

Олимпиада «Ломоносов 2020». Очный тур по французскому языку для учащихся 5-7 классов. г. Москва

Критерии оценивания письменного ответа: мини-эссе на заданную тему

| Номер | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Общий балл | | | | | | | |
| Решение коммуникативной задачи | 20 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (толкование), указанное количество слов (50-70 слов), расположение текста на странице, отсутствие калькирования текста | 4 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | 2 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Выбирает персонажа в соответствии с предложенными в задании обстоятельствами. Адекватно отвечает на три поставленных вопроса Может представить выбранного персонажа и обосновать свои предпочтения | 10 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения | 4 | | | | | | |
| Языковая компетенция | 20 | | | | | | |
| Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. | 6 | | | | | | |
| Владение письменной фразой. Правильно строит простые (90%) и сложные (10%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне | 4 | | | | | | |
| Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (до 10% от заданного объема) | 8 | | | | | | |
| Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка | 2 | | | | | | |