the most beautiful and peaceful of all his plays.

Блок 3

15 баллов

За каждый пункт 1 балл, если

- *правильное не исправлено (как на неправильное, так и на еще вариант правильного)*
- *неправильное исправлено на правильное*

1. is moving - correct
2. to go - go
3. feels - correct
4. the - correct
5. faster - fastest
6. less - correct
7. then - than
8. doesn't touch - touches
9. runs - run
10. in - inside
11. its - correct
12. out - from
13. is calling - is called
14. Magnet - Magnets
15. to move - move

Блок 4

10 баллов

1. Who is the author of *the Adventures of Tom Sawyer*? What century and what country was it published in?

Mark Twain/ Samuel Langhorne Clemens

19th century

the United States

2. What does *i.e.* stand for? Make up a sentence showing the appropriate context of usage for this abbreviation.

id est = in other words

Some poems are mnemonics, i.e. they are designed to help you remember something.

3. What does the idiom *out of the blue* mean? Make up a dialogue where this idiom might be appropriately used.

unexpectedly; without warning

N/A - диалоги индивидуальные

4. What are scones made of and what are they usually served with?

a light plain doughy cake made from flour with very little fat, cooked in an oven or (esp originally) on a griddle, usually split open and buttered

clotted cream, chocolate, fresh fruits, whipped cream, jams, honey, (lemon) curd, salmon, vegetables, cheese, guacamole

5. Who is the current monarch of the United Kingdom?

Charles Philip Arthur George

Блок 5

Критерии оценивания

			макс балл - 55
Содержание			27
Коммуникативная цель	личное письмо близкому человеку описание отзыв просьба	1 балл - соответствует цели 0 балла - не соответствует цели	1
Стиль	неформальный	1 балл - последовательное соблюдение стиля на уровнях синтаксиса и лексики 0 балла - за любое нарушение стиля	1
Обращение	неформальное обращение к близкому человеку	1 балл - верный выбор обращения 0 балла - неверный выбор обращения	1
Деление на абзацы	вступление, 2 и более абзацев, заключение	1 балл - последовательное оформление всех составляющих структуры 0 балла - за любое нарушение деления на абзацы	1
Вступление: обозначение причины письма	автор письма в отъезде, хочет поделиться впечатлениями	1 балл - причина обозначена убедительно 0 балла - причина обозначена неубедительно, причина не обозначена	1
Описание места + природы		2 балла - описание развернуто 1 балл - описание не развернуто 0 балла - описание отсутствует	2
Описание людей		2 балла - описание развернуто 1 балл - описание не развернуто 0 балла - описание отсутствует	2
Описание текущих событий		2 балла - описание развернуто 1 балл - описание не развернуто 0 балла - описание отсутствует	2
Описание вчерашних событий		2 балла - описание развернуто 1 балл - описание не развернуто 0 балла - описание отсутствует	2
Описание планов		2 балла - описание развернуто	2

		1 балл - описание не развернуто 0 балла - описание отсутствует	
Описание причин тоски по дому		2 балла - описание развернуто 1 балл - описание не развернуто 0 балла - описание отсутствует	2
Ожидание приезда		1 балл - предложение присутствует 0 балла - предложение отсутствует	1
Предметы	просьба привезти 3 предмета/вещи	3 балла - 3 предмета присутствует 2 балла - 2 предмета присутствует 1 балл - 1 предмет присутствует 0 балла - предметы не указаны	3
Финальная формула вежливости	неформальный стиль, закрытие письма, адресованного близкому человеку	2 балла - формула соответствует норме 1 балл - формула не соответствует норме 0 балла - формула отсутствует	2
Количество слов		2 балла - свыше 150 1 балл - 140-150 слов 0 балла - ниже 140 слов вычет 1 балл за каждые 10 слов менее 140	2
Средства логической связи	неформальный стиль	2 балла - логические связи присутствуют в достаточном количестве (более 3), нет тавтологии, четко отражают ход мыслей 1 балл - логические связи присутствуют в недостаточном количестве (2 и менее) и/или не соответствуют стилю, и/или не отражают ход мыслей 0 балла - логические связи отсутствуют, затрудняют понимание хода мыслей, сводятся только к сочинительной связи	2
Языковая составляющая			28
Лексика		2 балла за каждую ошибку	
Грамматика		2 балла за каждую ошибку	
артикли, пунктуация, орфография		1 балл за каждую ошибку	
рекуррентные ошибки учитываются 1 раз			
уровень лексики ниже B1, что не позволяет в полной мере оценить ИЯК в рамках		вычет 2 балла (и так далее по 2 балла за каждый уровень ниже)	

предложенной темы			
уровень грамматических структур ниже B1, что не позволяет в полной мере оценить ИЯК в рамках предложенной темы		вычет 2 балла (и так далее по 2 балла за каждый уровень ниже)	
тавтология, лексическая избыточность		вычет 2 балла за каждый повтор	