

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2021»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

5–9 класс

№1	2 балла
№2	6 балла
№3	2 балла
№4	2 балла
№5	6 балла
№6	6 балла
№7	2 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	4 балла
№12	2 балла
№13	4 балла
№14	2 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю России А.Е. Пресняков дал характеристику: *«в его время Московское государство значительно углубило свои связи с Западной Европой и... сознательно готовилось вступить в «ранг первой европейской державы», в который и было возведено его великим сыном».*

- (1) Иван III
- (2) Василий III
- (3) Иван IV
- (4) Михаил Федорович
- (5) Алексей Михайлович
- (6) Федор Алексеевич
- (7) Петр I

Ответ: Алексей Михайлович

Задание №2.

Прочитайте нижеприведённый фрагмент исторического источника, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В год 6390. Выступил в поход <__А__>, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пришел к <__Б__> с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял <__В__>, и также посадил своих мужей. И пришли к горам, и узнал <__А__>, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца <__Г__>. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки от <__А__> и княжича <__Г__>. Придите к нам, к родичам своим».

Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал <__А__> Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал <__Г__>: «А это сын <__Д__>». И убили Аскольда и Дира... И сел <__А__>, княжа, в <__Е__>, и сказал <__А__>: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозавшиеся русью...».

Слова в списке даны в именительном падеже. Одной букве соответствует только одно слово. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Владимир
- 2) Игорь
- 3) Олег
- 4) Рюрик
- 5) Святослав
- 6) Владимир
- 7) Киев
- 8) Любеч
- 9) Смоленск
- 10) Псков

Установите соответствие между буквами и цифрами.

Обратите внимание: в ответе необходимо указать последовательность из ШЕСТИ цифр, соответствующих буквам (например, 123456).

Ответ: 398247

Задание №3.

Перед Вами памятник, посвященный одному из российских государей, и описание его деятельности:



«Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, <имя> нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки.

Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором. В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни.

После того как спало с Москвы татарское иго... в сношениях с западными дворами, не исключая и литовского, <Имя> впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, актах внутреннего управления».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь.

- (1) Дмитрий Донской
- (2) Василий II
- (3) Василий III
- (4) Иван III
- (5) Иван IV
- (6) Федор Иоанович
- (7) Михаил Федорович

Ответ: Иван III

Задание №4.

Прочитайте отрывок из исторического источника:

«И с Колыми реки поднялся я, холоп твой, морем — проведывать новых рек, и приискал вновь, сверх тех прежних рек, новую реку Анандыр, и на той новой на Анандыре реке будучи на твоей, великого государя, службе зимовье и острог поставил. Да я ж, холоп твой, с товарищи на Анандыре реке, тебе, великому государю, челом ударили два зуба моржовые рыбы кости, весом 32 фунта. И с той новой с Анандыри реки ясак соболи и кость рыба тебе, великому государю, идет и по се число. А поднимался я, холоп твой, на ту твою, великого государя, службу, на те новые реки своими деньгами и своими подъемами».

Какой первопроходец является автором данного документа?

- (1) Семен Дежнев
- (2) Ерофей Хабаров
- (3) Григорий Шелихов
- (4) Василий Поярков
- (5) Николай Миклухо-Маклай
- (6) Ермак Тимофеевич
- (7) Михаил Лазарев

Ответ: Семен Дежнев

Задание №5.

В предложенном перечне выберите понятия, образованные от имен и фамилий реальных исторических персонажей:

- (1) аракчеевщина
- (2) бироновщина
- (3) маниловщина
- (4) обломовщина
- (5) пугачевщина
- (6) разинщина
- (7) хлестаковщина

Ответ: (1), (2), (5), (6)

Задание №6.

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения Российской империи:



В предложенном перечне выберите выпускников данного высшего учебного заведения Российской империи:

- (1) А.С. Грибоедов
- (2) А.Ф. Кони
- (3) А.М. Горчаков
- (4) А.С. Пушкин
- (5) С.М. Соловьев
- (6) М.М. Сперанский
- (7) А.П. Чехов

Ответ: (1), (2), (5), (7)

Задание №7.

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табелью о рангах» была предусмотрена официальная форма обращения (уставное обращение) к представителям различных классов.

Какое обращение пропущено в нижеприведенном фрагменте:

«Капитан крикнул на Сучкова: «Стой как следует! Это ты вчера на суп жаловался?»»

«Да».

Капитан топнул ногой и грозно крикнул: «Как ты смеешь так отвечать начальству?! Спроси у взводного, как нужно отвечать?».

«Господин Гаврилова, как ему нужно отвечать?»

Капитан совсем вскипел: «Не «господин Гаврилов», а господин взводный или по имени-отчеству, и не «ему», а «его <обращение>»!».

«Так точно, Ваше <обращение>!».

- (1) высокопревосходительство
- (2) превосходительство
- (3) высокородие
- (4) высокоблагородие
- (5) благородие

Ответ: (4)

Задание №8

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения М.В. Ломоносова:



*«Тебя, Богиня, возвышают
Души и тела красоты,
Что в многих разделясь блистают,
Едина все имеешь Ты.
Мы видим, что в Тебе единой
Великий Петр с Екатериной
К блаженству нашему живет.
Похвал пучина отворилась!
Смущенна мысль остановилась,
Что слов к тому недостает».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, укажите ОШИБКУ в перечне понятий, которые относятся к эпохе правления Императрицы:

- (1) ассигнация
- (2) гербовый сбор
- (3) мануфактур-коллегия
- (4) монетный двор
- (5) подушная подать
- (6) товарная биржа
- (7) ясак

Ответ: (1)

Задание №9.

Перед Вами изображение одного из памятников российской архитектуры:



Выберите государственный орган Российской империи, который заседал в данном здании:

- (1) Верховная распорядительная комиссия
- (2) Верховный тайный совет
- (3) Государственный совет
- (4) Государственная дума
- (5) Министерство императорского двора
- (6) Правительствующий Сенат
- (7) Святейший правительствующий синод

Ответ: (4)

Задание №10

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Определите, какой из приведенных фрагментов относится к манифесту, изданному изображенным императором:

(1) «Мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым... даровать населению незабываемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

(2) «Мы, ведая пространство земель нашей империи, между прочего усматриваем наивыгоднейших к поселению и обитанию рода человеческого полезнейших мест... из которых многия в недрах своих скрывают неизчерпаемое богатство... всем иностранным дозволяем в империю нашу въезжать и селиться, где кто пожелает, во всех наших губерниях».

(3) «Признав необходимость преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения Наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

(4) «Ныне настало время... призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление».

(5) «Посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

Ответ: (5)

Задание №11.

Перед Вами картина, посвященная юбилею одного из государственных органов Российской империи:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственной.

Укажите ОШИБКУ в перечне исторических персонажей, изображенных на данной картине:

- (1) Владимир Николаевич Ламсдорф
- (2) Алексей Николаевич Куропаткин
- (3) Александр Федорович Керенский
- (4) Константин Петрович Победоносцев
- (5) Вячеслав Константинович Плеве
- (6) Иван Логгинович Горемыкин
- (7) Сергей Юльевич Витте

Ответ: (3)

Задание №12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Какой лозунг появился в период руководства нашей страной Л.И. Брежневым?

- (1) «Кадры решают всё!»
- (2) «Кукуруза – царица полей!»
- (3) «Шире фронт стахановского движения!»
- (4) «Слава первой женщине – космонавту!»
- (5) «Москва – столица Олимпиады!»
- (6) «Молодежь, на целину!»
- (7) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»

Ответ: (5)

Задание №13.

Одним из основных признаков государства является его валюта. На банкнотах Банка России приводятся изображения символов старейших и крупнейших городов России.

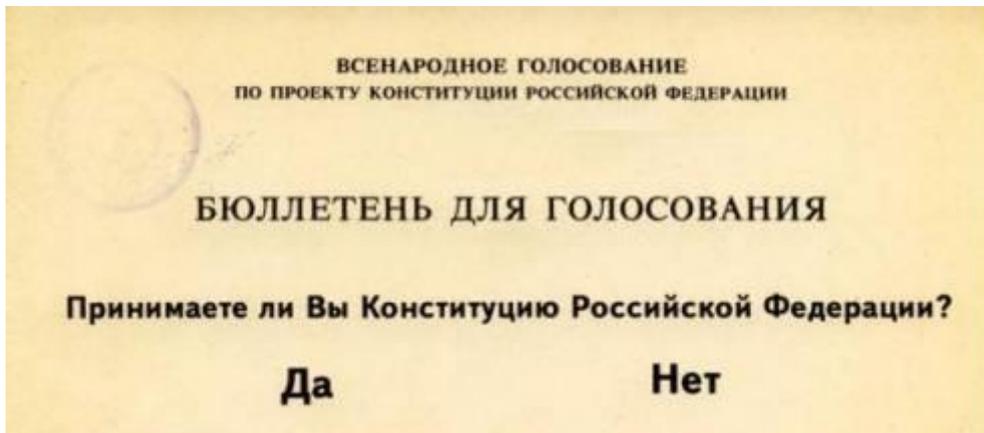
В ниже приведенном перечне укажите достопримечательности, которые изображены на современных банкнотах Банка России:

- (1) здание Биржи в Санкт-Петербурге
- (2) здание Большого театра в Москве
- (3) памятник «Медный всадник»
- (4) памятник затопленным кораблям в Севастополе
- (5) храм Василия Блаженного
- (6) Троице-Сергиева Лавра
- (7) скульптура «Родина-мать» на Мамаевом кургане

Ответ: (1), (2), (4)

Задание №14.

Перед Вами изображение бюллетень для голосования, появление которого связано со значимыми событиями в развитии российской государственности:



В каком году состоялось всенародное голосование, в рамках которого использовался данный бюллетень? Укажите год (цифровое значение).

Ответ: 1993

Задание №15.

5 октября 2020 года на Конференции трудового коллектива и обучающихся Московского университета была представлена Программа развития Московского университета до 2030 года.

В основе новой Программы развития МГУ лежит миссия, определенная при основании Московского университета императрицей Елизаветой Петровной в Указе от 24 января 1755 г. об его учреждении «*к пользе общего житья человеческого... к благополучию всего Отечества*».

Одним из мероприятий новой Программы развития, направленных на сохранение и приумножение Московским университетом российского научного и культурно-исторического наследия, станет обеспечение изучения, хранения, каталогизации документального наследия выдающихся государственных и общественных деятелей нашей страны.

Выполните следующее задание:

Как Вы полагаете, изучение документального наследия какой исторической личности XX века может представлять особый интерес? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности в развитии российской государственности.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на пятнадцатый вопрос Олимпиады будут учитываться:

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2021»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

10–11 класс

№1	2 балла
№2	4 балла
№3	2 балла
№4	4 балла
№5	4 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	4 балла
№12	4 балла
№13	4 балла
№14	2 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Вариант 1

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю России В.О. Ключевский дал характеристику: *«принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении?»*

- (1) Иван III
- (2) Иван IV
- (3) Михаил Федорович
- (4) Алексей Михайлович
- (5) Петр I
- (6) Павел I
- (7) Александр I

Ответ: Алексей Михайлович

Вариант 2

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю России А.Е. Пресняков дал характеристику: *«в его время Московское государство значительно углубило свои связи с Западной Европой и... сознательно готовилось вступить в «ранг первой европейской державы», в который и было возведено его великим сыном?»*

- (1) Иван III
- (2) Василий III
- (3) Иван IV
- (4) Михаил Федорович
- (5) Алексей Михайлович
- (6) Федор Алексеевич
- (7) Петр I

Ответ: Алексей Михайлович

Вариант 3

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю И.Л. Андреев дал характеристику: *«парадокс, однако, заключается в том, что, оказавшись малопригодным для роли радикального реформатора, он, поощряя новшества бытовые и военные, подготовил будущие реформы?»*

- (1) Федор Иоаннович
- (2) Борис Годунов
- (3) Михаил Федорович
- (4) Алексей Михайлович
- (5) Петр I
- (6) Петр III
- (7) Павел I

Ответ: Алексей Михайлович

Задание №2.

Вариант 1

Прочитайте нижеприведённый фрагмент исторического источника, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В год 6387. Умер <__А__> и передал княжение свое <__Б__> — родичу своему, отдав ему на руки сына <__В__>, ибо был тот еще очень мал.

В год 6390. Выступил в поход <__Б__>, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пришел к <__Г__> с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял <__Д__>, и также посадил своих мужей. И пришли к горам, и узнал <__Б__>, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца <__В__>. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки от <__Б__> и княжича <__В__>. Придите к нам, к родичам своим».

Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал <__Б__> Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал <__В__>: «А это сын <__А__>». И убили Аскольда и Диру... И сел <__Б__>, княжа, в <__Е__>, и сказал <__Б__>: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозванные русью. Тот <__Б__> начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира...».

Слова в списке даны в именительном падеже. Одной букве соответствует только одно слово. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Владимир
- 2) Игорь
- 3) Олег
- 4) Рюрик
- 5) Святослав
- 6) Владимир
- 7) Киев
- 8) Любеч
- 9) Смоленск
- 10) Псков

Установите соответствие между буквами и цифрами. В ответе необходимо записать соответствующую последовательность **цифр**.

Обратите внимание: в ответе необходимо указать последовательность из шести цифр, соответствующих буквам (например, 123456).

Ответ: 432987

Вариант 2

Прочитайте нижеприведённый фрагмент исторического источника, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В год 6472. Когда <__А__> вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины... И пошел на Оку реку и на Волгу, и встретил <__Б__>, и сказал <__А__>: «Кому дань даете?». Они же ответили: «<__В__> — по щелягу с сохи даем».

В год 6473. Пошел <__А__> на <__В__>. Услышав же, <__В__> вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел <__А__> <__В__>, и столицу их и Белую Вежу взял...

В год 6475. Пошел <__А__> на Дунай на болгар. И бились обе стороны, и одолел <__А__> болгар, и взял городов их 80 по Дунаю, и сел княжить там в <__Г__>, беря дань с греков.

В год 6476. Пришли впервые <__Д__> на Русскую землю, а <__А__> был тогда в <__Г__>, и заперлась Ольга со своими внуками — Ярополком, Олегом и Владимиром в городе <__Е__>. И осадили <__Д__> город силою великой: было их бесчисленное множество вокруг города, и нельзя было ни выйти из города, ни вести послать, и изнемогали люди от голода и жажды... И послали киевляне к <__А__> со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли <__Д__>, и мать твою, и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?». Услышав это, <__А__> с дружиною быстро сел на коней и вернулся в <__Е__>; приветствовал мать свою и детей и сокрушался о перенесенном от <__Д__>. И собрал воинов, и прогнал <__Д__> в степь, и наступил мир».

Слова в списке даны в именительном падеже. Одной букве соответствует только одно слово. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Игорь
- 2) Святослав
- 3) вятичи
- 4) древляне
- 5) печенеги
- 6) половцы
- 7) хазары
- 8) Киев
- 9) Переяславец
- 10) Новгород

Установите соответствие между буквами и цифрами. В ответе необходимо записать соответствующую последовательность **цифр**.

Обратите внимание: в ответе необходимо указать последовательность из шести цифр, соответствующих буквам (например, 123456).

Ответ: 237958

Вариант 3

Прочитайте нижеприведённый фрагмент исторического источника, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В 6496 году пошел <__А__> с войском на <__Б__>, город греческий... <__А__> вошел в город с дружиною своей и послал к царям Василию и Константину сказать: «Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу».

И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: «Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единовверен будешь...». Услышав это, сказал <__А__> посланным к нему от царей: «Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде испытал закон ваш и люба мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи»... И повелел крестить себя... И рады были цари, услышав это, и упросили сестру свою, именем <__В__>, и послали к <__А__>...

После всего этого <__А__> ... вернулся в <__Г__>. И когда пришел, повелел опрокинуть идола — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками... Затем послал <__А__> по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре».

На следующий же день вышел <__А__> с попами царицыными и корсунскими на <__Д__>, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ... <__А__> же был рад, что познал Бога сам и люди его.

В год 6499. <__А__> заложил город <__Е__>, и набрал для него людей из иных городов, и свел в него много людей, ибо любил город тот.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Одной букве соответствует только одно слово. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Анна
- 2) Владимир
- 3) Ольга
- 4) Святослав
- 5) Белгород
- 6) Киев
- 7) Корсунь
- 8) Новгород
- 9) Днепр
- 10) Дунай

Установите соответствие между буквами и цифрами. В ответе необходимо записать соответствующую последовательность **цифр**.

Обратите внимание: в ответе необходимо указать последовательность из шести цифр, соответствующих буквам (например, 123456).

Ответ: 271695

Задание №3.

Вариант 1

Перед Вами памятник, посвященный одному из российских государей, и описание его деятельности:



«По характеру князь был человеком крайне противоречивым. В нем уживались самые противоположные качества. Трагическая судьба отца учила его осторожности. Обычно он действовал медленно, но с железной настойчивостью. Однако были ему свойственны и горячность, вспыльчивость, любовь к риску. Порой с опасностью для жизни <имя> командовал тушением пожаров, вспыхивавших в Москве. Он был любознателен, открыт для общения с иностранцами, имел весьма широкие взгляды в религиозных вопросах. Тонкий ценитель всяческой красоты, великий князь собирал драгоценные камни, и ему нравилось подолгу любоваться ими.

Выглядел <имя> весьма примечательно. Это был человек огромного роста, худощавый, сутулившийся так сильно, что даже получил прозвище Горбатый. С годами он отрастил большую бороду, которая рано поседела. На его губах часто можно было видеть саркастическую усмешку. Пронзительный взгляд его был строгим, а в ярости – устрашающим. Он достиг небывалых успехов в деле объединения страны, наметил основные задачи ее внутренней и внешней политики на несколько поколений вперед. По достоинству оценивая заслуги <имя>, современники называли его Великий.

Символом нового могущества Руси, ее уверенной «европеизации» стал обновленный Московский Кремль. Многие соборы, а также дворцы, стены и башни были построены тогда итальянскими архитекторами. Над воротами красовались гербы Москвы: старый – святой Георгий Победоносец, убивающий дракона, и новый – двуглавый орел».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь.

Ответ: Иван III

Вариант 2

Перед Вами памятник, посвященный одному из российских государей, и описание его деятельности:



«Выросши в тяжелое время междоусобий и смут, <имя> рано приобрел житейский опыт и привычку к делам. Одаренный большим умом и сильной волей, он блестяще повел свои дела и, можно сказать, закончил собиранье великорусских земель под властью Москвы, образовав из своих владений Великорусское государство.

Когда он начал княжить, его княжество было окружено почти отовсюду русскими владениями: господина Великого Новгорода, князей тверских, ростовских, ярославских, рязанских. <Имя> подчинил себе все эти земли или силою, или мирными соглашениями. В конце своего княжения он имел лишь иноверных и соплеменных соседей: шведов, немцев, литву, татар. Одно это обстоятельство должно было изменить его политику. Ранее, окруженный такими же, как он сам, владетелями, <имя> был одним из многих удельных князей, хотя бы и самым сильным, теперь, уничтожив этих князей, он превратился в единого государя целой народности. В начале своего княжения он мечтал о «примыслах», как мечтали о них его удельные предки; в конце же он должен был думать о защите целого народа от иноверных и иноземных его врагов. Коротко говоря, сначала его политика была удельною, а затем стала национальной».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь.

Ответ: Иван III

Вариант 3

Перед Вами памятник, посвященный одному из российских государей, и описание его деятельности:



«Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, <Имя> нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили <Имя> новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором. В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни.

Между прочим, для едва воспринятых политических понятий и тенденций не замедлили подыскать подходящее выражение в новых титулах, какие появляются в актах при имени московского государя. Это целая политическая программа, характеризующая не столько действительное, сколько искомое положение. В основу ее положены те же два представления, извлеченные московскими правительственными умами из совершавшихся событий, и оба этих представления – политические притязания.

Это мысль о московском государе как о национальном властителе всей Русской земли и мысль о нем как о политическом и церковном преемнике византийских императоров. Много Руси оставалось за Литвой и Польшей, и, однако, в сношениях с западными дворами, не исключая и литовского, <Имя> впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, актах внутреннего управления».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь.

Ответ: Иван III

Задание №4.

Вариант 1

Прочитайте отрывок из исторического источника:

«И с Колыми реки поднялся я, холоп твой, морем — проведывать новых рек, и приискал вновь, сверх тех прежних рек, новую реку Анандыр, и на той новой на Анандыре реке будучи на твоей, великого государя, службе зимовье и острог поставил. Да я ж, холоп твой, с товарищи на Анандыре реке, тебе, великому государю, челом ударили два зуба моржовые рыбы кости, весом 32 фунта. И с той новой с Анандыри реки ясак соболи и кость рыба тебе, великому государю, идет и по се число. А поднимался я, холоп твой, на ту твою, великого государя, службу, на те новые реки своими деньгами и своими подъемами».

В нижеприведенном перечне выберите субъекты Российской Федерации, территории которых были исследованы в ходе упомянутой в тексте экспедиции:

- (1) Амурская область
- (2) Забайкальский край
- (3) Камчатский край
- (4) Красноярский край
- (5) Ненецкий автономный округ
- (6) Приморский край
- (7) Республика Якутия
- (8) Хабаровский край
- (9) Чукотский автономный округ
- (10) Ямало-Ненецкий автономный округ

Ответ: (3), (7), (9)

Вариант 2

Прочитайте отрывок из исторического источника:

«И я, холоп твой, с Колымы реки, ними торговыми и с промышленными людьми или морем, на шти кочах, девяносто человек; и прошед Анандырское устье, судом Божиим те наши все кочи море разбило, и тех торговых и промышленных людей от того морского разбою на море потонуло и на тундре от иноземцов побитых, а иные голодною смертью померли, итого всех изгибло 64 человека. А я, холоп твой, на Анандыр реку доволока всего двенадцатью человек, и с теми достальными своими товарищи, не хотя голодною смертью померить, ходил я, холоп твой, в поход к неясачным мужикам».

В нижеприведенном перечне выберите субъекты Российской Федерации, территории которых были исследованы в ходе упомянутой в тексте экспедиции:

- (1) Амурская область
- (2) Забайкальский край
- (3) Камчатский край
- (4) Красноярский край
- (5) Ненецкий автономный округ
- (6) Приморский край
- (7) Республика Якутия
- (8) Хабаровский край
- (9) Чукотский автономный округ
- (10) Ямало-Ненецкий автономный округ

Ответ: (3), (7), (9)

Задание №5.

вариант 1

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) аракчеевщина
- (2) бироновщина
- (3) гапоновщина
- (4) лысенковщина
- (5) махновщина
- (6) пугачевщина
- (7) хованщина

Ответ: 7261354

вариант 2

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) антоновщина
- (2) аракчеевщина
- (3) бироновщина
- (4) зубатовщина
- (5) распутинщина
- (6) пугачевщина
- (7) хованщина

Ответ: 7362451

вариант 3

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

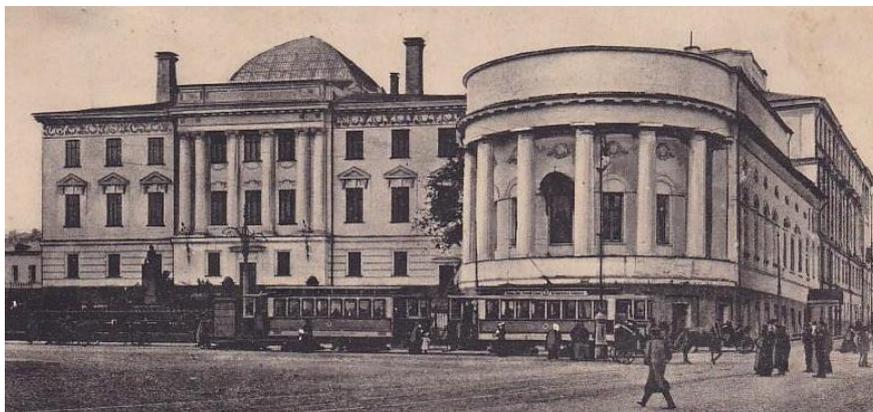
- (1) аракчеевщина
- (2) бироновщина
- (3) зубатовщина
- (4) ежовщина
- (5) корниловщина
- (6) пугачевщина
- (7) разинщина

Ответ: 7261354

Задание №6.

Вариант 1

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения Российской империи:



В предложенном перечне выберите выпускников данного высшего учебного заведения Российской империи:

- (1) К.С. Аксаков
- (2) С.П. Боткин
- (3) С.Ю. Витте
- (4) А.Ф. Кони
- (5) Н.Н. Новосильцев
- (6) Г.В. Плеханов
- (7) С.Ф. Платонов
- (8) А.Н. Радищев
- (9) М.М. Сперанский
- (10) Д.И. Фонвизин

Ответ: (1), (2), (4), (10)

Вариант 2

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения Российской империи:



В предложенном перечне выберите выпускников данного высшего учебного заведения Российской империи:

- (1) А.А. Аракчеев
- (2) К.П. Брюллов
- (3) А.И. Герцен
- (4) И.В. Киреевский
- (5) С.В. Ковалевская
- (6) М.Д. Лорис-Меликов
- (7) К.И. Пален
- (8) С.М. Соловьев
- (9) П.А. Столыпин
- (10) А.П. Чехов

Ответ: (3), (4), (8), (10)

Вариант 3

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения Российской империи:



В предложенном перечне выберите выпускников данного высшего учебного заведения Российской империи:

- (1) А.С. Грибоедов
- (2) И.А. Ильин
- (3) А.Ф. Керенский
- (4) В.П. Кочубей
- (5) М.П. Мусоргский
- (6) Н.И. Пирогов
- (7) Ф.Н. Плевако
- (8) А.С. Пушкин
- (9) М.Д. Скобелев
- (10) Н.Г. Чернышевский

Ответ: (1), (2), (6), (7)

Задание №7.

Вариант 1

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

В предложенном перечне чинов Табели о рангах выберите те, которые перестали существовать до момента ее упразднения в ноябре 1917 года:

- (1) капитан-командор
- (2) статский советник
- (3) мичман
- (4) инженер-генерал
- (5) коллежский юнкер
- (6) церемониймейстер
- (7) тайный камерир
- (8) секунд-майор
- (9) коллежский регистратор
- (10) камергер

Ответ: (1), (5), (7), (8)

Вариант 2

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

В предложенном перечне чинов Табели о рангах выберите те, которые перестали существовать до момента ее упразднения в ноябре 1917 года:

- (1) ротмистр
- (2) майор
- (3) коллежский ассесор
- (4) генерал-адмирал
- (5) генерал-аншеф
- (6) егермейстер
- (7) бригадир
- (8) кригскомиссар
- (9) тайный советник
- (10) генерал от кавалерии

Ответ: (2), (5), (7), (8)

Вариант 3

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

В предложенном перечне чинов Табели о рангах выберите те, которые перестали существовать до момента ее упразднения в ноябре 1917 года:

- (1) бригадир
- (2) генерал от инфантерии
- (3) премьер-майор
- (3) обер-гофмаршал
- (5) шаутбенахт
- (6) губернский секретарь
- (7) тайный камерир
- (8) камер-юнкер
- (9) титулярный советник
- (10) надворный советник

Ответ: (1), (3), (5), (7)

Задание №8

Вариант 1

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения М.В. Ломоносова:



*«Сия тебе единой слава,
Монархиня, принадлежит,
Пространная твоя держава
О как тебе благодарит!
Воззри на горы превысоки,
Воззри в поля свои широки,
Где Волга, Днепр, где Обь течет;
Богатство, в оных потаенно,
Наукой будет откровенно,
Что щедростью твоей цветет».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных понятий относятся к эпохе правления Императрицы:

- (1) ассигнация
- (2) товарная биржа
- (3) коллегия экономики
- (4) министерство финансов
- (5) монетный двор
- (6) подушная подать
- (7) синдикат
- (8) вольные хлебопашцы
- (9) сберегательный банк
- (10) ясак

Ответ: (2), (3), (5), (6), (10)

Вариант 2

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения М.В. Ломоносова:



*«За Вислой и за Вартой грады
Падения или отрады
От воли росской власти ждут;
И сердце гордого Берлина,
Неистового исполина,
Перуны, близ гремя, трясут...
Богини нашей важность слова
К бессмертной славе совершить
Стремится сердце Салтыкова,
Дабы коварну мочь сломить.
Ни польские леса глубоки,
Ни горы Шлонские высоки
В защиту не стоят врагам».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных понятий относятся к эпохе правления Императрицы:

- (1) ассигнация
- (2) гильдейский сбор
- (3) коммерц-коллегия
- (4) министерство государственных имуществ
- (5) монетный двор
- (6) подушная подать
- (7) синдикат
- (8) экономические крестьяне
- (9) сберегательный банк
- (10) ясак

Ответ: (2), (3), (5), (6), (10)

Вариант 3

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения М.В. Ломоносова:



*«Тебя, Богиня, возвышают
Души и тела красоты,
Что в многих разделясь блистают,
Едина все имеешь Ты.
Мы видим, что в Тебе единой
Великий Петр с Екатериной
К блаженству нашему живет.
Похвал пучина отворилась!
Смущенна мысль остановилась,
Что слов к тому недостает».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных понятий относятся к эпохе правления Императрицы:

- (1) ассигнационный банк
- (2) гербовый сбор
- (3) мануфактур-коллегия
- (4) министерство коммерции
- (5) монетный двор
- (6) подушная подать
- (7) синдикат
- (8) обязанные крестьяне
- (9) вольное экономическое общество
- (10) ясак

Ответ: (2), (3), (5), (6), (10)

Задание №9.

Вариант 1

Перед Вами изображение одного из памятников российской архитектуры:



В ниже приведенном перечне органов государственной власти выберите те из них, которые заседали в данном здании:

- (1) Верховный тайный совет
- (2) Верховный совет СССР
- (3) Временное правительство
- (4) Государственный совет Российской империи
- (5) Государственная дума Российской империи
- (6) Комитет министров Российской империи
- (7) Госплан СССР
- (8) Правительствующий Сенат
- (9) Совет министров СССР
- (10) Святейший правительствующий синод

Ответ: (3), (4), (6)

Вариант 2

Перед Вами изображение одного из памятников российской архитектуры:



В ниже приведенном перечне органов государственной власти выберите те из них, которые заседали в данном здании:

- (1) Верховный тайный совет
- (2) Верховный совет СССР
- (3) Временное правительство
- (4) Государственный совет Российской империи
- (5) Государственная дума Российской империи
- (6) Комитет министров Российской империи
- (7) Правительствующий Сенат
- (8) Совет министров СССР
- (9) Святейший правительствующий синод
- (10) Учредительное собрание

Ответ: (3), (5), (10)

Вариант 3

Перед Вами изображение одного из памятников российской архитектуры:



В ниже приведенном перечне органов государственной власти выберите те из них, которые заседали в данном здании:

- (1) Верховная распорядительная комиссия
- (2) Верховный совет СССР
- (3) Всероссийский центральный исполнительный комитет
- (4) Государственный совет Российской империи
- (5) Государственная дума Российской империи
- (6) Комитет министров Российской империи
- (7) Правительствующий Сенат
- (8) Совет министров СССР
- (9) Совет народных комиссаров
- (10) Учредительное собрание

Ответ: (3), (5), (10)

Задание №10

Вариант 1

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



В нижеприведенном перечне укажите фрагменты, которые соответствуют законодательным актам эпохи правления изображенного Императора:

(1) «Мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым... даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

(2) «Прекратить взимание подушной подати... со всех крестьян, бывших помещичьих, удельных... отменить подушную подать окончательно для всех плательщиков в Империи, за исключением Сибири».

(3) «Мы, ведая пространство земель нашей империи, между прочаго усматриваем наивыгоднейших к поселению и обитанию рода человеческого полезнейших мест... из которых многия в недрах своих скрывают неизчерпаемое богатство... всем иностранным дозволяем в империю нашу въезжать и селиться, где кто пожелает, во всех наших губерниях».

(4) «Признав необходимость преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения Наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

(5) «Низкое и злодейское убийство Русского государя, посреди верного народа, готового положить за него жизнь свою, недостойными извергами из народа, — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом. Но посреди великой нашей скорби Глас Божий повелевает нам стать бодро на дело Правления... с верою в силу и истину Самодержавной власти»

(6) «Произволением Всевышнего вступив в обладание Великого Княжества Финляндии признали Мы за благо сим вновь утвердить и удостоверить Религию, коренные Законы, права и преимущества, коими каждое состояние сего Княжества в особенности и все подданные оное населяющие от мала до велика по Конституциям их доселе пользовались».

(7) «Желая <...> более привязать городских обывателей к состоянию их, от процветания коего зависят и успехи торговли и промышленности, Мы признали за благо права и преимущества их упрочить нижеследующими постановлениями: в состоянии городских обывателей устанавливается новое сословие почетных граждан».

Ответ: (2), (5)

Вариант 2

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



В нижеприведенном перечне укажите фрагменты, которые соответствуют законодательным актам эпохи правления изображенного Императора:

(1) «Ныне настало время... призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление».

(2) «Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело правления... с верой в силу и истину самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

(3) «Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы, или абшида просить да не дерзают».

(4) «Рассмотрев сии проекты, мы находим, что они вполне соответствуют желанию нашему водворить в России суд скорый, правый, милостивый и равный для всех подданных наших, возвысить судебную власть, дать ей надлежащую самостоятельность и вообще утвердить в народе нашем то уважение к закону, без коего невозможно общественное благосостояние и которое должно быть постоянным руководителем действий всех и каждого, от высшего до низшего».

(5) «Продажа надельной земли целыми сельскими обществами допускается не иначе, как на основании особого о том приговора общества, постановленного с согласия не менее двух третей всех крестьян, имеющих голос на сходе, и утвержденного Губернским Присутствием или Губернским по крестьянским делам Присутствием, по принадлежности».

(6) «Мы... признали необходимым... Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

(7) «Признав необходимость преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения Наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

Ответ: (2), (5)

Вариант 3

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



В нижеприведенном перечне укажите фрагменты, которые соответствуют законодательным актам эпохи правления изображенного Императора:

(1) «Мы... признали необходимым... установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей».

(2) «Посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

(3) «Признав необходимость преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы... повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения наших войск, с привлечением к воинской повинности всех вообще сословий».

(3) «Обращая последний взор на сии горестные происшествия, обязанностию Себе вменяем: на том самом месте, где в первый раз, тому ровно семь месяцев, среди мгновенного мятежа, явилась пред нами тайна зла долголетнего, совершить последний долг воспоминания, как жертву очистительную за кровь Русскую, за Веру, Царя и Отечество, на сем самом месте пролиянную, и вместе с тем принести Всевышнему торжественную мольбу благодарения».

(5) «Изданное по воле в Бозе почившего Родителя Нашего Городовое Положение... принесло, в течение двадцати лет своего применения, немаловажную пользу. <...> Но, наряду с этими благоприятными явлениями, в строе и деятельности городских учреждений обнаружилось несовершенство, требующие исправления»

(6) «Мы... признали необходимым... Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

(7) «Желая <...> более привязать городских обывателей к состоянию их, от процветания коего зависят и успехи торговли и промышленности, Мы признали за благо права и преимущества их упрочить нижеследующими постановлениями: в состоянии городских обывателей устанавливается новое сословие почетных граждан».

Ответ: (2), (5)

Задание №11.

вариант 1

Перед Вами картина, посвященная юбилею одного из государственных органов Российской империи:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственной.

В предложенном перечне укажите тех исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Виктор Павлович Кочубей
- (2) Николай Алексеевич Милютин
- (3) Михаил Тариэлович Лорис-Меликов
- (4) Владимир Николаевич Ламсдорф
- (5) Андрей Иванович Остерман
- (6) Алексей Николаевич Куропаткин
- (7) Александр Федорович Керенский
- (8) Константин Петрович Победоносцев
- (9) Анатолий Васильевич Луначарский
- (10) Вячеслав Константинович Плеве

Ответ: (4), (6), (8), (10)

вариант 2

Перед Вами картина, посвященная юбилею одного из государственных органов Российской империи:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственной.

В предложенном перечне укажите тех исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Егор Францевич Канкрин
- (2) Яков Иванович Ростовцев
- (3) Александр Михайлович Горчаков
- (4) Николай Павлович Игнатьев
- (5) Никита Иванович Панин
- (6) Иван Логгинович Горемыкин
- (7) Георгий Евгеньевич Львов
- (8) Сергей Юльевич Витте
- (9) Михаил Иванович Калинин
- (10) Иван Николаевич Дурново

Ответ: (4), (6), (8), (10)

вариант 3

Перед Вами картина, посвященная юбилею одного из государственных органов Российской империи:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственной.

В предложенном перечне укажите тех исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Павел Александрович Строганов
- (2) Михаил Дмитриевич Скобелев
- (3) Александр Андреевич Безбородко
- (4) Николай Валерианович Муравьев
- (5) Юлий Осипович Мартов
- (6) Иван Логгинович Горемыкин
- (7) Павел Николаевич Милюков
- (8) Константин Петрович Победоносцев
- (9) Николай Александрович Семашко
- (10) Сергей Юльевич Витте

Ответ: (4), (6), (8), (10)

Задание №12.

Вариант 1

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями периода руководства нашей страной Л.И. Брежневым:

- (1) «Даешь магистраль века!»
- (2) «Кадры решают всё!»
- (3) «Догоним и перегоним Америку!»
- (4) «Шире фронт стахановского движения!»
- (5) «Слава первой женщине – космонавту!»,»
- (6) «Москва – столица Олимпиады!»
- (7) «Разоружение есть идеал социализма!»
- (8) «Поднимай целину!»
- (9) «Даешь многопартийную систему!»
- (10) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»

Ответ: (1), (6), (7)

Вариант 2

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями периода руководства нашей страной Л.И. Брежневым:

- (1) «БАМ – стройка века!»
- (2) «Экономика должна быть экономной!»
- (3) «Кукуруза – царица полей!»
- (4) «Пятилетку в четыре года выполним!»
- (5) «В мирном соревновании догоним США!»
- (6) «Разоружение — веление времени!»,
- (7) «Навигация в космосе открыта!»
- (8) «Молодежь, на целину!»
- (9) «Пусть здравствует плюрализм!»
- (10) «Народному контролю — гласность!»

Ответ: (1), (2), (6)

Вариант 3

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями периода руководства нашей страной Л.И. Брежневым:

- (1) «Даешь БАМ! Мы – молодой рабочий класс!»,»
- (2) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
- (3) «В мирном соревновании догоним США!»
- (4) «Множьте ряды ударников-стахановцев!»
- (5) «Слава советскому человеку — первому космонавту!»
- (6) «Десятой пятилетке – ударный труд!»
- (7) «Прекратить милитаризацию космоса!»
- (8) «Поднимем целинные и залежные земли!»
- (9) «Наши цели ясны, задачи определены. За работу, товарищи!».
- (10) «Ускорение, демократизация, гласность!»

Ответ: (1), (6), (7)

Задание №13.

Вариант 1

Одним из основных признаков государства является его валюта. На банкнотах Банка России приводятся изображения символов старейших и крупнейших городов России.

В ниже приведенном перечне укажите достопримечательности, которые изображены на современных банкнотах Банка России:

- (1) здание Биржи в Санкт-Петербурге
- (2) памятник Минину и Пожарскому
- (3) Соловецкий монастырь
- (4) памятник Ивану III
- (5) памятник Н.Н. Муравьеву-Амурскому
- (6) Крымский мост
- (7) храм Покрова на Нерли
- (8) скульптура «Родина-мать» на Мамаевом кургане
- (9) Тульский кремль
- (10) монумент «Покорителям космоса»

Ответ: (1), (3), (5)

Вариант 2

Одним из современных признаков государства является его валюта.

Выберите среди нижеперечисленных достопримечательностей те, которые изображены на современных банкнотах Банка России:

- (1) здание Большого театра в Москве
- (2) памятник «Медный всадник»
- (3) памятник Ярославу Мудрому
- (4) Троице-Сергиева Лавра
- (5) Русский мост
- 6) памятник М.И. Кутузову-Смоленскому
- (7) храм Василия Блаженного
- (8) скульптура «Стоять на смерть» на Мамаевом кургане
- (9) Смоленский кремль
- (10) скульптура «Рабочий и колхозница»

Ответ: (1), (3), (5)

Вариант 3

Одним из основных признаков государства является его валюта. На банкнотах Банка России приводятся изображения символов старейших и крупнейших городов России.

В ниже приведенном перечне укажите достопримечательности, которые изображены на современных банкнотах Банка России:

- (1) здание Биржи в Санкт-Петербурге
- (2) памятник Минину и Пожарскому
- (3) Крымский мост
- (4) памятник Ярославу Мудрому
- (5) Соловецкий монастырь
- (6) храм Василия Блаженного
- (7) скульптура «Родина-мать» на Мамаевом кургане
- (8) скульптура «Рабочий и колхозница»
- (9) Троице-Сергиева Лавра
- (10) Тульский кремль

Ответ: (1), (4), (5)

Задание №14.

Вариант 1

Перед Вами изображение агитационного плаката, появление которого связано со значимыми событиями в развитии российской государственности:



В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого использовался данный плакат? Укажите год (цифровое значение).

Ответ: 1993

Вариант 2

Перед Вами изображение агитационного плаката, появление которого связано со значимыми событиями в развитии российской государственности:



В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого использовался данный плакат? Укажите год (цифровое значение).

Ответ: 1993

Задание №15.

5 октября 2020 года на Конференции трудового коллектива и обучающихся Московского университета была представлена Программа развития Московского университета до 2030 года.

В основе новой Программы развития МГУ лежит миссия, определенная при основании Московского университета императрицей Елизаветой Петровной в Указе от 24 января 1755 г. об его учреждении *«к пользе общего жития человеческого... к благополучию всего Отечества»*.

Одним из мероприятий новой Программы развития, направленных на сохранение и приумножение Московским университетом российского научного и культурно-исторического наследия, станет обеспечение изучения, хранения, каталогизации образовавшихся в процессе жизни и деятельности документов выдающихся государственных и общественных деятелей нашей страны.

Выполните следующее задание:

Как Вы полагаете, изучение документального наследия какой исторической личности XX века может представлять особый интерес? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности в развитии российской государственности.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на пятнадцатый вопрос Олимпиады будут учитываться:

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**