

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2021»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
5-9 класс

Задание 1.

Изучите приведенное изображение фрагмента исторического источника и расшифровку содержащегося на нем текста:

Выполните следующие задания:

1.1. Приведите название данного вида исторических источников. В **каком городе** был найден первый исторический источник подобного вида?
берестяная грамота – 2 балла

В **каком городе** был найден первый исторический источник подобного вида?

Новгород (Великий Новгород) – 2 балла

1.2. Назовите двух выдающихся ученых – членов Российской академии наук, посвятивших себя изучению данного вида исторических источников.

при неверном ответе на вопрос 1.1. не проверяется

корректно указан первый ученый – 1 балл

корректно указан второй ученый – 1 балл

1.3. Основываясь на приведенной расшифровке текста, определите стиль приведенного фрагмента исторического источника (деловое письмо, личное письмо, церковный текст, учебный материал и т.п.). **Свой ответ поясните.**

личное письмо – 1 балл

приведено корректное пояснение – 1 балл

(например, письмо от сына родителям)

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 6 баллов |
|--|

Задание 2 (6 баллов).

Перед Вами изображение памятника-усыпальницы, посвященного национальному герою России, и описание истории создания данного мемориала:

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Кому посвящен данный памятник?

Дмитрий Пожарский – 2 балла

2.2. Охарактеризуйте роль данного исторического деятеля в истории российской государственности.

при неверном ответе на вопрос 2.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть указаны:

- участие в Первом земском ополчении 1611 года;*
- военное руководство Вторым земским ополчением 1612 года;*
- участие в осаде Москвы 1612 года, изгнание польско-литовских войск из Кремля;*
- участие в организации и проведении Земского собора 1613 года, на котором был избран царь, что послужило окончанию Смутного времени и положило начало новой русской династии;*
- выдвижение и поддержка кандидатуры Михаила Романова на Земском соборе 1613 года;*
- вклад в сохранение независимости и суверенитета России;*
- участие в восстановлении Московского государства после Смуты;*
- участие в борьбе с армией королевича Владислава в 1617–1618 гг.*
- руководство приказами, воеводство в ряде городов.*

Возможны иные корректные варианты.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 7 баллов |
|--|

Задание 3 (6 баллов).

В 2021 году отмечается 260 лет со дня опубликования исторического сочинения выдающегося российского ученого-энциклопедиста.

Выполните следующие задания:

3.1. Назовите **автора** данного сочинения.

М.В. Ломоносов – 2 балла

3.2. О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте?

Иван III – 2 балла

Назовите **два наиболее значимых** для развития российской государственности **преобразования**, осуществленных этим правителем.

при неверном ответе на вопрос о правителе далее не проверяется

корректно сформулировано первое преобразование – 2 балла

корректно сформулировано второе преобразование – 2 балла

| |
|---|
| <p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p> |
|---|

Задание 4 (6 баллов).

Прочитайте отрывок из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. При каком **правителе** был составлен данный документ?

Иван IV, Иван Грозный – 2 балла

4.2. Какие **нововведения в организации защиты рубежей российского государства** были осуществлены этим правителем?

при неверном ответе на вопрос 4.1. не проверяется

За каждое корректно сформулированное нововведение— 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть указаны:

- укрепление Большой засечной черты (засечных черт);*
- создание нового типа комплексных оборонительных сооружений, поднявших обороноспособность страны на качественно новый уровень;*
- создание новой системы сторожевой службы;*
- принятие первого устава сторожевой (пограничной) службы;*
- определение принципов сторожевой и станичной службы (в том числе особенностей устройства и расположения сторожевых застав, порядка смены сторож и станичников, наказаний за нарушение правил несения сторожевой и станичной службы);*
- организация способов несения и способов действия сторож (сторожевые наблюдательные посты) и станиц (небольшие конные отряды);*
- основание крепостей для защиты морских рубежей на русском Севере;*
- утверждение порядка прохода иностранных кораблей в русских водах*

Возможны иные корректные варианты.

| |
|---|
| <p>максимальный балл за задание — 5 баллов</p> |
|---|

Задание 5 (6 баллов).

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и история ее возникновения:

5.1. Определите, о каком **ордене** идет речь.

Орден Святого Владимира – 2 балла

(Императорский орден Святого равноапостольного князя Владимира)

5.2. Один из героев комедии «Горе от ума» говорит о своем брате: «за третье августа... ему дан <орден> с бантом». Какой степенью **ордена** был награжден брат героя комедии?

при неверном ответе на вопрос 5.1. не проверяется

4 степенью – 2 балла

| |
|--|
| <p><i>максимальный балл за задание — 4 балла</i></p> |
|--|

Задание 6 (7 баллов).

Изучите фрагмент из исторического источника:

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какому правителю и от кого был адресован данный документ?

Петру Алексеевичу (Петру I) – 1 балл

от сенаторов (членов Правительствующего Сената) – 1 балл

6.2. Современный исследователь Е.В. Староверова так характеризует значение провозглашения России империей: *«Принятие императорского титула содержало в себе важный политико-юридический аспект, имеющий прямое отношение к придворному церемониалу, территориальному статусу государства и его политическому рангу на международной арене»*. **Согласны ли Вы с данным мнением? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов и дат, — максимум 4 балла.

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i> |
|--|

Задание 7 (5 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. При каком императоре появился данный документ?

Павел I – 2 балла

7.2. Названия каких Царств приведены в полном титуле этого императора?

при неверном ответе на вопрос об императоре не проверяется

при неверном ответе на вопрос 7.1. не проверяется

за каждое названное Царство – 1 балл, максимум – 4 балла

Возможные варианты: Казанское, Астраханское, Сибирское, Херсонес Таврический, Картли-Кахетинское (Грузинское).

| |
|--|
| <p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p> |
|--|

Задание 8 (7 баллов).

В марте 2021 года отмечается юбилей значимой реформы в истории российской государственности. Перед Вами картина, появление которой связано с данной реформой:

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О какой реформе идет речь?

**Крестьянская реформа 1861 года — 2 балла
(отмена крепостного права)**

Возможны иные формулировки наименования реформы.

8.2. Назовите двух государственных деятелей, принимавших непосредственное участие в подготовке и осуществлении этой реформы.

при неверном ответе на вопрос 8.1. не проверяется

назван первый деятель, принимавший участие в подготовке и осуществлении реформы – 2 балла

назван второй деятель, принимавший участие в подготовке и осуществлении реформы – 2 балла

| |
|---|
| <i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i> |
|---|

Задание 9 (6 баллов).

Изучите политический плакат:

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Кто был избран Президентом РСФСР на выборах, в ходе которых появился плакат?

Б.Н. Ельцин — 2 балла

9.2. Какие требования установлены Конституцией Российской Федерации к кандидату на должность Президента страны в настоящее время?

За каждое корректно указанное требование к кандидату на должность Президента России — 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть указаны:

- наличие гражданства России;*
- возраст не моложе 35 лет;*
- постоянное проживание в Российской Федерации не менее 25 лет;*
- отсутствие ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание на территории иностранного государства;*
- наличие полной дееспособности;*

Могут быть указаны иные установленные Конституцией требования к кандидату на должность Президента России.

| |
|---|
| <p>максимальный балл за задание — 6 баллов</p> |
|---|

Задание 10 (7 баллов).

Изучите карту одной из военных операций Великой Отечественной войны:

Выполните следующие задания:

10.1. План **какой наступательной операции** советских войск приводится на карте? Укажите дату её начала.

Контрнаступление под Москвой – 1 балл

(Московская стратегическая наступательная операция)

Возможны иные формулировки наименования операции.

5–6 декабря 1941 г. — 1 балл

10.2. Охарактеризуйте **военно-стратегическое и международное значение** этой военной операции.

при неверном ответе на вопрос 11.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть, например, указаны:

- сорван германский план «Тайфун» по окружению и взятию Москвы;*
- враг был отброшен от столицы на 100–250 км, чем была обеспечена безопасность Москвы;*
- были освобождены значительные территории Московской, Калужской, Тульской, Смоленской и Калининской областей*
- советские люди убедились, что Красная Армия в состоянии громить гитлеровцев и поверили в победный исход войны*
- на оккупированной территории активизировалось партизанское движение;*
- немецкие войска понесли значительные людские потери;*
- первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне, развеян миф о непобедимости немецкой армии, подорван моральный дух вермахта;*
- укрепились антигитлеровская коалиция;*
- Турция окончательно отказалась от вступления в войну на стороне Германии.*

Могут быть указаны иные варианты.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 7 баллов |
|--|

Задание 11 (8 баллов).

Перед Вами плакаты, появление которых связано со знаменательными событиями в истории отечественной космонавтики.

Определите, с каким знаменательным событием связано появление каждого из представленных плакатов. Укажите, в каком году произошло данное событие.

Ответ оформите в следующем виде:

А: событие, год

первый успешный полет живых существ в космос – 1 балл, 1960 год – 1 балл

Б: событие, год

первый полет человека в космос – 1 балл, 1961 год – 1 балл

В: событие, год

первый полет женщины в космос – 1 балл, 1963 год – 1 балл

Г: событие, год

первый выход человека в открытый космос – 1 балл, 1965 год – 1 балл

(возможны иные корректные формулировки событий)

| |
|---|
| <p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p> |
|---|

Задание 12 (30 баллов).

В 2021 году исполняется 310 лет с момента учреждения Правительствующего Сената.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению современного исследователя К.Х. Ибрагимова, «в истории России вряд ли найдется другой такой институт власти как Правительствующий Сенат, который на протяжении такого продолжительного времени оказывал столь многогранное и осязаемое воздействие на все стороны жизни российского общества». **Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите развернутый и аргументированный ответ. Членов какого органа государственной власти Российской Федерации называют сенаторами? Охарактеризуйте порядок формирования и конституционные полномочия этого органа государственной власти России.**

В зависимости от полноты и правильности ответа до 30 баллов

При оценке учитывалось, насколько корректно и полно:

- высказана собственная точка зрения;*
- охарактеризованы причины учреждения Сената;*
- рассмотрен порядок формирования Сената;*
- охарактеризованы реформы Сената;*
- рассмотрены причины эволюции полномочий Сената;*
- приведены примеры, даты и факты;*
- названы орган государственной власти РФ, членов которого называют сенаторами (Совет Федерации);*
- охарактеризован порядок формирования Совета Федерации;*
- охарактеризованы конституционные полномочия Совета Федерации;*
- продемонстрировано знание различных мнений и оценок.*

26–30 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

21–25 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

16–20 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

11–15 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

6–10 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–5 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2021»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
10-11 класс

Задание 1.

Изучите приведенное изображение фрагмента исторического источника и расшифровку содержащегося на нем текста:

Выполните следующие задания:

1.1. Приведите название данного вида исторических источников.

берестяная грамота – 1 балл

В каком городе был найден первый исторический источник подобного вида?

Новгород (Великий Новгород) – 1 балл

1.2. Назовите двух выдающихся ученых – членов Российской академии наук, посвятивших себя изучению данного вида исторических источников.

при неверном ответе на вопрос 1.1. не проверяется

корректно указан первый ученый – 1 балл

корректно указан второй ученый – 1 балл

1.3. Основываясь на приведенной расшифровке текста, определите основную тему (содержание) приведенного фрагмента исторического источника.

указано, что речь идет про долговые обязательства – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 2 (6 баллов).

Перед Вами изображение памятника-усыпальницы, посвященного национальному герою России, и описание истории создания данного мемориала:

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Кому посвящен данный памятник?

Дмитрий Пожарский – 1 балл

2.2. Охарактеризуйте роль данного исторического деятеля в истории российской государственности.

при неверном ответе на вопрос 2.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть указаны:

- участие в Первом земском ополчении 1611 года;*
- военное руководство Вторым земским ополчением 1612 года;*
- участие в осаде Москвы 1612 года, изгнание польско-литовских войск из Кремля;*
- участие в организации и проведении Земского собора 1613 года, на котором был избран царь, что послужило окончанию Смутного времени и положило начало новой русской династии;*
- выдвижение и поддержка кандидатуры Михаила Романова на Земском соборе 1613 года;*
- вклад в сохранение независимости и суверенитета России;*
- участие в восстановлении Московского государства после Смуты;*
- участие в борьбе с армией королевича Владислава в 1617–1618 гг.*
- руководство приказами, воеводство в ряде городов.*

Возможны иные корректные варианты.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 6 баллов |
|--|

Задание 3 (6 баллов).

В 2021 году отмечается 260 лет со дня опубликования исторического сочинения выдающегося российского ученого-энциклопедиста.

Выполните следующие задания:

3.1. Назовите **автора** данного сочинения.

М.В. Ломоносов – 1 балл

3.2. О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте?

Иван III – 1 балл

Назовите **два наиболее значимых** для развития российской государственности **преобразования**, осуществленных этим правителем. **Свой ответ аргументируйте.**

при неверном ответе на вопрос о правителе далее не проверяется

корректно сформулировано первое преобразование – 1 балл

приведено обоснование его значимости – 1 балл

корректно сформулировано второе преобразование – 2 балла

приведено обоснование его значимости – 1 балл

| |
|---|
| <p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p> |
|---|

Задание 4 (6 баллов).

Прочитайте отрывок из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. При каком **правителе** был составлен данный документ?

Иван IV, Иван Грозный – 1 балл

4.2. Какие **нововведения в организации защиты рубежей российского государства** были осуществлены этим правителем?

при неверном ответе на вопрос 4.1. не проверяется

За каждое корректно сформулированное нововведение— 1 балл, максимум — 5 баллов.

Могут быть указаны:

- укрепление Большой засечной черты (засечных черт);*
- создание нового типа комплексных оборонительных сооружений, поднявших обороноспособность страны на качественно новый уровень;*
- создание новой системы сторожевой службы;*
- принятие первого устава сторожевой (пограничной) службы;*
- определение принципов сторожевой и станичной службы (в том числе особенностей устройства и расположения сторожевых застав, порядка смены сторож и станичников, наказаний за нарушение правил несения сторожевой и станичной службы);*
- организация способов несения и способов действия сторож (сторожевые наблюдательные посты) и станиц (небольшие конные отряды);*
- основание крепостей для защиты морских рубежей на русском Севере;*
- утверждение порядка прохода иностранных кораблей в русских водах*

Возможны иные корректные варианты.

| |
|---|
| <p>максимальный балл за задание — 6 баллов</p> |
|---|

Задание 5 (6 баллов).

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и история ее возникновения:

5.1. Определите, о каком **ордене** идет речь.

Орден Святого Владимира – 2 балла

(Императорский орден Святого равноапостольного князя Владимира)

5.2. Назовите **двух исторических деятелей**, являющихся полными кавалерами данного ордена (то есть имеющих все четыре степени ордена).

*при неверном ответе на вопрос 5.1. не проверяется
корректно указан первый полный кавалер ордена – 1 балл
корректно указан второй полный кавалер ордена – 1 балл*

5.3. Один из героев комедии «Горе от ума» говорит о своем брате: «за третье августа... ему дан <орден> с бантом». Какой степенью **ордена** был награжден брат героя комедии?

при неверном ответе на вопрос 5.1. не проверяется

4 степенью – 2 балла

| |
|---|
| <p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p> |
|---|

Задание 6 (7 баллов).

Изучите фрагмент из исторического источника:

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какому правителю и от кого был адресован данный документ?

Петру Алексеевичу (Петру I) – 1 балл

от сенаторов (членов Правительствующего Сената) – 1 балл

6.2. Историк О.Г. Агеева так охарактеризовала значение провозглашения России империей: *«Событие... повлекло за собой изменение титулатуры русского монарха, государственной символики (государственных регалий), церемониалов коронационных, траурных и прочих торжеств, церковного возгласия членов правящей фамилии... Причины же изменения титула русского царя были связаны прежде всего с внешнеполитическими проблемами страны».* **Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов и дат, — максимум 4 балла.

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i> |
|--|

Задание 7 (5 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. При каком императоре появился данный документ?

Павел I – 1 балл

Названия каких Царств приведены в полном титуле этого императора?

при неверном ответе на вопрос об императоре не проверяется

названы 4–5 Царств – 2 балла

названы 2–3 Царства – 1 балл

Возможные варианты: Казанское, Астраханское, Сибирское, Херсонес Таврический, Картли-Кахетинское (Грузинское).

7.2. Были ли воплощены предлагаемые в приведенном документе изменения Российского Императорского Герба? Свой ответ поясните.

Указано, что не были, — 1 балл.

Приведено корректное обоснование, основанное на знании исторических фактов, — 1 балл.

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i> |
|--|

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Какой термин пропущен в приведенном фрагменте?

уставная грамота — 1 балл

8.2. С какой реформой связано появление данного документа?

Крестьянская реформа 1861 г. – 1 балл

(отмена крепостного права)

(в зависимости от полноты правильности ответа)

Существует точка зрения, что данная реформа представляла собой уникальную по срокам и масштабам революцию сверху, в проведении которой участвовали сотни государственных и общественных деятелей. **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ поясните.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов и дат, — максимум 4 баллов.

| |
|---|
| <i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i> |
|---|

Задание 9 (7 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите термин, обозначающий политическое явление, охарактеризованное в приведенном фрагменте.

октябристский маятник, бонапартизм – 1 балл

9.2. В Государственной думе **какого созыва** данное явление имело место? Укажите **годы работы** Государственной думы этого созыва.

Третьего созыва (III Государственная дума), 1907 – 1912 — 1 балл

9.3. Определите **пропущенное название** политической партии, обозначенной литерой «А». Охарактеризуйте **два наиболее важных**, на Ваш взгляд, положения программы этой партии.

*кадеты (конституционно-демократическая партия,
партия народной свободы) — 1 балл*

Охарактеризуйте **два наиболее важных**, на Ваш взгляд, положения программы партии.

*корректно сформулировано первое положение программы – 1–2 балла
(в зависимости от полноты и правильности ответа)*

*корректно сформулировано второе положение программы – 1–2 балла
(в зависимости от полноты и правильности ответа)*

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i> |
|--|

Задание 10 (8 баллов).

Перед Вами динамика производства отдельных отраслей промышленности РСФСР в 1921–1922 годах:

10.1. С осуществлением какой политики советского руководства связаны данные изменения в промышленном производстве? Назовите основополагающие черты этой политики.

новая экономическая политика – 1 балл

корректно названы основополагающие черты НЭПа – до 3 баллов.

Могут быть, например, указаны:

- замена продразверстки на продовольственный налог (продналог);*
- разрешение аренды земли и найма рабочей силы;*
- разрешение открывать мелкие и брать в аренду средние предприятия;*
- отмена декрета о всеобщей национализации, денационализация средней и мелкой промышленности;*
- предоставление права создания концессий;*
- предоставление права создания акционерных предприятий;*
- отмена строгой централизации в снабжении предприятий сырьем и распределении готовой продукции;*
- введение принципов хозрасчёта, самостоятельности и самоокупаемости в деятельность государственных предприятий;*
- разрешение деятельности частных и кооперативных банков, страховых обществ*
- восстановление товарно-денежных отношений и финансовой системы.*

Могут быть указаны иные корректные характеристики.

10.2. Существует точка зрения, что данная политика не являлась законченной системой хозяйствования, в ней сочетались пережитки «военного коммунизма», непоследовательность, противоречивость, соединение экономических и административных методов управления. Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ поясните.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11 (6 баллов).

Изучите карту одной из военных операций Великой Отечественной войны:

Выполните следующие задания:

11.1. План **какой наступательной операции** советских войск приводится на карте? Укажите дату её начала.

Контрнаступление под Москвой, 5–6 декабря 1941 г. — 1 балл

(Московская стратегическая наступательная операция)

Возможны иные формулировки наименования операции.

11.2. Охарактеризуйте **военно-стратегическое и международное значение** этой военной операции.

при неверном ответе на вопрос 11.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

Могут быть, например, указаны:

- сорван германский план «Тайфун» по окружению и взятию Москвы;*
- враг был отброшен от столицы на 100–250 км, чем была обеспечена безопасность Москвы;*
- были освобождены значительные территории Московской, Калужской, Тульской, Смоленской и Калининской областей*
- советские люди убедились, что Красная Армия в состоянии громить гитлеровцев и поверили в победный исход войны*
- на оккупированной территории активизировалось партизанское движение;*
- немецкие войска понесли значительные людские потери;*
- первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне, развеян миф о непобедимости немецкой армии, подорван моральный дух вермахта;*
- укрепились антигитлеровская коалиция;*
- Турция окончательно отказалась от вступления в войну на стороне Германии.*

Могут быть указаны иные варианты.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 6 баллов |
|--|

Задание 12 (7 баллов).

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одного из билетов Государственного банка СССР:

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. С какой денежной реформой связано появление изображенного банковского билета? Каковы были декларируемые цели проведения данной реформы?

реформа 1991 года, павловская денежная реформа — 1 балл

корректно указаны декларируемые цели реформы — до 2 баллов

(усиление борьбы со спекуляцией, коррупцией, контрабандой, изготовлением фальшивых денег, нетрудовыми доходами, нормализация денежного обращения и потребительского рынка)

12.2. Назовите две другие денежные реформы, осуществленные в советский период. Охарактеризуйте их цели.

корректно указана первая реформа — 1 балл

корректно указаны цели первой реформы — 1 балл

корректно указана вторая реформа — 1 балл

корректно указаны цели второй реформы — 1 балл

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i> |
|--|

Задание 13 (8 баллов).

Перед Вами плакаты, появление которых связано со знаменательными событиями в истории отечественной космонавтики.

Определите, с каким знаменательным событием связано появление каждого из представленных плакатов. Укажите, в каком году произошло данное событие.

Ответ оформите в следующем виде:

А: событие, год

первый полет женщины в космос – 1 балл, 1963 год – 1 балл

Б: событие, год

первый выход в открытый космос – 1 балл, 1965 год – 1 балл

В: событие, год

первое успешное возвращение живых существ из космоса

(успешный полет собак Белки и Стрелки в космос) – 1 балл, 1960 год – 1 балл

Г: событие, год

первый полет человека в космос – 1 балл, 1961 год – 1 балл

(возможны иные корректные формулировки событий)

| |
|--|
| <p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p> |
|--|

Задание 14 (5 баллов).

Изучите фрагмент из исторического документа:

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. В каком году (годах) проводились выборы Президента РСФСР?

1991 год — 1 балл

14.2. Какие из положений приведенного фрагмента не соответствуют действующему законодательству Российской Федерации о выборах Президента?

За каждое указанное несоответствие действующему законодательству о выборах Президента России — 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть указаны:

– в настоящее время отсутствует верхний предел возраста кандидата на должность Президента («не старше 65 лет»);

– в настоящее время Президент избирается сроком на шесть лет («Президент РСФСР избирается сроком на 5 лет»);

– в настоящее время гражданин может занимать должность Президента не более двух сроков («более двух сроков подряд»);

– в настоящее время установлен ценз оседлости, постоянное проживание в Российской Федерации не менее 25 лет («запрещается ограничение прав граждан РСФСР на участие в выборах Президента РСФСР ... в зависимости от продолжительности проживания в РСФСР»);

– не указано, что кандидат в Президенты России не может никогда ранее иметь гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание на территории иностранного государства;

Могут быть приведены иные несоответствия действующему законодательству о выборах Президента России.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 15 (25 баллов).

В 2021 году исполняется 310 лет с момента учреждения Правительствующего Сената.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению современного исследователя О.В. Сазоновой, *«учреждение Правительствующего Сената Российской Империи было подготовлено объективными условиями предшествующего периода развития государства. Преобразование Сената из органа комплексной компетенции в орган, обладающий в основном судебными функциями, происходило по мере развития и усложнения органов управления, с изменением общественных отношений»*. **Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите развернутый и аргументированный ответ. Членов какого органа государственной власти Российской Федерации называют сенаторами? Охарактеризуйте порядок формирования и конституционные полномочия этого органа государственной власти России.**

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

При оценке учитывалось, насколько корректно и полно:

- высказана собственная точка зрения;*
- охарактеризованы причины учреждения Сената;*
- рассмотрен порядок формирования Сената;*
- охарактеризованы реформы Сената;*
- рассмотрены причины эволюции полномочий Сената;*
- приведены примеры, даты и факты;*
- названы орган государственной власти РФ, членов которого называют сенаторами (Совет Федерации);*
- охарактеризован порядок формирования Совета Федерации;*
- охарактеризованы конституционные полномочия Совета Федерации;*
- продемонстрировано знание различных мнений и оценок.*

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

$$\text{технический балл} = \begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$$