

Задания заочного тура олимпиады «Ломоносов» по философии для 5-9 классов

Часть 1 (один контрольный вопрос)

[Вопросы 1.1 – 1.5]

Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания.

[Вопрос 1.1]

Кто из перечисленных авторов не относится к древнеримским философам?

- А) Сенека
- Б) Цицерон
- В) Хрисипп
- Г) Лукреций

[правильный ответ - В]

[Вопрос 1.2]

Кто из перечисленных авторов является средневековым философом?

- А) Диоген Лаэртский
- Б) Гераклит Эфесский
- В) Зенон Китийский
- Г) Сигер Брабантский

[правильный ответ - Г]

[Вопрос 1.3]

Кто из перечисленных авторов лишний в списке?

- А) Климент Александрийский
- Б) Сигер Брабантский
- В) Зенон Элейский
- Г) Боэций Дакийский

[правильный ответ - В]

[Вопрос 1.4]

Кто из перечисленных авторов жил позже всех остальных?

- А) Фома Аквинский
- Б) Эразм Роттердамский
- В) Исидор Севильский
- Г) Генрих Гентский

[правильный ответ - Б]

[Вопрос 1.5]

Кто из перечисленных ниже философов является лишним в списке?

- А) Ориген
- Б) Буридан
- В) Ксенофан
- Г) Августин

[правильный ответ – В]

Часть 2 (основная часть)

Задание

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление, к которому принадлежал автор, охарактеризуйте взгляды автора и связанного с ним направления. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, и предложите собственную точку зрения на поднятую цитируемым автором проблему. Аргументируйте собственную точку зрения, привлекая, по возможности, связанные с рассматриваемым вопросом взгляды других философов и ученых.

[Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом)]:

I.

«Но пора воздать наконец похвалу наслаждению [...]. Ведь не только законы (о них я говорил выше) созданы для пользы, которая рождает наслаждение, но также города и государства, где, если говорить об управлении, государя, правителя или короля никогда не избирают люди, если не в ожидании себе высшей пользы.»

(Л. Валла)

II.

«Человеческое тело — это самостоятельно заводящаяся машина, живое олицетворение непрерывного движения. Пища восстанавливает в нем то, что пожирается лихорадкой. Без пищи душа изнемогает, впадает в неистовство и, наконец, изнуренная, умирает.»

(Ж.-О. Ламетри)

III.

«Мне кажется, что главное заключается не в метафизической аргументации, а в том, чтобы взвесить, нужно ли для общего блага людей, этих

несчастливых мыслящих животных, принять существование вознаграждающего и карающего бога, который служит нам одновременно и уздой, и утешением, или отвергнуть эту идею, оставляя нас в бедствиях без надежды, а при совершении преступлений — без угрызений совести».

(Вольтер)

| № | Критерии оценки (для части второй) |
|----------|--|
| 1 | Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста |
| 2 | Адекватность и качество критического контекста (соответствие предложенных «аргументов «за» и «против»» смыслу цитаты, содержательная ценность критических рассуждений) |
| 3 | Содержательная насыщенность и корректность собственной оценки участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений |
| 4 | Общее качество (грамотность) аргументации |
| 5 | Историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы) |