



Задание отборочного этапа Универсиады «Ломоносов»
по истории и истории искусств в 2020/2021 учебном году
Вариант №3 «История России XX - начала XXI века»

I. АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА (50 баллов)

Познакомьтесь с помещенным ниже фрагментом из исторического источника и аргументируйте свои ответы на следующие вопросы:

1. Каков источник, откуда взят приведенный фрагмент? Укажите его автора и год публикации.
2. Сформулируйте содержащееся во фрагменте положение, имеющее концептуальное политическое значение.
3. Как Вы оцениваете авторскую аргументацию этого положения?
4. Какие положения, наряду с тем, которое содержится в отрывке, лежат в основе представленной политической концепции? Дайте им развёрнутую характеристику.

«Новое мышление — не импровизация, не игра ума. Это — результат глубоких размышлений над реальностями современного мира, понимания того, что ответственное отношение к политике требует научного ее обоснования. И отказа от некоторых ранее казавшихся незыблемыми постулатов [...] Можно сказать, что новое мышление далось нам непросто, в мучительных раздумьях. А вдохновение черпаем у Ленина. Всякий раз, обращаясь к нему, по-новому «прочитывая» ленинские работы, поражаешься его способности проникать в суть явлений, видеть сложнейшую диалектику мировых процессов. Будучи вождем партии пролетариата, теоретически и политически обосновывая его революционные задачи, Ленин умел видеть дальше, выходить за их классовые пределы. И не раз высказывал мысли о приоритете общечеловеческих интересов над классовыми. Всю глубину и значимость этих мыслей мы поняли лишь теперь. Они и питают нашу философию международных отношений, новое мышление».

II. ОПИСАНИЕ БУДУЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА (50 баллов)

Описание будущего (приоритетного) исследовательского проекта по истории России XX – начала XXI века.

Эссе не должно превышать 5 тыс. знаков с пробелами.

Автор должен обосновать актуальность выбранной темы, кратко охарактеризовать источники и историографию по выбранной проблематике, описать основные методы исследования, обосновать план (структуру) исследования, поставить цель и определить задачи своего исследования.