

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2025/2026 уч. года**  
**Отборочный этап**  
**8-10 классы**

Максимальная оценка:

задание 1 – 8 баллов, задание 2 – 6 баллов, задание 3 – 12 баллов, задание 4 – 6 баллов,  
задание 5 – 12 баллов, задание 6 – 6 баллов, задание 7 – 6 баллов, задание 8 – 12 баллов,  
задание 9 – 6 баллов, задание 10 – 26 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

1. Каким (какими) из предложений можно проиллюстрировать утверждение, что существительное в именительном падеже может быть второстепенным членом предложения? Выберите один или несколько ответов.

- (а) У собак этой породы длинные висащие уши.
- (б) На одной лестничной клетке с нами жили соседи-однофамильцы.**
- (в) В младших классах Витя был отличник, а потом стал учиться хуже.
- (г) Маше очень нравятся уроки рисования.
- (д) Приведенное утверждение нельзя проиллюстрировать ни одним из предложений.

2. В каком (в каких) из предложений все глаголы стоят в форме прошедшего времени изъявительного наклонения? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Если он вчера получил посылку, то уже отнес ее домой.**
- (б) Все восхищались фигуристом, а он возьми да и упади.
- (в) «Ну, я пошел на тренировку!» – уже из прихожей сообщил Петя.**
- (г) «Вот бы поскорее наступило лето!» – думала Маша.
- (д) Среди приведенных нет предложений, в которых все глаголы стоят в форме прошедшего времени изъявительного наклонения.

3. В каком (в каких) из примеров три члена предложения? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Друг не дал ему упасть.
- (б) Ему медведь на ухо наступил.
- (в) Ребенок не будет здесь спать.**
- (г) Мальчиков в секцию записалось двое.**
- (д) Таких примеров нет.

4. Сколько полных простых предложений любой структуры (они могут быть и двусоставными, и односоставными) можно составить, добавив окончания к словам во «фразе» *Лодк... унесл... волн...*? Выберите один ответ.

- (а) 4
- (б) 8**
- (в) 12
- (г) 16
- (д) 20

5. В каком (в каких) из приведенных предложений все существительные стоят в одном и том же падеже? Выберите один или несколько ответов.

- (а) По ночам, лежа в кровати, он грустил о доме.
- (б) Ближе к вечеру все собирались в беседке у пруда.
- (в) От дома до работы она добиралась пешком.**
- (г) Учеников попросили написать сочинение про свою семью.**
- (д) Существительные в каждом из предложений стоят минимум в двух разных падежах.

6. В какой паре значения слов соотносятся между собой не совсем так, как в остальных парах? Выберите один ответ.

(а) Стол – настольный;

(б) дом – надомный;

(в) пол – напольный;

(г) грудь – нагрудный.

(д) Значения слов во всех парах соотносятся одинаково.

7. В составе какого (каких) предложений все наречия не имеют признака «степень сравнения» или, имея его, не изменяются по этому признаку? Выберите один или несколько ответов.

(а) В этой ситуации надо поступать совершенно иначе.

(б) Нужный нам населенный пункт находился гораздо севернее.

(в) Она впервые оказалась так далеко от дома.

(г) Много времени прошло с тех пор, как мы вернулись домой.

(д) В каждом предложении есть хотя бы одно наречие, имеющее признак «степень сравнения» или изменяющееся по степеням сравнения.

8. В каком (в каких) из предложений есть однородные члены? Выберите один или несколько ответов.

(а) Дом если не новый, то хорошо сохранился.

(б) К нему охотно заходили как старые друзья, так и новые знакомые.

(в) Сегодня рано рассвело и запели птицы.

(г) Мой друг не только отличный спортсмен, но и хорошо учится.

(д) Предложений с однородными членами среди приведенных нет.

9. В каком (в каких) из сочетаний есть все три вида синтаксической связи – согласование, управление и примыкание? Выберите один или несколько ответов.

(а) Мигом выскользнуть из открытой двери купе;

(б) купить дюжину пирожных для ужина с ее родителями;

(в) вдвоем схватиться за ручки с двух сторон двери;

(г) пойти с друзьями в галерею «Наши художники».

(д) Сочетаний с тремя видами связи среди приведенных нет.

10. Слова, относящиеся к существительным, называют предметы, людей, животных, предметно представленные действия или признаки и т.п. Например, слово *яблоко* (в первом из своих значений) называет определенный плод, причем оно используется для наименования любого такого плода, а все плоды, называемые этим словом, образуют множество. В лингвистике множество всего того, что может быть названо каким-либо словом, называется денотатом этого слова. Таким образом, у каждого существительного есть денотат – множество предметов, людей и т.п., которые могут быть названы этим существительным. Множества, являющиеся денотатами двух разных существительных, могут соотноситься по-разному:

- 1) они могут совпадать (любой предмет, человек и т.п., названный одним словом, может быть назван и вторым словом, и наоборот),
- 2) одно множество может полностью входить в состав другого,
- 3) множества могут пересекаться (какие-то предметы, люди и т.п. могут обозначаться двумя существительными, другие – только первым из них, третьи – только вторым),
- 4) множества могут не пересекаться, то есть не иметь общих элементов.

I. Даны пары слов:

гриб – грибник,

заяц – зайчонок,

лиса – лисица,

подарок – кукла,  
рысь – рысак,  
строитель – инженер,  
ступня – ступенька,  
сын – отец,  
табурет – табуретка.

Если входящее в пару слово многозначно, то имеется в виду его основное (первое) значение.

Сравните между собой существительные, входящие в каждую из пар, и распределите пары по группам в зависимости от того, как соотносятся их денотаты. Группа может включать одну или несколько пар; если в какую-то группу не попадает ни одна из приведенных пар, напишите: «Таких пар нет».

Примечание. Каждую пару слов, входящую в группу, записывайте на отдельной строчке, присваивая ей номер 1), 2), 3)... Располагайте пары внутри каждой группы в том порядке, в каком они расположены в задании (то есть по алфавиту).

### **Образец записи ответа на вопрос I**

I.

Группа 1 (множества совпадают)

- 1) слово А – слово А'
- 2) ...

Группа 2 (одно множество включает другое)

- 1) слово Б – слово Б'
- 2) ...

Группа 3 (множества пересекаются)

- 1) слово В – слово В'
- 2) ...

Группа 4 (множества не пересекаются)

- 1) слово Г – слово Г'
- 2) ...

**II.** Сравнить можно не только множества, являющиеся денотатами двух разных существительных, но и множества, являющиеся денотатами двух разных значений одного и того же многозначного слова.

Сравните два значения слов *чай* и *рукав*, которые представлены в приводимых ниже контекстах и образуют пары, условно обозначенные как *чай 1* – *чай 2* и *рукав 1* – *рукав 2*. В какую из перечисленных выше четырех групп попадает каждая из этих пар? Определите, какими отношениями – на основе метафоры или метонимии – связаны значения 1 и 2 в каждой из пар.

Чай 1: В этой пачке 100 пакетиков с чаем –

чай 2: В чашках дымился ароматный чай.

Рукав 1: Даже в теплую погоду она носила платье с длинными рукавами –

рукав 2: Левый рукав Волги – Ахтуба – отличное место для рыбалки.

### **Образец записи ответа на вопрос II**

II.

чай 1 – чай 2 (группа №..., метафора/метонимия)

рукав 1 – рукав 2 (группа №..., метафора/метонимия)

**Ответ.**

I.

Группа 1 (множества совпадают)

- 1) лиса – лисица
- 2) табурет – табуретка

Группа 2 (одно множество включает другое)

- 1) заяц – зайчонок
- 2) сын – отец

Группа 3 (множества пересекаются)

- 1) подарок – кукла
- 2) строитель – инженер

Группа 4 (множества не пересекаются)

- 1) гриб – грибник
- 2) рысь – рысак
- 3) ступня – ступенька

**II.**

чай 1 – чай 2 (группа 4, метонимия)

рукав 1 – рукав 2 (группа 4, метафора)