**Содержание проекта по номинации «Педагогическое исследование»**

**Общение без границ!**

1. **Название команды «Северное сияние»**
2. **Суть исследования:**

*Цель исследования*: выявить характерные коммуникативные барьеры в межличностном общении и обосновать возможность преодоления в процессе групповой социально-психологической работы.

Достижению цели способствует решение таких задач как:

1) На основе анализа и обобщения теоретических положений о процессе общения, уточнить сущность и содержание коммуникативных барьеров в межличностном общении участников V командной педагогической олимпиады - универсиады.

2)Выявить социально-психологические причины, обусловливающие возникновение коммуникативных барьеров в межличностном общении участников.

3)Эмпирически исследовать личностные качества аудитории, испытывающей коммуникативные барьеры, а также определить их влияние на межличностное общение.

*Этапы:*

Первый этап - постановка проблемы на основе анализа опыта обучения в школе и первичного ознакомления с научными источниками. Формулирование цели, задач и рабочих методик.

Второй этап - исследования проведение эмпирического метода выявления коммуникативных барьеров в общении обучающихся.

Третий этап - разработка и апробация программы социально-психологического тренинга, направленного на преодоление коммуникативных барьеров в общении учеников. Обобщение итогового материала, формулировка теоретических выводов и практических рекомендаций.

-В качестве рекомендаций можно привести различные приемы, способствующие преодолению барьеров, возникающих при общении и повышению эффективности этого общения.

1. **Концептуальные позиции:**

*Теоретическо методическую базу проекта составили:*

1. Скаженик Е.Н «Деловое общение»
2. Залюбовская Елена Владимировна «Преодоление коммуникативных барьеров в условиях совместной деятельности»
3. В.В. Бойко «МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ «ПОМЕХ» В УСТАНОВЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ»
4. В. Маклини МЕТОДИКА «РЕЧЕВЫЕ БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ»
5. **Условия, в которых будет проводиться исследование** :
6. Организация пространственно-предметной среды (Классные помещения, учебные кабинеты, и любые другие помещения пригодные для подвижной деятельности.)
7. Участниками могут быть и юноши, и девушки.
8. Возраст участников может варьироваться от 16 до 30 лет.

4. Хотелось бы видеть положительно настроенный и заинтересованный в данной теме коллектив.

1. **Средства отбора:**  
   Набор осуществляется по желанию.
2. **Средства фиксации результата исследования:**

Информированность участников процесса общения о существующих типах коммуникативных барьеров. Определение конкретного коммуникативного барьера в имеющейся ситуации. Определение необходимости устранения коммуникативного барьера и способов его преодоления. Рекомендации по недопустимости возникновения коммуникативного барьера в будущем. Использование различных правил, принципов, упражнений для преодоления коммуникативного барьера.

*Реалистичность*: Реализация поставленной цели является достижимой, т.к участники V олимпиады- Универсиады заинтересованы в той или иной степени достичь собственных (или общих) целей наиболее оптимальным способом, не предусматривающем наличие конфликтных ситуаций и т.п. Правила и принципы преодоления коммуникативных барьеров не требуют специфической подготовки, глубокого знания какой-либо научной теории. Предполагается множество вариантов для избегания возникновения коммуникативного барьера.

1. **Распределение функций в команде:**

* Общее руководство : Малыгина Анжела – капитан команды. Донесение информации о предстоящей олимпиаде до участников команды. Распределение обязанностей, между участниками команды.
* Участие в работе и реализации исследования:

Аспедников Максим, Боровская Дарья, Дагаева Наталья,Тарасов Владимир, Щепихина Людмила.

|  |
| --- |
| * Коммуникация с участниками универсиады на портале: Малыгина Анжела, Боровская Дарья, Щепихина Людмила. |
| * Контроль материально-технического обеспечения исполнения проекта: Аспедаников Максим, Тарасов Владимир. |
|
| * Организация и координация коммуникации с участниками универсиады : Малыгина Анжела |
|
| * Проведение итогового измерения достигнутых результатов: Аспедников Максим, Боровская Дарья, Дагаева Наталья,Тарасов Владимир, Щепихина Людмила, Малыгина Анжела. |
|
|