

кафедра истории России XIX века – начала XX века

1. Сделайте источниковедческий анализ исторического документа.

«Русский народ привык связывать торжественное слово Государя с каким-нибудь случаем. <...> к этому манифесту, не изменивши в нём ни одного слова, могло бы быть присоединено объявление об обязательном выкупе и понижении выкупных платежей, уже рассмотренное и утверждённое Государственным советом. Тогда он имел бы *raison d'être*, которую тщетно ищешь в нём теперь. Кто посягает на самодержавие – нигилисты, но против них вся Россия; – газеты, но верховная власть не может и не должна отвечать на их бредни; ни от одного дворянства, ни от одного земства не поступило ни одного адреса в этом смысле. Если царь мог заподозрить министров в желании ограничить его власть, то он мог и должен был их сменить без малейшего колебания. Прежде нежели издавать манифест, нужно было бы подумать, кто может быть призван для проведения новой политики, политики строгой, энергической и направленной в данную минуту главным образом против крамолы. Если бы существовал двойник <...>, то никто бы не сетовал на его назначение. Все готовы были бы нести тяжесть даже правительственного террора с тем, чтобы через полтора – два года видеть Россию, вылеченную от язвы, которая её точит. Лучше некоторое напряжение временное, чем хроническое развитие болезни. Я уверен, что найдись человек, подобный <...>, то его назначение было бы приветствовано благомыслящими людьми. Но такого человека нет. Нет никого, кто мог бы взять власть твёрдо в руки, смело и не глядя ни на какие препятствия идти вперед, плевать на то, что об нём будут говорить, и верить только в себя, ни по каким соображениям, не отступая от принятой политики репрессий».

2. Сформулируйте тему научного проекта по истории России XIX века – начала XX века: сделайте постановку проблемы, укажите цели и задачи будущего научного исследования. Выбранную тему обоснуйте, опираясь на исторические источники и историографию.