



## **УНИВЕРСИАДА «ЛОМОНОСОВ» «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

В феврале – апреле 2020 года МГУ имени М.В.Ломоносова проводит Универсиаду «Ломоносов» по международному сотрудничеству и глобальным исследованиям (направление подготовки «международные отношения»).

Цель Универсиады — поиск и выявление студентов и выпускников вузов, интересующихся историей международных отношений, современными международными политическими и экономическими отношениями, глобальными и межрегиональными процессами, проблемами евразийской интеграции.

В Универсиаде на добровольной основе могут принимать участие лица, обучающиеся или закончившие обучение в образовательных организациях высшего образования по образовательным программам бакалавриата, а также лица, обучающиеся в зарубежном высшем учебном заведении.

Универсиада проводится в два этапа. Отборочный этап проходит до 20 марта 2020 года. Задания отборочного этапа и инструкции размещены на сайте <http://www.lomonosov-msu.ru>. Участники, успешно выполнившие задания отборочного этапа, будут приглашены к участию в заключительном (очном) этапе.

Заключительный этап Олимпиады будет проводиться в виде письменной работы в МГУ 18 апреля 2020 года.

Победители и призеры определяются по результатам заключительного этапа Универсиады. Победители и призеры Универсиады, завершающие обучение в вузе в 2019/20 году, и выпускники вузов могут претендовать на особые права при поступлении на магистерские программы факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова.

Дополнительную информацию можно узнать в оргкомитете Универсиады по телефону 8 (495) 939 45 06 (по будням с 11 до 17) и на сайте [www.fgp.msu.ru](http://www.fgp.msu.ru).

E-mail: [info@fgp.msu.ru](mailto:info@fgp.msu.ru).

## УНИВЕРСИАДА «ЛОМОНОСОВ»

### «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

#### *Задание отборочного этапа*

Изучите нижеприведенный фрагмент из резолюции 40-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (Париж, 12–27 ноября 2019 года):

*«Генеральная конференция...*

*... учитывая, что Хартия Земли призывает всех нас объединить усилия для создания устойчивого глобального общества, основанного на уважении к природе, всеобщих правах человека, экономической справедливости и культуре мира,*

*... учитывая также, что Хартия Земли включает принципы устойчивого образа жизни, представляющие собой общие нормы, которыми могут руководствоваться отдельные лица, организации, предприятия, правительства и учреждения,*

*... подчеркивая уникальный характер мандата ЮНЕСКО и важное значение ее программ и сетей для осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года...*

*... подчеркивая также важную роль деятельности ЮНЕСКО в области образования в интересах устойчивого развития в качестве одного из ключевых средств достижения всех целей в области устойчивого развития (ЦУР) и основы для принятия мер по решению проблемы изменения климата с должным учетом значения гендерного равенства,*

*1. призывает государства-члены учитывать содержащиеся в Хартии Земли принципы и ценности в принимаемых ими мерах в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР);*

*2. предлагает Генеральному директору использовать содержащиеся в Хартии Земли принципы в качестве ориентира для деятельности ЮНЕСКО, в частности, в ходе осуществления рамочной программы «Образование в интересах устойчивого развития: на пути к достижению ЦУР (рамки ОУР на период до 2030 г.)»...»*

***Приведите ответы на следующие вопросы:***

- 1. Что представляет собой образование в интересах устойчивого развития?**
- 2. Какие меры предпринимает ЮНЕСКО для содействия развитию образованию в интересах устойчивого развития?**
- 3. Каким образом, по Вашему мнению, содержащиеся в Хартии Земли принципы и ценности могут быть учтены государствами-членами ЮНЕСКО в их образовательной политике?**

**Объем ответа на задание не должен превышать 5000 знаков.** При оценке ответа на задание оцениваются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений и глобальных исследований; б) полнота раскрытия проблемы; в) знание различных точек зрения по выбранному вопросу,

обоснование своей позиции; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа; д) смысловое единство ответа.