

**Блок 1. Фразовая связность**

**Consigne :** *Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.*

**Attention:** *dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.*

**La vie à bord de la Station spatiale internationale (la SSI)**

Débuts des phrases, présentés dans l'ordre	Fins des phrases, présentées dans le désordre
1. La SSI, c'est le plus grand objet fabriqué	A. et pèse plus de quatre cent tonnes.
2. C'est également le plus bel endroit	B. c'est-à-dire que tout semble plus lourd qu'en réalité
3. Cette station est aussi grande qu'un stade de foot	C. les astronautes vivent dans un environnement différent du milieu terrestre.
4. C'est un laboratoire géant avec six personnes à bord	D. les astronautes s'installent dans des sacs de couchage.
5. Elles testent les conditions de vie dans l'espace	E. afin de ne pas trop se ramollir.
6. Au cours de leur séjour à bord de la Station,	F. pour observer notre planète depuis l'espace.
7. En orbite autour de la Terre, on est en <i>apesanteur</i>	G. sinon les aliments risquent de s'échapper.
8. Les muscles des astronautes doivent alors être renforcés	H. qui travaillent à des expériences scientifiques.
9. Pour les repas, on mange à la paille	I. qui tourne autour de la Terre depuis vingt ans.
10. Et pour dormir sans se cogner,	J. c'est-à-dire en absence de sensation de poids.
	K. afin de préparer de futurs voyages.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>I</b>	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>H</b>	<b>K</b>	<b>C</b>	<b>J</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>D</b>

**La vie à bord de la Station spatiale internationale (la SSI)**

1. La SSI, c'est le plus grand objet fabriqué **qui tourne autour de la Terre depuis vingt ans.**
2. C'est également le plus bel endroit **pour observer notre planète depuis l'espace.**
3. Cette station est aussi grande qu'un stade de foot **et pèse plus de quatre cent tonnes.**
4. C'est un laboratoire géant avec six personnes à bord **qui travaillent à des expériences scientifiques.**
5. Elles testent les conditions de vie dans l'espace **afin de préparer de futurs voyages.**

6. Au cours de leur séjour à bord de la Station, **les astronautes vivent dans un environnement différent du milieu terrestre.**
  7. En orbite autour de la Terre, on est en apesanteur, **c'est-à-dire en absence de sensation de poids.**
  8. Les muscles des astronautes doivent alors être renforcés, **afin de ne pas trop se ramollir.**
  9. Pour les repas, on mange à la paille, **sinon les aliments risquent de s'échapper.**
  10. Et pour dormir sans se cogner, **les astronautes s'installent dans des sacs de couchage.**
- L'intrus : \*c'est-à-dire que tout semble plus lourd qu'en réalité (B)

## Блок 2. Лексико-грамматический тест

**Consigne :** *Pour chaque vide numéroté indiquer la réponse la plus adéquate au contexte.*

Roger, le chauffeur de Lafargue, attendait son patron, comme tous les jours, à la terrasse du café en face de l'hôpital. Alex a (1) \_\_\_\_\_ (ordonné / appelé / **commandé** / exigé) un café au bar et s'apprêtait (2) \_\_\_\_\_ (pour / - / de / **à**) le savourer à petites gorgées lorsqu'il (3) \_\_\_\_\_ (voyait / **a vu** / voie / ait vu) Roger se lever précipitamment. Lafargue (4) \_\_\_\_\_ (a été / avait été / fut / **était**) sur le parking et appelait son chauffeur. Ils ont eu une conversation rapide, à la suite de (5) \_\_\_\_\_ (qui / **laquelle** / ce que / quelle) Roger a donné les clefs (6) \_\_\_\_\_ (**de la** / de / d'un / du) Mercedes au chirurgien, avant de (7) \_\_\_\_\_ (s'y / - / **se** / le) diriger vers le métro tout proche. Alex était déjà (8) \_\_\_\_\_ (**au** / derrière le / à / contre le) volant de sa voiture.

Lafargue roulait comme (9) \_\_\_\_\_ (quelqu'un / le / - / **un**) fou. Alex s'accrochait... La voiture de Lafargue (10) \_\_\_\_\_ (obliqua / vient d'obliquer / **a obliqué** / obliquait) en direction d'une départementale sinueuse qui ne l'amenait pas à ralentir l'allure. Alex était près d'abandonner, mais Lafargue ne jetait pas un seul coup d'œil sur son rétroviseur.

## Блок 3. Лексико-грамматический тест

*Consigne: Mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent. Les accents et l'apostrophe sont à rétablir.*

Résumé : Grâce à la mairie d'Ysjoncte, l'école des Cloches bénéficie d'un séjour à la montagne. Treize jours au chalet *Les Castors*, à Mont-de-Crans, du 25 février au 8 mars.

### Liste des verbes

- (1) faire
- (2) se mettre
- (3) arriver
- (4) mettre
- (5) sortir

- (6) s'asseoir
- (7) agiter
- (8) voir
- (9) tourner
- (10) commencer

Le 25 février, un lundi, le car devait venir nous chercher à 6 heures du matin devant l'école. J'étais prête une heure en avance. Il (1) **faisait** encore nuit. Je (2) **me suis mise** à la fenêtre de la salle à manger, avec mon pique-nique, mon anorak et mon bonnet.

Quand le car (3) **est arrivé**, maman (4) **a mis** son manteau et nous (5) **sommes sorties**. Je (6) **me suis assise** avec Solange, Martial et Jacky. Les parents (7) **ont agité** des mouchoirs. On (8) **a vu** Mme Nervos (directrice de l'école) rapetisser, rapetisser... Dès que le car (9) **a tourné** au coin de la rue Fulgence-Baratte, quelqu'un (il me semble que c'est Chloé Jambier) a entonné : *Là-haut, sur la montagne...* Et on (10) **a commencé** à chanter.