«Предупрежден – значит вооружен!!!»

Проект по номинации «Педагогическое действие»

1. Название команды: ВДМ.
2. Педагогический результат:

В связи с развитием интернет-технологий появилась такое явление как кибербуллинг.

«Три четверти россиян (75%) считают, что для школьников нужно проводить специальные уроки по навыкам общения в реальной жизни, 82% говорят, что среди молодежи широко распространена проблема интернет-зависимости», — говорится в материалах опроса, которые есть в распоряжении РИА Новости.

При этом, как выяснил ВЦИОМ, представители самой молодой возрастной группы (18−24 года) и родители детей до 17 лет чаще других сетуют на то, что молодые люди зависимы от сети (91% и 90% соответственно). Зависимость от компьютерных игр у современной молодежи наблюдают 71% опрошенных, а сложности в общении вне интернет-пространства отмечают у большинства молодежи 45% респондентов.

Кроме того, 65% участников опроса считают, что для школьников следует проводить занятия на тему защиты от травли в интернете и социальных сетях, а 42% выступают за проведение уроков, обучающих навыкам общения в сети.

Всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» был проведен 18—19 ноября 2017 года среди 1,2 тысячи респондентов старше 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью, статистическая погрешность не превышает 3,5%.

В российской науке процесс кибербуллинга начали изучать сравнительно недавно, хотя проблема является крайне острой. По утверждениям психологов, в России кибербуллингу подвергается каждый третий ребенок.

Однозначно, современный мир трудно представить без медиасредств массовой коммуникации (традиционно сюда принято включать печать, прессу, телевидение, кинематограф, радио, звукозапись и систему Интернет). Мы считаем, что используя медиаобразование, нам удастся выработать у детей устойчивость к кибербуллингу. Так же, одним из способов решения этой проблемы, по нашему мнению, является изучение подростками копинг-стратегий.

В ходе реализации проекта всем участникам будет предложено «погрузиться» в данную проблему и найти решение, используя копинг-стратегии.

Мы предполагаем реализацию заявленного проекта (на очном туре Олимпиады-универсиады) в формате квеста, в ходе которого участники будут разбиты на целевые группы, которым предстоит:

* на первом этапе - познакомиться с копинг-стратегиями;
* на втором этапе - научиться применять их на примерах кибербуллинга;
* на заключительном этапе – в формате свободного обсуждения разработать рекомендации, которые поспособствуют развитию устойчивости к данному явлению.

Задача нашего проекта познакомить участников Олимпиады с способами противостояния кибербуллингу. Продемонстрировав при этом нашу авторскую разработку занятия, которая включает в себя элементы медиаобразования, при этом учитывает возрастные особенности участников.

1. Условия, которым должны удовлетворять обучаемые, для того, чтобы результат мог быть продемонстрирован: членами команд IV Командной педагогической олимпиады-универсиады; предпочтение отдается студентам педагогических специальностей вне зависимости от профиля обучения, а также аспирантам, преподавателям и молодым учителям.
2. Концептуальные позиции:

Теоретико-методологической основой реализации предлагаемого проекта выступают:

* Тоискин В. С., Красильников В.В. Медиаобразование в информационно-образовательной среде;
* Дробышева И. Как защитить ребенка от кибербуллинга ;
* Фатеева, И.А. Медиаобразование: теоретические основы и практика реализации;
* Тышкова, М. Исследование устойчивости детей и подростков в трудных ситуациях.

1. Средства фиксации достигнутого результата:

• вопросы, суждения, реплики и т.п.

• результаты командной деятельности по моделированию ситуации решения проблемы;

• результаты взаимной оценки и обсуждения рекомендаций других команд;  
• результаты итоговой психолого-педагогической рефлексии.

1. Распределение функций:

Общее руководство :Зунина Анжела – капитан команды. Донесение информации о предстоящей олимпиаде до участников команды. Распределение обязанностей, между участниками команды.

Участие в работе и реализации проекта, коммуникация с участниками универсиады на портале, организация и координация коммуникации с участниками универсиады:

Мазур Дарья, Гришко Татьяна, Старицина Ксения, Зунина Анжела.