

ЗАДАНИЕ 1. [15 баллов]

Перед вами три отрывка из исторических текстов. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы:

1. О каком событии идет речь?

2. Когда оно произошло?

3. С именем какого человека это событие вошло в историю?

А. «Никогда еще не бывало такой беды с матерью городов русских. Разграбление Киева своими было резким проявлением его упадка, как земского и культурного средоточия. Видно было, что политическая жизнь текла параллельно с народной и даже вслед за нею, по ее руслу. Северный князь только что начинал ломать южные княжеские понятия и отношения, унаследованные от отцов и дедов, а глубокий перелом в жизни самой земли уже чувствовался больно, разрыв народности обозначился кровавой полосой, отчуждение между северными переселенцами и покинутой ими южной родиной было уже готовым фактом».

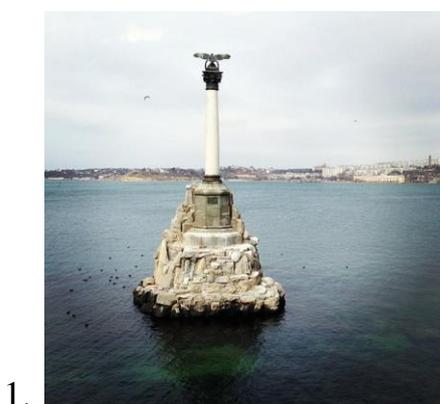
Б. «Фактически [...] одержал победу не только над флотом, но и над крепостью. Это был редкий в мировой истории пример разгрома военно-морской базы с находящимся там флотом в результате атаки со стороны моря. Потери турок составили свыше 3 тыс. чел. 200 чел. попали в плен (в т. ч. раненый Осман-паша). Русские потеряли 37 чел. убитыми и 235 ранеными. Поражение турок [...] сорвало их планы по высадке войск на побережье Кавказа и лишило Турцию возможности вести активные действия на Черном море, контроль над которым получил теперь российский флот. Однако победа [...] имела для русских и негативные последствия, поскольку ускорила вступление в войну на стороне Турции Англии и Франции. [...] победа стала своеобразным итогом полуторавековой истории русского парусного флота, поскольку этот бой стал последним крупным морским сражением эпохи парусных кораблей».

В. «На всем пути следования был риск обледенения лопастей и элементов самолета. С угрозой обледенения боролись путем регулирования высоты полета — то поднимались над облаками, то спускались ниже их. Несмотря на все сложности, уже через сутки команда добралась до Северного полюса. На канадской территории приходилось поднимать машину до 5750 м и выполнять полет при полном отсутствии видимости. Обледеневшую машину постоянно трясло. Приходилось снижать обороты двигателя до минимальных значений. Постепенно заканчивался кислород. За бортом было -20 градусов. 20 июня в 16.20 самолет совершил посадку в пригороде Ванкувера Портленде, вместо намеченной Калифорнии. Запаса топлива не осталось. Из-за сильных ветров был допущен сильный перерасход топлива. Надежность самолета, опыт, знания, героизм позволили самолету достичь своей цели. Общее время полета — 63 часа. Протяженность пути — 8504 км».

ЗАДАНИЕ 2. [16 баллов]

Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы:

1. Какой из трёх памятников связан с событиями, прославившими изображённого на портрете военачальника?
2. Кто этот полководец?
3. Кратко опишите (в 5 – 7 предложениях) его роль в тех событиях, которые увековечены в памятнике.



ЗАДАНИЕ 3. [16 баллов]

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в тексте. 2. В каком веке он был создан? 3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен? 4. Назовите правителя русского государства, при котором он был заложен. 5. Выделите не менее 5-и наиболее значительных событий его правления во внутренней жизни России.

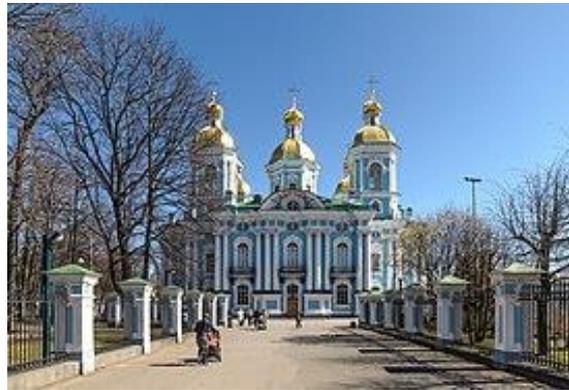
Храм строился 44 года в первопрестольной. Заложен был при императоре, отличившимся консервативным царствованием и достроен уже при его внуке, волею судеб, наследовавшего политику венценосного деда, будто бы и не было царствования Царя-Освободителя. По замыслу архитектора Тона, заявлявшего, что эклектика, это умный выбор мастера, – собор сочетал черты классических приемов и владими́ро-сузда́льского зодчества. Пятиглавый, имел в плане равноконечный крест. Работы по внутреннему убранству осуществляли В.И. Суриков, И.Н. Крамской, В.П. Верещагин и другие. Был взорван в 1931 году. Восстановлен в конце XX – начале XXI вв.

ЗАДАНИЕ 4. [8 баллов]

1. Рассмотрите памятник и определите, в каком веке он был создан.



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке, что и скульптура. Укажите их порядковый номер.



ЗАДАНИЕ 5. [21 баллов] В представленных текстах речь идет о трёх мирных договорах. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
2. В результате какой войны он был заключен?
3. Укажите ее хронологические рамки.

А. Основные условия договора: Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладугу, Гдов с уездами, а также Сумерскую волость и все, что захватила Швеция как казенное и церковное имущество на этой территории, вернуть России. Бывшие русские владения в Ингрии (Ижорской земле), а именно Иван-город, Ям, Копорье, а также все Поневье и Орешек с уездом, переходят в шведское обладание. Шведско-русская граница проходит у Ладуги. Всем желающим выехать из этих районов в Россию

дается две недели. Северо-Западное Приладожье с г. Корела (Кексгольм) с уездом остается навечно в шведском владении. Россия выплачивает Швеции контрибуцию: 20 тыс. руб. серебряной монетой.

Б. «...Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками [...] Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками [...] Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оною формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора [...] Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах оною арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...».

В. Договор установил границу между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей. К Польше отходили обширные территории, находящиеся к востоку от Линии Керзона, с преобладанием непольского населения – Западная Украина и Западная Белоруссия – до революционных событий 1917 гг., входившие в состав Российской империи (Гродненская, Волынская и др. губернии). Советская сторона согласилась возвратить Польше военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Польши начиная с 1 января 1772, а также обязалась уплатить Польше в течение года 30 млн золотых руб. за вклад Польши в хозяйственную жизнь Российской империи и передать польской стороне имущества на сумму 18 млн золотых рублей, то есть выплатить де-факто репарации.

ЗАДАНИЕ 6. [9 баллов] Заполните пропущенные слова в тексте.

1. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была _____ . Самостоятельной роли _____ не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя совместно с государем единую верховную власть. _____ просуществовала до конца XVII века.
2. В 1810 г. Александром I был учреждён _____ — высший законосовещательный орган Российской империи. В 1906 г. _____ стал верхней палатой Парламента Российской империи в 1906 и просуществовал в этом качестве до 1917 года.
3. Высшим коллегиальным органом исполнительной и распорядительной государственной власти СССР в период с 1946 по 1991 годы был _____. Обладал правом законодательной инициативы. Первым Председателем _____ являлся И.В. Сталин. Последним главой этого органа стал Н.И. Рыжков. Упразднён в феврале 1991 года в ходе реформы политической системы СССР.

ЗАДАНИЕ 7. [15 баллов] Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2 страниц) на тему «Создание второго ополчения и изгнание польских интервентов из Москвы в период Смуты».

«Со смертью Вора русские люди получили возможность соединиться для отпора полякам, и с этих пор смута в дальнейшем своем развитии получает преимущественно характер национальной борьбы, в которой русские стремятся освободиться от польского гнета, ими же в значительной степени допущенного».

(С.Ф. Платонов)