

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2026»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

11 класс

№1	2 балла
№2	4 балла
№3	2 балла
№4	4 балла
№5	2 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	4 балла
№12	4 балла
№13	4 балла
№14	4 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Вариант 1

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси Н.М. Карамзин дал такую характеристику: «*никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и Боярами, как <князь>, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие...* Современники особенно удивлялись его смирению в счастии. Какая победа в древние и новые времена была славнее Донской, где каждый Россиянин сражался за отечество и ближних? Но <князь>, осыпаемый хвалами признательного народа, опускал глаза вниз и возносился сердцем единственно к Богу».

- (1) Андрей Юрьевич
- (2) Всеволод Ярославич
- (3) Дмитрий Иванович
- (4) Дмитрий Юрьевич
- (5) Симион Иванович
- (6) Юрий Владимирович
- (7) Ярослав Мудрый

Ответ: Дмитрий Иванович

Вариант 2

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси В.О. Ключевский такую характеристику: «*далеко выдался вперед из строго выровненного ряда своих предшественников и преемников. Молодость (умер 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнившая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону – положили на него яркий отблеск Александра Невского, и летопись с заметным подъемом духа говорит о нем, что он был “крепок и мужествен и взором дивен зело”».*

- (1) Андрей Юрьевич
- (2) Всеволод Ярославич
- (3) Дмитрий Иванович
- (4) Дмитрий Юрьевич
- (5) Симион Иванович
- (6) Юрий Владимирович
- (7) Ярослав Мудрый

Ответ: Дмитрий Иванович

Задание №2.

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

«Вече, как орган власти, являлось исконным учреждением древней Руси... В различных летописных списках можно собрать много указаний на деятельность вече в XI – XII вв. в разных русских городах. Вечем называлось общее собрание или сходка всех полноправных граждан («людей») главного города...

Местом собрания вече была поэтому одна из самых больших площадей в городе – перед главной церковью или собором, иногда «торг» (рыночная площадь), иногда площадь перед княжеским двором... Вече созывалось обыкновенно для решения более крупных вопросов городской жизни».

В предложенном перечне древнерусских земель и княжеств выберите те, в которых существовал республиканский строй, при котором вече обладало верховной властью:

- (1) Галицко-Волынское княжество
- (2) Муромо-Рязанское княжество
- (3) Новгородская земля
- (4) Псковская земля
- (5) Рязанское княжество
- (6) Смоленское княжество
- (7) Суздальская земля
- (8) Тмутараканское княжество
- (9) Туровское княжество
- (10) Черниговское княжество

Ответ: 3, 4

Задание №3.

Прочитайте фрагмент из сочинения профессора Императорского Московского университета Б.Н. Чичерина:

«С образованием Московского государства исчезли, разумеется, все ограничения перехода крестьян из одного княжества в другое... Но с половины XV века являются ограничения иного рода, — именно определение срока, в который крестьяне могут переходить от одного землевладельца к другому... установленного обычаем срока для перехода крестьян и для всяких сделок не было; их перезывали и селили во всякое время — и весной, и летом, и осенью, и зимой. Поэтому, когда мы в <источник права> находим постановление, запрещающее отказывать крестьян иначе, как в Юрьев день осенний, да неделю прежде и неделю спустя, то мы должны принять его отнюдь не за узаконение существующего в народе обычая, а напротив за новую законодательную меру, имеющую в виду установление более прочного порядка в поземельных отношениях крестьян и господ. Понятно впрочем, что законодательство руководствовалось при этом и жизненным опытом; оно установило срок, как самый удобный, так, может быть, и самый употребительный».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком источнике права идет речь.

Ответ: Судебник 1497 г. (Судебник Ивана III)

Задание №4.

Вариант 1

В августе 2025 года исполнилось 495 лет со дня рождения первого русского царя Ивана IV Грозного, в годы правления которого шло активное освоение пространств Российского государства. В предложенном перечне современных российских городов выберите те, которые были основаны в эпоху его правления:

- (1) Архангельск
- (2) Бахмут
- (3) Мариуполь
- (4) Нижний Новгород
- (5) Орел
- (6) Пермь
- (7) Самара
- (8) Тамбов
- (9) Хабаровск
- (10) Якутск

Ответ: 1, 2, 5

Вариант 2

В августе 2025 года исполнилось 495 лет со дня рождения первого русского царя Ивана IV Грозного, в годы правления которого шло активное освоение пространств Российского государства. В предложенном перечне современных российских городов выберите те, которые были основаны в эпоху его правления:

- (1) Арзамас
- (2) Воронеж
- (3) Иркутск
- (4) Кудымкар
- (5) Липецк
- (6) Николаев
- (7) Ростов-на-Дону
- (8) Саранск
- (9) Тобольск
- (10) Чебоксары

Ответ: 1, 4, 10

Задание №5.

Прочитайте фрагмент из сочинения действительного члена Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете профессора С.К. Смирнова:

«Скоро начатки еллинского учения показались малы для щедрот Государя, и он пожелал дать школе более обширные размеры и преобразовать ее в Академию...

Между тем Царь поспешил заготовить и грамоту, которой представлялись большие права и привилегии Академии. Она состоит из 18 пунктов. Прежде всего говорится в ней о важности и пользе изучения мудрости... В Академии предназначено преподавать следующие науки: грамматику, пиитику, риторику, диалектику, философию разумительную (умозрительную), естественную (физику), и Богословие созерцательное (учащее вещей Божественных) и деятельное (учащее совести очищения). К сим наукам присоединяются: право церковное и гражданское (учение правосудия духовного и мирского) и прочие свободные науки. Поместить Академию предназначалось в Заиконоспасском монастыре...

В заключение Царь обещался со всем усердием заботиться о благосостоянии Академии и защищать ее от притеснений».

Определите ученого-энциклопедиста, являвшегося выпускником Академии и сыгравшего ключевую роль в учреждении старейшего российского университета. В ответ запишите только фамилию данного ученого.

Ответ: Ломоносов

Задание №6

вариант 1

Перед Вами картина, посвященная юбилею одного из государственных органов Российской империи:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите тех исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Виктор Павлович Кочубей
- (2) Алексей Николаевич Куропаткин
- (3) Владимир Николаевич Ламсдорф
- (4) Михаил Тариэлович Лорис-Меликов
- (5) Анатолий Васильевич Луначарский
- (6) Николай Алексеевич Милютин
- (7) Андрей Иванович Остерман
- (8) Константин Петрович Победоносцев
- (9) Вячеслав Константинович Плеве
- (10) Григорий Яковлевич Сокольников

Ответ: (2), (3), (8), (9)

вариант 2

Перед Вами картина, посвященная юбилею одного из государственных органов Российской империи:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите тех исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Иван Николаевич Дурново
- (2) Сергей Юльевич Витте
- (3) Иван Логгинович Горемыкин
- (4) Александр Михайлович Горчаков
- (5) Николай Павлович Игнатьев
- (6) Егор Францевич Канкрин
- (7) Николай Дмитриевич Кондратьев
- (8) Георгий Евгеньевич Львов
- (9) Никита Иванович Панин
- (10) Яков Иванович Ростовцев

Ответ: (1), (2), (3), (5)

Задание №7.

Вариант 1

Перед Вами бюст одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения:



*«Ты мало царствовал над нами!
Тринадцать лет лишь с небольшим!
Ты мир любил, и он лучами
Сиял под скипетром Твоим!
Не вел ты войн блестящих, шумных,
Но царство вел свое вперед...
Ряд подвигов Твоих разумных
В Твоем народе не умрет»*

Опираясь на сведения по истории Российской государственности, определите, какие из указанных социальных явлений существовали в эпоху правления Императора:

- (1) Совет министров
- (2) фискал
- (3) профсоюз
- (4) земский начальник
- (5) Учредительное собрание
- (6) фабрично-заводская инспекция
- (7) Государственный совет
- (8) автономная республика
- (9) выкупные платежи
- (10) нэпман

Ответ: 4, 6, 7, 9

Вариант 2

Перед Вами бюст одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения:



*«От крамолы ужасной, страшной
Стонала Русь – Твой край родной,
Но Ты рукой державной, властной
Установил Руси покой.
Ты, к бою рвущиеся,
Славный, народы умиротворил,
И тысячи от смерти явной,
Как Миротворец, сохранил»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных социальных явлений существовали в эпоху правления Императора:

- (1) городничий
- (2) большевики
- (3) Государственная Дума
- (4) почетные граждане
- (5) рабфак
- (6) генерал-губернатор
- (7) гвардия
- (8) приписные крестьяне
- (9) охранное отделение
- (10) ударник коммунистического труда

Ответ: 4, 6, 7, 9

Задание №8.

вариант 1

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) безобразовская клика
- (2) гайдаровские реформы
- (3) корниловский мятеж
- (4) морозовская стачка
- (5) пугачевский бунт
- (6) уваровская триада
- (7) хрущевская оттепель

Ответ: 5641372

вариант 2

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) булавинское восстание
- (2) зубатовский социализм
- (3) косыгинская реформа
- (4) ленинский призыв
- (5) павловская реформа
- (6) стахановское движение
- (7) столыпинские реформы

Ответ: 1274635

Задание №9.

Вариант 1

Перед Вами изображение агитационного плаката одной из политических партий начала ХХ века:



В нижеприведенном перечне выберите исторических персонажей, которые являлись членами данной политической партии:

- (1) Владимир Иванович Вернадский
- (2) Александр Иванович Гучков
- (3) Александр Федорович Керенский
- (4) Георгий Евгеньевич Львов
- (5) Юлий Осипович Мартов
- (6) Павел Николаевич Милюков
- (7) Алексей Иванович Рыков
- (8) Борис Викторович Савинков
- (9) Петр Бернгардович Струве
- (10) Виктор Михайлович Чернов

Ответ: (1), (4), (6), (9)

Вариант 2

Перед Вами изображение агитационного плаката одной из политических партий начала ХХ века:



В нижеприведенном перечне выберите исторических персонажей, которые являлись членами данной политической партии:

- (1) Владимир Иванович Вернадский
- (2) Александр Иванович Гучков
- (3) Александр Федорович Керенский
- (4) Георгий Евгеньевич Львов
- (5) Юлий Осипович Мартов
- (6) Сергей Андреевич Муромцев
- (7) Алексей Иванович Рыков
- (8) Борис Викторович Савинков
- (9) Андрей Иванович Шингарев
- (10) Виктор Михайлович Чернов

Ответ: (1), (4), (6), (9)

Задание №10.

Вариант 1

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Люди Московского университета внесли неоспоримый вклад в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне. За военные годы почти 100 сотрудников МГУ стали лауреатами Государственных премий, были удостоены звания Героя Социалистического труда. 25 человек получили звание «Герой Советского Союза» за подвиги в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В нижеприведенном перечне выберите людей Московского университета (выпускников, студентов, аспирантов, сотрудников), которые были удостоены звания «Герой Советского Союза» за подвиги в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов:

- (1) Брусилов Алексей Алексеевич
- (2) Вольский Виктор Вацлавович
- (3) Гастелло Николай Францевич
- (4) Жога Владимир Артемович
- (5) Залилов Муса Мустафович
- (6) Кожедуб Иван Никитович
- (7) Пасько Евдокия Борисовна
- (8) Руднева Евгения Максимовна
- (9) Рязанский Сергей Николаевич
- (10) Шмидт Отто Юльевич

Ответ: (2), (5), (7), (8)

Вариант 2

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Люди Московского университета внесли неоспоримый вклад в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне. За военные годы почти 100 сотрудников МГУ стали лауреатами Государственных премий, были удостоены звания Героя Социалистического труда. 25 человек получили звание «Герой Советского Союза» за подвиги в Великой Отечественной войне.

В нижеприведенном перечне выберите людей Московского университета (выпускников, студентов, аспирантов, сотрудников), которые были удостоены звания «Герой Советского Союза» за подвиги в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов:

- (1) Аушев Руслан Султанович
- (2) Боташев Канамат Хусеевич
- (3) Гастелло Николай Францевич
- (4) Гашева Руфина Сергеевна
- (5) Залилов Муса Мустафович
- (6) Нестеров Петр Николаевич
- (7) Папанин Иван Дмитриевич
- (8) Рябова Екатерина Васильевна
- (9) Скobelев Михаил Дмитревич
- (10) Тимушев Георгий Фёдорович

Ответ: (4), (5), (8), (10)

Задание №11.

Вариант 1

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображена встреча советских государственных и партийных деятелей с руководителями стран социалистического блока.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Л.И. Брежnev
- (2) Л.Д. Троцкий
- (3) М.А. Суслов
- (4) К.Е. Ворошилов
- (5) Ф. Кастро
- (6) В.В. Гришин
- (7) М.С. Горбачев
- (8) Н.И. Рыжков
- (9) Г.К. Жуков
- (10) Н.С. Хрущев

Ответ: 1, 3, 5, 6

Вариант 2

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображена встреча советских государственных и партийных деятелей с руководителями стран социалистического блока.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Ю.В. Андропов
- (2) В.И. Ленин
- (3) А.А. Громыко
- (4) Б.Н. Ельцин
- (5) Э. Хонеккер
- (6) К.У. Черненко
- (7) Н.И. Бухарин
- (8) А.Н. Косыгин
- (9) А.М. Василевский
- (10) И.В. Сталин

Ответ: 1, 3, 5, 6

Задание №12.

Вариант 1

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями периода руководства нашей страной М.С. Горбачевым:

- (1) «В мирном соревновании догоним США!»
- (2) «Даешь магистраль века!»
- (3) «Наши цели ясны, задачи определены. За работу, товарищи!».
- (4) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
- (5) «Поднимем целинные и залежные земли!»
- (6) «Пусть здравствует плюрализм!»
- (7) «Руки прочь от Кубы!»
- (8) «Слава советскому человеку – первому космонавту!»
- (9) «Ускорение, демократизация, гласность!»
- (10) «Шире фронт стахановского движения!»

Ответ: 6, 9

Вариант 2

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями периода руководства нашей страной М.С. Горбачевым:

- (1) «БАМ – это наша дорога в будущее!»
- (2) «Бей по врагу культурной революции!»
- (3) «Волю Кубы не сломить!»
- (4) «Даешь многопартийную систему!»
- (5) «Кадры решают все!»
- (6) «Молодежь, на целину!»
- (7) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»
- (8) «Ударным темпом, полным ходом за пятилетку в четыре года!»
- (9) «Слава первой женщине – космонавту!»
- (10) «Экономика должна быть экономной!»

Ответ: 4, 7

Задание №13.

Вариант 1

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2025 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 35-летие принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- (2) 50-летие учреждения Верховного Совета СССР
- (3) 60-летие начала экономической реформы А.Н. Косыгина
- (4) 100-летие принятие плана ГОЭЛРО
- (5) 110-летие издания Манифеста 17 октября
- (6) 240-летие издания Жалованной грамоты дворянству
- (7) 250-летие губернской реформы Екатерины II
- (8) 270-летие издания манифеста о вольности дворянской
- (9) 300-летие победы России в Северной войне
- (10) 500-летие начала правления Ивана III Великого

Ответ: 1, 3, 6, 7

Вариант 2

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2025 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 25-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 35-летие учреждения поста Президента СССР
- (3) 50-летие принятия Конституции развитого социализма
- (4) 70-летие начала строительства БАМ
- (5) 110-летие начала столыпинской аграрной реформы
- (6) 140-летие создания Дворянского земельного банка
- (7) 240-летие издания Жалованной грамоты городам
- (8) 300-летие провозглашения России империей
- (9) 475-летие принятия Судебника Ивана IV
- (10) 600-летие начала правления Ивана Калиты

Ответ: 2, 6, 7,9

Задание №14.

Вариант 1

Одним из признаков государства является наличие государственных праздников и памятных дат, связанных с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

В ниже приведенном перечне выберите государственные праздники и памятные даты, которые установлены в Российской Федерации:

- (1) 22 января – День начала первой русской революции
- (2) 12 апреля – День космонавтики
- (3) 22 апреля – День рождения В.И.Ленина
- (4) 5 мая – День печати
- (5) 28 июля – День Крещения Руси
- (6) 11 августа – День национальной идентичности
- (7) 11 ноября – День ветеранов
- (8) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- (9) 9 декабря – День Героев Отечества
- (10) 30 декабря – День образования Союза Советских Социалистических Республик

Ответ: 2, 5, 8, 9

Вариант 2

Одним из признаков государства является наличие государственных праздников и памятных дат, связанных с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

В ниже приведенном перечне выберите государственные праздники и памятные даты, которые установлены в Российской Федерации:

- (1) 25 января – День российского студенчества
- (2) 18 марта – День Парижской Коммуны
- (3) 22 апреля – День рождения В.И.Ленина
- (4) 27 апреля – День российского парламентаризма
- (5) 5 мая – День печати
- (6) 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
- (7) 7 октября – День Конституции СССР
- (8) 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года
- (9) 11 ноября – День ветеранов
- (10) 30 декабря – День образования Союза Советских Социалистических Республик

Ответ: 1, 4, 6, 8

Задание №15.

В январе 2025 года исполнилось 270 лет со дня учреждения Московского университета. Юбилей отмечался по всей стране как событие общегосударственного значения.

24 января 2025 года Президент России В.В. Путин посетил Московский университет, вручил коллективу университета орден «За доблестный труд» и провел заседание Попечительского совета.

С момента основания Московский университет стал центром просвещения и науки, всегда готовил не только отличных профессионалов, но и просвещённых граждан, настоящих патриотов. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.



Выполните следующее задание:

Кто из выпускников Московского университета, на Ваш взгляд, оказал наибольшее влияние на развитие российской государственности? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности.

В своем ответе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, понимание сущности основ российской государственности, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

При проверке ответа учитывалось:

- 1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.**
- 2. Обоснованность выбора (статус выпускника Московского университета имеют лица, успешно завершившие обучение по и получившие соответствующий диплом. Лица, окончившие Благородный пансион и Гимназию при Московском университете, не учитывались как выпускники Московского университета).**
- 3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.**
- 4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер ответа, отсутствие фрагментов текста, сгенерированных искусственным интеллектом.**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2026»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

9-10 класс

№1	2 балла
№2	4 балла
№3	2 балла
№4	4 балла
№5	2 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	4 балла
№12	4 балла
№13	4 балла
№14	4 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси Н.М. Карамзин дал такую характеристику: «*никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и Боярами, как <князь>, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие... Современники особенно удивлялись его смирению в счастии. Какая победа в древние и новые времена была славнее Донской, где каждый Россиянин сражался за отечество и ближних? Но <князь>, осыпаемый хвалами признательного народа, опускал глаза вниз и возносился сердцем единственно к Богу».*

- (1) Андрей Юрьевич
- (2) Всеволод Ярославич
- (3) Дмитрий Иванович
- (4) Дмитрий Юрьевич
- (5) Симион Иванович
- (6) Юрий Владимирович
- (7) Ярослав Мудрый

Ответ: Дмитрий Иванович

Задание №2.

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

«Вече, как орган власти, являлось исконным учреждением древней Руси... В различных летописных списках можно собрать много указаний на деятельность вече в XI – XII вв. в разных русских городах. Вечем называлось общее собрание или сходка всех полноправных граждан («людей») главного города...

Местом собрания вече была поэтому одна из самых больших площадей в городе – перед главной церковью или собором, иногда «торг» (рыночная площадь), иногда площадь перед княжеским двором... Вече созывалось обыкновенно для решения более крупных вопросов городской жизни».

В предложенном перечне древнерусских земель и княжеств выберите те, в которых существовал республиканский строй, при котором вече обладало верховной властью:

- (1) Галицко-Волынское княжество
- (2) Муромо-Рязанское княжество
- (3) Новгородская земля
- (4) Псковская земля
- (5) Рязанское княжество
- (6) Смоленское княжество
- (7) Суздальская земля
- (8) Тмутараканское княжество
- (9) Туровское княжество
- (10) Черниговское княжество

Ответ: 3, 4

Задание №3.

Прочтите фрагмент из сочинения профессора Императорского Московского университета Б.Н. Чичерина:

«С образованием Московского государства исчезли, разумеется, все ограничения перехода крестьян из одного княжества в другое... Но с половины XV века являются ограничения иного рода, – именно определение срока, в который крестьяне могут переходить от одного землевладельца к другому... установленного обычаем срока для перехода крестьян и для всяких сделок не было; их перезывали и селили во всякое время – и весной, и летом, и осенью, и зимой. Поэтому, когда мы в <источник права> находим постановление, запрещающее отказывать крестьян иначе, как в Юрьев день осенний, да неделю прежде и неделю спустя, то мы должны принять его отнюдь не за узаконение существующего в народе обычая, а напротив за новую законодательную меру, имеющую в виду установление более прочного порядка в поземельных отношениях крестьян и господ. Понятно впрочем, что законодательство руководствовалось при этом и жизненным опытом; оно установило срок, как самый удобный, так, может быть, и самый употребительный».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком источнике права идет речь.

Ответ: Судебник 1497 г. (Судебник Ивана III)

Задание №4.

В августе 2025 года исполнилось 495 лет со дня рождения первого русского царя Ивана IV Грозного, в годы правления которого шло активное освоение пространств Российского государства. В предложенном перечне современных российских городов выберите те, которые были основаны в эпоху его правления:

- (1) Арзамас
- (2) Воронеж
- (3) Иркутск
- (4) Кудымкар
- (5) Липецк
- (6) Николаев
- (7) Ростов-на-Дону
- (8) Саранск
- (9) Тобольск
- (10) Чебоксары

Ответ: 1, 4, 10

Задание №5.

Прочтите фрагмент из сочинения действительного члена Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете профессора С.К. Смирнова:

«Скоро начатки еллинского учения показались малы для щедрот Государя, и он пожелал дать школе более обширные размеры и преобразовать ее в Академию...

Между тем Царь поспешил заготовить и грамоту, которой представлялись большие права и привилегии Академии. Она состоит из 18 пунктов. Прежде всего говорится в ней о важности и пользе изучения мудрости... В Академии предназначено преподавать следующие науки: грамматику, пиитику, риторику, диалектику, философию разумительную (умозрительную), естественную (физику), и Богословие созерцательное (учащее вещей Божественных) и деятельное (учащее совести очищения). К сим наукам присоединяются: право церковное и гражданское (учение правосудия духовного и мирского) и прочие свободные науки. Поместить Академию предназначалось в Заиконоспасском монастыре...

В заключение Царь обещался со всем усердием заботиться о благосостоянии Академии и защищать ее от притеснений».

Определите ученого-энциклопедиста, явившегося выпускником Академии и сыгравшего ключевую роль в учреждении старейшего российского университета. В ответ запишите только фамилию данного ученого.

Ответ: Ломоносов

Задание №6

Перед Вами картина, посвященная юбилею одного из государственных органов Российской империи:



На картине изображен ряд исторических персонажей, сыгравших важную роль в истории российской государственности.

В предложенном перечне укажите тех исторических персонажей, кто изображен на данной картине:

- (1) Виктор Павлович Кочубей
- (2) Алексей Николаевич Куропаткин
- (3) Владимир Николаевич Ламсдорф
- (4) Михаил Тариэлович Лорис-Меликов
- (5) Анатолий Васильевич Луначарский
- (6) Николай Алексеевич Милютин
- (7) Андрей Иванович Остерман
- (8) Константин Петрович Победоносцев
- (9) Вячеслав Константинович Плеве
- (10) Григорий Яковлевич Сокольников

Ответ: (2), (3), (8), (9)

Задание №7.

Перед Вами бюст одного из российских императоров и посвященный ему отрывок из стихотворения:



*«Ты мало царствовал над нами!
Тринадцать лет лишь с небольшим!
Ты мир любил, и он лучами
Сиял под скипетром Твоим!
Не вел ты войн блестящих, шумных,
Но царство вел свое вперед...
Ряд подвигов Твоих разумных
В Твоем народе не умрет»*

Опираясь на сведения по истории Российской государственности, определите, какие из указанных социальных явлений существовали в эпоху правления Императора:

- (1) Совет министров
- (2) ударник коммунистического труда
- (3) профсоюз
- (4) земский начальник
- (5) Учредительное собрание
- (6) фабрично-заводская инспекция
- (7) Государственный совет
- (8) автономная республика
- (9) выкупные платежи
- (10) нэпман

Ответ: 4, 6, 7, 9

Задание №8.

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) гайдаровские реформы
- (2) косыгинская реформа
- (3) ленинский призыв
- (4) павловская реформа
- (5) столыпинские реформы
- (6) уваровская триада
- (7) стахановское движение

Ответ: 6537241

Задание №9.

Перед Вами изображение агитационного плаката одной из политических партий начала ХХ века:



В нижеприведенном перечне выберите исторических персонажей, которые являлись членами данной политической партии:

- (1) Владимир Иванович Вернадский
- (2) Александр Иванович Гучков
- (3) Александр Федорович Керенский
- (4) Георгий Евгеньевич Львов
- (5) Юлий Осипович Мартов
- (6) Павел Николаевич Милюков
- (7) Алексей Иванович Рыков
- (8) Борис Викторович Савинков
- (9) Петр Бернгардович Струве
- (10) Виктор Михайлович Чернов

Ответ: (1), (4), (6), (9)

Задание №10.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Люди Московского университета внесли неоспоримый вклад в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне. За военные годы почти 100 сотрудников МГУ стали лауреатами Государственных премий, были удостоены звания Героя Социалистического труда. 25 человек получили звание «Герой Советского Союза» за подвиги в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В нижеприведенном перечне выберите людей Московского университета (выпускников, студентов, аспирантов, сотрудников), которые были удостоены звания «Герой Советского Союза» за подвиги в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов:

- (1) Брусилов Алексей Алексеевич
- (2) Вольский Виктор Вацлавович
- (3) Гастелло Николай Францевич
- (4) Жога Владимир Артемович
- (5) Залилов Муса Мустафович
- (6) Кожедуб Иван Никитович
- (7) Пасько Евдокия Борисовна
- (8) Руднева Евгения Максимовна
- (9) Рязанский Сергей Николаевич
- (10) Шмидт Отто Юльевич

Ответ: (2), (5), (7), (8)

Задание №11.

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображена встреча советских государственных и партийных деятелей с руководителями стран социалистического блока.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Л.И. Брежnev
- (2) Л.Д. Троцкий
- (3) М.А. Суслов
- (4) К.Е. Ворошилов
- (5) Ф. Кастро
- (6) В.В. Гришин
- (7) М.С. Горбачев
- (8) Н.И. Рыжков
- (9) Г.К. Жуков
- (10) Н.С. Хрущев

Ответ: 1, 3, 5, 6

Задание №12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями периода руководства нашей страной М.С. Горбачевым:

- (1) «В мирном соревновании догоним США!»
- (2) «Даешь магистраль века!»
- (3) «Наши цели ясны, задачи определены. За работу, товарищи!».
- (4) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
- (5) «Поднимем целинные и залежные земли!»
- (6) «Пусть здравствует плюрализм!»
- (7) «Бей по врагу культурной революции!»
- (8) «Слава первой женщине – космонавту!»
- (9) «Ускорение, демократизация, гласность!»
- (10) «Шире фронт стахановского движения!»

Ответ: 6, 9

Задание №13.

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2025 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 25-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 35-летие принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- (3) 100-летие принятие плана ГОЭЛРО
- (4) 110-летие издания Манифеста 17 октября
- (5) 150-летие создания Дворянского земельного банка
- (6) 240-летие издания Жалованной грамоты городам
- (7) 250-летие губернской реформы Екатерины II
- (8) 275-летие издания манифеста о вольности дворянской
- (9) 300-летие провозглашения России империей
- (10) 475-летие принятия Судебника Ивана IV

Ответ: 2, 6, 7, 10

Задание №14.

Одним из признаков государства является наличие государственных праздников и памятных дат, связанных с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

В ниже приведенном перечне выберите государственные праздники и памятные даты, которые установлены в Российской Федерации:

- (1) 22 января – День начала первой русской революции
- (2) 18 марта – День Парижской Коммуны
- (3) 12 апреля – День космонавтики
- (4) 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
- (5) 28 июля – День Крещения Руси
- (6) 7 октября – День Конституции СССР
- (7) 11 ноября – День ветеранов
- (8) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- (9) 9 декабря – День Героев Отечества
- (10) 30 декабря – День образования Союза Советских Социалистических Республик

Ответ: 3, 4, 5, 8, 9

Задание №15.

В январе 2025 года исполнилось 270 лет со дня учреждения Московского университета. Юбилей отмечался по всей стране как событие общегосударственного значения.

24 января 2025 года Президент России В.В. Путин посетил Московский университет, вручил коллективу университета орден «За доблестный труд» и провел заседание Попечительского совета.

С момента основания Московский университет стал центром просвещения и науки, всегда готовил не только отличных профессионалов, но и просвещённых граждан, настоящих патриотов. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.



Выполните следующее задание:

Кто из выпускников Московского университета, на Ваш взгляд, оказал наибольшее влияние на развитие российской государственности? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности.

В своем ответе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, понимание сущности основ российской государственности, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

При проверке ответа учитывалось:

- 1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.**
- 2. Обоснованность выбора (статус выпускника Московского университета имеют лица, успешно завершившие обучение по и получившие соответствующий диплом. Лица, окончившие Благородный пансион и Гимназию при Московском университете, не учитывались как выпускники Московского университета).**
- 3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.**
- 4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер ответа, отсутствие фрагментов текста, сгенерированных искусственным интеллектом.**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2026»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

5-8 класс

№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	5 баллов
№8	5 баллов
№9	5 баллов
№10	5 баллов
№11	50 баллов

Задание №1.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, глубокие характеристики.

Какому правителю Руси В.О. Ключевский такую характеристику: «далеко выдался вперед из строго выровненного ряда своих предшественников и преемников. Молодость (умер 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнившая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону – положили на него яркий отблеск Александра Невского, и летопись с заметным подъемом духа говорит о нем, что он был “крепок и мужествен и взором дивен зело”».

- (1) Андрей Юрьевич
- (2) Всеволод Ярославич
- (3) Дмитрий Иванович
- (4) Дмитрий Юрьевич
- (5) Симеон Иванович
- (6) Юрий Владимирович
- (7) Ярослав Мудрый

Ответ: Дмитрий Иванович

Задание №2.

Изучите приведенный фрагмент из работы выпускника Московского университета, видного специалиста по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

«Вече, как орган власти, являлось исконным учреждением древней Руси... В различных летописных списках можно собрать много указаний на деятельность вече в XI – XII вв. в разных русских городах. Вечем называлось общее собрание или сходка всех полноправных граждан («людей») главного города... Местом собрания вече была поэтому одна из самых больших площадей в городе – перед главной церковью или собором, иногда «торг» (рыночная площадь), иногда площадь перед княжеским двором... Вече созывалось обыкновенно для решения более крупных вопросов городской жизни».

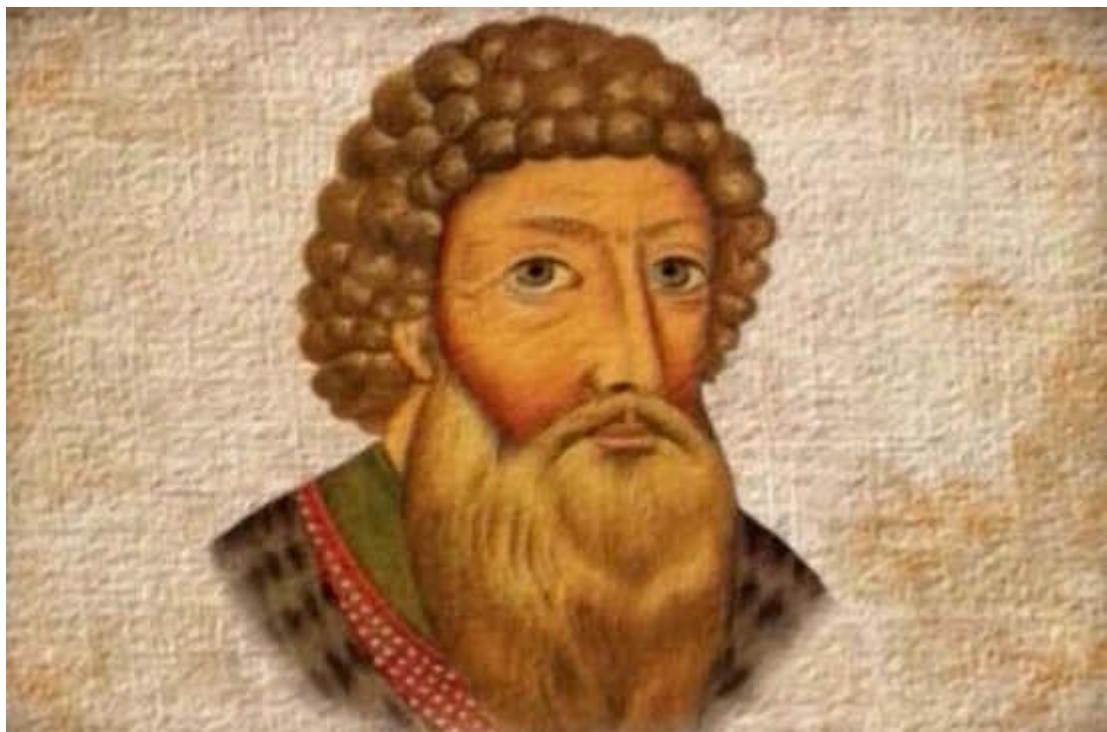
Выберите древнерусскую землю (княжество), в которой (котором) существовал республиканский строй и вече обладало верховной властью:

- (1) Псковская земля
- (2) Рязанское княжество
- (3) Смоленское княжество
- (4) Суздальская земля
- (5) Тмутараканское княжество
- (6) Туровское княжество
- (7) Черниговское княжество

Ответ: 1

Задание №3.

Изучите изображение и приведенный фрагмент духовной грамоты одного из великих князей Московских:



«Завещаю сыновьям своим отчину свою Москву, а раздел учредить им такой.

Дал я сыну старшему Семену: Можайск, со всеми волостями, Коломну со всеми Коломенскими волостями, Городенку, Мезыню, Песочную и Середокоротну <...>

Даю сыну моему Ивану: Звенигород, Кремичну, Рузу, Фоминское, Суходол <...>

Я дал сыну своему Андрею: Лопасню, Северскую, Нарутижское, Серпухов <...>».

Укажите, какой князь является автором данной духовной грамоты.

- (1) Даниил Александрович
- (2) Василий I
- (3) Василий II Темный
- (4) Иван I Калита
- (5) Иван II Красный
- (6) Иван III
- (7) Симион Гордый

Ответ: 4

Задание №4.

Прочитайте фрагмент из сочинения профессора Императорского Московского университета Б.Н. Чичерина:

«С образованием Московского государства исчезли, разумеется, все ограничения перехода крестьян из одного княжества в другое... Но с половины XV века являются ограничения иного рода, – именно определение срока, в который крестьяне могут переходить от одного землевладельца к другому... установленного обычаем срока для перехода крестьян и для всяких сделок не было; их перезывали и селили во всякое время – и весной, и летом, и осенью, и зимой. Поэтому, когда мы в <источник права> находим постановление, запрещающее отказывать крестьян иначе, как в Юрьев день осенний, да неделю прежде и неделю спустя, то мы должны принять его отнюдь не за узаконение существующего в народе обычая, а напротив за новую законодательную меру, имеющую в виду установление более прочного порядка в поземельных отношениях крестьян и господ. Понятно впрочем, что законодательство руководствовалось при этом и жизненным опытом; оно установило срок, как самый удобный, так, может быть, и самый употребительный».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком источнике права идет речь.

- (1) Новгородская судная грамота
- (2) Псковская судная грамота
- (3) Русская правда
- (4) Соборное уложение 1649 года
- (5) Стоглав 1551 года
- (6) Судебник Ивана III
- (7) Судебник Ивана IV

Ответ: 6

Задание №5.

В августе 2025 года исполнилось 495 лет со дня рождения первого русского царя Ивана IV Грозного, в годы правления которого шло активное освоение пространств Российской государства.

Укажите город, который был основан в эпоху его правления:

- (1) Архангельск
- (2) Воронеж
- (3) Иркутск
- (4) Нижний Новгород
- (5) Пермь
- (6) Самара
- (7) Якутск

Задание №6.

Прочитайте фрагмент из сочинения действительного члена Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете профессора С.К. Смирнова:

«Скоро начатки еллинского учения показались малы для щедрот Государя, и он пожелал дать школе более обширные размеры и преобразовать ее в Академию...

Между тем Царь поспешил заготовить и грамоту, которой представлялись большие права и привилегии Академии. Она состоит из 18 пунктов. Прежде всего говорится в ней о важности и пользе изучения мудрости... В Академии предназначено преподавать следующие науки: грамматику, пиитику, риторику, диалектику, философию разумительную (умозрительную), естественную (физику), и Богословие созерцательное (учащее вещей Божественных) и деятельное (учащее совести очищения). К сим наукам присоединяются: право церковное и гражданское (учение правосудия духовного и мирского) и прочие свободные науки. Поместить Академию предназначалось в Заиконоспасском монастыре...

В заключение Царь обещался со всем усердием заботиться о благосостоянии Академии и защищать ее от притеснений».

Определите ученого-энциклопедиста, являвшегося выпускником Академии и сыгравшего ключевую роль в учреждении старейшего российского университета. В ответ запишите только фамилию данного ученого.

Ответ: Ломоносов

Задание №7.

В русской исторической лексике есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите понятия в порядке, соответствующем времени появления социально-исторических феноменов, ими обозначаемых:

- (1) булавинское восстание
- (2) пугачевский бунт
- (3) столыпинские реформы
- (4) стахановское движение
- (5) уваровская триада

Ответ: 12534

Задание №8.

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Люди Московского университета внесли неоспоримый вклад в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне. За военные годы почти 100 сотрудников МГУ стали лауреатами Государственных премий, были удостоены звания Героя Социалистического труда. 25 человек получили звание «Герой Советского Союза» за подвиги в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Кто из людей Московского университета (выпускников, студентов, аспирантов, сотрудников) был удостоен звания «Герой Советского Союза» за подвиги в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов?

- (1) Брусилов Алексей Алексеевич
- (2) Гастелло Николай Францевич
- (3) Жога Владимир Артемович
- (4) Кожедуб Иван Никитович
- (5) Руднева Евгения Максимовна
- (6) Рязанский Сергей Николаевич
- (7) Шмидт Отто Юльевич

Ответ: (5)

Задание №9.

Какую юбилейную дату в истории отечественной государственности отметило российское общество в 2025 году?

- (1) 100-летие начала стольпинской аграрной реформы
- (2) 110-летие издания Манифеста 17 октября
- (3) 150-летие создания Дворянского земельного банка
- (4) 200-летие издания Жалованной грамоты дворянам
- (5) 250-летие губернской реформы Екатерины II
- (6) 275-летие издания манифеста о вольности дворянской
- (7) 300-летие провозглашения России империей

Ответ: (5)

Задание №10.

Одним из признаков государства является наличие государственных праздников и памятных дат, связанных с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Укажите ОШИБКУ в перечне памятных дат, которые установлены в Российской Федерации:

- (1) 25 января – День российского студенчества
- (2) 18 марта – День Парижской Коммуны
- (3) 12 апреля – День космонавтики
- (4) 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
- (5) 28 июля – День Крещения Руси
- (6) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- (7) 9 декабря – День Героев Отечества

Ответ: 2

Задание №11.

В январе 2025 года исполнилось 270 лет со дня учреждения Московского университета. Юбилей отмечался по всей стране как событие общегосударственного значения.

24 января 2025 года Президент России В.В. Путин посетил Московский университет, вручил коллективу университета орден «За доблестный труд» и провел заседание Попечительского совета.

С момента основания Московский университет стал центром просвещения и науки, всегда готовил не только отличных профессионалов, но и просвещённых граждан, настоящих патриотов. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.



Выполните следующее задание:

Кто из выпускников Московского университета, на Ваш взгляд, оказал наибольшее влияние на развитие российской государственности? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности.

В своем ответе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, понимание сущности основ российской государственности, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

При проверке ответа учитывалось:

- 1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.**
- 2. Обоснованность выбора (статус выпускника Московского университета имеют лица, успешно завершившие обучение по и получившие соответствующий диплом. Лица, окончившие Благородный пансион и Гимназию при Московском университете, не учитывались как выпускники Московского университета).**
- 3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.**
- 4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер ответа, отсутствие фрагментов текста, сгенерированных искусственным интеллектом.**