

## «Ломоносов» 5-9 класс

### Вариант 1

#### Задание 1а

**Помогите начинающему предпринимателю посчитать доход.**

В ателье работают 10 человек. В мае каждый шил по 12 блузок в день. В июне после закупки новых швейных машин производительность труда выросла на 20 %. Продажная цена одной блузки 100 руб. Какой доход получило ателье за июнь, если были проданы все блузки, а в месяце 20 рабочих дней?

**Ответ:** 288 000 руб.

#### Задание 2а

**Оцените ситуацию с юридической точки зрения.**

Отец оставил по завещанию Николаю гараж. Николай женился. В гараже стояла их с супругой машина. Через 2 года супруги подали на развод. Николай считал, что гараж останется в его собственности, жена же считала, что гараж нужно оценить и стоимость разделить пополам.

Каким кодексом регулируется данная ситуация? Какое решение примет суд?

1. Семейным кодексом.
2. Гараж останется в собственности Николая, так как имущество, полученное одним из супругов до брака как наследование или подарок от родителей, разделу не подлежит и принадлежит тому супругу, который наследовал это имущество или принял подарок.

#### Задание 3а

Перепишите текст в чистовик. Исправьте ошибки там, где это требуется. Обратите внимание на то, что в одном из предложений необходимо привести **два** своих примера (**две страны**).

1. Монархия – это форма государственного устройства, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.
2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту.
3. В президентской республике президент, как правило, избирается парламентом.
4. Монарх не несет ответственность перед народом, но может быть судим.
5. Примерами президентской республики являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

**Принимаются все верные ответы.**

**Ответ:**

1. Монархия – это форма **правления**, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.
2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту (**правильно**)
3. В президентской республике президент, как правило, избирается **всенародным голосованием**.
4. Монарх не несет ответственность перед народом **и не может быть** судим.
5. Примерами президентской республики являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (**участник приводит свои примеры**)

#### **Задание 4а**

В общественном знании одним из центральных является понятие ГОСУДАРСТВА. Напишите не менее пяти предложений, раскрывающих смысл этого понятия.

**Ответ в свободной форме.**

#### **Задание 5а**

Представьте себе, что Вы оказались свидетелем мировоззренческого спора. Спорят несколько человек. Один из них придерживается **научного мировоззрения**.

Напишите эссе, в котором изложите, что такое мировоззрение, какие типы мировоззрений Вы знаете. Сравните **научное мировоззрение** с другими, известными Вам типами мировоззрений. Опирайтесь на знания из курса общественного знания, на факты общественной жизни, исторические примеры и личный опыт. Аргументируйте свою позицию.

**Ответ в свободной форме.**

Критерии оценки:

Понимание смысла понятия мировоззрение, научное мировоззрение;

Сравнение с другими типами мировоззрения;

Аргументация и логика изложения;

Адекватность приведенных примеров;

Общественно-научная грамотность, владение русским языком.