1) «Помоги студенту»

2) Не все выпускники после окончания ВУЗа готовы идти работать по специальности. Многим не хватает представлений о будущей профессии, и, главная наша цель – педагогическое сопровождение и помощь студенту в профессиональном становлении. Главная цель педагогического сопровождения студента связана с перспективным направлением его деятельности, ориентированной на максимальное содействие личностному и профессиональному развитию.

3) С точки зрения личностного подхода рассматривается данное исследование. Дифференциация студентов по личным проф.интересам, по уровню успеваемости и т.д.

4) Участники исследования д.б студентами.

5-6) Средством фиксации результата исследования будут анкеты.

7) Распределение участников по проф.интересам – проведение курсов (небольшая лекция - практика в рамках олимпиады) – беседы по группам, ориентация на студента, рефлексия, готовность применить полученные знания с лекции на практике, выявление пробела – итоговая анкета, которая состоит в основном из вопросов про педагогическое сопровождение студентов, эффективно ли будет вводить курсы по проф.интересам студентов с дальнейшим применением на практике. Такие курсы должны выходить за рамки учебного плана, расширять его материал, состоять в основном из практики , которой так не хватает в ВУЗах. Ориентация на студента, Я-центрированный образовательный маршрут. Но при этом студент сам изучает материал, преподаватель играет роль наставника и даже коллеги.

8. Все участники команды выполняют одинаковые функции.