Круглый стол «Магистр-2020: шаг в профессию»

20 февраля 2020 года, 15.00 – 18.00

Пушкинская гостиная

ПРОГРАММА

Вступительное слово зав. кафедрой дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного, д.ф.н. проф. Е.Л. Бархударовой

1. *Балабанова Ю.А.* Функционирование русских глаголов зрительного восприятия цвета в различных типовых ситуациях.

2. *Балхина А.З.* Семантика концептов *дружба* и *friendship*.

3. *Ван Си (КНР).* Русское междометие *а* в функциональном соотнесении с китайским *啊*.

4. *Волкова Д.К.* Норвежский акцент в области произношения русских переднеязычных согласных: проблемы прогнозирования и верификации.

5. *Воробьева А.А.* Субъективные смыслы в конструкциях с глаголами *сказать* и *говорить*.

6. *Зубова О.В.* Проблемы адаптации художественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного.

7. *Каприелова В.В.* Особенности функционирования синтаксем типа *не + сущ. в И.п.* в функции предиката.

8. *Кузина Т.И.* Учёт контекстуальных параметров при обучении инофонов синонимическим средствам выражения глагольного сказуемого.

9. *Мясникова К.А.* Статистика употребления средств выражения целесообразности/нецелесообразности (по данным Национального корпуса РЯ).

10. *Оспанова Э.М. (Казахстан).* Интерпретационный потенциал семантической композиции художественного текста.

11. *Панфилова Н. Н.* Существительные, мотивированные приставочными глаголами движения ехать – ездить.

12. *Перепелица С. Г.* Семантико-синтаксическая специфика обозначения ситуации восприятия запаха.

13. *Сафронова А. А.* Формирование лингвокультурологической компетенции при чтении рассказа А.П. Чехова «Душечка» в иностранной аудитории

14. *Смотрина К.А. (Казахстан).* Образ страны в СМИ Казахстана и в зарубежных СМИ.

15. *Токжумаева С.Б.* *(Казахстан).* Применение различных стратегий чтения учебных текстов в классах с казахским языком обучения (описание эксперимента).

16. *Фуркан Шенокур (Турция).* Семантика и функционирование глаголов мыслительной деятельности в русском языке в контексте обучения турок русскому языку.

Регламент выступления – 7 минут, обсуждение – 3 минут.