

УНИВЕРСИАДА -2018

МГУ имени М.В. Ломоносова. Исторический факультет

Кафедра истории южных и западных славян.

ЗАДАНИЕ 1: Анализ исторического источника

«Болгары, сербы, черногорцы – патриоты и интеллигенты – все нас боятся и хотят себя убедить и нам по возможности показать, что они нас презирают и имеют-де на то право. Поэтому надо их больше изучать, следить за их движением и познавать их, но не ухаживать за ними. Так больше внушим к себе решпекту. Впрочем, это все относится и ко всем другим славянам. А для того и нужно нам с Вами, мне в особенности, так как мне меньше остается жить, подумать о том, чтоб славяноведение в России не падало, а распространялось и укреплялось. Надо, чтоб еже-годно путешествовало по слав[янским] землям не менее 8–10 человек, знакомых с слав[янскими] яз[ыками] и историей. Я все собираюсь подать об этом записку. Если бы 8 универс[итетов] ежегодно имели бы по одному в слав[янских] земл[ях], да Дух[овная] Ак[адемия] – по одному, да Воен[ное] ведомство – из опытно[ых] офицеров (на время обрашаемых в штатских), – да оба наших Слав[янских] общества давали бы вместо по 250–300 р[ублей] на идею, на двух хороших стипендист[ов]-студентов, то мы бы в 10 л[ет] могли бы приготовить целый полк добрых славистов.

Конечно, нужно издавать и журнал по славянов[едению] по четыре книжки в год с хорошей библиографией и критикой <...>. Сербы из Королевства³⁶, бывшие прошлым летом в Черногории, старались себя держать в отношении к нам совершенно как иностранцы к иностранцам, и демонстративно высказывали свои великие сочувствия Франции и Австрии. Это относится к Миличевичу (старой лисице), Ковачевичу и другим молодым людям. Один из них был у нас студ[ентом]. И бывал у меня в доме, но на пароходе, в Далм[ации]³⁹ и в Цет[инье] даже со мной не здоровался. Делал вид, как бы совсем со мной не знаком.

Все эти недуги можно излечить лишь нашим внутренним ростом и высокой постановкой слав[яноведения] в России, когда вся Европа принуждена будет к нам обращаться, к нашей литературе и нашим универс[итетам] за лучшим пониманием... у слав[янских] народов. Но для этого еще мало и мало нами сделано. Упустим это, и тогда, в самом деле, все они будут относиться к нам <...> как иностранцы к иностранцам.

- *атрибуция источника: о каких событиях идет речь в источнике, видовая классификация, назначение, примерная датировка, социальный статус автора.*
- *научная критика источника: определение его исследовательской ценности, объективность и подлинность изложенной информации.*

ЗАДАНИЕ №2. Описание приоритетного исследовательского проекта, предполагаемого участником Универсиады в рамках обучения в магистратуре.