

Олимпиада «Ломоносов» 2025 –2026 гг. Политология.

Отборочный этап.

7-8 класс.

Баллы.

Максимальный балл – 100.

Формула: $5+5+20+30+40=100$

$(2+3)+(2+3)+20+(10+10+10)+((3+2+3+2)+15+(5+5+5))=100$

Задание 1. Максимальный балл – 5 баллов (2 баллов – имя, 3 балла – даты).

Задание 2. Максимальный балл – 5 баллов (2 баллов – имя, 3 балла – даты).

Задание 3. Максимальный балл – 20 баллов.

Задание 4. Максимальный балл – 30 баллов (4.1 – максимум 10 баллов, 4.2 – максимум 10 баллов, 4.3 – максимум 10 баллов).

Задание 5 – Максимальный балл – 40 баллов.

5.1.10 баллов (3 балла – событие, 2 балла – дата, 3 балла – участники, 2 балла – правитель).

5.2. 15 баллов.

5.3. 15 баллов (по 5 баллов за пример). Засчитывается не более трех.

Вариант 1.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Вспала князю на ум охота,
А знаменье заступило ему желание
Отведать Дона великого.
«Хочу, — он рек, — преломить копье
На конце поля половецкого с вами, люди русские!
Хочу положить свою голову
Или выпить шеломом из Дона».*

В. А. Жуковский.

Задание 1. Назовите имя и даты правления князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Князь Игорь, 912–945 гг.

Задание 2. Кто сменил этого правителя на престоле после его кончины? Назовите имя и даты правления преемника.

Ответ: Княгиня Ольга. 945 – 960 гг.

Задание 3. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Систематизация налоговой системы: замена полюдья (ежегодного объезда князя с дружиной для сбора дани) подвозом, введение должности тиуна (княжеского наместника, занимающегося сбором и организацией доставки дани на местах), введение погостов, регламентация объема и сроков уплаты дани через уроки и уставы. Данные меры привели к снижению социальной напряженности, поскольку позволили предотвращать злоупотребления во время сбора дани.

2. Развитие инфраструктуры, строительство дорог, судебных и торговых пунктов, благоустройство земель (Киева, Пскова, Новгорода).

3. Распространение христианства: строительство храмов по погостам (храм Святителя Николая в Киеве, церковь в честь праздника Благовещения Пресвятой Богородицы в Витебске).

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 4. Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Полюдье.

4.2. Урок.

4.3. Погост.

Ответ:

4.1. Полюдье – ежегодное объездное обложение населения князем и дружиной с целью сбора дани.

4.2. Урок – мера плата или дани, взимаемой с населения, а также название собранной дани. В древней Руси означало установленную налоговую норму, собираемую при полюдье.

4.3. Погост – место сбора дань, а также административно-территориальная единица на Руси.

(Возможны иные формулировки, полно и исторически корректно раскрывающие смысл понятия).

Задание 5. Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.

5.2. Объясните значение данного события.

5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

5.1. Издание первой печатной книги «Апостол» в Москве в 1564 г. Иваном Федоровым в период правления Ивана Грозного.

5.2. Издание первой печатной книги положило начало книгопечатанию на Руси, стало важным шагом для экономического и культурного развития страны, снизило зависимость от иностранных книг, поспособствовало более широкому распространению религиозной литературы, укрепляя православную церковь.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Развитие храмовой архитектуры (Храм Василия Блаженного, Успенская Церковь в Спасо-Евфимьевском монастыре).

2) Создание Лицевого летописного свода (Царь-книги), монументального памятника древнерусского книжного искусства, включавшего в себя описание событий мировой и русской истории.

3) Строительство оборонительных сооружений (Большая засечная черта, Каменные стены Вологодского Кремля).

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 2.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Запомни же ныне ты слово мое:
Воителю слава — отрада;
Победой прославлено имя твое;
Твой щит на вратах Цареграда;
И волны, и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.*

А.С. Пушкин

Задание 1. Назовите имя и даты правления князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Князь Олег. 879–912 гг.

Задание 2. Кто был предшественником данного правителя, согласно «Повести временных лет»? Назовите имя и даты правления предшественника.

Ответ: Князь Рюрик. 862–879 гг.

Задание 3. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Централизация и укрепление власти на подконтрольных территориях, устранение междоусобных конфликтов на подконтрольных территориях (в частности, среди финских племен).

2. Обеспечение государственной безопасности через строительство оборонительных сооружений (Новгород, Ростов Великий. Муром).

3. Организация сбора дани (особенно в Новгородских землях) для формирования экономической стабильности формирующейся государственности, пополнения княжеской казны.

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 4. Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Закупы.

4.2. Правда Ярославичей.

4.3. Феодалная раздробленность.

Ответ:

4.1. Закупы — категория зависимого населения в Древней Руси: зависимость от землевладельца основывалась на получении от него денежной ссуды.

4.2. Правда Ярославичей - древнерусский правовой кодекс преимущественно уголовных норм, часть Русской Правды, принятая тремя старшими (на момент смерти отца) сыновьями Ярослава Мудрого: Изяславом, Святославом и Всеволодом.

4.3. Феодалная раздробленность – период ослабления центральной власти в государстве, характеризующийся ростом политического влияния удельных регионов. На Руси период политической раздробленности связывают с хронологическим отрезком с 1132 по 1240 гг. Наибольшее политическое значение имели Киевское, Переяславское, Черниговское, Галицкое, Волынское, Полоцкое, Смоленское, Владимиро-Суздальское, Муромо-Рязанское княжества и Новгородская земля.

(Возможны иные формулировки, полно и исторически корректно раскрывающие смысл понятия).

Задание 5. Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.

5.2. Объясните значение данного события.

5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

5.1. Симбирская засечная черта: основание города-крепости Симбирск в 1648 г. Богданом Хитровым в период правления Алексея Михайловича Тишайшего.

5.2. Защита юго-восточных границ русского царства от набегов кочевников, например, крымских и ногайских татар.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Произведения светской литературы («Послание на Соловки», «Урядник сокольничья пути».

2) Принятие Соборного уложения 1649 года, памятника Русского права, систематизировавшего большое количество разрозненных законодательных актов.

3) Развитие театрального искусства: создание первого русского придворного театра в селе Преображенском, строительство «Комедийной хоромины» по инициативе боярина Артамона Матвеева.

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 3.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Огонь, в волнах неугасимый,
Очаковские стены жрет,
Пред ними росс непобедимый
И в мраз зелены лавры жнет;
Седые бури презирает.
На льды, на рвы, на гром летит,
В водах и в пламе помышляет:
Или умрет, иль победит.*

Г.Р. Державин

Задание 1. Назовите имя и даты правления императора, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Екатерина II. 1762–1796 гг.

Задание 2. Кто был предшественником данного правителя? Назовите имя и даты правления предшественника.

Ответ: Петр III. 1761–1762 гг.

Задание 3. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Укрепление положения и привилегий дворянства. 1762 г. – Манифест о вольности дворянской, освободивший дворян от обязательной военной и гражданской службы: дворяне могли выходить в отставку по собственному желанию и выезжать за границу.

2. Политика секуляризации: начало проведения государством секуляризации земель, принадлежавших церкви, прекращение преследования староверов.

3. Усиление крепостного права: передача государственных крестьян помещикам, жестокое подавление бунтов крепостных, передача помещикам права переселять крестьян из одного уезда в другой.

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 4. Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Земщина.

4.2. Приказы.

4.3. Семибоярщина.

Ответ:

4.1. Земщина – совокупность земель, часть территории Русского государства, не входившая в опричнину Ивана Грозного и управлявшаяся Боярской Думой.

4.2. Приказы – органы государственного управления в Русском царстве, заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями государства.

4.3. Семибоярщина – боярское правительство, существовавшее в Русском царстве с 1610 по 1612 год после свержения Василия Шуйского, состоявшего из семи самых знатных бояр, под руководством князя Ф.И. Мстиславский. (Возможны иные формулировки, полно и исторически корректно раскрывающие смысл понятия).

Задание 5.

Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.

5.2. Объясните значение данного события.

5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

5.1. 1551 г. – принятие сборника постановлений Церковного собора (Стоглава) в период правления Ивана Грозного. Со стороны духовенства участие принимали митрополит Макарий, архиепископ Акакий, священнослужитель Сильвестр.

5.2. Главной целью собора было стремление устранить разночтения в сфере церковной жизни, разрешить важнейшие духовно-бытийные вопросы русского народа. По итогам Собора был принят Судебник, который, с одной стороны, отверг скупаризационные планы правительства, а, с другой стороны, ограничил приращение церковных земель в городах.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Развитие храмовой архитектуры (Храм Василия Блаженного, Успенская Церковь в Спасо-Евфимьевском монастыре).

2) Создание Лицевого летописного свода (Царь-книги), монументального памятника древнерусского книжного искусства, включавшего в себя описание событий мировой и русской истории.

3) Строительство оборонительных сооружений (Большая засечная черта, Каменные стены Вологодского Кремля).

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 4.

Изучите приведенный отрывок и ответьте на вопросы.

<...> сел в Киеве по смерти отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: «Отец у тебя умер». И плакался по отце горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: «Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе». Он же отвечал: «Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца». Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками. Между тем <...>, исполнившись беззакония, воспринял мысль Каинову и послал сказать Борису: «Хочу с тобою любовь иметь и придам тебе еще к полученному от отца владению», но сам обманывал его, чтобы как-нибудь его погубить. Святополк пришел ночью в Вышгород, тайно призвал Путишу и вышгородских мужей боярских и сказал им: «Преданы ли вы мне всем сердцем?». Отвечали же Путиша с вышгородцами: «Согласны головы свои сложить за тебя». Тогда он сказал им: «Не говоря никому, ступайте и убейте брата моего Бориса»

Повесть временных лет.

Задание 1. Назовите имя и даты правления князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Святополк Владимирович Окаянный. Возможны разные варианты ответа: 988–1016 гг. (князь Туровский), 1015–1016 гг. и 1018–1019 гг. (Великий князь Киевский)

Задание 2. Кто занял престол после данного правителя? Назовите имя и даты правления.

Ответ: Ярослав Владимирович Мудрый 1016 – 1054 (великий князь Киевский), возможно указание даты 1010-1034 (великий князь Новгородский).

Задание 3.

Ответ:

1. Распространение христианства: строительство в 1037 г. Софийского собора по образцу главного собора в Константинополе, основание первых монастырей (например, Юрьев монастырь в Новгороде), основание Киево-Печерского монастыря. Формирование первых школ и библиотек при монастырях, организация мастерских по переводу и переписыванию греческих церковных книг. Назначение митрополитом русского священника Илариона в 1051 г.

2. Установление нового порядка престолонаследия: передача власти к старшему родственнику правителя.

3. Унификация правовой системы: начало единого для всего государства свода законов: составление «Правды Ярослава» как части «Русской правды».

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, соответствующие историческим реалиям).

Задание 4. Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Кумпанства.

4.2. Стоглавый Собор.

4.3. Смута.

Ответ:

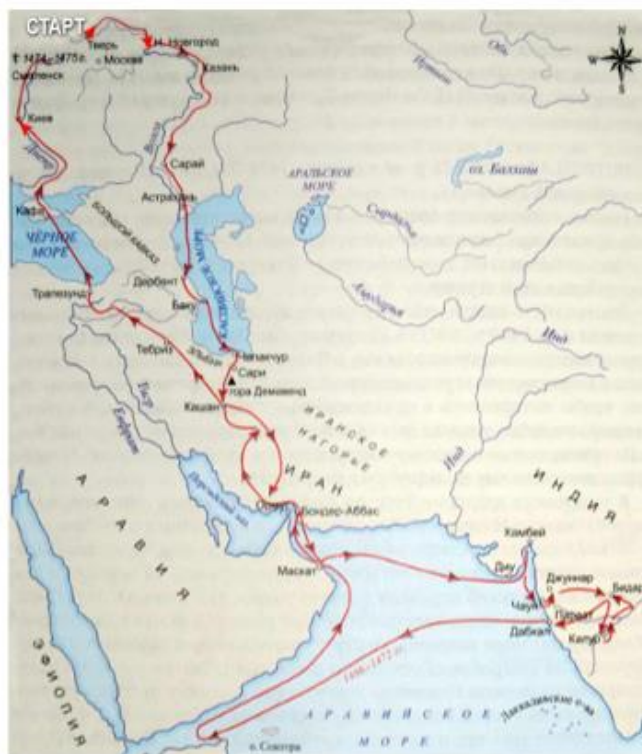
4.1. Кумпанства – добровольные товарищества, создававшиеся в России в конце XVII века, в первую очередь для отбывания повинности постройки кораблей, особенно военного флота.

4.2. Стоглавый собор – поместный собор Русской церкви и земский собор, который проходил в Москве с 23 февраля по 11 мая 1551 года в Успенском соборе Кремля, с участием царя Ивана Грозного, высшего духовенства и представителей Боярской думы.

4.3. Смута – династический кризис в царской России, вызванный пресечением московской ветви династии Рюриковичей, длившийся в период с 1598 года по 1613 год.

(Возможны иные формулировки, полно и исторически корректно раскрывающие смысл понятия).

Задание 5. Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.

5.2. Объясните значение данного события.

5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

5.1. 1466–1472 гг. – хождение за три моря Афанасия Никитина в период правления Ивана III.

5.2. Афанасий Никитин стал первый европейцем, побывавшим в Индии, описавшим ее быт и политическое устройство. Его путешествие открыло новые возможности для русской торговли, способствовало установлению международных связей.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Коренная реконструкция Московского кремля: Успенский собор. Строительство Церкви Рождества Иоанна Предтечи, Алексиевской церкви Чудова монастыря, церкви Ризоположения.

2) Строительство Грановитой палаты, служившей парадным тронным залом и местом для приема иностранных послов.

3) Создание летописных сводов: «Государев летописец», «Великий свод».

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 5.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Достиг я высшей власти.
Шестой уж год я царствую спокойно.
Но счастья нет моей измученной душе!
Напрасно мне кудесники сулят
Дни долгие, дни власти безмятежной.
Ни жизнь, ни власть, ни славы обольщенья,
Ни клики толпы меня не веселят!*

<...>

*А там донос, бояр крамола,
Козни Литвы и тайные подкопы,
Глад, и мор, и трус, и разоренье...
Словно дикий зверь,
Рыщет люд зачумлённый,
Голодная, бедная стонет Русь...
И в лютom горе, ниспосланном Богом
За тяжкий мой грех в испытанье,
Виною всех зол меня нарекают,
Клянут на площадях имя <...>!*

А.С. Пушкин

Задание 1.

Назовите имя и даты правления царя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Борис Годунов. 1598–1605 гг.

Задание 2.

Кто занял престол после данного правителя? Назовите имя и даты правления Лжедмитрий I (возможно – Григорий Отрепьев). 1605–1606 гг. Допустим ответ: Федор Годунов, 1605 г. (был провозглашен царем после смерти Бориса Годунова, но убит в результате восстания через несколько недель).

Задание 3.

Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Возвращение опальных бояр: Василий Шуйский и его братья, прощение родственников Филарета Романова, возведение его в ростовские митрополиты.
2. Законодательный запрет мздоимства, введение негативных санкций за взяточничество в формате штрафов.

3. Активное привлечение иноземцев на русскую службу: поляки Мацей Домарацкий, Михаил Склиньский, Станислав Борщ, личный секретарь царя Ян Бучинский, учреждение особой иностранной гвардии для обеспечения личной безопасности.

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, соответствующие историческим реалиям).

Задание 4.

Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Отходники.

4.2. Мануфактура.

4.3. Служилые люди по прибору.

Ответ:

4.1. Отходники – крестьяне в Российской империи, уходившие на отхожий промысел, временную работу вне места постоянного жительства.

4.2. Мануфактура – предприятие, основанное на ручном труде наемных работников. В России были созданы при Петре I: на государственных казенных заводах использовался труд государственных крестьян, рекрутов и приписных крестьян.

4.3. Служилые люди по прибору – в России XIV–XVIII веков общее название лиц, обязанных нести военную или административную службу в пользу государства.

(Возможны иные формулировки, полно и исторически верно раскрывающие смысл понятия).

Задание 5.

Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.

5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.

5.2. Объясните значение данного события.

5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.



Ответ:

5.1. 1581 год – первое печатное издание Острожской Библии Иваном Федоровым в период правления Ивана IV.

5.2. Издание печатных книг положило начало книгопечатанию на Руси, стало важным шагом для экономического и культурного развития страны, снизило зависимость от иностранных книг, поспособствовало более широкому распространению религиозной литературы, укрепляя православную церковь. (Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Развитие храмовой архитектуры (Храм Василия Блаженного, Успенская Церковь в Спасо-Евфимьевском монастыре).

2) Создание Лицевого летописного свода (Царь-книги), монументального памятника древнерусского книжного искусства, включавшего в себя описание событий мировой и русской истории.

3) Строительство оборонительных сооружений (Большая засечная черта, Каменные стены Вологодского Кремля).

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 6.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

И думал он:

*Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
На зло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твердой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запируем на просторе.*

А.С. Пушкин

Задание 1.

Назовите имя и даты правления царя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Петр I (Великий). 1696–1725 гг. (либо 1682–1725 гг.).

Задание 2.

Кто занял престол после кончины данного правителя? Назовите имя и даты правления.

Ответ: Екатерина I Алексеевна. 1725–1727 гг.

Задание 3.

Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Закрепощение крестьянства: 1726 г. - запрет крепостным крестьянам на свободное занятие промыслом.
 2. Корректировка налоговой политики: снижение с 1725 года подушной подати.
 3. Реорганизация государственного управления: 1726 год – организация нового органа управления государством: Верховного тайного совета, снижение роли Сената.
- (Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, соответствующие историческим реалиям).

Задание 4.

Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

- 4.1. Посессионные крестьяне.
- 4.2. Местничество.
- 4.3. Земский собор.

Ответ:

- 4.1. Посессионные крестьяне – категория крепостных в Российской империи XVIII – первой половине XIX века, прикрепленных к посессионным (частным) мануфактурам для обеспечения их постоянной рабочей силой.
- 4.2. Местничество – система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве.
- 4.3. Земский собор – высшее сословно-представительное учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей дворянства и духовенства для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.

(Возможны иные формулировки, полно и исторически верно раскрывающие смысл понятия).

Задание 5.

Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



- 5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.
- 5.2. Объясните значение данного события.
- 5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

- 5.1. 863 год – создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием в период правления Рюрика.

5.2. Издание печатных книг положило начало книгопечатанию на Руси, стало важным шагом для экономического и культурного развития страны, снизило зависимость от иностранных книг, поспособствовало более широкому распространению религиозной литературы, укрепляя православную церковь. (Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Строительство святилищ: например, языческое святилище в Перыни вблизи Новгорода.

2) Любшанская крепость на берегу реки Волхов в Новгородской области.

3) Развитие устного творчества: былины, обрядовые песни, предания.

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 7.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Лишь только дух переводил — и снова
Пытаем был ты, детствующий Рус, —
Под умною опекой Годунова
Лишь выправил ты бороду и ус
И сел было с указкою за книжку,
Как должен был за Дмитрия взять Гришку,
А вслед за тем с ватагою своей
Вор Тушинский казакою тропинкой
На царство шел с бесстыдною Маринкой —
Сей польскою пристяжкой лжецарей.
И то прошло. И, наконец, указан
России путь божественным перстом:
Се <...>! На царство в нем помазан
Романовых благословенный дом.*

Бенедиктов В.Г.

Задание 1.

Назовите имя и даты правления царя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Михаил Федорович Романов, 1676–1682 гг.

Задание 2.

Кто занял престол после кончины данного правителя? Назовите имя и даты правления.

Ответ: Алексей Михайлович Романов (Тишайший), 1645–1676 гг.

Задание 3.

Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Военная реформа 1648–1654 гг., увеличение отдельных частей армии: московские стрельцы, пушкари, поместная конница Государева полка, формирование полков нового строя (солдатских, драгунский, рейтерских), привлечение иностранных военных.
2. Церковная реформа 1653–1667 г.: переход к греческому богословию.
3. Систематизация законодательной системы: 1649 г. – составление Соборного уложения, ставшего законодательной базой России: прикрепление крестьян к земле, введение бессрочного сыска беглых крестьян.

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, соответствующие историческим реалиям).

Задание 4.

Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Синод.

4.2. Меркантилизм.

4.3. Абсолютизм.

Ответ:

4.1. Синод – высший государственный орган церковного управления, созданный в 1721 году после отмены патриаршества.

4.2. Меркантилизм – экономическая политика, основанная на идее накопления драгоценных металлов, активного вмешательства государства в урегулирование экономики и преобладании экспорта над импортом.

4.3. Абсолютизм - государственная форма правления, при которой глава государства пользуется неограниченной властью.

(Возможны иные формулировки, соответствующие исторической реальности).

Задание 5.

Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.

5.2. Объясните значение данного события.

5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

5.1. 1016 год – создание «Русской правда» в период правления Ярослава Мудрого.

5.2.

«Русская правда» стала системным сборником норм уголовного, обязательственного, наследственного, семейного и процессуального права.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности). Первый системный письменный свод законов способствовал унификации правовой системы и укреплению княжеской власти, заменил институт кровной мести институтом денежного штрафа. «Русская правда» стала основой для формирования и развития последующего русского законодательства.

5.3.

1) Строительство храмов: Киевский Софийский собор (1036 г.), монастырские соборы в честь святого Георгия и Святой Ирины.

2) Развитие образования: открытие школы для обучения детей грамоте и скриптория для создания переводов и записей памятников древнерусской письменности при Киевском Софийском соборе.

3) Создание летописного свода иноком Никоном в Киево-Печерском монастыре, завершившееся в 1073 году.

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 8.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Родной земли, ее полусоздатель
<...>. Он внутрь и вне взглянул
И обнял Русь: «Здорово, мол, родная!» —
И всю ее от края и до края
Встряхнул, качнул и всю перевернул, —
Обрил ее, передел и в школу
Ее послал, всему понаучил;
«Да будет!» — рек, — и по его глаголу
Творилось всё, и русский получил
Жизнь новую. Хоть Руси было тяжело,
Поморицилась, покорчилась, бедняжка,
Зато потом как новая земля
Явилась вдруг, оделась юной славой...*

Бенедиктов В.Г.

Задание 1.

Назовите имя и даты правления царя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Петр I (Великий). 1696–1725 гг. (либо 1682–1725 гг.).

Задание 2.

Кто был регентом в молодые годы этого царя? Назовите имя и даты правления.

Ответ: Софья Романова, 1682–1697 г.

Задание 3.

Охарактеризуйте основные направления внутренней политики регента из задания 2.

1. Развитие науки и образования: 1687 год – открытие первого высшего учебного заведения в России – Славяно-греко-латинской академии братьями Лихудами, направление русских монахов (например, Палладия Роговского) на обучение из России в Европу.
2. Укрепление внутренней безопасности в государстве: закладка первого каменного Кремля в Тобольске в 1688 году.
3. Борьба с раскольниками, добивавшимися возвращения «старого благочестия». 1685 год – принятие «Двенадцати статей»: закона Московского государства, определявшего различные степени наказания для старообрядцев («расколщиков») от битья батогами и лишения имущества до публичной смертной казни.

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, соответствующие историческим реалиям).

Задание 4.

Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Старообрядчество.

4.2. Церковный раскол.

4.3. Интервенция.

Ответ:

4.1. Старообрядчество – отвержение православными христианами церковной реформу патриарха Никона XVII в., сохранение верности старым обрядам.

4.2. Церковный раскол — движение в Русской православной церкви, возникшее в середине XVII в. и объединившее противников церковной реформы патриарха Никона.

4.3. Интервенция – вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого суверенного государства, имеющее военный, экономический, политический характер

(Возможны иные формулировки, соответствующие исторической реальности).

Задание 5.

Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



- 5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.
- 5.2. Объясните значение данного события.
- 5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

5.1. 1648 год – экспедиция Семёна Дежнёва в период правления Алексея Михайловича.

5.2. Экспедиция открыла путь из Северного Ледовитого океана в Тихий океан. Она стала первым плаванием вокруг Чукотского полуострова и привела к началу освоения региона, где было основано русское поселение Анадырский острог.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Произведения светской литературы («Послание на Соловки», «Урядник сокольничья пути».

2) Принятие Соборного уложения 1649 года, памятника Русского права, систематизировавшего большое количество разрозненных законодательных актов.

3) Развитие театрального искусства: создание первого русского придворного театра в селе Преображенском, строительство «Комедийной хоромины» по инициативе боярина Артамона Сергеевича Матвеева.

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Вариант 9.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Изволь, скажу: я бедный черноризец;
Монашеской неволею скучая,
Под клобуком, свой замысел отважный
Обдумал я, готовил миру чудо —
И наконец из келии бежал
К украинцам, в их буйные курени,
Владеть конем и саблей научился;
Явился к вам; <...> назвался
И поляков безмозглых обманул.
Что скажешь ты, надменная Марина?
Довольна ль ты признанием моим?*

А.С. Пушкин

Задание 1.

Назовите имя и даты правления государя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Лжедмитрий I (Возможный вариант: Григорий Отрепьев). 1605–1606 гг.

Задание 2.

Кто занимал престол до данного правителя? Назовите имя и даты правления.

Ответ: Федор Годунов, 1605 г. Допустим вариант: Борис Годунов, 1598 –1605 гг., т.к. Федор Борисович был провозглашен царем после смерти Бориса Годунова, но убит в результате восстания через несколько недель)

Задание 3.

Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Развитие городской инфраструктуры: возведение в Москве каменных торговых лавок и каменного моста через реку Неглинку.
2. Преодоление кризиса барского хозяйства: 1594 год – Указ об «обелении» (освобождении от налогов) барской запашки
3. Закрепощение крестьянства. 1597 г. установление пятилетнего сыска беглого населения (запрет переходов распространялся не только на крестьянское, но и на посадское население. «Посадское строение»,

проводившееся в годы царствования Бориса Годунова сопровождалось массовым возвращением на посад людей, поселившихся во владениях частных лиц).

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, соответствующие историческим реалиям).

Задание 4.

Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Сенат.

4.2. Протекционизм.

4.3. Вече.

Ответ:

4.1. Сенат – высший исполнительный и консультативный орган власти в России при Петре I, созданный для управления государством и контроля за деятельностью государственных служб: выполнял функции высшей судебной, административной и законодательной инстанции, обеспечивая центральное управление страны.

4.2. Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции. Обычно осуществляется путём введения высоких тарифов, квот или запретов на импорт определённых товаров, чтобы стимулировать развитие внутреннего производства и сохранить рабочие места.

4.3. Вече – институт народовластия на Руси, имевший форму народное собрание для решения важных вопросов, таких как избрание посадника, решение вопросов внешней политики, военной защиты или других важных дел посредством сбора свободных жителей для голосования и принятия решений. (Возможны иные формулировки, соответствующие исторической реальности).

Задание 5.

Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



- 5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.
- 5.2. Объясните значение данного события.
- 5.3. Охарактеризуйте культуру России в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

5.1. 1724 год – открытие Академии наук период правления Петра I. Л.Л. Блюментрост – первый президент Академии наук в

5.2. Открытие Академии наук имело огромное значение для России, поскольку стало основой для модернизации страны, развития фундаментальных и прикладных исследований, а также способствовало научному и технологическому прогрессу.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) 1703 г. – появление печатной газеты «Ведомости».

2) 1701 г. – основание Навигацкой школы под руководством Якова Брюса.

3) 1715 г. – появление цифирных школ для обучения арифметике и геометрии.

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

4) 1708–1710 гг. – реформа алфавита, введение гражданского алфавита, в котором начертание букв было приближено к латинскому алфавиту, сокращено количество букв и убраны надстрочные знаки.

Вариант 10.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

Изучите отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы.

*Туда! за Дон!.. настало время!
Надежда наша — бог и меч!
Сразим моголов и, как бремя,
Ярмо Мамая сбросим с плеч!»
Так <...>, рать обозревая,
Красуясь на коне, гремел
И, в помощь бога призывая,
Перуном грозным полетел...*

Пушкин А.С.

Задание 1.

Назовите имя и даты правления князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

Ответ: Дмитрий Донской, 1363–1389 гг.

Задание 2.

Кто занял московский престол после кончины данного правителя?

Назовите имя и даты правления.

Ответ: Василий I Дмитриевич, 1389–1425 гг.

Задание 3.

Охарактеризуйте основные направления внутренней политики правителя из задания 2.

Ответ:

1. Территориальное собирание удельных русских земель. Принятие великого княжения с утверждения Орды обеспечило Василию дипломатическую победу над притязаниями Владимира Андреевича. В 1389 г. был заключен договор, признавший за Василием ценой территориальной уступки Владимиру Андреевичу (Ржево, Волок-Ламский) великокняжескую власть и подчиненное положение Владимира Андреевича. Предусматривалась возможность расширения владений Василия (Муром, Таруса). В 1389 г. Московскими боярами был взят Нижний Новгород.

2. Церковное сближение католической Литвы с греческим православием (в 1387 г. митрополитом становится Киприан).

3. Содействие развитию культуры, церковного образования и искусства: фрески Феофана Грека и Андрея Рублева, строительство Андронникова монастыря в

белом камне, формирование государственной символики: использование всадника, вооруженного копьем на печатях.

(Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные направления внутренней политики, соответствующие историческим реалиям).

Задание 4.

Раскройте смысл приведенных ниже понятий.

4.1. Гильдии.

4.2. Юрьев день.

4.3. Ярлык.

Ответ:

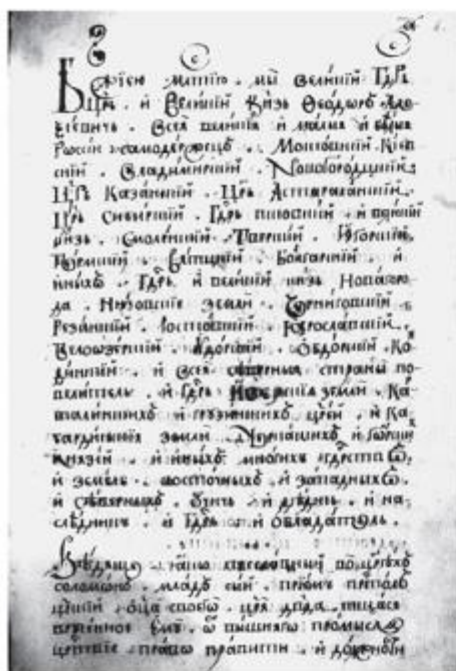
4.1. Гильдии – форма организации граждан. Согласно Уставу Главного магистрата 1721 г. городское население страны разделялось в зависимости от капитала и рода занятий на две купеческие гильдии и т.н. «подлых людей».

4.2. Юрьев день – исторический термин, обозначающий правила крестьянского перехода от одного помещика к другому на Руси, установленный Судебником 1497 года (неделя до и после 26 ноября, что было связано с годовым циклом сельскохозяйственных работ). Введение Юрьева дня считается основой начала закрепощения крестьян.

4.3. Ярлык – грамота, письменный указ ханов Золотой Орды, воплощение законов Ясы, в том числе напутствие на великое княжение в XIII–XV веках. (Возможны иные формулировки, соответствующие исторической реальности).

Задание 5.

Изучите представленные ниже изображения и ответьте на вопросы.



5.1. О каком событии идёт речь? Назовите событие, дату, участников и правителя, при котором произошло данное событие.

5.2. Объясните значение данного события.

5.3. Охарактеризуйте культуру Руси в данный исторический период. Приведите три примера культурных достижений.

Ответ:

5.1. 1687 год – основание Славяно-греко-латинская академия братьями Ионникием и Софронием Лихудами в период регентства Софьи Алексеевны (возможно указать Ивана V и Петра I).

5.2. Славяно-греко-латинская академия стала первым высшим учебным заведением в стране, что открыло возможности для дальнейшего развития образования, стала центром философской культуры, который сыграл выдающуюся роль в развитии русской философской мысли. Будущими выпускниками академии стали М.В. Ломоносов, В.К. Тредиаковский, Л.Ф. Магницкий, П.В. Постников. Академия заложила основы научной русской научной школы.

(Могут быть использованы иные формулировки и обоснования значимости, соответствующие исторической действительности).

5.3. 1) Развитие церковного строительства: освящение Новоиерусалимского собора в 1685 г., строительство зданий Успенского монастыря: надвратные церкви Покрова Богородицы (1683—1688 гг.) и Преображения Господня (1687—1689 гг.).

2) Развитие административного и жилого строительства: начало строительства в Архангельске двух каменных и гостиных дворов: русского и немецкого с февраля 1668 г.

3) Развитие городской инфраструктуры: продолжение строительства Всехсвятского (Большого каменного моста) в Москве с 1682 г. по 1687 г.

4) Строительство фортификационных сооружений: 1683 г. – Сызранский Кремль.

(Могут быть приведены иные примеры культурных достижений, соответствующие исторической действительности).

Олимпиада «Ломоносов» 2025 –2026 гг. Политология.

**Отборочный этап.
9–10 класс.**

Баллы.

Максимальный балл – 100.

Формула: $10+10+15+20+45=100$

$(2+2+(2+2+2))+10+(5+10)+(5+5+5+5)+(5+10+10+10+10)=100$

Задание 1. Максимальный балл – 10 баллов (2 баллов – событие, 2 балла – дата, 6 баллов – участники (по 2 балла за фамилию)).

Задание 2. Максимальный балл – 10 баллов.

Задание 3. Максимальный балл – 15 баллов (5 баллов – верный ответ, 10 баллов – пояснение).

Задание 4. Максимальный балл – 20 баллов (по 5 балла за каждое указанное ошибочное утверждение, по 5 баллов за верное исправление ошибки).

Задание 5 – Максимальный балл – 45 баллов.

5.1. 5 баллов.

5.2. 40 баллов. Из них:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь – 10 баллов.**
- 2) социально-политические условия деятельности – 10 баллов;**
- 3) политические взгляды – 10 баллов;**
- 4) основные действия на политической арене – 10 баллов.**

Вариант 1.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ:

Цусимское сражение, май 1905 года. З.П. Рожественский, Н.И. Небогатов, О.А. Энквист. (Могут быть названы фамилии иных непосредственных участников события).

Задание 2. Каковы последствия данного исторического события.

Ответ:

В результате Цусимского сражения в русская эскадра была разгромлена. Большая часть кораблей была потоплена противником, часть капитулировала, некоторые интернировались в нейтральных портах, и лишь четырём удалось дойти до русских портов. Оно стало ключевым событием, предопределившим исход русско-японской войны в пользу Японии. По итогу войны был подписан Портсмутский мирный договор в 1905 году. Мирный договор провозглашал мир и дружбу между императорами России и Японии, между государствами и подданными. Согласно договору, Россия признавала Корею сферой японского влияния, уступала Японии арендные права на Ляодунский полуостров с Порт-Артуром и Дальним, часть ЮМЖД от Порт-Артура до Куаньчэнцзы, и соглашалась в статье 12 на заключение конвенции по рыбной ловле вдоль русских берегов Японского, Охотского и Берингова морей. Россия уступала Японии юг Сахалина (от 50 параллели) и «все прилегающие к последней острова». Договор закреплял только коммерческое использование маньчжурских дорог обеими сторонами.

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3. Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Смутное время
- Б) Лжедмитрий I
- В) Минин и Пожарский
- Г) Полтавская битва
- Д) Земский собор 1613 г.

Ответ: Г – Полтавская битва. Остальные события относятся к XVII веку, а Полтавская битва произошла в XVIII веке.

Задание 4. Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) Пётр I вёл Северную войну со Швецией, которая завершилась в 1721 году подписанием Ништадтского мира.

- Б) В 1861 году в России была отменена крепостная зависимость, что стало ключевым этапом аграрной реформы
- В) В ходе Великой Отечественной войны советские войска освободили Польшу в феврале 1944 года в результате Нормандской операции. НЕТ, освобождение началось с июля, а полностью завершилось только в 1945 году в результате Висло-Одерской операции.
- Г) Иван Грозный стал первым царём всея Руси после принятия царского титула в 1547 году.
- Д) В 1917 году в России произошла Октябрьская революция, которая привела к установлению советской власти.

Ответ:

- Б) В 1861 году в России была отменена крепостная зависимость, что стало ключевым этапом аграрной реформы Александра II.
- В) В ходе Великой Отечественной войны советские войска начали освобождение Польши июля 1944 года, а полностью освобождение завершилось только в 1945 году в результате Висло-Одерской операции.

Задание 5. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Отношение Ленина ко мне в течение 1917 г. проходило через несколько стадий. Ленин встретил меня сдержанно и выжидательно. Июльские дни нас сразу сблизили. Когда я, против большинства руководящих большевиков, выдвинул лозунг бойкота предпарламента, Ленин писал из своего убежища: "Браво, товарищ!" По некоторым случайным и ошибочным признакам ему показалось затем, будто в вопросе о вооруженном восстании я веду слишком выжидательную линию. Это опасение отразилось в нескольких письмах Ленина в течение октября. Зато тем ярче, тем горячее и задушевнее прорвалось его отношение ко мне в день переворота, когда мы в полутемной пустой комнате отдыхали на полу. На другой день на заседании Центрального Комитета партии Ленин предложил назначить меня председателем Совета народных комиссаров. Я привскочил с места с протестом -- до такой степени это предложение показалось мне неожиданным и неуместным. "Почему же? -- настаивал Ленин. -- Вы стояли во главе Петроградского Совета, который взял власть". Я предложил отвергнуть предложение без прений. Так и сделали. 1 ноября, во время горячих прений в партийном комитете Петрограда, Ленин воскликнул: "Нет лучшего большевика, чем <...>". Эти слова в устах Ленина означали многое. Недаром же самый протокол заседания, где они были сказаны, до сих пор скрывается от гласности.

<...>

В январе 1925 г. я был освобожден от обязанностей народного комиссара по военным делам. Это решение было тщательно подготовлено предшествующей борьбой. Наряду с традициями октябрьского переворота, эпигоны больше всего боялись традиций гражданской войны и моей связи с армией. Я уступил военный пост без боя, даже с внутренним облегчением, чтобы вырвать у противников орудие инсинуаций насчет моих военных

замыслов. Для оправдания своих действий эпигоны сперва выдумывали эти фантастические замыслы, а затем наполовину поверили в них сами. Личные мои интересы еще с 1921 г. передвинулись в другую область. Война была закончена, армия сокращена с пяти миллионов трехсот тысяч до шестисот тысяч. Военная работа вступила в бюрократическое русло. Первое место в стране заняли вопросы хозяйства, которые с момента окончания войны в гораздо большей мере поглощали мое время и внимание, чем военные вопросы.

5.1. Какому политическому деятелю принадлежат эти слова?

Ответ: Лев Троцкий.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Вариант 2.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ: Оборона Севастополя. Октябрь 1941 года – июль 1942 года. И.Е. Петров, Д. Т. Козлов, Ф.И. Толбухин. (Могут быть названы фамилии иных непосредственных участников события).

Задание 2.

Каковы последствия данного исторического события?

Ответ: Оборона Севастополя имела ключевое военно-стратегическое и символическое значение. Она буквально сковала крупные силы противника на южном фланге, не позволив им продвинуться на Кавказ. Она стала примером мужества и стойкости советских граждан, вдохновив народ на новые подвиги. (Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) В.И. Ленин
- Б) И.В. Сталин
- В) Л.Д. Троцкий
- Г) Л.И. Брежнев
- Д) Н.С. Хрущёв

Ответ: В. Троцкий Л.Д. не был руководителем советского государства, в отличие от остальных упомянутых лиц.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) В конце марта 1856 г. был подписан Тильзитский мирный трактат, по условиям которого Россия утратила право покровительства Дунайским княжествам и Сербии.
- Б) В решении важнейшего для России аграрно-крестьянского вопроса П. И. Пестель и Н. М. Муравьев единодушно признавали необходимость личной свободы крестьян.
- В) Рескрипт В. И. Назимову является частью официальной истории подготовки крестьянской реформы.
- Г) 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, а союзники Польши – Великобритания и США объявили войну Германии 3 сентября 1939 г.
- Д) Историческая традиция связывает составление «Русской Правды» с именем Ярослава Мудрого.

Ответ:

- А) В конце марта 1856 г. был подписан Парижский мирный договор, по условиям которого Россия утратила право покровительства Дунайским княжествам и Сербии.
- Г) 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, а союзница Польши – Великобритания объявила войну Германии 3 сентября 1939 г., США вступили в войну 7 декабря 1941 года после нападения на Перл-Харбор Японией.

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Итак, на очереди главная наша задача — укрепить низы. В них вся сила страны. Их более 100 миллионов! Будут здоровые и крепкие корни у государства, поверьте — и слова русского правительства совсем иначе зазвучат перед Европой и перед целым миром. Дружная, общая, основанная на взаимном доверии работа — вот девиз для нас всех, русских. Дайте Государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России!».

5.1. Какому политическому деятелю принадлежат эти слова?

Ответ: П.А. Столыпин.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Вариант 3.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ: Шипкинско-Шейновское сражение, декабрь 1877 (январь 1878 г.) – допустимы обе даты, с учетом старого и нового стиля. Ф.Ф. Радецкий, М.Д. Скобелев, П.Д. Святополк-Мирский. Могут быть приведены фамилии иных участников события.

Задание 2.

Каковы последствия данного исторического события?

Ответ:

Данное сражение стало одним из завершающих сражений русско-турецкой войны. С пленением армии Весселя-паши некому уже было прикрывать кратчайший путь к Адрианополю и Константинополю, что, в связи с поражением последних сил армии Сулеймана-паши, преследуемых войсками генерала Гурко, поставило Турцию в невозможность продолжать войну. По итогу подписание Сан-Стефанского мирного договора завершило русско-турецкую войну, привнесло большой вклад в освобождение балканских народов от Османской империи.

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Тильзитский мир
- Б) Адрианопольский мир
- В) Константинопольский мир
- Г) Кючук-Кайнаджирский мир
- Д) Ясский мир

Ответ: А) Тильзитский мир. Все остальные мирные договоры были заключены между Россией и Османской империей, а Тильзитский мир – между Россией и Францией.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) На Юго-Западном фронте против австро-германских сил была предпринята Галицийская операция 1916 г. под командованием генерала Н. Иванова.
- Б) Антигитлеровская коалиция – союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, США, Японии и их союзников.
- В) Двоевластие – период в истории Российского государства с февраля по июль 1917 г., когда существовало одновременно два центра власти — Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
- Г) Нэпман – частный предприниматель, торговец периода нэпа в СССР в 1920-е гг.
- Д) Партизанские отряды были важной частью антифашистского движения.

Ответ:

- А. На Юго-Западном фронте против австро-германских сил была предпринята Галицийская операция 1916 г. под командованием генерала **А.А. Брусилова**.
- Б) Антигитлеровская коалиция – союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока **Германии, Италии, Японии и их союзников**.

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Гигантские размеры финансового капитала, концентрированного в немногих руках и создающего необыкновенно широко раскинутую и густую сеть отношений и связей, подчиняющую ему массу не только средних и мелких, но и мельчайших капиталистов и хозяйчиков, — с одной стороны, а с другой,

обострённая борьба с другими национально-государственными группами финансистов за раздел мира и за господство над другими странами, — всё это вызывает повальный переход всех имущих классов на сторону империализма. «Всеобщее» увлечение его перспективами, бешеная защита империализма, всевозможное прикрашивание его — таково знамение времени. Империалистская идеология проникает и в рабочий класс. Китайская стена не отделяет его от других классов. Если вожди теперешней так называемой «социал-демократической» партии Германии получили по справедливости название «социал-империалистов», т. е. социалистов на словах, империалистов на деле, то Гобсон ещё в 1902 году отметил существование «фабианских империалистов» в Англии, принадлежащих к оппортунистическому «Фабианскому обществу».

5.1. Какому политическому деятелю принадлежат эти слова?

Ответ: В.И. Ленин

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Вариант 4.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ: Курская битва (Битва на Курской дуге). Июль–август 1943 г. И.М. Мангаров, М.П. Серюгин, А.Д. Романовский. Могут быть приведены фамилии других непосредственных участников.

Задание 2.

Каковы последствия данного исторического события?

Ответ: Курская битва стала кульминацией коренного перелома в войне. После нее немецкие войска перешли к обороне и до конца войны не могли проводить крупных наступательных операций. Успехи Красной Армии произвели существенное впечатление на союзников СССР и укрепили их решимость в борьбе с нацизмом? Что привело к открытию второго фронта в Европе. Победа на Курской дуге позволила форсировать Днепр и продвинуться к границам СССР, был открыт путь к освобождению Украины и Беларуси.

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Дмитрий Донской
- Б) Константин Батюшков
- В) Андрей Бельский
- Г) Александр Суворов
- Д) Иван Грозный

Ответ: Б. Константин Батюшков – литератор, все остальные – государственные деятели.

Задание 4.

Найдите ошибочное утверждение. Исправьте в нём ошибку.

- А) Партизанские отряды были важной частью антифашистского движения.
- Б) Пятилетка – периоды в пять лет, в течение которых осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе, начиная с 1928 года, когда был принят первый пятилетний план.
- В) Антигитлеровская коалиция – союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, США, Японии и их союзников. США не были сторонниками Германии.
- Г) Расказачивание – политика, проводившаяся большевиками в ходе Гражданской войны против казачества как сословия.
- Д) События 9 января 1905 г. вошли в историю России как «**Чёрный вторник**». **НЕТ, КРОВАВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ.**

Ответ:

- В) Антигитлеровская коалиция – союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Японии и их союзников.
- Г) Расказачивание – политика, проводившаяся большевиками в ходе Гражданской войны против казачества как сословия.
- Д) События 9 января 1905 г. вошли в историю России как **Кровавое воскресенье.**

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Я пишу не для света, — пишу для детей своих; желаю, чтоб до них дошло в настоящем виде то, чему был я свидетель. Решаюсь на сие для того, что испытываю уже после шести лет, сколь время изглаживает истину и память таких дел и обстоятельств, кои важны, ибо дают настоящее объяснение причинам или поводам происшествий, от коих зависит участь, даже жизнь людей, более, честь их, скажу даже — участь царств. — Буду говорить, как сам видел, чувствовал — от чистого сердца, от прямой души: иного языка не знаю»

«...сердце замирало, признаюсь, и единый Бог меня поддержал. <...> Зарядив ружья, пошли мы вперед. <...> В сие самое время услышали мы выстрелы, и вслед за сим прибежал ко мне князь Голицын <...> с известием, что граф Милорадович смертельно ранен. <...> Меня встретили выстрелами. Милосердие Божие оказалось еще разительнее <...>, когда толпа лейб-гренадер, предводимая офицером Пановым, шла с намерением овладеть дворцом и в случае сопротивления истребить всё наше семейство. <...> ни я, ни кто не могли бы дела благополучно кончить, ежели б самому милосердию Божию не угодно было всем править к лучшему»

5.1. Какому политическому деятелю принадлежат эти слова?

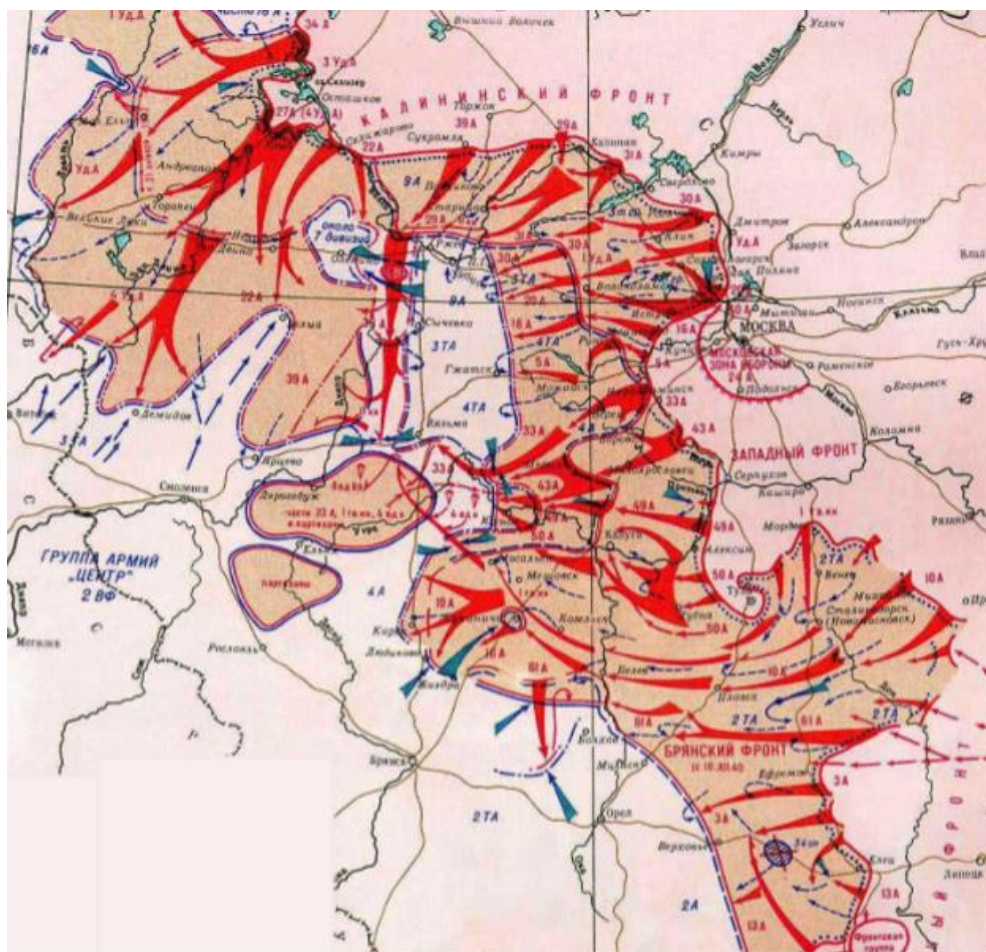
Ответ: Николай I.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Вариант 5.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ржевская битва. Январь 1942 г. –март 1943 г. Жуков Г.С., Конев И.С., Пуркаев М.А.

Задание 2.

Каково значение данного исторического события?

Ответ: Ржевская битва имела существенное значение в обеспечении безопасности Москвы: был максимально ослаблен Ржевско-Вятский плацдарм. Войска противника были отброшены на запад, были освобождены территории Калининской и Смоленской областей. Битва за Ржев надолго сковала крупные силы группы армий «Центр», обескровила их, притягивала немецкие резервы с других фронтов. Активные действия советской стороны срывали некоторые подготовленные немцами операции (например, наступление на Киров и Сухиничи).

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Кузьма Минин
- Б) Федор Ушаков
- В) Василий Баженов
- Г) Александр Суворов
- Д) Иван Грозный

Ответ: Василий Баженов – архитектор, остальные – государственные деятели.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) Решающая морская битва русско-японской войны произошла около о. Цусима, в ходе которой русская эскадра одержала победу.
- Б) На мирном Конгрессе 1878 года был подписан Берлинский трактат, зафиксировавший, помимо прочего, присоединение к России Карса.
- В) Семён Дежнёв – первый русский мореплаватель, прошедший Берингов пролив.
- Г) Двоевластие – период в истории Российского государства с февраля по июль 1917 г., когда существовало одновременно два центра власти: Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
- Д) В 1820 году русские мореплаватели открыли Арктику.

Ответ: А) Решающая морская битва русско-японской войны произошла около о. Цусима, в ходе которой русская эскадра потерпела поражение.
Д) В 1820 году русские мореплаватели открыли Антарктику.

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Я не могу не удивляться и не радоваться и уверен, что и вы все также радуетесь тому доверию и спокойствию, какое выказал наш добрый народ в этом деле. Желал бы то же сказать и о дворянстве, хотя опасения его до некоторой степени понятны, ибо они касаются до самых близких материальных интересов каждого; при всём том я не забываю и не забуду, что приступ к делу сделан по вызову самого дворянства, и я счастлив, что мне суждено свидетельствовать об этом перед потомством. При личных моих разговорах с губернскими предводителями дворянства и во время путешествий моих по России, при приёме дворян я не скрывал моего образа мыслей и взгляда на занимающий всех нас вопрос и говорил везде, что это преобразование не может совершиться без некоторых пожертвований с их стороны и что всё старание моё заключается в том, чтоб жертвования эти были сколь возможно менее обременительны и тягостны для дворянства. Я надеюсь, господа, что при рассмотрении проектов,

представленных в Государственный совет, вы убедитесь, что всё, что можно было сделать для ограждения выгод помещиков, сделано, если же вы найдёте нужным в чем-либо изменить или добавить представляемую работу, то я готов принять ваши замечания; но прошу только не забывать, что основанием всего дела должно быть улучшение быта крестьян и улучшение не на словах только и не на бумаге, а на самом деле.

5.1. Какому историческому деятелю принадлежат данные слова.

Ответ: Александр II.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене**

Вариант 6.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

В память, о каком историческом событии установлен данный памятник? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ: Сталинградская битва. Июль 1942 г. – февраль 1943 г. Н.Н. Воронов, Н.Ф. Ватутин, В.Н. Гордов. (Могут быть названы фамилии иных непосредственных участников)

Задание 2.

Каково значение данного исторического события?

Ответ: Сталинградская битва положила конец периоду стратегической инициативы нацистской Германии и обеспечила ее переход к Красной Армии, которая удерживала его до конца войны. Поражение под Сталинград нанесло сильнейший удар по моральному духу немецкого режима и стало символом стойкости советских войск и граждан. Германские войска потеряли возможность захватить нижнее Поволжье и Кавказ.

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Владимир Мономах
- В) Владимир Святой
- Г) Иван Грозный
- Д) Александр Невский

Ответ: Г) Иван Грозный. Иван Грозный носил титул царя, остальные – князья.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) Расказачивание – политика, проводившаяся большевиками в ходе Гражданской войны против казачества как сословия.
- Б) Двоевластие – период в истории Российского государства с февраля по июль 1917 г., когда существовало одновременно два центра власти — Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
- В) НЭП – это политика, которая была направлена на объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства (колхозы и совхозы) с целью повышения эффективности сельского хозяйства.
- Г) Во главе «Собрания русских фабричных рабочих г. Санкт-Петербурга» стоял священник Григорий Распутин.
- Д) Троцкизм – это политическое учение, развившееся в рамках марксизма.

Ответ:

- В) **Коллективизация** – это политика, которая была направлена на объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства (колхозы и совхозы) с целью повышения эффективности сельского хозяйства.
- Г) Во главе «Собрания русских фабричных рабочих г. Санкт-Петербурга» стоял священник **Г.А. Гапон.**

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Я вызвал вас для того, чтобы вы могли лично от Меня услышать слово Мое и непосредственно передать его вашим товарищам.

Прискорбные события с печальными, но неизбежными последствиями смуты произошли от того, что вы дали себя вовлечь в заблуждение и обман изменниками и врагами нашей родины.

Приглашая вас идти подавать Мне прошение о нуждах ваших, они поднимали вас на бунт против Меня и Моего Правительства, насильственно отрывая вас от честного труда в такое время, когда все истинно-русские люди должны дружно и не покладая рук работать на одоление нашего упорного внешнего врага.

Стачки и мятежные сборища только возбуждают безработную толпу к таким беспорядкам, которые всегда заставляли и будут заставлять власти прибегать к военной силе, а это неизбежно вызывает и неповинные жертвы. Знаю, что не легка жизнь рабочего. Многого надо улучшить и упорядочить, но имейте терпение. Вы сами по совести понимаете, что следует быть справедливым и к вашим хозяевам и считаться с условиями нашей промышленности. Но мятежную толпою заявлять Мне о своих нуждах — преступно.

В попечениях Моих о рабочих людях озабочусь, чтобы все возможное к улучшению быта их было сделано и чтобы обеспечить им впредь законные пути для выяснения назревших их нужд.

Я верю в честные чувства рабочих людей и в непоколебимую преданность их Мне, а потому прощаю им вину их.

Теперь возвращайтесь к мирному труду вашему, благословясь, принимайтесь за дело вместе с вашими товарищами, и да будет Бог вам в помощь».

5.1. Какому историческому деятелю принадлежат данные слова.

Ответ: Николай II.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Вариант 7.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ: Прорыв блокады Ленинграда. Январь 1943 года (Возможно – январь 1944 года: полностью снято блокадное кольцо). М.П. Духанов, В.З. Романовский, Ф.Н. Стариков. (Возможно указание фамилий иных непосредственных участников).

Задание 2.

Каково значение данного исторического события?

Ответ: В результате прорыва блокады Ленинграда был отвоёван лишь узкий коридор от Волховского фронта к Шлиссельбургу, полоска торфяного болота шириной от восьми до одиннадцати километров позволила восстановить с Ленинградом сухопутную связь вплоть до окончательного снятия блокады. По южному берегу Ладожского озера развернулось строительство железной дороги Шлиссельбург – Поляны протяжённостью тридцать шесть километров. 6 февраля по новой «Дороге жизни» в Ленинград пошли поезда, что позволило спасти множество жизней советских граждан. С прорывом блокады значительно улучшилась обстановка на всём Ленинградском фронте. Полностью блокадное кольцо было снято спустя год – 27 января 1944 года. (Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Григорий Распутин
- Б) Григорий Отрепьев
- В) Емельян Пугачёв
- Г) Богдан Сутупов
- Д) Матвей Верёвкин

Ответ: А) Григорий Распутин. Григорий Распутин не является самозванцем, выдавшим себя за наследника престола в отличие от остальных лиц.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) Система коллективной безопасности в Европе – совокупность предложений СССР в 1930-е гг. о заключении пактов о ненападении и мирном улаживании конфликтов в Европе
- Б) Ялтинская конференция прошла в период с 28 ноября по 1 декабря 1943 г.
- В) Звание Героя Труда было учреждено в 1927 году.
- Г) Полоса дипломатического признания СССР пришлась на 1924 год.
- Д) С началом реформ Петра I церковь смогла укрепить свой авторитет как актор принятия политических решений.

Ответ: Б) Тегеранская конференция прошла в период с 28 ноября по 1 декабря 1943 г.

Д) С началом реформ Петра I авторитет церкви как актора принятия политических решений снизился из-за политики секуляризации.

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Царства земные имеют свои эпохи величия и упадка, и в каждой эпохе образ правления должен быть соразмерен тому степени гражданского образования, на коем стоит государство. Каждый раз, когда образ правления отстает или предвзрывает сей степень, он испровергается с большим иль меньшим потрясением.

Сим вообще изъясняются политические превращения, кои и в 16 древние времена и во дни наши прелагали и изменяли порядок правлений.

Сим изъясняются также и те неудачи, коими нередко были сопровождаемы самые благотворные усилия политических перемен, когда образование гражданское не предуготовило еще к ним разум.

Итак, время есть первое начало и источник всех политических обновлений. Никакое правительство, с духом времени не сообразное, против всемогущего его действия устоять не может.

5.1. О каком историческом деятеле идёт речь.

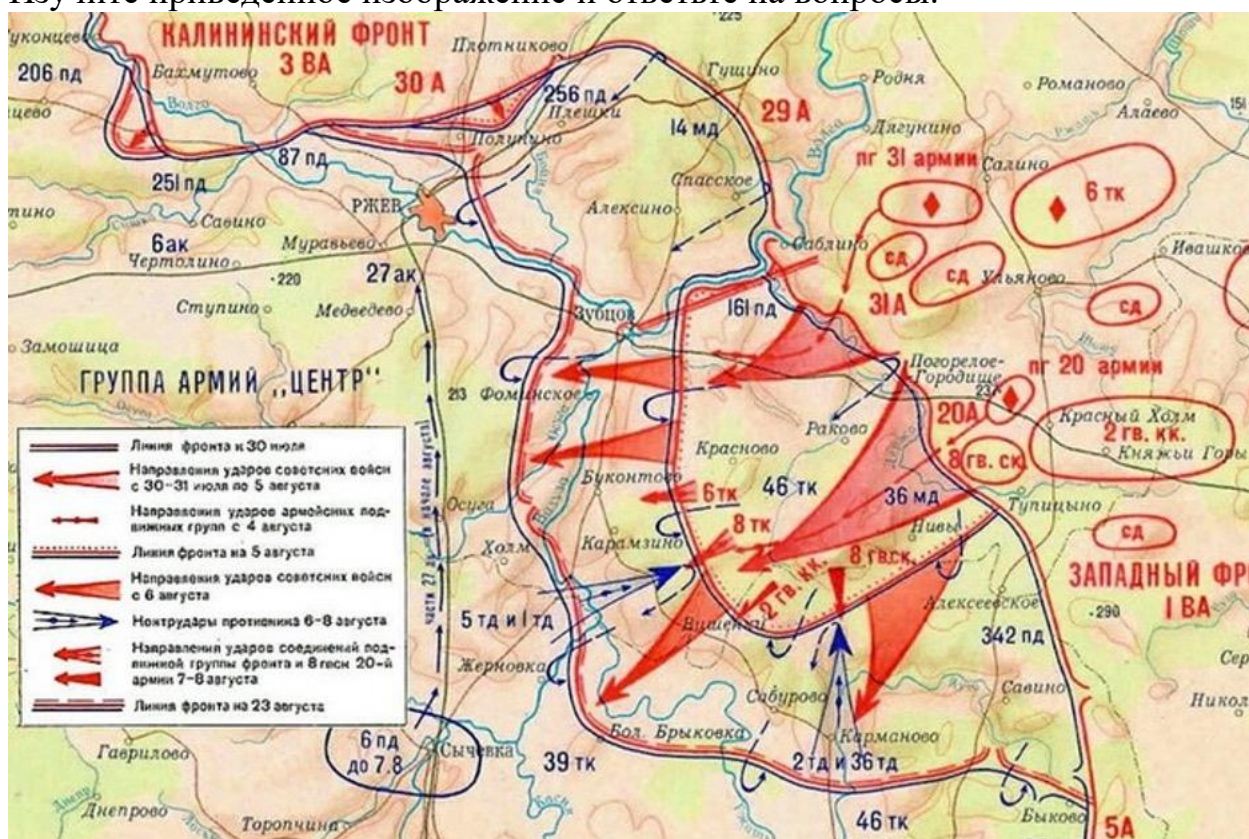
Ответ: М.М. Сперанский.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Вариант 8.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1. Максимальный балл – 10 баллов (2 баллов – событие, 2 балла – дата, 6 баллов – участники (по 2 балла за фамилию)).

Задание 2. Максимальный балл – 10 баллов.

Задание 3. Максимальный балл – 15 баллов (5 баллов – верный ответ, 10 баллов – пояснение).

Задание 4. Максимальный балл – 20 баллов (по 5 балла за каждое указанное ошибочное утверждение, по 5 баллов за верное исправление ошибки).

Задание 5 – Максимальный балл – 45 баллов.

5.1. 5 баллов.

5.2. 40 баллов. Из них:

1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь – 10 баллов.

2) социально-политические условия деятельности – 10 баллов;

3) политические взгляды – 10 баллов;

4) основные действия на политической арене – 10 баллов.

Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ржевская битва. Январь 1942 г. – март 1943 г. Жуков Г.С., Конев И.С., Пуркаев М.А.

Задание 2.

Каково значение данного исторического события?

Ответ: Ржевская битва имела существенное значение в обеспечении безопасности Москвы: был максимально ослаблен Ржевско-Вятский плацдарм. Войска противника были отброшены на запад, были освобождены территории Калининской и Смоленской областей. Битва за Ржев надолго сковала крупные силы группы армий «Центр», обескровила их, притягивала немецкие резервы с других фронтов. Активные действия советской стороны срывали некоторые подготовленные немцами операции (например, наступление на Киров и Сухиничи).

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Александр Колчак
- Б) Лавр Корнилов
- В) Пётр Краснов
- Г) Пётр Врангель
- Д) Иона Якир

Ответ: Д) Иона Якир – коммунист, советский государственный деятель. Остальные – белогвардейцы.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) Тегеранская конференция прошла в период с 28 ноября по 1 декабря 1943 г.
- Б) В 1019 г. князь Ярослав утвердился на киевском престоле.
- В) В 1097 г. в Любече на Днепре собрался съезд князей, на котором были приняты решения, означавшие важнейший шаг на пути к разделу Древнерусского государства между членами княжеской династии.
- Г) В 1654 г. Иваном Фёдоровым была издана первая датированная печатная книга в России – «Апостол».
- Д) В Государственной Думе третьего созыва (ноябрь 1907 г.-июнь 1912 г.) большая часть мест было занята трудовиками

Ответ: Г) В 1564 г. Иваном Фёдоровым была издана первая датированная печатная книга в России – «Апостол».

Д) В Государственной Думе третьего созыва (ноябрь 1907 г.-июнь 1912 г.) преобладали правые и умеренные партии.

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Я желаю и хочу лишь блага той стране, в которую привел меня Господь; Он мне в том свидетель. Слава страны — создает мою славу. Вот мое правило: я буду счастлива, если мои мысли могут тому способствовать. Государи кажутся более великими по мере того, как вельможи страны и приближенные более удовлетворяются в отношении богатства; изобилие должно царить в их домах, но не ложное изобилие, основанное на неоплатных долгах, ибо тогда, вместо величия, это становится лишь смешным тщеславием, над которым смеются иностранцы; я хочу, чтобы страна и подданные были богаты,— вот начало, от которого я отправляюсь; чрез разумную бережливость они этого достигнут.

5.1. Какому историческому деятелю принадлежат эти слова?

Ответ: Екатерина II.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Вариант 9.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ: Ялтинская конференция. Февраль 1945 года. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль.

Задание 2.

Каково значение данного исторического события?

Ответ:

Ялтинская конференция имела огромное значение для послевоенного мироустройства, так как определила основы сотрудничества держав-победительниц и заложила фундамент для создания ООН. На ней были приняты решения о демилитаризации Германии, восстановлении Польши, «Декларация об освобождении Европы» позволила разграничить зоны влияния над странами, находившимися в подчинении Германии. Ялтинская конференция стало основой для новой системы международных отношений, которая просуществовала несколько десятилетий.

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Григорий Орлов
- Б) Григорий Потёмкин
- В) Платон Зубов
- Г) Сергей Уваров
- Д) Пётр Заводовский

Ответ: Г) Сергей Уваров – государственный деятель периода правления Николая I, остальные – фавориты Екатерины II.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) С началом реформ Петра I церковь неуклонно теряла свои позиции как актор принятия политических решений.
- Б) В августе 1908 г. в городе Портсмут было подписано мирное соглашение.
- В) В 1621 г. в Москве в Немецкой слободе была открыта лютеранская школа, в которой латинскому и немецкому языкам обучались и русские дети.
- Г) В 1564 г. Иваном Фёдоровым была издана первая датированная печатная книга в России – «Стоглав».
- Д) В 1895 г. в Санкт-Петербурге марксистские кружки объединились в новую организацию – «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Ответ: Б) В **1905 г.** в городе Портсмут было подписано мирное соглашение.

Г) В 1564 г. Иваном Фёдоровым была издана первая датированная печатная книга в России – **«Апостол»**.

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Я передаю тебе царство, Богом мне вручённое, я принял его 13 лет тому назад от истекавшего кровью отца... В тот трагический день встал передо мною вопрос: какой дорогой идти? По той ли, на которую меня толкало так называемое передовое общество, заражённое либеральными идеалами Запада, или по той, которую мне подсказывало моё собственное убеждение, мой высший священный долг Государя и моя совесть. Я избрал мой путь».

5.1. Какому историческому деятелю принадлежат данные слова?

Ответ: Александр III.

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;
- 2) социально-политические условия деятельности;
- 3) политические взгляды;
- 4) основные действия на политической арене.

Вариант 10.

Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



Задание 1.

О каком историческом событии идёт речь? Назовите дату. Назовите не менее трёх фамилий непосредственных участников этого события.

Ответ: Осада Плевны. 1877 год. М.Д. Скобелев, Н.П. Криденер, великий князь Николай Николаевич Романов. (Могут быть приведены другие исторические личности)

Задание 2.

Каково значение данного исторического события?

Ответ:

Осада Плевны завершилась полной победой русских и румынских войск, турецкий гарнизон под командованием Османа-паши капитулировал. Данная победа открыла войскам российской империи путь на Балканы и Константинополь. Кроме того, при осаде Плевны значительное развитие получили новые формы и способы блокады и окружения. Российская армия выработала совершенно новые приёмы тактики пехоты, стрелковые цепи которой искусно сочетали огонь и движение, применяли самоокапывание в наступлении. Выявились значение полевых укреплений, взаимодействия пехоты с артиллерией, важная роль тяжёлой артиллерии при подготовке атаки укрепленных позиций, определилась возможность управления артиллерийским огнём при стрельбе с закрытых позиций.

(Могут быть использованы иные формулировки и описаны иные последствия, соответствующие исторической действительности).

Задание 3.

Какое слово является лишним в ряду? Свой выбор объясните.

- А) Ярлык
- Б) Великая Замятня
- В) Баскак
- Г) Смута
- Д) Беклярбек

Ответ: Г. Смута. Остальные термины связаны с Золотой Ордой.

Задание 4.

Найдите ошибочные утверждения. Исправьте ошибки.

- А) Столкновение рабочих Обуховского завода в Петербурге с полицией и войсками 7 мая 1901 г., вошедшее в историю как «Обуховская оборона».
- Б) Александр III проводил политику либерализации и демократизации российского общества.
- В) В октябре 1827 г. русско-английская эскадра уничтожала турецкий флот в Гангутском сражении.
- Г) В 1820 г. русскими мореплавателями была открыта Антарктида.
- Д) В 1564 г. Иваном Фёдоровым была издана первая датированная печатная книга в России – «Апостол».

Ответ:

- Б) Александр III проводил политику политику контрреформ.
- В) В октябре 1827 г. русско-английская эскадра уничтожала турецкий флот в Наваринском сражении.

Задание 5.

Прочтите текст и ответьте на вопросы.

*Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота!
К вам обращаюсь я, друзья мои!*

<...>

История показывает, что непобедимых армий нет и не бывало. Армию Наполеона считали непобедимой, но она была разбита попеременно русскими, английскими, немецкими войсками. Немецкую армию Вильгельма в период первой империалистической войны тоже считали непобедимой армией, но она несколько раз терпела поражения от русских и англо-французских войск и наконец была разбита англо-французскими войсками.

<...>

В силу навязанной нам войны наша страна вступила в смертельную схватку со своим злейшим и коварным врагом — германским фашизмом. Наши войска героически сражаются с врагом, вооруженным до зубов танками и авиацией.

5.1. Какому историческому деятелю принадлежат данные слова.

Ответ: И.В. Сталин

5.2. Составьте его политический портрет по следующей схеме:

- 1) аспекты биографии, повлиявшие на политический путь;**
- 2) социально-политические условия деятельности;**
- 3) политические взгляды;**
- 4) основные действия на политической арене.**

Олимпиада «Ломоносов» 2025 –2026 гг. Политология.

**Отборочный этап.
11 класс.**

Баллы.

Максимальный балл – 100.

Формула: $10+30+10+15+35=100$

$(2+3+5)+((3+4+4+4)+(3+4+4+4))+(2+3+5)+(5+5+5)+35=100$

Задание 1. Максимальный балл – 10 баллов (2 баллов – имя, 3 балла – даты, 5 – обоснование).

Задание 2. Максимальный балл – 30 баллов (Для каждого события: 3 балла – событие, 4 балла – причины, 4 балла – содержание, 4 балла – последствия).

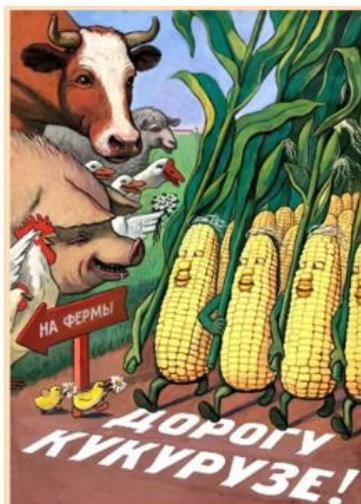
Задание 3. Максимальный балл – 10 баллов (2 балла – имя, 3 балла – даты, 5 – описание).

Задание 4. Максимальный балл - 15 баллов (по 5 баллов за направление).

Задание 5 – Максимальный балл – 35 баллов.

Вариант 1.

Изучите приведённые изображения и ответьте на вопросы.



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Хрущёв Н.С. 1953–1964 гг. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства Н.С. Хрущева. В период руководства Н.С. Хрущева имела место так называемая «кукурузная

кампания» (1955–1964 гг.) по расширению массовых посевов кукурузы по всему СССР. В период руководства Н.С. Хрущева велось активное строительство жилых пятиэтажных домов, с индивидуальными квартирами, получивших в народе название «хрущевки».

(Возможны иные формулировки объяснения, соответствующие исторической реальности).

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

Ответ:

1. 1954 г. – Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем освоении целинных и залежных земель для увеличения производства зерна».

Основной задачей освоения целинных земель стала первостепенная потребность в послевоенном восстановлении страны. Ключевой предпосылкой освоения целины стали два документа (докладные записки), поступившие в 1953 г. на имя Н.С. Хрущева («Об увеличении производства зерна за счет распашки новых земель» от министра сельского хозяйства РСФСР П.П. Лобанова «Об увеличении производства зерна в колхозах за счет распашки перелогов, залежей, целинных земель, малопродуктивных лугов и пастбищ под расширение посевных площадей зерновых культур» от министра сельского хозяйства СССР А.Н. Бенедиктова. В 1954 г. Н.Н. Хрущёв направил в Президиум ЦК КПСС докладную записку «Пути решения зерновой проблемы». На Президиуме ЦК КПСС 25 января 1954 г. рассматривалось два варианта увеличения производства зерна: восстановление старопахотных земель и разоренных войной хозяйств центральных областей РСФСР и освоение новых целинных земель (именно это решение получило поддержку большинства). Был проведен комплекс мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1954–1965 г. за счет введения в оборот обширных целинных земельных ресурсов, преимущественно в регионах Казахстана, Поволжья, Урала и Сибири. Освоение целинных земель привело к резкому увеличению сельскохозяйственного производства, способствовало развитию приграничных с Казахстаном территорий РСФСР и самого Казахстана (формирование социальной структуры, появление крупных предприятий, урбанизация, рост занятости населения, улучшение условий жизни населения, увеличение численности населения, повышение технологического уровня сельского хозяйства Республики Казахстан). Благодаря экстраординарному сосредоточению средств и людей, а также природным факторам новые земли в первые годы давали сверхвысокие урожаи, а с середины 1950-х годов – от половины до трети всего производившегося в СССР хлеба. Тысячи целинников награждены орденами и медалями, званием Героя Социалистического Труда, что было данью людям, самозабвенно работавшим ради достижения большой цели – обеспечения страны продовольствием. Событиям освоения целинных земель, в которых принимал участие тогда первый секретарь ЦК КП Казахстана, посвящена книга Л.И.Брежнева «Целина».

Вместе с тем, освоение целины не могло не сказаться на степных и лесостепных экосистемах негативным образом: в результате нарушения экологического равновесия и эрозии почв в 1962—1963 годах настоящей бедой стали пыльные бури. Отрицательные последствия целинной эпопеи описал в своих Мемуарах В. Молотов, в которых определил идею Хрущева как «авантюру».

Таким образом, освоение целины было противоречивым событием в истории СССР, принесшим как положительные, так и отрицательные результаты.

2. Процесс реабилитации жертв политических репрессий. Начиная с сентября 1953 г. в прокуратуре могли рассматривать жалобы осужденных тройками НКВД и коллегией ОГПУ об отмене решений и снятий судимости. В 1955 г. начала формироваться нормативно-правовая база для регулирования правового положения реабилитируемых граждан. По различным оценкам, в период с 1953 по 1960 гг. в СССР было реабилитировано более полумиллиона осуждённых, при этом, большая часть из них – посмертно.

Опосредованный политическими целями (сужение круга виновных, реабилитация коммунистической партии как внутри страны, так и в рамках мирового сообщества, повышение политического рейтинга Н.С. Хрущёва) процесс реабилитации осуществлялся под контролем Политбюро и имел существенные категориальные (из него были фактически исключены значительные категории жертв: политические оппозиционеры (социал-демократы, эсеры, духовенство, противники коллективизации и т.д.)) и хронологические (поскольку целью реабилитации провозглашалось возвращение к нормам ленинизма, он строился на предпосылке, что до начала «культа личности» Сталина политические репрессии не имели места) ограничения.

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ: Брежнев Л.И. 1964–1982 гг. После отставки Н.С. Хрущева Л.И. Брежнев был избран Первым секретарём ЦК КПСС и Председателем Бюро ЦК КПСС по РСФСР на Пленуме ЦК КПСС 14 октября 1964 года

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

Ответ:

1) Снижение ядерной напряженности. В 1968 году подписан договор о нераспространении ядерного оружия (договор подписали СССР, США, Великобритания). В 1971 году заключено четырехстороннее соглашение по Западному Берлину (СССР, США, Великобритания, Франция): западные

секторы Берлина отныне не являлись составной частью ФРГ и не находились под её управлением. В 1972 году во время визита американского президента Никсона в Москву между СССР и США подписан договор ОСВ-I (ограничение стратегических вооружений) и ПРО (противоракетной обороны). В 1979 году заключен договор ОСВ – II.

2) Установление сотрудничества в Европе. 1975 год – принятие Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, принятие декларации принципов взаимоотношений стран-участниц на основе суверенного равенства, нерушимости послевоенных границ и мирного урегулирования споров.

3) Ввод войск в Афганистан в 1979 г. Основные причины ввода советских войск в Афганистан заключались в стремлении обеспечить безопасность южных границ СССР и поддержать просоветскую Народно-Демократическую партию Афганистана (НДПА), пришедшую к власти в результате Апрельской революции 1978 г.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания:

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 2



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Ельцин Б.Н. 1991–1999 гг. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. в период руководства Б.Н. Ельцина был одним из самых тяжелых экономических кризисов в России, сопровождавшийся общественным недовольством, митингами и протестами. «Голосуй, или проиграешь» – один из лозунгов предвыборной кампании Б.Н. Ельцина 1996 г.

(Возможны иные формулировки объяснения, соответствующие исторической реальности).

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

Ответ:

1) Шоковая терапия – серия радикальных экономических реформ, проводившихся по инициативе Б.Н. Ельцина под руководством Е.Гайдара для перехода от командно-административного типа экономики к рыночному. В 1991 году был принят Указ «О либерализации цен»: отказ от государственного регулирования цен на большинство товаров. В 1993 году был принят Указ «О государственной программе приватизации государственных и муниципальных предприятий». Реформы имели существенные экономические последствия: резкое обесценивание денег, рост безработицы, снижение уровня жизни. В результате либерализации цен произошла гиперинфляция, обесценились сбережения и зарплаты. Быстрая приватизация привела к уменьшению роли государства в экономике.

2) Реабилитация жертв политических репрессий – восстановление их в гражданских правах, устранение иных последствий произвола и обеспечение посильной в настоящее время компенсации материального ущерба. Закон о «О реабилитации жертв политических репрессий» 1991 г. расширил хронологические рамки репрессий: в соответствии с ним жертвами политических репрессий признаются лица, «подвергнутых таковым на территории Российской Федерации с 25 октября (7 ноября) 1917 г.» – т.е. с первого дня установления советской власти, «в отношении которых по признакам национальной или иной принадлежности проводилась на государственном уровне политика клеветы и геноцида». В период с 1994 г. по 1996 г. категориальный перечень реабилитированных на законодательном уровне был расширен и конкретизирован: объектами политического террора признавались жертвы событий в Кронштадте в 1921 г., жертвы крестьянских восстаний 1918–1922 гг., военнопленные, священнослужители и верующие, жертвы тоталитарных репрессий в Катыни и Медном, лица, пострадавшие в результате подавления волнений в Новочеркасске в 1962 г. Закон имел важное значение для родственников пострадавших: так, по запросу органы, хранящие дела, обязаны сообщить время, причины смерти и место захоронения репрессированного. Это позволило привлечь внимание к важной исторической проблеме, упрочить доверие к органам государственной власти. Действующий Президент РФ В.В. Путин неоднократно подчеркивал, что сохранение памяти о жертвах репрессий является важной задачей государства.

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления (первый президентский срок). Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ: Путин В.В. Первый президентский срок: 2000–2004 г. (Может быть указан 1999 г.) С 31 декабря 1999 г. В.В. Путин стал исполняющим обязанности Президента РФ после отставки Б.Н. Ельцина, а затем избран на первый срок на выборах 26 марта 2000 г.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

Ответ:

1) Российско-американский диалог на основе равноправного партнерства, критика вторжения США в Ирак в марте 2003 г. как нарушения международного права.

2) Укрепление связей на постсоветском пространстве и создание новых интеграционных структур: 2001 год – создание Евразийского экономического сообщества, международной экономической организации для продвижения процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического

пространства (Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан), а также для углубления интеграции в гуманитарных областях.

3) Укрепление дружеских отношений с Китаем: 2001 год – подписание российско-китайского договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве. Договором было предусмотрено развитие сотрудничества в торгово-экономической, военно-технической, научно-технической, энергетической, транспортной и других областях, а также закреплено отсутствие у сторон взаимных территориальных претензий.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания:

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 3



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Сталин И.В. 1928–1953 гг. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства И.В. Сталина. Плакат « $2+2=5$ » посвящен принятию в 1928 г. плану развития народного хозяйства СССР, реализованному ускоренными темпами. Второе изображение является отсылкой к подписанию в 1937 г. приказа НКВД СССР «Об организации строительства Байкало-Амурской магистрали, успешное строительство которой велось в период руководства И.О.Н., а затем Л.И. Брежнева, который назвал строительство БАМ «важнейшей стройкой девятой пятилетки».

(Возможны иные формулировки объяснения, соответствующие исторической реальности).

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

1. Победа в СССР в Великой Отечественной Войне. 22 июня 1941 г. фашистская Германия нанесла первые массированные удары по территории Советского Союза. В ходе Великой Отечественной Войны войска СССР героически освободили территорию СССР от фашистской оккупации. Советский Союз в составе антигитлеровской коалиции нанёс наибольший

ущерб вооружённым силам Германии и её европейским союзникам, тем самым сыграв решающую роль в их разгроме в Европе. На протяжении трёх лет (1941—1944) против СССР была задействована основная часть сил Германии. 9 мая в 01:01 по московскому времени вступил в силу акт о капитуляции германских вооружённых сил. Значение победы СССР в мировой войне состоит в том, что она остановила нацизм, освободила многие страны Европы, способствовала формированию антигитлеровской коалиции и укрепила международный авторитет СССР. Эта победа позволила сохранить суверенное право народов СССР на независимое развитие, а также повлияла на послевоенное устройство мира, включая образование ООН и формирование двух сверхдержав.

2. Индустриализация в СССР (1928–1941 гг.) – процесс форсированного создания мощной тяжелой промышленности для преодоления экономического отставания и укрепления обороноспособности. В ходе этого периода были реализованы планы первых трех пятилеток, построены многочисленные заводы и комбинаты (такие как Магнитогорский металлургический комбинат и Сталинградский тракторный завод) и начато строительство Московского метрополитена.

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ: Хрущев Н.С. 1953–1964 гг.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

1) Укрепление позиций СССР в азиатском регионе. 1955 г. – соглашение о развитии экономических, технических и культурных связей с Народной республикой Вьетнам. В ходе визитов советской делегации во главе с И. С. Хрущевым и И. А. Булганиным заключены двусторонние договоры «О дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи» с Афганистаном, Индией и Бирмой.

2) Формирование устойчивых каналов сотрудничества и взаимопомощи между социалистическими странами Европы: 1955 г. – оформление Организации Варшавского договора как содружества социалистических государств по обеспечению мира и безопасности в Европе при ведущей роли СССР, закрепившего биполярность мира более чем на 30 лет. В состав ОВД вошли СССР, Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания и ГДР.

3) Разрядка напряженности с западным блоком: например, проведение переговоров о запрете испытаний ядерного оружия и подписание в 1963 году Договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере,

космическом пространстве и под водой СССР, США и Великобританией, 1954 г. – вступление СССР в ЮНЕСКО.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания:

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 4



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Андропов Ю.В. 1982–1984 гг. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства Ю.В. Андропова. В 1983 г. было принято Постановление ЦК КПСС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». Андропов Юрий Владимирович Андропов Ю.В. скончался в 1984 г. во время зимних Олимпийских игр в Сараево.

(Возможны иные формулировки объяснения, соответствующие исторической реальности).

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

1) 1983 г. – Постановление ЦК КПСС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». Данный документ принимался в условиях реализации политики повышения экономической эффективности социалистической системы. На Пленуме ЦК КПСС 22 ноября 1982 года Ю.В. Андропов отмечал, что к 1982 г. по ряду показателей плановые

задания за первые два года пятилетки (одиннадцатой) не были выполнены, а темпы роста производительности труда, как главного показателя экономической интенсивности, не достигали ожидаемых показателей. Наряду с недостаточно высокими темпами роста экономического труда наблюдалась слабая трудовая дисциплина и отставание ряда отраслей экономики (например, сельского хозяйства). Кроме того, на Пленуме ЦК КПСС 1982 г. был выдвинут тезис о необходимости вести борьбу против нарушений партийной, государственной, трудовой дисциплины. Данное Постановление положило начало масштабной кампании по укреплению трудовой дисциплины как средства восстановления темпов экономического роста. В результате борьбы за трудовую дисциплину были ужесточены санкции, применяемые к лицам, пренебрегающим своими трудовыми обязанностями, в частности, прогуливающими работу. Ряд исследователей оценивают данное Постановление как ограниченно эффективное, отмечая, что его реализация сопровождалась «перегибами на местах». Сам А.Ю. Андропов подчеркивал: «Все наши усилия пойдут насмарку, если развернувшаяся борьба за дисциплину скользнет по поверхности, разменится на мелочи: кто-то опоздал на пять минут, другой зачастил на перекуры. Речь идет о серьезном отношении ко всем аспектам производственной деятельности».

2) Реализация антикоррупционной политики в отношении партийно-государственного аппарата и региональных элит. Ю.В. Андропов видел в коррупции угрозу для стабильности государства и эффективности его функционирования, поэтому сосредоточил усилия на борьбе с ней, используя институциональные инструменты: КГБ. Например, 1984 год – борьба с коррупцией в Узбекистане, ревизия кадров в системе МВД). Историками кампания против коррупции оценивается неоднозначно: с одной стороны, были предприняты эффективные меры по устранению коррупции на местах; с другой стороны, срок руководства Андропова Ю.В. был мал для системных преобразований.

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ:

Черненко К.У. 1984 –1985 гг. После смерти Ю.В. Андропова 3 февраля 1984 г. на пленуме ЦК КПСС Константин Устинович Черненко единогласно был избран Генеральным секретарём ЦК КПСС.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

Ответ:

1) Упрочение дипломатических отношений до конца с широким кругом стран: до конца 1984 года Черненко провел встречи с генеральным секретарём ООН, главами государств и правительств Финляндии, Испании, Франции, Сирии, Австрии, Йемена, Мальты, Эфиопии, Никарагуа, социалистических стран, руководителями коммунистических партий. Например, был заключен договор о дружбе и сотрудничестве с Йеменской Республикой в 1984 г.

2) Формирование основ для дальнейшего сотрудничества с важным стратегическим партнером: КНР. 28 декабря 1984 г. было заключено соглашение между СССР и КНР об экономическом и техническом сотрудничестве. этим документом, помимо экономической сферы, были и обозначены политические основы сотрудничества, «основывающегося на принципах равноправия, взаимной выгоды, невмешательства во внутренние дела друг друга и взаимного уважения суверенитета

3) Укрепление кооперации в рамках Совета Экономической Взаимопомощи: формирование производственно-технологической кооперации, при которой советская сторона на равных участвовала бы в средних и высоких технологических разработках, а не выступала бы только поставщиком разнообразного сырья. 1984 г. – межгосударственное совещание стран-членов СЭВ в Москве для обеспечения дееспособной координации интеграционных планов с учётом национально-экономической специфики; равноправная технологическая и сбытовая кооперация, составление и реализация перспективных межотраслевых балансов в рамках СЭВ.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания.

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 5.



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Брежнев Л.И. 1964–1982 гг. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства. В период руководства Л.И. Брежнева в Москве прошли XXII Летние Олимпийские игры. В международных отношениях Л.И. Брежнев способствовал разрядке международной напряженности (например, подписание договора об ограничении стратегических вооружений 1979 г.).

(Возможны иные формулировки объяснения, соответствующие исторической реальности).

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

1) Принятие Конституции 1977 г. Конституция 1977 года вошла в историю как «конституция развитого социализма», т.к. в её тексте констатировалось построение в СССР «развитого социалистического общества» и создание «общенародного государства». Принятие Конституции 1977 г. было обусловлено определенными общественными изменениями, произошедшими с момента принятия Конституции 1936 г. Изменение сущности государства и структуры общества, более не употреблялось понятие «враги народа», изменилось содержание категории «народ»: к более раннему

пониманию советского народа как союза рабочих и крестьян прибавилась категория «интеллигенция». В общественном дискурсе появляется понятие «личность», гражданин начинает рассматриваться не только как носитель прав и обязанностей, но как партнер государства. Появляется понятие «общенародного государства», ибо на пути к созданию бесклассового общества констатируется создание новой исторической общности – советский народ. Всё это обусловило необходимость закрепления новых конституционных прав каждого гражданина, в том числе права на свободу творчества, дополнение права на труд правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой и образованием гражданина. Трансформация ключевых задач экономики: приоритетное значение приобретает оптимизация удовлетворения растущих потребностей граждан, как материальных, так и духовных. Необходимость уточнения статуса и особенностей различных видов территориальных автономий (республик, областей, округ и т. д.).

В качестве цели Советского государства указывалось построение бесклассового коммунистического общества, базирующегося на общественном самоуправлении. Хотя Конституция 1977 г., безусловно, характеризовалась преемственностью по отношению к предшествующим советским конституциям, в ней был закреплён и ряд новых положений. За каждой союзной республикой закреплялось право выхода из состава СССР, а также право законодательной инициативы в высших органах Союза. Фиксировались новые формы «непосредственной демократии»: всенародное обсуждение и референдум. Вводился комплекс новых гражданских прав: право на обжалование действий должностных лиц, на судебную защиту от посягательства на честь и достоинство, на критику действий государственных и общественных организаций и т.д. Право на труд теперь дополнялось правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой и образованием гражданина, а также с учётом общественных потребностей. Впервые были закреплены права на охрану здоровья, жилище, пользование достижениями культуры, свободу творчества. В законе подчеркивалась «неразрывная связь» прав и обязанностей.

Одной из новелл Конституции 1977 г. стало закрепление за союзными республиками права выхода из состава СССР. Ряд историков отмечают, что закрепление данного положение имело значение при распаде советского государства. Принципиально новым положением Конституции 1977 г. выступило введение понятия «политическая система», при которой источником власти признавались не трудящиеся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся, как это было ранее, а народ в целом. За народом закреплялось право контроля за наиболее важными вопросами государственной жизни, на законодательном уровне вводились такие политические институты как «всенародное обсуждение» и «референдум», сохранившие свою актуальность вплоть до сегодняшнего дня. Диктатура пролетариата сменялась социалистической демократией и созданием общенародного государства, что подразумевало развитие гражданского

общества и необходимость учёта общественного мнения: именно эти ценности положены в основу современного Российского государства.

Вместе с тем, несмотря на большое количество прогрессивных положений, Конституция 1977 г. во многом имела идеализированный, декларативный характер, сопряженный с особенностями исторически сложившейся политической жизни советского государства.

2) В 1965 г. было принято Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства», положившее начало экономической реформе 1965 года в СССР. Ключевая идея и научное обоснование реформы были описаны в статье Евсея Григорьевича Либермана «План, прибыль, премия», опубликованной в 1962 году. Главной целью данного исследования было обеспечение эффективности производства. Реализацией реформы руководил председатель Совета министров СССР Алексей Николаевич Косыгин. Целью реформы, реализованной после отставки Никиты Сергеевича Хрущёва, было расширить самостоятельность предприятий, ввести механизмы материального стимулирования производителей в вопросах результатов и качества труда. После исключительно высоких темпов роста экономики СССР в 50е годы, к началу 60х годов темпы экономического роста существенно замедлились, в частности задания по показателям шестой пятилетки выполнены не были. «Семилетний план» (1959-1965 гг.) включал в себя весьма амбициозные цели по развитию экономики, которые также не были выполнены. В 1963 г. было зафиксировано снижение среднегодового темпа прироста национального дохода на 8%. После отставки Никиты Сергеевича Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС данную позицию занял Леонид Ильич Брежнев. Подобная смена лидера была опосредована в том числе и необходимостью поиска новой экономической политики для решения накопившихся экономических проблем в долгосрочной перспективе.

Хотя так называемая «золотая восьмая пятилетка» (1966-1970 годов) продемонстрировала высокие темпы экономического роста, к началу 1970-х экономическая реформа была свернута. Несмотря на это наработки реформы 1965 г. не утратили свою ценность и были использованы при подготовке экономической реформы 1987-1988 годов, в частности при подготовке Закона «О государственном предприятии». Реформа задавала вектор развития отечественной экономики, построенный на стремлении к интенсивному экономическому росту. Исследователи отмечают, что актуализировавшееся в ходе реформы понятие экономической эффективности (выраженное в показателе валовой прибыли предприятия) создало условия для дальнейшей децентрализации хозяйственной жизни и формирования конкурентоспособной

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его

правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ:

Ю.В. Андропов. 1982 –1984 гг. 12 ноября 1982 года, через несколько дней после смерти Л. И. Брежнева, на внеочередном Пленуме ЦК КПСС избран генеральным секретарём ЦК КПСС, став официальным лидером Советского Союза.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

1) Защита интересов государства на международной арене (25 ноября 1983 года – заявление о недопущении военного превосходства блока НАТО над странами Варшавского Договора, что привело к последующему размещению в ГДР и Чехословакии в этих странах ядерных ракет средней дальности в 1984 году).

2) Возобновление политического диалога с Китаем на уровне консультаций заместителей министров иностранных дел с 1982 г. для нормализации китайско-советских отношений. Возобновление сотрудничества с КНР в торгово-экономической и культурной областях.

3) Военное участие СССР в Афганской войне. 1 января 1983 г. – заявление ТАСС по Афганистану, вновь подтвердившее, что «ограниченный контингент советских войск будет выведен лишь после прекращения вмешательства извне»

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания.

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 6.



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Сталин И.В. 1922–1953гг. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства И.В. Сталина. В период руководства И.В. Сталина было реализовано строительство 7 высотных зданий в г. Москва, ставших часть архитектурного ансамбля столицы (Главное здание МГУ на Воробьёвых горах, Гостиница «Украина», Жилой дом на Котельнической набережной, Здание Министерства иностранных дел, Жилой дом на Кудринской площади, Административно-жилое здание возле «Красных Ворот», Гостиница «Ленинградская»). В период руководства И.В. Сталина было принято Постановление Совета Министров СССР и Центрального Комитета ВКП(б) от 20 октября 1948 года «О плане полезащитных лесонасаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоемов для обеспечения высоких устойчивых урожаев в степных и лесостепных районах Европейской части СССР».

(Возможны иные формулировки объяснения, соответствующие исторической реальности).

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

1) Победа в СССР в Великой Отечественной Войне. 22 июня 1941 г. фашистская Германия нанесла первые массированные удары по территории Советского Союза. В ходе Великой Отечественной Войны войска СССР героически освободили территорию СССР от фашистской оккупации. Советский Союз в составе антигитлеровской коалиции нанёс наибольший ущерб вооружённым силам Германии и её европейским союзникам, тем самым сыграв решающую роль в их разгроме в Европе. На протяжении трёх лет (1941—1944) против СССР была задействована основная часть сил Германии. 9 мая в 01:01 по московскому времени вступил в силу акт о капитуляции германских вооруженных сил. Значение победы СССР в мировой войне состоит в том, что она остановила нацизм, освободила многие страны Европы, способствовала формированию антигитлеровской коалиции и укрепила международный авторитет СССР. Эта победа позволила сохранить суверенное право народов СССР на независимое развитие, а также повлияла на послевоенное устройство мира, включая образование ООН и формирование двух сверхдержав.

2) Индустриализация в СССР (1928–1941 гг.) – процесс форсированного создания мощной тяжелой промышленности для преодоления экономического отставания и укрепления обороноспособности. В ходе этого периода были реализованы планы первых трех пятилеток, построены многочисленные заводы и комбинаты (такие как Магнитогорский металлургический комбинат и Сталинградский тракторный завод) и начато строительство Московского метрополитена.

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ: Хрущев Н.С. 1953–1964 гг.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

1) Укрепление позиций СССР в азиатском регионе. 1955 г. – соглашение о развитии экономических, технических и культурных связей с Народной республикой Вьетнам. В ходе визитов советской делегации во главе с И. С. Хрущевым и И.А. Булганиным заключены двусторонние договоры «О дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи» с Афганистаном, Индией и Бирмой.

2) Формирование устойчивых каналов сотрудничества и взаимопомощи между социалистическими странами Европы: 1955 г. – оформление

Организации Варшавского договора как содружества социалистических государств по обеспечению мира и безопасности в Европе при ведущей роли СССР, закрепившего биполярность мира более чем на 30 лет. В состав ОВД вошли СССР, Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания и ГДР.

3) Разрядка напряженности с западным блоком: например, проведение переговоров о запрете испытаний ядерного оружия и подписание в 1963 году Договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой СССР, США и Великобританией, 1954 г. – вступление СССР в ЮНЕСКО.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания:

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 7.



1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Хрущев Н.С. 1953–1964 гг. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства Н.С. Хрущева. При Н.С. Хрущеве активно развивалось освоение космического пространства: в 1961 г. Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос. Внешняя политика Н.С. Хрущева была ориентирована на воплощение в жизнь идей мирного существования, XX съезд КПСС обозначил постулат о мирном сосуществовании и соревновании (а не войне) двух систем: капитализма и социализма. В 1954 г. СССР стал членом ЮНЕСКО: организации, способствующей укреплению мира за счет расширения международного сотрудничества в области науки и культуры. Было принято решение о значительном сокращении численности армии. В 1960 г. году СССР внес предложение на сессии Генеральной Ассамблеи ООН о всеобщем полном разоружении. После окончания Второй мировой войны произошло крушение последних колониальных держав. СССР оказывал помощь постколониальным государствам, а также распространял социалистические идеи.

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

Ответ:

1) 1954 г. – Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем освоении целинных и залежных земель для увеличения производства зерна».

Основной задачей освоения целинных земель стала первостепенная потребность в послевоенном восстановлении страны. Ключевой предпосылкой освоения целины стали два документа (докладные записки), поступившие в 1953 г. на имя Н.С. Хрущева («Об увеличении производства зерна за счет распашки новых земель» от министра сельского хозяйства РСФСР П.П. Лобанова «Об увеличении производства зерна в колхозах за счет распашки перелогов, залежей, целинных земель, малопродуктивных лугов и пастбищ под расширение посевных площадей зерновых культур» от министра сельского хозяйства СССР А.Н. Бенедиктова. В 1954 г. Н.Н. Хрущёв направил в Президиум ЦК КПСС докладную записку «Пути решения зерновой проблемы». На Президиуме ЦК КПСС 25 января 1954 г. рассматривалось два варианта увеличения производства зерна: восстановление старопахотных земель и разоренных войной хозяйств центральных областей РСФСР и освоение новых целинных земель (именно это решение получило поддержку большинства). Был проведен комплекс мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1954–1965 г. за счет введения в оборот обширных целинных земельных ресурсов, преимущественно в регионах Казахстана, Поволжья, Урала и Сибири. Освоение целинных земель привело к резкому увеличению сельскохозяйственного производства, способствовало развитию приграничных с Казахстаном территорий РСФСР и самого Казахстана (формирование социальной структуры, появление крупных предприятий, урбанизация, рост занятости населения, улучшение условий жизни населения, увеличение численности населения, повышение технологического уровня сельского хозяйства Республики Казахстан). Благодаря экстраординарному сосредоточению средств и людей, а также природным факторам новые земли в первые годы давали сверхвысокие урожаи, а с середины 1950-х годов – от половины до трети всего производившегося в СССР хлеба. Тысячи целинников награждены орденами и медалями, званиями Героя Социалистического Труда, что было данью людям, самозабвенно работавшим ради достижения большой цели – обеспечения страны продовольствием. Событиям освоения целинных земель, в которых принимал участие тогда первый секретарь ЦК КП Казахстана, посвящена книга Л.И. Брежнева «Целина».

Вместе с тем, освоение целины не могло не сказаться на степных и лесостепных экосистемах негативным образом: в результате нарушения экологического равновесия и эрозии почв в 1962—1963 годах настоящей бедой стали пыльные бури. Отрицательные последствия целинной эпопеи описал в своих Мемуарах В. Молотов, в которых определил идею Хрущева как «авантюру».

Таким образом, освоение целины было противоречивым событием в истории СССР, принесшим как положительные, так и отрицательные результаты.

2) Процесс реабилитации жертв политических репрессий. Начиная с сентября 1953 г. в прокуратуре могли рассматривать жалобы осужденных тройками НКВД и коллегией ОГПУ об отмене решений и снятий судимости. В 1955 г. начала формироваться нормативно-правовая база для регулирования правового положения реабилитируемых граждан. По различным оценкам, в период с 1953 по 1960 гг. в СССР было реабилитировано более полумиллиона осуждённых, при этом, большая часть из них – посмертно.

Опосредованный политическими целями (сужение круга виновных, реабилитация коммунистической партии как внутри страны, так и в рамках мирового сообщества, повышение политического рейтинга Н.С. Хрущёва) процесс реабилитации осуществлялся под контролем Политбюро и имел существенные категориальные (из него были фактически исключены значительные категории жертв: политические оппозиционеры (социал-демократы, эсеры, духовенство, противники коллективизации и т.д.)) и хронологические (поскольку целью реабилитации провозглашалось возвращение к нормам ленинизма, он строился на предпосылке, что до начала «культа личности» Сталина политические репрессии не имели места) ограничения.

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ: Брежнев Л.И. 1964–1982 гг. После отставки Н.С. Хрущева Л.И. Брежнев был избран Первым секретарём ЦК КПСС и Председателем Бюро ЦК КПСС по РСФСР на Пленуме ЦК КПСС 14 октября 1964 года

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

Ответ:

1) Снижение ядерной напряженности. В 1968 году подписан договор о нераспространении ядерного оружия (договор подписали СССР, США, Великобритания). В 1971 году заключено четырехстороннее соглашение по Западному Берлину (СССР, США, Великобритания, Франция): западные секторы Берлина отныне не являлись составной частью ФРГ и не находились под её управлением. В 1972 году во время визита американского президента Никсона в Москву между СССР и США подписан договор ОСВ-I (ограничение стратегических вооружений) и ПРО (противоракетной обороны). В 1979 году заключен договор ОСВ – II.

2) Установление сотрудничества в Европе. 1975 год – принятие Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, принятие декларации принципов взаимоотношений стран-участниц на основе

суверенного равенства, нерушимости послевоенных границ и мирного урегулирования споров.

3) Ввод войск в Афганистан в 1979 г. Основные причины ввода советских войск в Афганистан заключались в стремлении обеспечить безопасность южных границ СССР и поддержать просоветскую Народно-Демократическую партию Афганистана (НДПА), пришедшую к власти в результате Апрельской революции 1978 г.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания.

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 8.



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Горбачев М.С. Март 1985 г. – август 1991 г. Приведенные изображения позволяют определить знаковые события периода руководства М.С. Горбачев. 26 апреля 1986 г. произошел взрыв на Чернобыльской АЭС. При М.С. Горбачеве проводилась масштабная антиалкогольная кампания.

(Возможны иные формулировки объяснения, соответствующие исторической реальности).

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

Ответ:

1) Резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС «О борьбе с бюрократизмом», 1988 год.

Начало в середине 1980-х гг. радикальных перемен в экономической и политической структуре СССР, получившее название «перестройка» поместило в фокус общественного внимания ряд новых тем, в частности, пробудив интерес к эффективности государственного управления и принятия политических решений. Исследователи отмечают, что тема бюрократизма и формализма была одной из ключевых в выступлениях М.С. Горбачёва в начале

периода перестройки. В 1986 г. в ходе выступления на Пленуме ЦК КПСС М.С. Горбачёв отметил: на июньском (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС, М.С. Горбачев отметил: «В последнее время у меня было немало встреч и бесед с руководителями предприятий, рабочими, инженерами, секретарями партийных комитетов, и все они сходятся на том, что возможности инициативной работы расширяются медленно. Дает о себе знать бюрократизм – родной брат администрирования, ярый противник широкого участия народных масс в делах управления».

Ключевой целью резолюции «О борьбе с бюрократизмом» было совершенствование социалистической системы управления в интересах перестройки. Слаженный, четко работающий и гибкий аппарат управления призван был стать эффективным рабочим инструментом перестройки. В частности, резолюция была ориентирована на стимуляцию инициативы трудящихся в означении и решении возникающих вопросов, совершенствовании производственного процесса, проведение грамотной кадровой политики, организация подготовки и переподготовки кадров в области, использования принципа состязательности и открытости в подборе и расстановки кадров, улучшение системы приема людей по личным вопросам в учреждениях и на предприятиях, партийных и профсоюзных органах;

Резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС «О борьбе с бюрократизмом» стала важным шагом в направлении устранения недостатков в партийной системе и управления в СССР. Она способствовала изменению управленческих, ориентируя партию на более эффективное взаимодействие с населением и на необходимость активизации работы низовых организаций. Резолюция способствовала возникновению диалога между властными структурами и обществом, отразив их совпадающие стремления к достижению эффективности государственного управления. Резолюция была направлена на решение конкретных проблем, связанных с излишним централизованным контролем и формализмом в работе партийных советов и государственных учреждений. Устранение бюрократизма рассматривалось как способ улучшения управления и повышения эффективности работы.

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

2) 1988 г. – Резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности».

Начало в середине 1980-х гг. радикальных перемен в экономической и политической структуре СССР, получившее название «перестройка» поместило в фокус общественного внимания ряд новых тем, в частности, пробудив интерес к вопросам общественного мнения и транспарентности процесса принятия управленческих решений. Советское государство столкнулось с глубокими экономическими и социальными проблемами, необходимостью модернизации системы управления, что обусловило потребность в установлении более открытого подхода к государственному управлению и различным вопросам общественной жизни. Фиксировалось увеличение общественного запроса на гласность, значительную роль имела деятельность научной и творческой интеллигенции и активистов,

выступавших в поддержку открытости, обсуждения актуальных проблем, таких как политические репрессии, экологические проблемы, коррупция. Так, существенную роль в формировании общественного запроса на транспарентность процессов государственного управления и достоверную информацию о положении дел в стране сыграла авария на Чернобыльской АЭС в 1986 г. В 1986 г. была проведена смена главных редакторов массовых периодических изданий («Московские новости», «Огонек», «Новый мир»). С 1987 г. в СССР начали публиковаться запрещенные ранее литературные произведения (например, М. Булгаков «Собачье сердце») и, были допущены к просмотру ранее запрещенные фильмы (например, «Покаяние Т. Абуладзе»).

Ключевой целью Резолюции стало последовательное расширение гласности, как неперемennого условия выражения сущности социалистического строя, обращенного к человеку и приобщающего личность к развитию общества, выступающего необходимым условием реализации социалистического самоуправления, а также конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.

Принятие резолюции «О гласности» положило начало многоаспектному процессу демократизации государственной и общественной жизни, например, масштабному процессу реабилитации жертв политических репрессий. Советские коммунисты взяли курс на «последовательное расширение гласности». Было снято табу на критику внешней и военной политики СССР, политику стран социалистического блока, изменилась ситуация с допуском заинтересованных лиц к ранее закрытым архивным материалам. Значительную степень прозрачности приобрела внешняя политика, М.С. Горбачёв публично подтвердил курс на сокращение ядерных и обычных вооружений, заявил о готовности вывести войска из Афганистана. Принцип гласности оказал большое влияние на развитие исторической политики государства: предметом публичного дискурса стала информация о трагических событиях прошлого. Вместе с тем, политика гласности опосредовала рост социальных волнений и протестов, что вело к обострению противостояния между отдельно взятыми группами населения и властью. Кроме того, политика гласности, зачастую принимавшая критический характер по отношению историческому пути развития Советского Союза, опосредовала процессы консолидации внутри Политбюро консервативно настроенных коммунистов. Неоднозначным было и общественное восприятие политики гласности. Так, 13 марта 1988 г. в «Советской России» было опубликовано открытое письмо преподавателя Ленинградского технологического института Н.А. Андреевой «Не могу поступиться принципами», подвергавшее критике политику гласности. Высказывались требования вернуться к оценке событий прошлого с партийно-классовых позиций, отмечались риски фальсификации истории (в частности, истории развития социализма

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ:

Ельцин Б.Н. 1991–1999 гг. (возможный вариант ответа – 1990 г. – как председатель Верховного Совета РСФСР). 5 апреля 1991 года Съезд народных депутатов России назначил выборы президента РСФСР на 12 июня 1991 г. 24 апреля того же года Верховный совет РСФСР, руководствуясь результатами референдума, принял законы «О Президенте РСФСР» и о выборах президент. На выборах 12 июня 1991 г. Борис Ельцин победил, набрав 57,30 % голосов избирателей. 10 июля 1991 года он вступил в должность, став первым всенародно избранным главой российского государства.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

1) Формирование устойчивых связей с постсоветскими государствами, 21 декабря 1991 г. – подписание в Алма-Ате Декларации об образовании СНГ (партнеры – Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан). 14 февраля 1992 г.- подписание Декларации новых государств СНГ о принципах сотрудничества, 15 мая 1992 г. – Подписание договора о коллективной безопасности СНГ, январь 1993 г. – подписание Устава СНГ. 1995 г. – подписание первого соглашения о Таможенном союзе (партнеры – Беларусь, позднее Казахстан и Кыргызстан).

2) Выстраивание конструктивного диалога с западными партнерами: 1992 г. – подписание Декларации «О принципах новых отношений между Россией и США», вступление РФ в Международный валютный фонд и Международной банк реконструкции и развития для сотрудничества с важнейшими институтами регулирования международных валютно-финансовых отношений.

3) Формирование партнерских отношений с КНР: 1992 г. - марте 1992 г. Китай и Россия подписали соглашение на правительственном уровне об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, 1997 г. – формирование «Шанхайской пятерки»: подписание в Шанхае соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания.

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник

получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 9.



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Горбачев М.С. Март 1985 года – август 1991 года. В период руководства М.С. Горбачева с 1985 года по 1991 года в стране была инициирована «перестройка», кардинальные перемены в экономической и политической структуре СССР. 15 мая 1988 года начался вывод советских войск из Афганистана, в соответствии с заключёнными 14 апреля 1988 года Женевскими соглашениями о политическом урегулировании положения вокруг Демократической республики Афганистан.

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

Ответ:

1) Резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС «О борьбе с бюрократизмом», 1988 год.

Начало в середине 1980-х гг. радикальных перемен в экономической и политической структуре СССР, получившее название «перестройка» поместило в фокус общественного внимания ряд новых тем, в частности, пробудив интерес к эффективности государственного управления и принятия политических решений. Исследователи отмечают, что тема бюрократизма и формализма была одной из ключевых в выступлениях М.С. Горбачёва в начале периода перестройки. В 1986 г. в ходе выступления на Пленуме ЦК КПСС М.С. Горбачёв отметил: на июньском (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС, М.С. Горбачев отметил: «В последнее время у меня было немало встреч и бесед с руководителями предприятий, рабочими, инженерами, секретарями партийных комитетов, и все они сходятся на том, что возможности инициативной работы расширяются медленно. Дает о себе знать бюрократизм – родной брат администрирования, ярый противник широкого участия народных масс в делах управления».

Ключевой целью резолюции «О борьбе с бюрократизмом» было совершенствование социалистической системы управления в интересах перестройки. Слаженный, четко работающий и гибкий аппарат управления призван был стать эффективным рабочим инструментом перестройки. В частности, резолюция была ориентирована на стимуляцию инициативы трудящихся в означении и решении возникающих вопросов, совершенствовании производственного процесса, проведение грамотной кадровой политики, организация подготовки и переподготовки кадров в области, использования принципа состязательности и открытости в подборе и расстановки кадров, улучшение системы приема людей по личным вопросам в учреждениях и на предприятиях, партийных и профсоюзных органах;

Резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС «О борьбе с бюрократизмом» стала важным шагом в направлении устранения недостатков в партийной системе и управления в СССР. Она способствовала изменению управленческих, ориентируя партию на более эффективное взаимодействие с населением и на необходимость активизации работы низовых организаций. Резолюция способствовала возникновению диалога между властными структурами и обществом, отразив их совпадающие стремления к достижению эффективности государственного управления. Резолюция была направлена на решение конкретных проблем, связанных с излишним централизованным контролем и формализмом в работе партийных советов и государственных учреждений. Устранение бюрократизма рассматривалось как способ улучшения управления и повышения эффективности работы.

2) 1988 г. – Резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности».

Начало в середине 1980-х гг. радикальных перемен в экономической и политической структуре СССР, получившее название «перестройка» поместило в фокус общественного внимания ряд новых тем, в частности, пробудив интерес к вопросам общественного мнения и транспарентности процесса принятия управленческих решений. Советское государство столкнулось с глубокими экономическими и социальными проблемами, необходимостью модернизации системы управления, что обусловило

потребность в установлении более открытого подхода к государственному управлению и различным вопросам общественной жизни. Фиксировалось увеличение общественного запроса на гласность, значительную роль имела деятельность научной и творческой интеллигенции и активистов, выступавших в поддержку открытости, обсуждения актуальных проблем, таких как политические репрессии, экологические проблемы, коррупция. Так, существенную роль в формировании общественного запроса на транспарентность процессов государственного управления и достоверную информацию о положении дел в стране сыграла авария на Чернобыльской АЭС в 1986 г. В 1986 г. была проведена смена главных редакторов массовых периодических изданий («Московские новости», «Огонек», «Новый мир»). С 1987 г. в СССР начали публиковаться запрещенные ранее литературные произведения (например, М. Булгаков «Собачье сердце») и, были допущены к просмотру ранее запрещенные фильмы (например, «Покаяние Т. Абуладзе»).

Ключевой целью Резолюции стало последовательное расширение гласности, как неременного условия выражения сущности социалистического строя, обращенного к человеку и приобщающего личность к развитию общества, выступающего необходимым условием реализации социалистического самоуправления, а также конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.

Принятие резолюции «О гласности» положило начало многоаспектному процессу демократизации государственной и общественной жизни, например, масштабному процессу реабилитации жертв политических репрессий. Советские коммунисты взяли курс на «последовательное расширение гласности». Было снято табу на критику внешней и военной политики СССР, политику стран социалистического блока, изменилась ситуация с допуском заинтересованных лиц к ранее закрытым архивным материалам. Значительную степень прозрачности приобрела внешняя политика, М.С. Горбачёв публично подтвердил курс на сокращение ядерных и обычных вооружений, заявил о готовности вывести войска из Афганистана. Принцип гласности оказал большое влияние на развитие исторической политики государства: предметом публичного дискурса стала информация о трагических событиях прошлого. Вместе с тем, политика гласности опосредовала рост социальных волнений и протестов, что вело к обострению противостояния между отдельно взятыми группами населения и властью. Кроме того, политика гласности, зачастую принимавшая критический характер по отношению историческому пути развития Советского Союза, опосредовала процессы консолидации внутри Политбюро консервативно настроенных коммунистов. Неоднозначным было и общественное восприятие политики гласности. Так, 13 марта 1988 г. в «Советской России» было опубликовано открытое письмо преподавателя Ленинградского технологического института Н.А. Андреевой «Не могу поступиться принципами», подвергавшее критике политику гласности. Высказывались требования вернуться к оценке событий прошлого с партийно-классовых позиций, отмечались риски фальсификации истории (в частности, истории развития социализма

(Могут быть приведены иные примеры, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ:

Ельцин Б.Н. 1991–1999 гг. (возможный вариант ответа – 1990 г. – как председатель Верховного Совета РСФСР). 5 апреля 1991 года Съезд народных депутатов России назначил выборы президента РСФСР на 12 июня 1991 г. 24 апреля того же года Верховный совет РСФСР, руководствуясь результатами референдума, принял законы «О Президенте РСФСР» и о выборах президент. На выборах 12 июня 1991 г. Борис Ельцин победил, набрав 57,30 % голосов избирателей. 10 июля 1991 года он вступил в должность, став первым всенародно избранным главой российского государства.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

Ответ:

1) Формирование устойчивых связей с постсоветскими государствами, 21 декабря 1991 г. – подписание в Алма-Ате Декларации об образовании СНГ (партнеры – Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан). 14 февраля 1992 г.- подписание Декларации государств СНГ о принципах сотрудничества, 15 мая 1992 г. – Подписание договора о коллективной безопасности СНГ, январь 1993 г. – подписание Устава СНГ. 1995 г. – подписание первого соглашения о Таможенном союзе (партнеры – Беларусь, позднее Казахстан и Кыргызстан).

2) Выстраивание конструктивного диалога с западными партнерами: 1992 г. – подписание Декларации «О принципах новых отношений между Россией и США», вступление РФ в Международный валютный фонд и Международной банк реконструкции и развития для сотрудничества с важнейшими институтами регулирования международных валютно-финансовых отношений.

3) Формирование партнерский отношений с КНР: 1992 г. - марте 1992 г. Китай и Россия подписали соглашение на правительственном уровне об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, 1997 г. – формирование «Шанхайской пятерки»: подписание в Шанхае соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы.

(Могут быть приведены иные направления, объективно отражающие историческую реальность).

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания.

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).

Вариант 10.



Задание 1. Назовите политического деятеля, руководившего нашей страной, с которым связаны приведенные изображения. Назовите даты его руководства. Свой выбор обоснуйте.

Ответ: Черненко К.У. 13 февраля 1984 г. – 10 марта 1985 г. «КПСС и права человека» – публикация К.У. Черненко. 1 сентября 1984 года был официально введен День знаний.

Задание 2. Назовите 2 знаковых события (явления), связанных с периодом руководства данного политического лидера. Назовите события (явления) и их годы, кратко охарактеризуйте каждое событие (явление) по схеме: причины, содержание, последствия.

Ответ:

1. Реорганизация системы среднего образования. Продолжительность обучения в средней школе составила одиннадцать лет за счёт увеличения на год продолжительности обучения в начальной школе. Обучение начиналось с шестилетнего возраста. Обязательным стало трудовое обучение. Большое внимание уделялось распространению ленинградского почина о сотрудничестве между школой, профессионально-техническими училищами и предприятиями, что способствовало развитию среднего специального образования в стране. В период руководства К.У. Черненко было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в домах ребёнка, детских домах и школах-интернатах».

2. Одним из ключевых направлений в экономической сфере общественного развития стало внедрение в производство научной

организации труда, достижений научно-технической революции. В 1984 году была принята очередная долгосрочная программа мелиорации и повышения эффективности использования мелиорированных земель.

Задание 3. Назовите политического лидера, принявшего на себя руководство страной после лидера из задания 1. Назовите годы его правления. Опишите кратко, как этот политический лидер пришел к власти.

Ответ: М.С. Горбачев. март 1985 года – август 1991 года. После смерти К.У. Черненко он был единогласно избран Пленумом ЦК КПСС на пост Генерального секретаря ЦК КПСС.

Задание 4. Выделите и кратко охарактеризуйте 3 приоритетных направления внешней политики лидера, имя которого является ответом на задание 3.

Ответ:

1) Отказ от идеологической конфронтации с государствами капиталистического лагеря: снижение градуса напряженности в отношениях с США путем переговоров о разоружении. 1985 год – встреча с Р. Рейганом в Женеве, подписание Декларации о недопустимости ядерной войны. 1986 год – встреча с Р. Рейганом в Рейкьявике: предложение М.С. Горбачева о сокращении ядерных арсеналов. Подписание 8 декабря 1987 года Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД). Визит Р. Рейгана в СССР с заявлением о том, что СССР не является больше в глазах США «империей зла». Подписание Соглашения о значительном сокращении стратегических наступательных вооружений в 1991 году.

2) Урегулирование региональных конфликтов: вывод советских войск из Афганистана. Процесс был начат 15 февраля 1988 г., далее в Женеве были подписаны документы об урегулировании политических отношений в афганском вопросе.

3) Установление дипломатических отношений с Китаем. После поездки М.С. Горбачева в Китай в 1989 г. была достигнута договоренность о возобновлении переговоров о подписании советско-китайского договора о границе. В мае 1991 г. пограничный договор между СССР и Китаем был подписан. Данный договор уточнял границу по всем протяжениям и провозглашал свободу хождения судов по реке Амур.

Задание 5. Опишите социально-политические процессы, происходившие в нашей стране в период правления политического лидера из задания 3.

Критерии оценивания.

За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов. Оценивается наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период

времени в России (1), логика и аргументация (2), корректное использование понятий и терминов (3).