

Ответы на задания для 10-11 классов

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания

Политические партии	Количество представителей
Правые (националисты), представители регионально-национальных партий, казаки и некоторые мелкие политические объединения	116
Октябристы	44
Кадеты	98
Эсеры	38
Трудовики	104
Z	68
Беспартийные	50
Всего:	518

Ответ и оценка:

	Максимальный балл
1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице Ответ: Вторая (II) Государственная Дума ИЛИ Второй (II) Государственной Думы Российской империи ИЛИ Государственная Дума второго (II) созыва ИЛИ иная верная по смыслу формулировка	2
1.2. Укажите год начала работы созыва органа власти, партийный состав которого представлен в таблице Ответ: 1907 г.	2
1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице Ответ: РСДРП или Российская социал-демократическая рабочая партия	2
1.4. Назовите первого лидера реформаторского течения партии «Z» Ответ: Ю. О. Мартов ИЛИ Ю. О. Цедербаум	2
1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей реформаторского течения партии «Z» Ответ: 1. Парламентская борьба за улучшение положения рабочих и крестьян законодательными методами.	6 (до 2 баллов за каждую цель партии в зависимости от

<p>2. Принятие рабочего законодательства: восьмичасовой рабочий день, социальное страхование, установление минимального размера заработной платы, свобода деятельности профсоюзов.</p> <p>3. «Муниципализация» земли, подразумевавшая конфискацию всех земель в пользу выборных органов местного самоуправления, а также создание государственного земельного фонда.</p> <p>Возможны иные варианты ответа, соответствующие программе меньшевиков, актуальные в период работы рассматриваемого созыва Государственной Думы.</p>	<p>точности и полноты ответа)</p>
Максимальная оценка	14

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Скоро, однако, другие вопросы стали занимать войска: получен был первый приказ военного министра Гучкова, с изменениями устава внутренней службы в пользу «демократизации армии». Этим приказом, на первый взгляд довольно безобидным, отменялось титулование офицеров, обращение к солдатам на «ты» и целый ряд мелких ограничений, установленных для солдат уставом — воспрещение курения на улицах и в других общественных местах, посещения клубов и собраний, игры в карты и т. д.

Последствия были совершенно неожиданные для лиц, не знавших солдатской психологии. Строевые же начальники понимали, что, если необходимо устранить некоторые отжившие формы, то делать это надо исподволь, осторожно, а главное, отнюдь не придавая этому характера «завоеваний революции»... Солдатская масса, не вдумавшись нисколько в смысл этих мелких изменений устава, приняла их просто, как освобождение от стеснительного регламента службы, быта и чинопочитания.

— Свобода, и кончено!

Вопросы:

2.1. О каком приказе идёт речь в данном отрывке из воспоминаний? Какой орган издал его?

2.2. Какой орган власти существовал параллельно с упомянутым выше? В каких отношениях они находились друг к другу?

2.3. Какой из органов власти впоследствии был упразднён? Назовите дату и обстоятельства этого события.

Ответ:

№ вопроса и ответ	Максимальный балл
<p>2.1 О каком приказе идёт речь в данном отрывке из воспоминаний? Какой орган издал его?</p> <p>Ответ: Приказ №1 был издан Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов 1 (14) марта 1917 года.</p>	2
<p>2.2 Какой орган власти существовал параллельно с упомянутым выше? В каких отношениях они находились друг к другу?</p> <p>Ответ: Существовало также Временное правительство, взявшее на себя функции государственной власти. Оно было сформировано в ночь с 1 (14) на 2 (15) марта 1917 г. «Временным» называлось потому, что должно было действовать до созыва Учредительного собрания, на котором предполагалось учредить новый государственный строй в России. Петросовет и</p>	3

Временное правительство сотрудничали, но и конкурировали друг с другом в борьбе за власть, поэтому политическую ситуацию в России в 1917 г. характеризуют понятием «двоевластие».	
<p>2.3 Какой из органов власти впоследствии был упразднён? Назовите дату и обстоятельства этого события.</p> <p>Ответ: Временное правительство было низложено в ходе большевистского ИЛИ октябрьского переворота в ночь с 25 на 26 октября (7-8 ноября) 1917 года ИЛИ Октябрьской революции 25 на 26 октября (7-8 ноября) 1917 года. Еще до ареста министров Временного правительства, в течение дня и ночи с 24 на 25 октября революционные части взяли под свой контроль мосты, узлы телеграфной и телефонной связи, вокзалы, банки и другие стратегически важные объекты. Зимний дворец, где заседало Временное правительство, оказался в кольце революционных частей и отрядов Красной гвардии. Это позволило В. И. Ленину уже утром 25 октября написать и опубликовать от имени ВРК воззвание «К гражданам России», в котором объявлялось: Временное правительство низложено, государственная власть перешла в руки ВРК. После ареста Временного правительства в ночь с 25 на 26 октября (с 7 на 8 ноября) власть по решению II Всероссийского съезда Советов перешла к советам и сформированному на этом съезде правительству: Совету народных комиссаров (Совнарком, СНК).</p>	<p>3</p> <p>(в зависимости от точности и полноты ответа)</p>
Максимальная оценка	8

Задание 3. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Паскевич Иван Фёдорович (1782-1856) - государственный деятель России.

Ответ:

Паскевич Иван Фёдорович - русский полководец, государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал, генерал-адъютант.

И.Ф. Паскевич был выходцем из семьи полтавского помещика, принадлежавшего к потомственному малороссийскому казацкому роду. С 1800 г. он начал воинскую службу, в дальнейшем участвовал во всех (!) военных кампаниях России первой половины XIX в., В период Отечественной войны 1812 он сыграл важную роль в битве под Салтановкой 11 (23) июля, в Смоленском сражении 4–6 (16–18) августа (возглавлял героическую оборону Королевского бастиона, при Бородино 26 августа (7 сентября) отбил несколько атак французов на батарею Раевского, проявил мужество в сражениях под Малоярославцем 12 (24) октября, Вязьмой 22 октября (3 ноября) и Красным 3–6 (15–18) ноября.

Во время Заграничного похода русской армии 1813–1814 гг. отличился в «битве народов» под Лейпцигом 4–7 (16–19) октября 1813, участвовал во взятии Парижа в марте 1814 г.

Командующий русскими войсками в Русско-персидской войне (1826—1828 гг.) и Русско-турецкой войне (1828—1829 гг.), одержал победы во всех ключевых сражениях этих кампаний. За подвиги в ходе русско-иранской войны 1826–1828

гг. Паскевич был возведён в графское достоинство и получил к фамилии почётное прозвание «Эриванский».

Главнокомандующий Отдельным Кавказским корпусом (1826—1831 гг.), командующий Каспийской военной флотилией (1827—1831 гг.), главноуправляющий гражданской частью в Грузии, Астраханской губернии и Кавказской области (1827—1831 гг.).

Командующий русскими войсками во время подавления Польского восстания в 1831 г. За разгром польских мятежников Паскевич был возведён в княжеское достоинство и стал светлейшим князем Варшавским. В марте 1832 стал наместником Царства Польского с особыми полномочиями. В течение своего двадцатичетырёхлетнего правления (1832–1856) проводил политику русификации и жесткого подавления оппозиции.

Единственный в истории полный кавалер одновременно двух орденов — Св. Георгия и Св. Владимира. Один из четырёх полных кавалеров ордена Св. Георгия. И. Ф. Паскевич — это единственный русский военачальник, который был возведён в звание фельдмаршала государями трёх стран: России, Австрии и Пруссии. Кроме того, он вошёл в отечественную историю ещё и тем, что, как и А. В. Суворов, не проиграл ни одного сражения.

В Крымскую войну 1853-1855 гг. И.Ф. Паскевич командовал русской армией на Дунайском фронте. В мае 1854 г. во время осады крепости Силистрия был тяжело контужен и вынужден выйти в отставку. Спустя два года, так и не оправившись от контузии, И. Ф. Паскевич скончался в Варшаве.

Оценка: за каждый правильный пример – до 4 баллов (в зависимости от полноты и точности ответа).

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания

«Эпоха каждого советского вождя отличается одна от другой. Х был человеком опытным, он прошёл по всем ступеням партийной карьеры, принадлежал к числу тех, кто прекрасно знал, как работает политический механизм. Он загодя зачистил политическое поле от тех, кто хотя бы теоретически мог представлять для него опасность. Х бы правил вечно, если бы придумали эликсир бессмертия. Потому что на политическом Олимпе не осталось не только ни одного человека, который бы желал его смерти, но и тех, кто ждал его ухода. На него там фактически молились, понимая, что как только он уйдёт, закончится их политическая карьера. В этом смысле он был невероятным мастером политических игр. Это было не на пользу стране, но на пользу вождю.» (Л. Млечин)

Вопросы и ответы	Максимальный балл
4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит историк Ответ: Леонид Ильич Брежнев	2
4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили. 1. Александр Дубчек 2. Фульхенсио Батиста 3. Цзян Цзэминь 4. Мохаммад Наджибулла	8

5. Эрих Хонеккер 6. Билл Клинтон 7. Пауль Гинденбург 8. Теодор Рузвельт 9. Джимми Картер 10. Невилл Чемберлен Ответ: Александр Дубчек – Чехословакия Эрих Хонеккер – ГДР Джимми Картер – США	
4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной. Ответ: Чехословакия - «Пражская весна» 1968 г. Политика разрядки между СССР и США, договоры об ограничении стратегических вооружений (1972 и 1979 годы). Возможно указание иных исторических событий, соответствующих фактическому историческому материалу.	6
ИТОГО	16

Задание 5.

Выступая в 1935 году в Совете Лиги Наций, нарком иностранных дел СССР Максим Максимович Литвинов заявил, что «нет безопасности лишь в собственном мире и спокойствии, если не обеспечен мир соседей – ближних и дальних».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Ответ:

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**: нестабильные международные отношения межвоенного периода (между Первой и Второй мировыми войнами), дискуссионная эффективность имевшихся в то время наднациональных организаций (Лига Наций), агрессивная внешняя политика многих европейских государств (Германия, Польша, СССР).

Можно вспомнить конкретные соглашения того времени (и даже того же года) на пространстве европейской политики: к примеру, советско-французский договор от 2 мая 1935 года и советско-чехословацкий договор о взаимопомощи от 16 мая 1935 года, более поздний Мюнхенский сговор и прочие события. Важно упомянуть и то, что логика «коллективной безопасности», порой вполне уместная в рамках историко-политического анализа, многократно использовалась различными странами и режимами для оправдания агрессивных действий в адрес сопредельных государств (аншлюс, советско-финская война).

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической науки и политической истории: межвоенный период, Версальский мир, Генуэзская конференция, Вашингтонская конференция, Локарнские договоры, Лига Наций, мировой порядок, мировая политика и международные отношения, «политика умиротворения», Мюнхенский сговор, Финская война, Судетская область, Женевская конференция, пакты о ненападении, «страны Оси», аншлюс, суверенитет, коллективная безопасность.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**:

М.М. Литвинов, В.М. Молотов, И.В. Сталин, У. Черчилль, Н. Чемберлен, Э. Иден, Э. Дольфус, Л. Блюм, Э. Даладье, П. Рейно, П. Лаваль, А. Петен, А. Гитлер, И. Риббентроп, К. Каллио, К. Маннергейм, О. Куусинен, Ж. Авеноль, Дж. Драммонд, Ш. Лестер, В. Вильсон, Ф. Рузвельт

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры. Допустимо различные примеры международного дипломатического дискурса «обеспечения безопасности», связанные как с военно-политическим контекстом 1930-х гг., так и с другими периодами европейской и мировой истории.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 50 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Максимум - 15
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	до 15
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	до 10
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	Максимум - 15
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	до 15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	до 10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	до 5

4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	Максимум - 20
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	до 20
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	до 10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	до 5
4. Отсутствие примеров	0