

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2026»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

Вариант 2

Задание 1.

В 2026 году отмечается 265 лет со дня опубликования исторического сочинения выдающегося российского ученого-энциклопедиста.

Изучите фрагменты из данного сочинения:

(А) «О смерти его дивное осталось повествование, вероятность по мере древности имеющее. Прежде войны на греков спросил <князь> волхвов, от чего ему конец жизни приключится. Ответ дали, что от любимого своего коня умрет. Для того положил он никогда на него не садиться, ниже к себе приводить, но поставить и кормить на особливом месте».

(Б) «Древляне рассудили с князем своим, которого Малом звали, «что когда волк привыкнет похищать овец, то выносит все стадо, пока убит не будет». Итак, вооружась на <князь>, перед Коростенем, главным своим городом, его и бывших при нем убили. Могила его была на том месте видна еще во времена летописателя российского Нестора».

(В) «Первые после древлянских были походы его на Оку, Волгу и Вятку. Многие платили из них дань козарам, турецкого поколения народу; оных учинил своими данниками. И чтобы утвердить свое завоевание, на самих козар подвигся... Каган, князь их, встретясь с великою силою, вступил в сражение против <князя>. Но принужден по многом кровопролитии уступить ему победу; взят город Белая Вежа».

(Г) «Знатные союзы, <князем> утвержденные, купно с военными делами, соседям страшными, возвели Россию к великой знатности и славе. Супружеством <князь> сопряжен был с королевною шведскою Ингигердою, дочерью Олавовою».

Выполните следующие задания:

Определите, о каких древнерусских правителях идет речь в каждом фрагменте.

Ответ:

А – Олег – 1 балл

Б – Игорь – 1 балл

В – Святослав – 1 балл

Г – Ярослав – 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из сочинения «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина:

«Да будет честь и слава Москве! В ее стенах родилась, созрела мысль восстановить единовластие в истерзанной России, и хитрый <князь>, заслужив имя Собирателя земли Русской, есть первоначальник ее славного воскресения, беспримерного в летописях мира. Надлежало, чтобы его преемники в течение века следовали одной системе с удивительным постоянством и твердостью, — системе наилучшей по всем обстоятельствам, и которая состояла в том, чтобы употребить самих ханов в орудие нашей свободы... Вторым важным замыслом <князь> было присоединение частных уделов к Великому Княжеству».

Выполните следующие задания:

2.1. Укажите, о каком князе идет речь.

2.2. Охарактеризуйте вклад данного князя в развитие российской государственности.

Ответ:

2.1.

Иван Калита – 2 балла

2.2.

при отсутствии корректного ответа на 2.1 далее не проверяется

Охарактеризован вклад Ивана Калиты в развитие российской государственности с опорой на знание исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 5 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 3.

Изучите фрагмент из выступления Президента Российской Федерации на открытии Года единства народов России:

«В этой связи не лишним будет вспомнить, откуда мы все взялись, как родилась Россия, как родились наши этносы, в том числе и русские как нация, как народ. Ведь это возникло на основе различных, живших отдельно друг от друга славянских этносов, и они объединились только тогда, когда у них возникла общая территория, общие, как бы сейчас сказали, экономические интересы, единая власть и единые духовные ценности....

Но постепенно на таких же основах складывалась и наша многонациональная страна Россия, когда в неё вливались разные народы. Что важно и интересно? Складывалась она по-разному. Но что было самым главным? Бесконечное уважение к тем народам, которые входили в Россию, полное уважение к их культуре и их традициям, к их духовным ценностям.

Именно поэтому на протяжении веков ценности у нас и становились общими. Внешне они, безусловно, отличаются друг от друга – и это очень важно, это хорошо, это надо поддерживать, – но базовые ценности являются общими».

Выполните следующие задания:

3.1. Назовите две наиболее значимые духовно-нравственные ценности, объединяющие народы России. Свой ответ аргументируйте.

3.2. Назовите два наиболее значимых государственных праздника, объединяющих народы России. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

3.1.

**корректно названа первая духовно-нравственная ценность – 1 балл
приведена аргументация ее значимости для объединения народов России – 1 балл**

**корректно названа вторая духовно-нравственная ценность – 1 балл
приведена аргументация ее значимости для объединения народов России – 1 балл**

3.2.

**корректно назван первый государственный праздник – 1 балл
приведена аргументация его значимости для объединения народов России – 1 балл**

**корректно назван второй государственный праздник – 1 балл
приведена аргументация его значимости для объединения народов России – 1 балл**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из записок австрийского дипломата Сигизмунда Герберштейна, совершившего две миссии в Москву от имени императоров Священной Римской империи:

«<город>, епископский город, расположенный на реке Борисфен, имеет на том берегу реки к востоку деревянную крепость, в которой, словно в городе, очень много домов. Эта крепость, там где она простирается в направлении холма — ибо с другой стороны она омывается Борисфеном, — укреплена рвами, сверх того, острыми кольями, которые защищают от нападения врага... Город расположен в долине, вокруг которой находятся плодоносные холмы, и окружен обширнейшими лесами, где в большом количестве добываются различные меха. (Каменный) храм в крепости посвящен Пресвятой деве; другие же здания деревянные. В городском предместье видны многочисленные развалины каменных монастырей».

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, о каком городе идет речь.

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

4.1.

Смоленск – 2 балла

4.2.

при отсутствии корректного ответа на 4.1 далее не проверяется

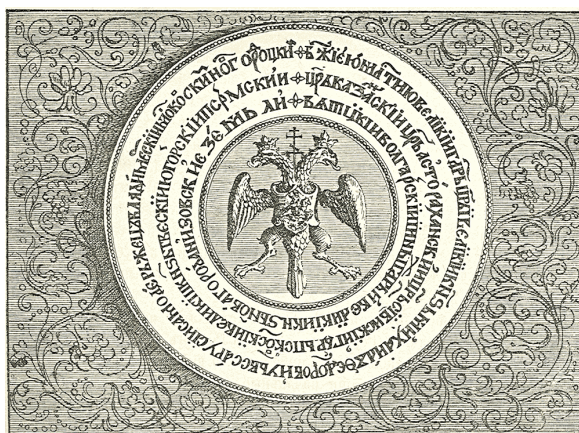
**корректно указано первое событие, связанное с историей Смоленска – 1 балл
приведена аргументация значимости события
для развития российской государственности – 1 балл**

**корректно указано второе событие, связанное с историей Смоленска – 1 балл
приведена аргументация значимости события
для развития российской государственности – 1 балл**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Изучите фрагмент и гравюру из книги иностранного дипломата, опубликованной Императорским Обществом Истории и Древностей Российских при Московском университете:



«Когда русские снова сделались господами в своей стране, то они выбрали и возвели на престол Великим Князем <имя правителя>...»

Великий Князь <имя правителя>, будучи от природы благочестивым и богобоязливым, оказывал своему отцу, во все время его жизни, всякую честь и сыновнее послушание. Так, когда иностранные Послы являлись к Его Царскому Величеству, то он сажал отца своего... на торжественных представлениях, по правую свою руку...

Вступив на престол, Великий Князь <имя правителя> нашел Государство свое в великом расстройстве, но ему скоро удалось заключить мир с соседственным государствами. Он управлял кротко и оказывал такую снисходительность, одинаково к иностранцам и к своим собственным подданным, что все говорили, что Государство их, против обыкновения, в продолжении более 100 лет, не имело еще такого кроткого Государя».

Выполните следующие задания:

5.1. Определите, о каком правителе России идет речь.

5.2. Назовите два наиболее значимых события эпохи его правления, оказавших влияние на развитие российской государственности. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

5.1.

Михаил Федорович (Романов) – 2 балла

5.2.

при отсутствии корректного ответа на 5.1 далее не проверяется

корректно названо первое значимое событие эпохи правления Михаила Романова, приведена аргументация значимости данного события для развития российской государственности, – 1 балл

корректно названо второе значимое событие эпохи правления Михаила Романова, приведена аргументация значимости данного события для развития российской государственности, – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из докладной записки российского государственного деятеля:

«События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведенному как можно быстрее в исполнение...»

Для того, чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы ее боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами ее главного начальника.

Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какое ведомство было создано на основании данной докладной записки? Кто был назначен главой ведомства?

6.2. Существуют точка зрения, что создание данного ведомства «должно было служить непосредственным продолжением воли императора, должно было снять бюрократические преграды между монархом и подданными, освободить главу государства от зависимости в информационном отношении от сановной бюрократии». Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

6.1.

**Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
– 1 балл**

А.Х. Бенкендорф – 1 балл

6.2.

при отсутствии корректного ответа на 6.1 далее не проверяется

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены развернутые аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

В 2026 году отмечается 265 годовщина со дня рождения выдающегося российского полководца. Внимательно прочитайте нижеприведенную характеристику:

«Князь... высокого роста, сухощавый, был любим войском за справедливость, беспристрастие, ласковое и кроткое обращение. Соединял с глубокими познаниями в военном искусстве храбрость и необыкновенное хладнокровие на поле брани.

Он не отличался предприимчивостью, был иногда даже слишком осторожен, но в тяжком 1812 году, готовя верную гибель врагам, он следовал искусно начертанному плану, отступал без потерь перед многочисленными полчищами неприятельскими. Его обвинили тогда в бедствиях Отечества! Только неизменная доверенность монарха и внутреннее убеждение в правоте своей поддерживали в то время опытного Полководца».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком российском полководце идет речь в данном отрывке? Полным кавалером какого ордена Российской империи он являлся?

7.2. Назовите любые две военные кампании, в которых участвовал данный полководец (кроме Отечественной войны 1812 года).

Ответ:

7.1.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли – 2 балла

**орден Святого Георгия – 1 балл
(военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия)**

7.2.

при отсутствии корректного ответа на 7.1 далее не проверяется

**корректно названа первая военная кампания, в которой принимал участие
М.Б. Барклай-де-Толли – 1 балл**

**корректно названа вторая военная кампания, в которой принимал участие
М.Б. Барклай-де-Толли – 1 балл**

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

23 апреля 1906 года были приняты Основные государственные законы Российской империи. Один из современных исследователей оценил их следующим образом: *«хотя Основные законы не именовались Конституцией, они вполне могут считаться первой конституцией России, ибо дело не в названии, а в сути, в назначении закона».*

Приведите ответ на следующий вопрос:

Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>

Задание 9.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Статья 135. Выборы депутатов являются всеобщими: все граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, образовательного ценза, оседлости, социального происхождения, имущественного положения и прошлой деятельности, имеют право участвовать в выборах депутатов и быть избранными, за исключением умалишенных и лиц, осужденных судом с лишением избирательных прав.

Статья 136. Выборы депутатов являются равными: каждый гражданин имеет один голос; все граждане участвуют в выборах на равных основаниях.

Статья 137. Женщины пользуются правом избирать и быть избранными наравне с мужчинами.

Статья 138. Граждане, состоящие в рядах Красной Армии, пользуются правом избирать и быть избранными наравне со всеми гражданами.

Статья 139. Выборы депутатов являются прямыми: выборы во все Советы депутатов трудящихся, начиная от сельского и городского Совета депутатов трудящихся вплоть до Верховного Совета СССР, производятся гражданами непосредственно путем прямых выборов.

Статья 140. Голосование при выборах депутатов является тайным.

Статья 141. Кандидаты при выборах выставляются по избирательным округам. Право выставления кандидатов обеспечивается за общественными организациями и обществами трудящихся: коммунистическими партийными организациями, профессиональными союзами, кооперативами, организациями молодежи, культурными обществами.

Статья 142. Каждый депутат обязан отчитываться перед избирателями в своей работе и в работе Совета депутатов трудящихся и может быть в любое время отозван по решению большинства избирателей в установленном законом порядке».

Выполните следующие задания:

9.1. Определите, исторический документ, фрагмент которого приведен выше.

9.2. Укажите, какие из положений приведенного фрагмента не соответствуют действующему законодательству Российской Федерации о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Ответ:

9.1.

Конституция СССР 1936 года – 2 балла

9.2.

За каждое корректно указанное несоответствие действующему законодательству о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – 1 балл, максимум – 3 балла.

Могут быть указаны:

- сейчас имеют право быть избранные граждане не моложе 21 года;
- сейчас выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения, а также путем выдвижения их политическими партиями;
- депутаты Госдумы ФС РФ сейчас не могут быть отозваны избирателями.

Могут быть приведены иные корректные формулировки ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Изучите фрагмент из агитационного плаката:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году была образована упомянутая на плакате область? В составе какой союзной республики она была создана?

10.2. В связи с решениями какого международного совещания (конференции) территория области была передана в состав СССР? Укажите даты проведения совещания (конференции).

Ответ:

10.1.

1946 год – 1 балл

РСФСР – 1 балл

10.2.

Потсдамская (Берлинская) конференция – 1 балл

17 июля – 2 августа 1945 года – 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 11.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Государства, добровольно объединившиеся в <наименование организации>, основываясь на исторической общности своих народов и сложившихся между ними связях, действуя в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, положениями Устава Организации Объединенных Наций, Хельсинкского Заключительного акта и другими документами Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, стремясь обеспечить общими усилиями экономический и социальный прогресс своих народов...

развивая сотрудничество между собой в обеспечении международного мира и безопасности, а равно в целях поддержания гражданского мира и межнационального согласия,

желая создать условия для сохранения и развития культур всех народов государств-членов,

стремясь совершенствовать механизмы сотрудничества в <наименование организации> и повышать их эффективность,

решили принять Устав <наименование организации> и договорились о нижеследующем...

<наименование организации> основано на началах суверенного равенства всех его членов. Государства-члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права».

Выполните следующие задания:

11.1. Укажите год появления документа. Приведите полное название международной организации, о которой идет речь.

11.2. Охарактеризуйте современные направления и механизмы сотрудничества государств-членов данной международной организации.

Ответ:

11.1.

1991 год – 1 балл

Содружество Независимых Государств – 2 балла

11.2

при отсутствии корректного ответа на 11.1 далее не проверяется

Корректно охарактеризованы современные направления и механизмы сотрудничества государств-членов СНГ.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в истории российской государственности:

«Сильный президент – сильная Россия!», «Выбирай сердцем!», «Демократический выбор России – объединенные демократы!», «Нам дорога Россия!», «Да, да, нет, да! Строим новую Россию!».

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите, при каком руководителе нашей страны появились данные лозунги.

12.2. Назовите наиболее значимые изменения, произошедшие в политической системе нашей страны за период его руководства.

Ответы:

12.1.

Б.Н. Ельцин –2 балла

12.2.

при отсутствии корректного ответа на 12.1 далее не проверяется

Названы с опорой на знание исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей наиболее значимые изменения, произошедшие в политической системе России в 1991-1999 годах.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 13.

Перед Вами плакаты, появление которых связано со знаменательными событиями в истории отечественной космонавтики.



Выполните следующее задание:

Определите, с каким знаменательным событием в развитии отечественной космонавтики связано появление каждого из представленных плакатов. Укажите, в каком году произошло данное событие.

Ответ:

А – первый выход человека в открытый космос – 1 балл, 1965 год – 1 балл

Б – первый полет женщины в космос – 1 балл, 1963 год – 1 балл

В – первый полет человека в космос – 1 балл, 1961 год – 1 балл

Г – первая стыковка космических кораблей СССР и США – 1 балл, 1975 год – 1 балл

могут быть приведены иные корректные формулировки события

максимальный балл за задание — 8 балла

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением системы административно-территориального устройства страны.

Изучите ниже приведенную таблицу.

Административно-территориальная единица	Конституция РСФСР 1925 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция России 1993 г.
	(1)	(2)	(3)	(4)
А. автономный округ				
Б. губерния				
В. край				
Г. республика / автономная советская социалистическая республика				
Д. федеральный округ				

Выполните следующее задание:

Определите, какие из приведенных в таблице административно-территориальных единиц были предусмотрены указанными нормативными документами (в год их принятия).

Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».

Например: А: НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ.

Указание: «ДА» следует указать, если указанная административно-территориальная единица предусмотрена Конституцией, «НЕТ» – если упоминание административно-территориальной единицы отсутствует в Конституции.

Ответ:

А. НЕТ НЕТ ДА ДА – 1 балл

Б. ДА НЕТ НЕТ НЕТ – 1 балл

В. ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Г. ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Д. НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 15.

В феврале 2026 года исполнилось 300 лет с момента создания Императрицей Екатериной I Верховного Тайного Совета.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению заслуженного профессора Императорского Московского университета А.Н. Филиппова, «Совету пришлось действовать непосредственно после той напряженной, деятельной эпохи, когда реформа следовала за реформой, когда во всех сферах народной и государственной жизни действовала сильное возбуждение. Совету пришлось быть учреждением эпохи реакции».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Можно ли утверждать, что по своим полномочиям аналогом Верховного Тайного Совета в настоящее время является Совет Безопасности Российской Федерации? Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При ответе на задание №15 учитывались:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического и обществоведческого материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

19–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

15–18 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–14 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2026»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

9-10 класс

Вариант 1

Задание 1.

В 2026 году отмечается 265 лет со дня опубликования исторического сочинения выдающегося российского ученого-энциклопедиста.

Изучите фрагменты из данного сочинения:

(А) «О смерти его дивное осталось повествование, вероятность по мере древности имеющее. Прежде войны на греков спросил <князь> волхвов, от чего ему конец жизни приключится. Ответ дали, что от любимого своего коня умрет. Для того положил он никогда на него не садиться, ниже к себе приводить, но поставить и кормить на особливом месте».

(Б) «В сие время печенеги пришли впервые на Российскую землю, учинили мир с <князь> и прошли к Дунаю. Симеон, король болгарский, вел войну тогда с греками и воевал Фракию. Греки наняли печенегов; но воеводы их, пришед с ними в несогласие, принудили их отступити и возвратиться в свою землю».

(В) «Многие платили из них дань козарам, турецкого поколения народу; оных учинил своими данниками. И чтобы утвердить свое завоевание, на самих козар подвигся... Каган, князь их, встретясь с великою силою, вступил в сражение против <князя>. Но принужден по многом кровопролитии уступать ему победу; взят город Белая Вежа».

(Г) «Знатные союзы, <князем> утвержденные, купно с военными делами, соседям страшными, возвели Россию к великой знатности и славе. Супружеством <князь> сопряжен был с королевною шведскою Ингигердою, дочерью Олавовою».

Выполните следующие задания:

Определите, о каких древнерусских правителях идет речь в каждом фрагменте.

Ответ:

А – Олег – 1 балл

Б – Игорь – 1 балл

В – Святослав – 1 балл

Г – Ярослав – 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из сочинения «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина:

«Да будет честь и слава Москве! В ее стенах родилась, созрела мысль восстановить единовластие в истерзанной России, и хитрый <князь>, заслужив имя Собирателя земли Русской, есть первоначальник ее славного воскресения, беспримерного в летописях мира. Надлежало, чтобы его преемники в течение века следовали одной системе с удивительным постоянством и твердостью, — системе наилучшей по всем обстоятельствам, и которая состояла в том, чтобы употребить самих ханов в орудие нашей свободы... Вторым важным замыслом <князь> было присоединение частных уделов к Великому Княжеству».

Выполните следующие задания:

2.1. Укажите, о каком князе идет речь.

2.2. Охарактеризуйте вклад данного князя в развитие российской государственности.

Ответ:

2.1.

Иван Калита – 2 балла

2.2.

при отсутствии корректного ответа на 2.1 далее не проверяется

Охарактеризован вклад Ивана Калиты в развитие российской государственности с опорой на знание исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 5 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>

Задание 3.

Изучите фрагмент из выступления Президента Российской Федерации на открытии Года единства народов России:

«В этой связи не лишним будет вспомнить, откуда мы все взялись, как родилась Россия, как родились наши этносы, в том числе и русские как нация, как народ. Ведь это возникло на основе различных, живших отдельно друг от друга славянских этносов, и они объединились только тогда, когда у них возникла общая территория, общие, как бы сейчас сказали, экономические интересы, единая власть и единые духовные ценности...»

Но постепенно на таких же основах складывалась и наша многонациональная страна Россия, когда в неё вливались разные народы. Что важно и интересно? Складывалась она по-разному. Но что было самым главным? Бесконечное уважение к тем народам, которые входили в Россию, полное уважение к их культуре и их традициям, к их духовным ценностям.

Именно поэтому на протяжении веков ценности у нас и становились общими. Внешне они, безусловно, отличаются друг от друга – и это очень важно, это хорошо, это надо поддерживать, – но базовые ценности являются общими».

Выполните следующие задания:

3.1. Назовите две наиболее значимые духовно-нравственные ценности, объединяющие народы России. Свой ответ аргументируйте.

3.2. Назовите два наиболее значимых государственных праздника, объединяющих народы России.

Ответ:

3.1.

корректно названа первая духовно-нравственная ценность – 1 балл

корректно названа вторая духовно-нравственная ценность – 1 балл

3.2.

корректно назван первый государственный праздник – 1 балл

корректно назван второй государственный праздник – 1 балл

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из записок австрийского дипломата Сигизмунда Герберштейна, совершившего две миссии в Москву от имени императоров Священной Римской империи:

«<город>, епископский город, расположенный на реке Борисфен, имеет на том берегу реки к востоку деревянную крепость, в которой, словно в городе, очень много домов. Эта крепость, там где она простирается в направлении холма — ибо с другой стороны она омывается Борисфеном, — укреплена рвами, сверх того, острыми кольями, которые защищают от нападения врага... Город расположен в долине, вокруг которой находятся плодоносные холмы, и окружен обширнейшими лесами, где в большом количестве добываются различные меха. (Каменный) храм в крепости посвящен Пресвятой деве; другие же здания деревянные. В городском предместье видны многочисленные развалины каменных монастырей».

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, о каком городе идет речь.

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания.

Ответ:

4.1.

Смоленск – 2 балла

4.2.

при отсутствии корректного ответа на 4.1 далее не проверяется

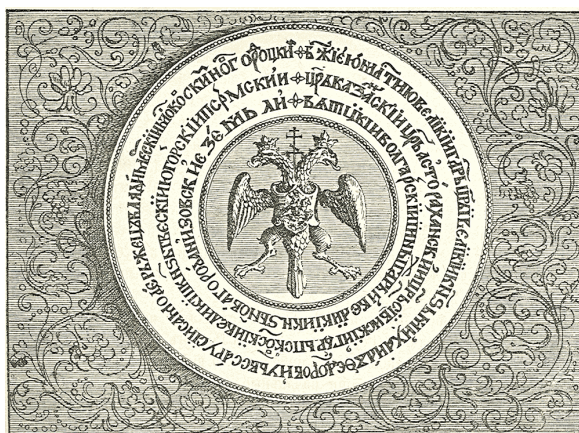
корректно указано первое событие, связанное с историей Смоленска – 2 балла

корректно указано второе событие, связанное с историей Смоленска – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Изучите фрагмент и гравюру из книги иностранного дипломата, опубликованной Императорским Обществом Истории и Древностей Российских при Московском университете:



«Когда русские снова сделались господами в своей стране, то они выбрали и возвели на престол Великим Князем <имя правителя>...»

Великий Князь <имя правителя>, будучи от природы благочестивым и богобоязливым, оказывал своему отцу, во все время его жизни, всякую честь и сыновнее послушание. Так, когда иностранные Послы являлись к Его Царскому Величеству, то он сажал отца своего... на торжественных представлениях, по правую свою руку...

Вступив на престол, Великий Князь <имя правителя> нашел Государство свое в великом расстройстве, но ему скоро удалось заключить мир с соседственным государствами. Он управлял кротко и оказывал такую снисходительность, одинаково к иностранцам и к своим собственным подданным, что все говорили, что Государство их, против обыкновения, в продолжении более 100 лет, не имело еще такого кроткого Государя».

Выполните следующие задания:

5.1. Определите, о каком правителе России идет речь.

5.2. Назовите два наиболее значимых события эпохи его правления, оказавших влияние на развитие российской государственности. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

5.1.

Михаил Федорович (Романов) – 2 балла

5.2.

при отсутствии корректного ответа на 5.1 далее не проверяется

корректно названо первое значимое для развития российской государственности событие эпохи правления Михаила Романова – 2 балла

корректно названо второе значимое для развития российской государственности событие эпохи правления Михаила Романова – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из докладной записки российского государственного деятеля:

«События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведенному как можно быстрее в исполнение...»

Для того, чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы ее боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами ее главного начальника.

Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какое ведомство было создано на основании данной докладной записки? Кто был назначен главой ведомства?

6.2. Существуют точка зрения, что создание данного ведомства «должно было служить непосредственным продолжением воли императора, должно было снять бюрократические преграды между монархом и подданными, освободить главу государства от зависимости в информационном отношении от сановной бюрократии». Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

6.1.

**Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
– 1 балл**

А.Х. Бенкендорф – 1 балл

6.2.

при отсутствии корректного ответа на 6.1 далее не проверяется

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены развернутые аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

В 2026 году отмечается 265 годовщина со дня рождения выдающегося российского полководца. Внимательно прочитайте нижеприведенную характеристику:

«Князь... высокого роста, сухощавый, был любим войском за справедливость, беспристрастие, ласковое и кроткое обращение. Соединял с глубокими познаниями в военном искусстве храбрость и необыкновенное хладнокровие на поле брани.

Он не отличался предприимчивостью, был иногда даже слишком осторожен, но в тяжком 1812 году, готовя верную гибель врагам, он следовал искусно начертанному плану, отступал без потерь перед многочисленными полчищами неприятельскими. Его обвинили тогда в бедствиях Отечества! Только неизменная доверенность монарха и внутреннее убеждение в правоте своей поддерживали в то время опытного Полководца».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком российском полководце идет речь в данном отрывке? Полным кавалером какого военного ордена Российской империи он являлся?

7.2. Назовите любые две военные кампании, в которых участвовал данный полководец (кроме Отечественной войны 1812 года).

Ответ:

7.1.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли – 2 балла

**орден Святого Георгия – 1 балл
(военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия)**

7.2.

при отсутствии корректного ответа на 7.1 далее не проверяется

**корректно названа первая военная кампания, в которой принимал участие
М.Б. Барклай-де-Толли – 1 балл**

**корректно названа вторая военная кампания, в которой принимал участие
М.Б. Барклай-де-Толли – 1 балл**

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

23 апреля 1906 года были приняты Основные государственные законы Российской империи. Один из современников оценил их следующим образом: *«законы заключают в себе квинтэссенцию мер, которые правительство считало необходимым принять для ограждения себя от всяких случайностей со стороны оппозиционной Думы».*

Приведите ответ на следующий вопрос:

Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 9 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 9.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Статья 135. Выборы депутатов являются всеобщими: все граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, образовательного ценза, оседлости, социального происхождения, имущественного положения и прошлой деятельности, имеют право участвовать в выборах депутатов и быть избранными, за исключением умалишенных и лиц, осужденных судом с лишением избирательных прав.

Статья 136. Выборы депутатов являются равными: каждый гражданин имеет один голос; все граждане участвуют в выборах на равных основаниях.

Статья 137. Женщины пользуются правом избирать и быть избранными наравне с мужчинами.

Статья 138. Граждане, состоящие в рядах Красной Армии, пользуются правом избирать и быть избранными наравне со всеми гражданами.

Статья 139. Выборы депутатов являются прямыми: выборы во все Советы депутатов трудящихся, начиная от сельского и городского Совета депутатов трудящихся вплоть до Верховного Совета СССР, производятся гражданами непосредственно путем прямых выборов.

Статья 140. Голосование при выборах депутатов является тайным.

Статья 141. Кандидаты при выборах выставляются по избирательным округам. Право выставления кандидатов обеспечивается за общественными организациями и обществами трудящихся: коммунистическими партийными организациями, профессиональными союзами, кооперативами, организациями молодежи, культурными обществами.

Статья 142. Каждый депутат обязан отчитываться перед избирателями в своей работе и в работе Совета депутатов трудящихся и может быть в любое время отозван по решению большинства избирателей в установленном законом порядке».

Выполните следующие задания:

9.1. Определите, исторический документ, фрагмент которого приведен выше.

9.2. Укажите, какие из положений приведенного фрагмента не соответствуют действующему законодательству Российской Федерации о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Ответ:

9.1.

Конституция СССР 1936 года – 2 балла

9.2.

За каждое корректно указанное несоответствие действующему законодательству о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – 1 балл, максимум – 3 балла.

Могут быть указаны:

- сейчас имеют право быть избранные граждане не моложе 21 года;
- сейчас выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения, а также путем выдвижения их политическими партиями;
- депутаты Госдумы ФС РФ сейчас не могут быть отозваны избирателями.

Могут быть приведены иные корректные формулировки ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Изучите фрагмент из агитационного плаката:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году была образована упомянутая на плакате область? В составе какой союзной республики она была создана?

10.2. В связи с решениями какого международного совещания (конференции) территория области была передана в состав СССР? Укажите даты проведения совещания (конференции).

Ответ:

10.1.

1946 год – 1 балл

РСФСР – 1 балл

10.2.

Потсдамская (Берлинская) конференция – 1 балл

17 июля – 2 августа 1945 года – 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 11.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Государства, добровольно объединившиеся в <наименование организации>, основываясь на исторической общности своих народов и сложившихся между ними связях, действуя в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, положениями Устава Организации Объединенных Наций, Хельсинкского Заключительного акта и другими документами Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, стремясь обеспечить общими усилиями экономический и социальный прогресс своих народов...

развивая сотрудничество между собой в обеспечении международного мира и безопасности, а равно в целях поддержания гражданского мира и межнационального согласия,

желая создать условия для сохранения и развития культур всех народов государств-членов,

стремясь совершенствовать механизмы сотрудничества в <наименование организации> и повышать их эффективность,

решили принять Устав <наименование организации> и договорились о нижеследующем...

<наименование организации> основано на началах суверенного равенства всех его членов. Государства-члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права».

Выполните следующие задания:

11.1. Укажите год появления документа. Приведите полное название международной организации, о которой идет речь.

11.2. Назовите основные формы и механизмы сотрудничества государств-членов данной международной организации.

Ответ:

11.1.

1991 год – 1 балл

Содружество Независимых Государств – 2 балла

11.2

при отсутствии корректного ответа на 11.1 далее не проверяется

Корректно названы основные формы и механизмы сотрудничества государств-членов СНГ.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги.

Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в истории российской государственности:

«Выбирай сердцем!», «Демократический выбор России – объединенные демократы!», «Наш дом – Россия!», «Три «да» России. «Нет» досрочным выборам президента!», «Сильный президент – сильная Россия!».

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите, при каком руководителе нашей страны появились данные лозунги.

12.2. Назовите два наиболее значимых изменения, произошедших в политической системе нашей страны за период его руководства.

Ответы:

12.1.

Б.Н. Ельцин –2 балла

12.2.

при отсутствии корректного ответа на 12.1 далее не проверяется

корректно названо первое значимое изменение, произошедшие в политической системе России в 1991-1999 годах, – 2 балла

корректно названо второе значимое изменение, произошедшие в политической системе России в 1991-1999 годах, – 2 балла

Возможны иные варианты.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 13.

Перед Вами плакаты, появление которых связано со знаменательными событиями в истории отечественной космонавтики.



Выполните следующее задание:

Определите, с каким знаменательным событием в развитии отечественной космонавтики связано появление каждого из представленных плакатов. Укажите, в каком году произошло данное событие.

Ответ:

А – запуск первого космического спутника – 1 балл, 1957 год – 1 балл

Б – первый полет женщины в космос – 1 балл, 1963 год – 1 балл

В – первый полет человека в космос – 1 балл, 1961 год – 1 балл

Г – первая стыковка космических кораблей СССР и США – 1 балл, 1975 год – 1 балл

могут быть приведены иные корректные формулировки события

максимальный балл за задание — 8 балла

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением системы административно-территориального устройства страны.

Изучите ниже приведенную таблицу.

Административно-территориальная единица	Конституция РСФСР 1925 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция России 1993 г.
	(1)	(2)	(3)	(4)
А. автономный округ				
Б. губерния				
В. край				
Г. республика / автономная советская социалистическая республика				
Д. федеральная территория				

Выполните следующее задание:

Определите, какие из приведенных в таблице административно-территориальных единиц были предусмотрены указанными нормативными документами (в год их принятия).

Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».

Например: А: НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ.

Указание: «ДА» следует указать, если указанная административно-территориальная единица предусмотрена Конституцией, «НЕТ» – если упоминание административно-территориальной единицы отсутствует в Конституции.

Ответ:

А. НЕТ НЕТ ДА ДА – 1 балл

Б. ДА НЕТ НЕТ НЕТ – 1 балл

В. ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Г. ДА ДА ДА ДА – 1 балл

Д. НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 15.

В феврале 2026 года исполнилось 300 лет с момента создания Императрицей Екатериной I Верховного Тайного Совета.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению российского историка XIX века А.С. Алексеева, *«не подлежит сомнению, что в царствование Екатерины I Верховный Тайный Совет был действительным правителем государства, которому Императрица уступила политическое руководство страной»*.

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Можно ли утверждать, что по своим полномочиям аналогом Верховного Тайного Совета в настоящее время является Совет Безопасности Российской Федерации? Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При ответе на задание №15 учитывались:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического и обществоведческого материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

19–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

15–18 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–14 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2026»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

5-8 класс

Вариант 1

Задание 1.

В 2026 году отмечается 265 лет со дня опубликования исторического сочинения выдающегося российского ученого-энциклопедиста.

Изучите фрагменты из данного сочинения:

(А) «О смерти его дивное осталось повествование, вероятность по мере древности имеющее. Прежде войны на греков спросил <князь> волхвов, от чего ему конец жизни приключится. Ответ дали, что от любимого своего коня умрет. Для того положил он никогда на него не садиться, ниже к себе приводить, но поставить и кормить на особливом месте».

(Б) «В сие время печенеги пришли впервые на Российскую землю, учинили мир с <князь> и прошли к Дунаю. Симеон, король болгарский, вел войну тогда с греками и воевал Фракию. Греки наняли печенегов; но воеводы их, пришед с ними в несогласие, принудили их отступити и возвратиться в свою землю».

(В) «Многие платили из них дань козарам, турецкого поколения народу; оных учинил своими данниками. И чтобы утвердить свое завоевание, на самих козар подвигся... Каган, князь их, встретясь с великою силою, вступил в сражение против <князя>. Но принужден по многом кровопролитии уступать ему победу; взят город Белая Вежа».

(Г) «Знатные союзы, <князем> утвержденные, купно с военными делами, соседям страшными, возвели Россию к великой знатности и славе. Супружеством <князь> сопряжен был с королевною шведскою Ингигердою, дочерью Олавовою».

Выполните следующие задания:

Определите, о каких древнерусских правителях идет речь в каждом фрагменте.

Ответ:

А – Олег – 2 балла

Б – Игорь – 2 балла

В – Святослав – 2 балла

Г – Ярослав – 2 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из сочинения «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина:

«Да будет честь и слава Москве! В ее стенах родилась, созрела мысль восстановить единовластие в истерзанной России, и хитрый <князь>, заслужив имя Собирателя земли Русской, есть первоначальник ее славного воскресения, беспримерного в летописях мира. Надлежало, чтобы его преемники в течение века следовали одной системе с удивительным постоянством и твердостью, — системе наилучшей по всем обстоятельствам, и которая состояла в том, чтобы употребить самих ханов в орудие нашей свободы... Вторым важным замыслом <князь> было присоединение частных уделов к Великому Княжеству».

Выполните следующие задания:

2.1. Укажите, о каком князе идет речь.

2.2. Охарактеризуйте вклад данного князя в развитие российской государственности.

Ответ:

2.1.

Иван Калита – 2 балла

2.2.

при отсутствии корректного ответа на 2.1 далее не проверяется

Охарактеризован вклад Ивана Калиты в развитие российской государственности с опорой на знание исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 8 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 3.

Изучите фрагмент из выступления Президента Российской Федерации на открытии Года единства народов России:

«В этой связи не лишним будет вспомнить, откуда мы все взялись, как родилась Россия, как родились наши этносы, в том числе и русские как нация, как народ. Ведь это возникло на основе различных, живших отдельно друг от друга славянских этносов, и они объединились только тогда, когда у них возникла общая территория, общие, как бы сейчас сказали, экономические интересы, единая власть и единые духовные ценности....

Но постепенно на таких же основах складывалась и наша многонациональная страна Россия, когда в неё вливались разные народы. Что важно и интересно? Складывалась

она по-разному. Но что было самым главным? Бесконечное уважение к тем народам, которые входили в Россию, полное уважение к их культуре и их традициям, к их духовным ценностям.

Именно поэтому на протяжении веков ценности у нас и становились общими. Внешне

они, безусловно, отличаются друг от друга – и это очень важно, это хорошо, это надо поддерживать, – но базовые ценности являются общими».

Выполните следующие задания:

3.1. Назовите две наиболее значимые духовно-нравственные ценности, объединяющие народы России.

3.2. Назовите два наиболее значимых государственных праздника, объединяющих народы России.

Ответ:

3.1.

корректно названа первая духовно-нравственная ценность – 1 балл

корректно названа вторая духовно-нравственная ценность – 1 балл

3.2.

корректно назван первый государственный праздник – 1 балл

корректно назван второй государственный праздник – 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 4.

В 2026 году отмечается 265 годовщина со дня рождения выдающегося российского полководца. Внимательно прочитайте нижеприведенную характеристику:

«Он первым ввел в России систему оборонительной войны, дотоле неизвестной. Задолго до 1812 года уже решено было, в случае наступления неприятеля, отступить, уступать ему всю Россию до тех пор, пока армии не сосредоточатся, не сблизятся со своими источниками, и завлекая таким образом внутрь России, вынудить его растягивать операционную свою линию.

С первого шага отступления нашей армии близорукие требовали генерального сражения: он был непреклонен. Армия возроптала. Главнокомандующий подвергнут был ежедневным насмешкам и ругательствам от подчиненных, а у двора – клевете».

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, о каком российском полководце идет речь в данном отрывке.

4.2. Назовите двух других полководцев российской армии, принимавших участие в Отечественной войны 1812 года.

Ответ:

4.1.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли – 2 балла

4.2.

при отсутствии корректного ответа на 4.1 далее не проверяется

**корректно назван первый полководец российской армии,
принимавший участие в Отечественной войны 1812 года, – 2 балла**

**корректно назван второй полководец российской армии,
принимавший участие в Отечественной войны 1812 года, – 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Изучите изображение и прочитайте фрагмент из записок австрийского дипломата Сигизмунда Герберштейна, совершившего две миссии в Москву от имени императоров Священной Римской империи:



«Княжество, замечательное своим обширным городом, построенным при реке Бористен. В нем на другой стороне реки находится замок, укрепленный стеною, в котором выстроено, в виде города, множество деревянных зданий... . В середине замка, на скале, построен храм во имя Божьей Матери. Великий Князь Московский Василий неоднократно тщетно осаждал сей город; но когда Михаил Глинский, во время восшествия на престол Сигизмунда I... перебежал к Василию и сделался предводителем его войск: тогда <город> пал пред оружием Москвитян. Своею щедростью склонил он на свою сторону гарнизон, и с великим трудом овладел <городом>, находившимся сто лет под властью Витовта, Великого Князя Литовского».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите, о каком городе идет речь.

5.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города и не упомянуты в тексте задания.

Ответ:

5.1.

Смоленск – 2 балла

5.2.

при отсутствии корректного ответа на 5.1 далее не проверяется

корректно указано первое событие, связанное с историей Смоленска – 2 балла

корректно указано второе событие, связанное с историей Смоленска – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 6.

Изучите фрагмент и гравюру из книги иностранного дипломата, опубликованной Императорским Обществом Истории и Древностей Российских при Московском университете:



«Когда русские снова сделались господами в своей стране, то они выбрали и возвели на престол Великим Князем <имя правителя>...

Великий Князь <имя правителя>, будучи от природы благочестивым и богобоязливым, оказывал своему отцу, во все время его жизни, всякую честь и сыновнее послушание. Так, когда иностранные Послы являлись к Его Царскому Величеству, то он сажал отца своего... на торжественных представлениях, по правую свою руку...

Вступив на престол, Великий Князь <имя правителя> нашел Государство свое в великом расстройстве, но ему скоро удалось заключить мир с соседственным государствами. Он управлял кротко и оказывал такую снисходительность, одинаково к иностранцам и к своим собственным подданным, что все говорили, что Государство их, против обыкновения, в продолжении более 100 лет, не имело еще такого кроткого Государя».

Выполните следующие задания:

6.1. Определите, о каком правителе России идет речь.

6.2. Назовите два наиболее значимых события эпохи его правления, оказавших влияние на развитие российской государственности.

Ответ:

6.1.

Михаил Федорович (Романов) – 2 балла

6.2.

при отсутствии корректного ответа на 6.1 далее не проверяется

корректно названо первое значимое для развития российской государственности событие эпохи правления Михаила Романова – 2 балла

корректно названо второе значимое для развития российской государственности событие эпохи правления Михаила Романова – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

Изучите отрывок из исторического источника и репродукцию картины:



«...в показание и знак нашего истинного признания... помыслили мы, с прикладу древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключенного оными в.в. трудами всей России толь славного и благополучного мира... принести свое прошение к вам публично, дабы изволили принять от нас, яко от верных своих подданных, во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского... как обыкновенно от Римского Сената за знатные дела императоров их такие титулы публично им в дар приношены и на статуях для памяти в вечные роды подписываны».

Выполните следующие задания:

7.1. Определите, какому российскому правителю адресован данный документ.

7.2. Назовите год описываемых событий.

7.3. Охарактеризуйте значение данного события для развития российской государственности.

Ответ:

7.1.

Петр I / Петр Алексеевич – 2 балла

7.2.

1721 год – 1 балл

7.3.

Охарактеризовано с опорой на знание исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей значение данного события для развития российской государственности. — максимум 8 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

максимальный балл за задание — 11 баллов

Задание 8.

Перед Вами портрет выдающегося государственного деятеля России:



Выполните следующие задания:

8.1. Определите, кто изображен на портрете.

8.2. Назовите два значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

Ответ:

8.1.

П.А. Столыпин – 2 балла

8.2.

при отсутствии корректного ответа на 8.2 далее не проверяется

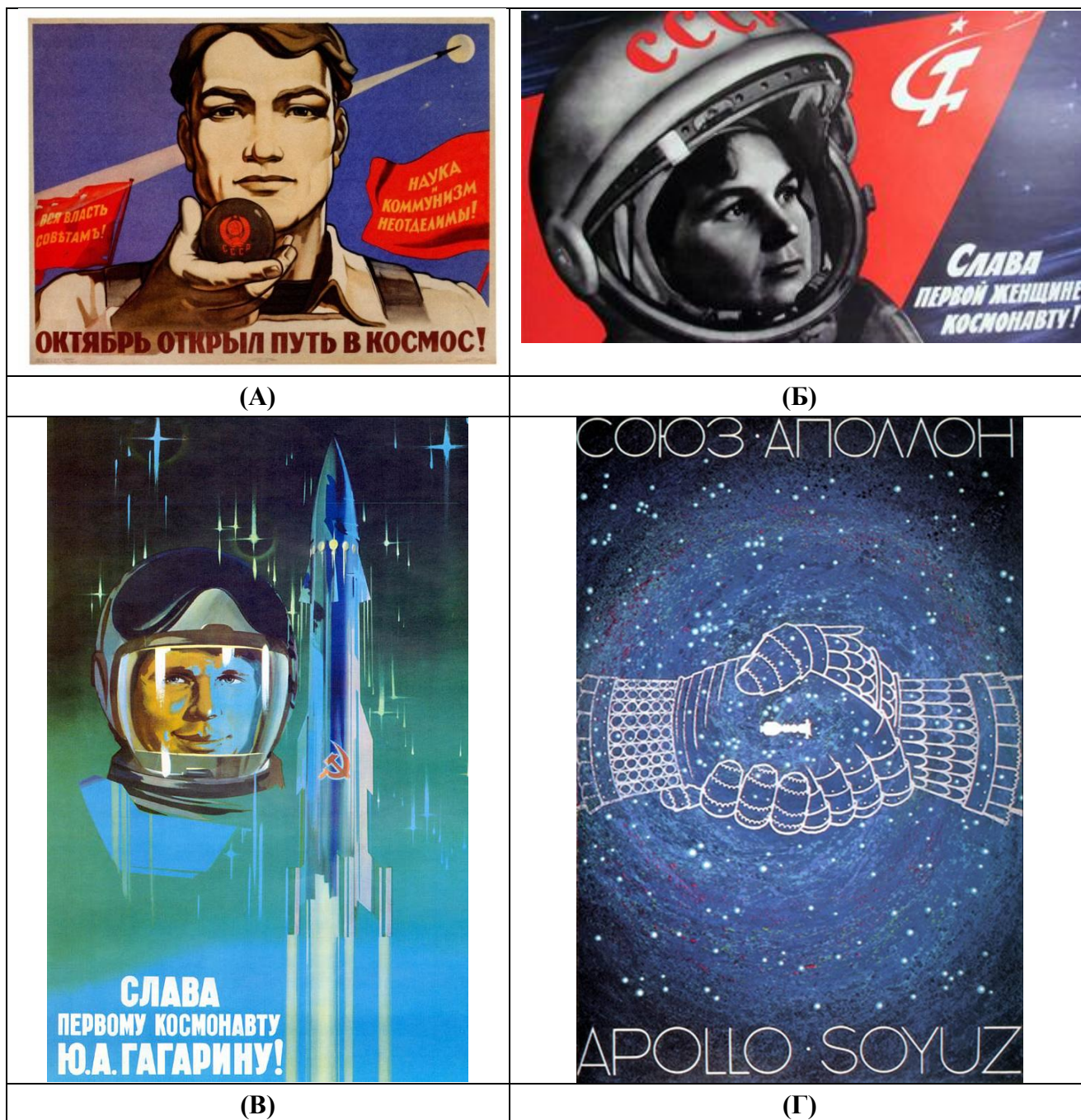
корректно названо первое значимое государственное преобразование, осуществленное при непосредственном участии П.А. Столыпина, – 2 балла

корректно названо второе значимое государственное преобразование, осуществленное при непосредственном участии П.А. Столыпина, – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Перед Вами плакаты, появление которых связано со знаменательными событиями в истории отечественной космонавтики.



Выполните следующее задание:

Определите, с каким знаменательным событием в развитии отечественной космонавтики связано появление каждого из представленных плакатов. Укажите, в каком году произошло данное событие.

Ответ:

А – запуск первого космического спутника – 1 балл, 1957 год – 1 балл

Б – первый полет женщины в космос – 1 балл, 1963 год – 1 балл

В – первый полет человека в космос – 1 балл, 1961 год – 1 балл

Г – первая стыковка космических кораблей СССР и США – 1 балл, 1975 год – 1 балл

могут быть приведены иные корректные формулировки события

максимальный балл за задание — 8 балла

Задание 10.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением системы административно-территориального устройства страны.

Изучите ниже приведенную таблицу.

<i>Административно-территориальная единица</i>	<i>1720-е</i>	<i>1820-е</i>	<i>1920-е</i>	<i>2020-е</i>
А. губерния				
Б. край				
В. область				
Г. республика / автономная советская социалистическая республика				
Д. федеральный округ				

Выполните следующее задание:

Определите, какие из приведенных в таблице административно-территориальных единиц существовали в нашей стране в указанные десятилетия.

Ответ оформите в виде последовательности слов «ДА» или «НЕТ».

Например: А: НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ.

Указание: «ДА» следует указать, если указанная административно-территориальная единица существовала, «НЕТ» – если административно-территориальная единица отсутствовала.

Ответ:

А. ДА ДА ДА НЕТ – 2 балла

Б. НЕТ НЕТ ДА ДА – 2 балла

В. НЕТ ДА ДА ДА – 2 балла

В. ДА ДА ДА ДА – 2 балла

Г. НЕТ НЕТ ДА ДА – 2 балла

Д. НЕТ НЕТ НЕТ НЕТ – 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

В феврале 2026 года исполнилось 300 лет с момента создания Императрицей Екатериной I Верховного Тайного Совета.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению российского историка XIX века А.С. Алексеева, *«не подлежит сомнению, что в царствование Екатерины I Верховный Тайный Совет был действительным правителем государства, которому Императрица уступила политическое руководство страной».*

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При ответе на задание №11 учитывались:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

19–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

15–18 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–14 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 баллов