

Ответы на задания заключительного этапа

10-11 класс

2 вариант

Задание 1. В России установлено несколько памятников и бюстов первому русскому историку Василию Никитичу Татищеву (1696–1754): в Екатеринбурге, Перми, Тольятти, Астрахани, в подмосковном Солнечногорске. В память о каких событиях из жизни В.Н. Татищева были поставлены эти памятники?

Ответ:

В.Н. Татищев был крупным государственным деятелем, занимавшим в разные годы жизни различные должности и основавшим несколько городов. В 1720–1722 гг. он возглавлял государственную горнорудную промышленность на Урале, основал г. Екатеринбург (вокруг созданного им завода на р. Исеть) и г. Пермь (вокруг созданного им завода на р. Егошиха). В 1737–1741 гг. он руководил Оренбургской и Калмыцкой экспедицией на юго-восточной границе России и в 1737 г. основал г. Ставрополь-на-Волге (ныне – г. Тольятти). В 1741–1745 гг. В.Н. Татищев был губернатором Астраханского края. С 1745 г. вышел в отставку и до конца дней жил в своем имении в подмосковном с. Болдино (ныне в Солнечногорском районе Московской области).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. На настоящий момент членами этой организации являются восемь стран - Индия, Казахстан, Китай, Киргизия, Пакистан, Россия, Таджикистан и Узбекистан. О какой организации идет речь? В каком году она была создана? Какие основные цели этой организации?

Ответ:

Шанхайская организация сотрудничества.

О создании объявлено в 2001 г. Хартия ШОС подписана в 2002 г.

Основные цели:

- укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами;
- содействие их эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях, а также в сфере образования, энергетики, транспорта, туризма, защиты окружающей среды и других;
- совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе;
- продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка.

Оценка:

За правильное название организации – 2 балла.

За правильное указание года создания организации – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За указание целей организации – до 4 баллов.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немецкое правительство, очевидно, медлит с ответом. Оно явно не хочет мира. Выполняя поручение капиталистов всех стран, германский милитаризм хочет задушить русских и украинских рабочих и крестьян, вернуть земли помещикам, фабрики и заводы — банкирам, власть — монархии. Германские генералы хотят установить свой «порядок» в Петрограде и в Киеве. Социалистическая республика Советов находится в величайшей опасности. До того момента, как поднимется и победит пролетариат Германии, священным долгом рабочих и крестьян России является беззаветная защита республики Советов против полчищ буржуазно-империалистской Германии.

Вопросы:

- 1) Назовите дату публикации этого декрета и его автора.
- 2) Из-за каких событий был опубликован этот декрет? Какие последствия они имели?
- 3) Автор данного декрета занимал крайне своеобразную позицию по участию Советской России в Первой мировой войне. Раскройте эту позицию. Какие ещё позиции существовали по этому вопросу?

Ответ:

1) Декрет «Социалистическое отечество в опасности» был опубликован 22 февраля 1918 г. По мнению современных историков, автором декрета является Лев Давыдович Троцкий.

2) Этот декрет был опубликован из-за начавшегося успешного германского наступления на Петроград. Впоследствии большевистское правительство было вынуждено пойти на переговоры и заключить Брестский мир (3 марта 1918).

3) Позиция автора декрета: «Ни мира, ни войны», то есть прекращение военных действий и отказ от подписания договора.

Другие позиции по этому вопросу. В.И. Ленин считал необходимым принять все немецкие требования для сохранения советской власти. Н.И. Бухарин призывали продолжать борьбу с германским милитаризмом для ускорения мировой революции.

Оценка

1) Правильно названа дата публикации декрета – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно назван автор декрета – 1 балл.

2) Правильно названа причина публикации декрета – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно названы последствия – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

3) Правильно названы все позиции – 6 баллов (по 2 балла за каждую позицию), частично правильно – 3 балла.

Максимум за задание – 13 баллов.

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. НКВД, ГКО, ЕАЭС

Ответ:

НКВД – Народный комиссариат (наркомат) внутренних дел

ГКО – Государственный Комитет Оборона

ЕАЭС – Евразийский экономический союз

Оценка

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 5. Имя политика – Виктор Андреевич Ющенко

Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?

Председатель Национального банка Украины (1993-1999), Премьер-министр Украины (1999-2001), депутат Верховной Рады Украины (2002-2004), Президент Украины (2005-2010).

Какую партию он представлял? «Наша Украина»

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?

Законодательная власть – Верховная Рада. Исполнительная власть – кабинет министров.

Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?

Один из лидеров «Оранжевой революции» в 2004 году – широкой кампании протестов за признание недействительными итогов президентских выборов. В результате было назначено повторное голосование второго тура по выборам Президента, победу в котором одержал В. Ющенко.

Оценка:

Правильно указаны должности и временные периоды – 4 балла

Названа партия – 2 балла

Указаны институты законодательной и исполнительной власти – 4 балла

Указаны события, связанные с этим человеком – 3 балла

Максимум за задание – 13 баллов

Задание 6. Что такое Конституция? Когда и при каких обстоятельствах появились Конституции?

Конституция - это основной закон государства (происходит от латинского слова *Constitutio*, что означает «я устанавливаю, я постановляю»). С этих слов в Древнем Риме начинались самые важные указы римских императоров, которые впоследствии стали называть конституциями.

Сейчас – это нормативный правовой акт высшей юридической силы, основной закон государства. Конституция по сути это всегда выражение общественного компромисса, микромодель общества, его юридический каркас.

Конституции бывают писанные (Россия) и неписанные (Великобритания, Израиль), гибкие и жесткие (по способу внесения изменений), октроированные (дарованные монархом) и принятые демократическим путем (на референдуме или парламентом).

Первой писаной конституцией была Конституция Соединенных Штатов (1787 г.), принятая после Войны за независимость, определявшая Соединенные штаты как федерацию и президентскую республику с принципом разделения властей. Затем в результате буржуазных революций в 19 веке появились конституции Французской республики, Италии, Японии, целью их было ограничение (или ликвидация) власти монархов.

Юридические свойства Конституции РФ: учредительный характер (устанавливает основы государственного строя, основы правового статуса человека, личности и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления, порядок их формирования и деятельности, название столицы страны и основные символы государства); акт прямого действия (граждане вправе обращаться в суд и др. государственные органы, непосредственно ссылаясь на нормы Конституции); верховенство (государство подчиняется Конституции); особая правовая охрана (действует Конституционный Суд); Конституция – юридическая база текущего законодательства (законы не должны ей противоречить).

Перечислите Конституции, которые были приняты в нашей стране.

Укажите годы их принятия.

Конституция РСФСР 1918 года

Конституция СССР 1924 года

Конституция РСФСР 1925 года

Конституция СССР 1936 года

Конституция РСФСР 1937 года

Конституция СССР 1977 года

Конституция РСФСР 1978 года

Конституция Российской Федерации 1993 года

Оценка:

Дано определение – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Описаны исторические истоки возникновения конституций – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Перечислены конституции – до 4 баллов

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 7. Русский писатель Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин писал: «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения».

Смысл высказывания и контекст:

Цитата, восходящая, по мнению большинства источников, то ли к творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина, то ли к интеллектуальному наследию П.А. Вяземского, относится к обличению следующих пороков и парадоксов политической системы:

- избыточности государственного регулирования («нормативному бремени», administrative burden), создающей в нем многочисленные противоречия и делающей невозможным эффективное выполнение конкретных решений и законодательных установлений;
- показательной строгости законодательства и политических заявлений руководителей, которые, вместе с тем, обречены оставаться на бумаге, поскольку они и разрабатывались в расчете на публичное оглашение, а не на реализацию;
- систематическому уходу государственных деятелей, политиков и служащих от самостоятельного выполнения самых строгих решений, которые они сами и принимали;
- практикам «вненаходимости» отдельных граждан, успешно обходящих самые строгие установления правящего режима через личные связи, кумовство и другие формы коррупционных отношений.

Соответственно, в качестве контекста подойдут любые примеры, подходящие под описание подобных конфигураций, но прежде всего, специфические отечественные практики различных исторических эпох.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: закон, парламент, Государственная Дума, бюрократия, правовой нигилизм, нормативная избыточность, законодательная работа, высокий модернизм, авторитаризм, декларативность, нормативное бремя, исключительность, коррупция, кумовство, протекции, «захват государства», нормативная (правовая) дискриминация, вненаходимость, конституция.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры дискриминационного законодательства, привилегированного толкования нормативных установлений, кумовских практик и пр., нарушающих общепринятое толкование права и законодательства как нейтральных и объективных категорий, распространяющих на анонимно неопределенное число граждан.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.В. Гоголь, Николай I, И.В. Сталин, Б.Н. Ельцин, иные политики, государственные деятели или деятели культуры,

рассматривавшие или рассматривающие предложенный в настоящем ответе контекст.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- особенности отечественной политико-правовой системы в XIX, XX и XXI вв.;

- иным национальным, региональным и локальным (местным) примерам «нормативного бремени», расхождения декларативно строгого законодательства с политическими практиками, систематического уклонения государственных деятелей от выполнения собственных решений или отдельным индивидуальным практикам «вненаходимости».

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0