

**10 – 11 кл. ВАРИАНТ 2.****Блок А. Вариант 2.****Задание 1. -5 баллов (1+1+1+2)**

№	Ответ
А.1.	Походы монголо-татар на Русь – 1 балл
А.2.	Выдающиеся советские художники – 1 балл
А.3.	в Русском государстве в конце XV—XVII вв. должностные лица («московские чины») – 1 балл
Б	<i>П.И. Чайковский: не входил в «Могучую кучку». – 2 балла</i>

**Задание 2. – 4 балла (1+1+1+1)**

Название битвы – 1 балл	Дата – 1 балл	Командующий – 1 балл	Война, хронологические рамки – 1 балл
Чесменское сражение	24 – 26 июня (5 – 7 июля) 1770 г.	А.Г. Орлов	1-я русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.

**Задание 3. – 6 баллов (2+2+2)**

№ вопроса	Ответ
1.	г. Смоленск – 2 балла
2.	А.Т. Твардовский – 2 балла
3.	Орден Суворова – 2 балла

**Задание 4. – 5 баллов (1+1+1+2)**

1.Событие – 1 балл	2. Год – 1 балл	3. Командующий белогвардейскими войсками – 1 балл	4. События, операции – 2 балла (не менее двух фактов)
Выход белой армии из Крыма (Северо-Таврическая операция)	1920	П.Н. Врангель	Взятие Царицына в 1919 году. Участие во 2-м Кубанском походе – командовал 1-й конной дивизией; с января 1919 года – командующий Кавказской Добровольческой армией.

**Задание 5. – 10 баллов (1+3+3+3)**

1. Либеральному (западничество). **1 балл**
2. Единство пути в историческом развитии России и Западной Европы; необходимость европеизации; конституционная монархия; преобразования должны проходить путем реформ сверху; отмена крепостного права; освобождение крестьян с землей; введение гражданских свобод; неприкосновенность личности; свобода печати и др. – **3 балла (не менее 3-х положений)**.
3. Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.И. Попов, А.И. Герцен (1840-е гг.) – **3 балла (не менее трех фамилий)**
4. Из фразы следует, что её автор (А.И. Герцен) критически настроен в отношении исторических взглядов славянофилов, сомневается в правильности их духовных и политических ориентиров и указывает на противоречия между целями и результатами их деятельности. Он указывал, что славянофилы наивно видели в устройстве Московской Руси подлинное воплощение идеи «соборности», идеализируя допетровскую Русь и характер государственного устройства. – **3 балла**.

**Задание 6. – 11 баллов (1+1+4+4+1).**

1. Век	XVIII век (вторая половина) 1 балл
2. Стиль	Классицизм (ранний классицизм) – 1 балл
3. №№ и названия зданий	№ 3 – Здание Сената в Московском Кремле – 2 балла № 4 – Голицынская больница – 2 балла
4. Другие постройки архитектора	Могут быть названы: Здание Университета на Моховой; Благородное собрание; Петровский путевой дворец; Бутырская тюрьма – 4 балла (не менее двух построек)
5.	№ 1 (Таврический дворец) – 1 балл

**Задание 7. – 3 балла**

«Длинным рублем» в древней Руси называли те части гривны, полученные при ее разрубании, которые превосходили по своим размерам остальные. «Гнаться за длинным рублём» – стремиться за лёгкой прибылью.

**Блок Б. Задание 8. Вариант 1. – 16 баллов (1+1+14)**

1. Ирбит. – 1 балл
2. XVII в. – 1 балл
3. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение **в обязательном порядке** должно содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. Связность и логичность построения. Грамотное использование исторических фактов и терминов. **Отсутствие анализа текста, даже при полном раскрытии темы, - не позволяет оценить ответ выше 7 баллов.**

**Блок В. – 40 баллов.**

**Критерии оценки эссе:**

- 1.Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.**
- 2.При оценке основной части к работе обращается внимание на**
  - *Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.*
  - *грамотность использования исторических фактов и терминов;*
  - *аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*
  - *знание различных точек зрения (историки, современники)*
- 3.При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.**

**Задание 9. Вариант 4.** Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640 – 1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.