

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2020-2021 уч. года
Отборочный этап
11 класс

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из рядов все прилагательные имеют разное значение? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Плохой мастер, неплохой мастер, хороший мастер.
- (б) Богатый фермер, небогатый фермер, бедный фермер.
- (в) Правильный ответ, неправильный ответ, ошибочный ответ.
- (г) Живой жук, неживой жук, мёртвый жук.
- (д) Таких рядов нет.

2. В какой (каких) из пар значения подчеркнутых слов принадлежат многозначному слову? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Раствор ножниц, раствор щелочи.
- (б) Строчка на джинсах, строчка из стихотворения.
- (в) Обстоятельства дела, однородные обстоятельства.
- (г) Стрелять дробью, десятичные дроби.
- (д) Трамвайная стрелка, стрелка чеснока.

3. В какой (каких) из пар представлены омонимы, и при этом полные (то есть совпадающие во всех формах как в написании, так и в произношении)? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Заяц (безбилетник) — заяц (животное).
- (б) Полька (женщина) — полька (танец).
- (в) Жать (руку) — жать (пшеницу).
- (г) Высидеть (яйцо) — высидеть (урок).
- (д) Таких пар нет.

4. В каком (каких) из рядов в подчеркнутых словах представлена многозначность с переносом значения на основе метонимии? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Интересное кино, сходить в кино, искусство кино.
- (б) Галочка в списке, в гнезде две галочки, сделать для галочки.
- (в) Рыболовный крючок, хвост крючком, вязать крючком.
- (г) Услышал звонок, неисправный звонок, звонок другу.
- (д) Ушел после кофе, обжарка кофе, крепкий кофе.

5. В каком (каких) из рядов в каждом из трех слов произносится одинаковое количество согласных звуков? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Хочется, скотч, солнце.
- (б) Счастлив, лестница, извозчик.
- (в) Поехали, яства, пьеска.
- (г) Вестник, граммов, проект.
- (д) Таких рядов нет.

6. В какой (каких) из пар слова различаются только одним звуком? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Шёлк – волк.
- (б) Шест – шесть.
- (в) Часы – весы.
- (г) Чудо – Люда.

(д) Пастель — постель.

7. Звуки какого (каких) из слов, прочитанные в обратном порядке, составляют слово русского языка? Выберите один или несколько ответов.

(а) Казак.

(б) Топот.

(в) Наган.

(г) Потоп.

(д) Таких слов нет.

8. В каком (каких) из рядов представлены только однокоренные слова? Выберите один или несколько ответов.

(а) Осмелел, смело, смелостью.

(б) Пёкся, печенью, пекарней.

(в) Пришельцы, ушедшего, пошло.

(г) Стоит, выстоял, устойчивому.

(д) Таких рядов нет.

9. Какая из пар лишняя? Выберите один ответ.

(а) Падёж – падеж.

(б) Чёрт – черт.

(в) Жёлчь – желчь.

(г) Лёт – лет.

(д) Нёбо – небо.

10. Какое (какие) из утверждений, касающихся грамматического признака одушевленности/неодушевленности у существительных, следует считать ошибочным (ошибочными)? Выберите один или несколько ответов.

(а) Все одушевленные существительные имеют формы множественного числа.

(б) Все существительные, которые не имеют множественного числа, не охарактеризованы по признаку одушевленности-неодушевленности.

(в) Все вещественные существительные не охарактеризованы по признаку одушевленности-неодушевленности.

(г) Все неизменяемые существительные охарактеризованы по признаку одушевленности-неодушевленности.

(д) Таких утверждений нет.

11. Какое слово отличается от остальных особым свойством основы, не связанным с количеством и типом входящих в нее частей слова (морфем)? Выберите один ответ.

(а) Пятидесятому.

(б) Шестисот.

(в) Семиэтажные.

(г) Двухдневных.

(д) Ни у одного из слов основа не обладает особым свойством.

12. Какое (какие) из утверждений следует считать правильным (правильными)? Выберите один или несколько ответов.

(а) В русском предложении два предлога не могут располагаться подряд без знака препинания между ними.

(б) В русском предложении предлог не может располагаться после присоединяемого им слова.

(в) В русском предложении неизменяемое слово не может присоединяться предлогом.

(г) В русском предложении одно слово не может присоединяться сразу двумя предлогами.

(д) Таких утверждений нет.

13. С помощью какого (каких) из приведенных слов можно присоединить придаточную часть сложноподчиненного предложения к главной? Выберите один или несколько ответов.

(а) Поэтому.

(б) Поскольку.

(в) Постольку.

(г) Потому.

(д) Из-за чего.

14. Какое (какие) из предложений следует охарактеризовать следующим образом: это сложное предложение, состоящее из двух частей? Выберите один или несколько ответов.

(а) После разгромных статей критиков, камня на камне не оставивших от его нового романа, он, к сожалению, тяжело заболел.

(б) В конце сентября в этих краях уже холодно и погода в основном дождливая.

(в) Мой друг недавно отправился путешествовать, но не знаю куда.

(г) В тот день, когда наступила настоящая московская осень, — именно в тот день пришла ко мне любовь.

(д) Сложных предложений из двух частей среди приведенных нет.

15. Дан список слов, начинающихся на *не*: *невежество*, *невежливость*, *невообразимый*, *недоверие*, *недосказанный*, *недостижимый*, *недостойный*, *недоучка*, *неженатый*, *незлобивый*, *некуда*, *неощутимый*, *неправо*, *несколько*, *несметный*, *ничего*, *ничто*.

I. Выпишите из этого списка слова, в которых нет приставки *не-*. При необходимости поясните значение слова синонимом.

II. Выпишите слова, имеющие приставку *не-*, но образованные не приставочным способом. Укажите для каждого из них производящее слово и способ словообразования.

III. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями *не-*, учитывая значения именно этой приставки, а не других частей слова. Сформулируйте значение, выражаемое приставкой в словах каждой группы. При необходимости поясните значение слова синонимом.

Ответ

I. Элемент *не* не является приставкой в следующих словах:

несметный (приставки нет, *не* является частью корня);

недосказанный в значении 'утаенный' (*не* входит в состав приставки *недо-*);

недоучка (*не* входит в состав приставки *недо-*);

невежество (приставки нет, *не* является частью корня).

Примечание. Указания, чем является элемент *не* в каждом из указанных слов, в ответе не требовалось; пояснение, в каком из значений слово *недосказанный* рассматривается как не имеющее приставки *не-*, необходимо (необходимо оно также при упоминании этого слова при ответе на вопрос III задания).

II. Слова, имеющие приставку *не-*, но образованные не приставочным способом:

невообразимый ← *вообразить*, приставочно-суффиксальный способ (*не-*, *-им-*),

Примечание. Правильным считалось также отсутствие слова *невообразимый* в ответе на вопрос II задания, если в соответствии с описанием этого слова в «Словообразовательном словаре русского языка» А. Н. Тихонова оно рассматривалось как образованное от слова *вообразимый*;

незлобивый ← *злоба*, приставочно-суффиксальный (*не-*, *-ив-*).

Сюда же попадают слова *неправо*, *невежливость*, если для них выбран такой вариант словообразовательного разбора:

неправо ← *неправый*, суффиксальный (*-от-*);

невежливость ← *невежливый*, суффиксальный (-ость-).

Если для слов *неправота*, *невежливость* выбран другой вариант словообразовательного разбора, то они попадают в ответ на вопрос III задания.

Примечание. Указания, какие именно приставки или суффиксы использовались при образовании конкретного слова, в ответе не требовалось.

III. Остальные слова делятся на следующие группы в соответствии со значениями приставки *не-*.

Группа 1 (значение неопределенности): *несколько*, *нечто*;

Группа 2 (значение отсутствия, противоположности, отрицания того, что выражает слово без приставки): *неправота*, *недоверие*, *невежливость*, *недосказанный* (в значении 'прерванный'), *недостойный*, *неощутимый*, *неженатый*, *недостижимый*, *ничего*, *некуда*.

Примечание 1. Слова *неправота* и *невежливость* попадают в группу 2 при ответе на вопрос III задания, если считается, что они образованы приставочным способом от слов *правота* и *вежливость* соответственно. Если они рассматриваются как образованные суффиксальным способом, они должны упоминаться в ответе на предыдущий вопрос задания. Можно было указать эти слова два раза с соответствующими комментариями.

Примечание 2. Слово *невообразимый* попадает в группу 2 при ответе на вопрос III задания, если считается, что оно образовано приставочным способом от слова *вообразимый*. Если оно рассматривается как образованное приставочно-суффиксальным способом, то должно упоминаться в ответе на вопрос II задания.

Примечание 3. Группа 2 может быть разделена на отдельные более мелкие группы (со значением отсутствия, противоположности, отрицания и под.), что также считается правильным ответом (при условии, что слова верно распределены между такими группами).

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2020-2021 уч. года
Отборочный этап
8–10 класс

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из рядов все прилагательные имеют разное значение? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Полная бутылка, неполная бутылка, пустая бутылка.
- (б) Разговорчивый малыш, неразговорчивый малыш, молчаливый малыш.
- (в) Молодой человек, немолодой человек, старый человек.
- (г) Верное решение, неверное решение, ошибочное решение.
- (д) Таких рядов нет.

2. Какое (какие) из прилагательных может (могут) употребляться только в сочетании с небольшим количеством слов (обычно не более чем с тремя), хотя исходя из значения могло бы (могли бы) употребляться с гораздо большим количеством? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Заклятый.
- (б) Осторожный.
- (в) Разнообразный.
- (г) Трескучий.
- (д) Вороной.

3. В каком (каких) из слов количество звуков и букв не совпадает? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Бюллетени.
- (б) Умыться.
- (в) Подъезд.
- (г) Яблочки.
- (д) Таких слов нет.

4. В какой (каких) из пар слова различаются только одним звуком? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Чёрт – торт.
- (б) Тест – теть.
- (в) Щёки – соки.
- (г) Репка – редко.
- (д) Таких пар нет.

5. Звуки какого (каких) слов, прочитанные в обратном порядке, составляют слово русского языка в одной из его форм? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Корок.
- (б) Летел.
- (в) Котятюк.
- (г) Вымыв.
- (д) Таких слов нет.

6. В каком (каких) из рядов представлены только однокоренные слова? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Стекло, застеклить, стеклянный.
- (б) Жженный, сжигать, жгут.
- (в) Усталость, устав, неустанно.

(г) Простой, упростить, простотой.

(д) Таких рядов нет.

7. Какое слово отличается от остальных особым свойством основы, не связанным с количеством и типом входящих в нее частей слова (морфем)? Выберите один ответ.

(а) Семиметрового.

(б) Десятилетием.

(в) Трёхколесный.

(г) Пятидесяти.

(д) Ни у одного из слов основа не обладает особым свойством.

8. Какое (какие) из утверждений следует считать правильным (правильными)? Выберите один или несколько ответов.

(а) В русском предложении два предлога не могут располагаться подряд без знака препинания между ними.

(б) В русском предложении предлог не может располагаться после присоединяемого им слова.

(в) В русском предложении неизменяемое слово не может присоединяться предлогом.

(г) В русском предложении одно слово не может присоединяться сразу двумя предлогами.

(д) Таких утверждений нет.

9. Какое (какие) из предложений следует охарактеризовать следующим образом: это сложное предложение, состоящее из двух частей? Выберите один или несколько ответов.

(а) После приезда брата из-за границы на даче собралась вся родня и было очень весело.

(б) В результате перенесенной операции профессор, считавшийся светилом в этой области, к сожалению, был вынужден оставить кафедру.

(в) После начала заморозков, — тех самых, первых, когда на лужах появляются тоненькие льдинки, — хорошо бродить рано утром по лесу.

(г) Мне вдруг предложили зайти в поликлинику, но не понимаю зачем.

(д) Сложных предложений из двух частей среди приведенных нет.

10. Приведены предложения, в которых слово *один* использовано в нескольких разных значениях. Определите, сколько именно значений представлено в этих предложениях и в каких именно предложениях представлено каждое из них.

(1) Роспись сохранилась только на одной стене здания.

(2) При ходьбе люди делают шаги примерно одной длины.

(3) Прошла лишь одна неделя, а я уже соскучился.

(4) Его обед состоял из одной похлебки.

(5) Его спутницей в странствиях была одна поэзия.

(6) Путешествуя по одной африканской стране, я потерял паспорт.

(7) Друзья жили рядом и учились в одном классе.

(8) Морозилка полностью забита одной вишней.

(9) Купи, пожалуйста, один литр молока.

(10) Ягоды, предназначенные для варенья, должны иметь одну степень зрелости.

(11) Недавно я смотрел спектакль в одном очень известном театре.

(12) Своды парадного зала поддерживал всего один массивный столб.

I. Выпишите словосочетания, состоящие из существительного и зависящего от него слова *один*, указав перед каждым из них номер предложения, из которого оно выписано. Сгруппируйте выписанные словосочетания в соответствии со значением слова *один*, пояснив это значение любым способом.

II. В каком (в каких) из выделенных значений слово *один* может использоваться не только в формах единственного (как в приведенных предложениях), но и в формах

множественного числа? Для каждого такого значения придумайте пример предложения с формой множественного числа.

Ответ

I. В приведенных примерах представлены четыре разных значения слова *один*.

1 группа (значение – «одна штука»):

(1) на одной стене, (3) одна неделя, (9) один литр, (12) один столб.

2 группа (значение – «какой-то, неопределенный»):

(6) по одной стране, (11) в одном театре.

3 группа (значение – «одинаковый, тот же самый»):

(2) одной длины, (7) в одном классе, (10) одну степень.

4 группа (значение – «только»):

(4) из одной похлебки, (5) одна поэзия, (8) одной вишней.

II. В каждом из значений слово *один* может иметь форму множественного числа.

1 группа (значение – «одна штука»):

До начала чемпионата остались одни сутки.

2 группа (значение – «какой-то, неопределенный»):

Это случилось в одни очень давние времена, когда еще жили драконы.

3 группа (значение – «одинаковый, тот же самый»):

Мы всю жизнь ходим одними и теми же дорогами.

4 группа (значение – «только»):

На блюде лежали одни фрукты.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2020-2021 уч. года
Отборочный этап
5–7 класс

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из рядов все прилагательные имеют разное значение? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Высокий забор, невысокий забор, низкий забор.
- (б) Крупное животное, некрупное животное, мелкое животное.
- (в) Правильное решение, неправильное решение, ошибочное решение.
- (г) Глупый ребенок, неглупый ребенок, умный ребенок.
- (д) Таких рядов нет.

2. Какое (какие) из прилагательных может (могут) употребляться только в сочетании с небольшим количеством слов (обычно не более чем с тремя), хотя исходя из значения могло бы (могли бы) употребляться с гораздо большим количеством? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Пушистый.
- (б) Окладистый.
- (в) Проливной.
- (г) Кожаный.
- (д) Фиолетовый.

3. В каком (каких) из слов количество звуков и букв не совпадает? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Ящик.
- (б) Гостья.
- (в) Яства.
- (г) Пьеска.
- (д) Таких слов нет.

4. В какой (каких) из пар слова различаются только одним звуком? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Щёлка – полка.
- (б) Мест – мечь.
- (в) Мяса – чАса.
- (г) Репка – редко.
- (д) Таких пар нет.

5. Звуки какого (каких) слов, прочитанные в обратном порядке, составляют слово русского языка? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Шалаш.
- (б) Комок.
- (в) Радар.
- (г) Мадам.
- (д) Таких слов нет.

6. В каком (каких) из рядов представлены только однокоренные слова? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Смешанный, смешить, перемешивать.
- (б) Попарно, непарный, напарник.
- (в) Напутать, путаница, напутствие.

(г) Роеся, рой, выроет.

(д) Таких рядов нет.

7. Какое слово отличается от остальных особым свойством основы, не связанным с количеством и типом входящих в нее частей слова (морфем)? Выберите один ответ.

(а) Когда-то.

(б) Кое-что.

(в) Куда-нибудь.

(г) Кто-либо.

(д) Ни у одного из слов основа не обладает особым свойством.

8. Приведены предложения, в которых слово *один* использовано в нескольких разных значениях. Определите, сколько именно значений представлено в этих предложениях и в каких именно предложениях представлено каждое из них. Выпишите словосочетания, состоящие из существительного и зависящего от него слова *один*, указав перед каждым из них номер предложения, из которого оно выписано. Сгруппируйте выписанные словосочетания в соответствии со значением слова *один*, пояснив это значение любым способом.

(1) Друзья жили рядом и ходили в одну школу.

(2) В путешествиях его спутницей была одна поэзия.

(3) Все торговали одной смородиной, малины на рынке не было.

(4) Вчера я посмотрел спектакль в одном очень известном театре.

(5) Купи, пожалуйста, один литр молока.

(6) На этот вопрос есть только один верный ответ.

(7) Находясь в одной африканской стране, я потерял паспорт.

(8) Обед бедняка состоял из одной похлебки.

(9) При ходьбе люди делают шаги примерно одной длины.

(10) Прошел лишь один день, а я уже соскучился.

(11) Своды парадного зала поддерживала всего одна колонна.

(12) Ягоды, предназначенные для варенья, должны иметь одну степень зрелости.

Ответ

В приведенных примерах представлены четыре разных значения слова *один*.

1 группа (значение – «одна штука»):

(5) один литр, (6) один ответ, (10) один день, (11) одна колонна.

2 группа (значение – «какой-то, неопределенный»):

(4) в одном театре, (7) в одной стране.

3 группа (значение – «одинаковый, тот же самый»):

(1) в одну школу, (9) одной длины, (12) одну степень.

4 группа (значение – «только»):

(2) одна поэзия, (3) одной смородиной, (8) из одной похлебки.