

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2026»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ



Ответы на задания отборочного этапа

11 класс

задание	балл
№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	5 баллов
№8	5 баллов
№9	5 баллов
№10	5 баллов
№11	50 баллов

Задание №1

Перед Вами иконописное изображение российского исторического деятеля:



Кто изображен на иконе?

- (1) Александр Невский
- (2) Андрей Боголюбский
- (3) Владимир Мономах
- (4) Владимир Святославич
- (5) Дмитрий Донской
- (6) Иван Великий
- (7) Иван Калита
- (8) Мстислав Великий
- (9) Мстислав Храбрый
- (10) Ярослав Мудрый

Ответ: Дмитрий Донской

Задание №2

Изучите фрагмент из записок иностранного государственного деятеля:

«Монарх сей удивлял своим чрезвычайным любопытством, которое постоянно имело связь с его видами по управлению, торговле, образованию, полиции: любопытство это касалось всего, не пренебрегало ничем и в самых мелких своих чертах клонилось к пользе...

<он> был мужчина очень высокого роста, весьма строен, довольно худощав; лицо имел круглое, большой лоб, красивые брови, нос довольно короткий, но не слишком, и на конце кругловатый; губы толстоватые; цвет лица красноватый и смуглый; прекрасные черные глаза, большие, живые, проницательные и хорошо очерченные, взор величественный и приятный, когда он остерегался, в противном случае – строгий и суровый, сопровождавшийся конвульсивным движением, которое искажало его глаза и всю физиономию и придавало ей грозный вид... Он носил полотняный галстук; круглый темнорусый парик, без пудры, не достававший до плеч; верхнее платье черное, в обтяжку, гладкое, с золотыми пуговицами; жилет, штаны, чулки; но не носил ни перчаток ни нарукавников; на груди поверх платья была орденская звезда, а под платьем лента».

О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Александр I
- (2) Александр II
- (3) Алексей Михайлович
- (4) Михаил Федорович
- (5) Петр I
- (6) Петр II
- (7) Петр III
- (8) Павел I
- (9) Николай I
- (10) Федор Алексеевич

Ответ: Петр I

Задание №3

Вариант 1

Перед Вами памятник одной из российских императриц:



*«Мне жаль великия жены,
Жены, которая любила
Все роды славы: дым войны
И дым парнасского кадила.
Мы Прагой ей одолжены,
И просвещеньем, и Тавридой,
И посрамлением Луны,
И мы... прозвать должны
Ее Минервой, Аонидой»*

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из городов вошли в состав Российской империи в эпоху ее правления (приведены современные названия городов):

- (1) Бахчисарай
- (2) Бухарест
- (3) Вильнюс
- (4) Ереван
- (5) Калининград
- (6) Киев
- (7) Краков
- (8) Минск
- (9) София
- (10) Хельсинки

Ответ: (1), (3), (8)

Вариант 2

Перед Вами памятник одной из российских императриц:



*«Он дал нам то в императрице,
Чем Петр премудр в законах слыл;
Что купно видел свет в девице,
Как век ея незлобив был:
Шумящей славе не внимает,
Что вместе с плачем прилетает;
Но чем народна тихость боле,
Свой тем единым красит трон,
Во всем Творца согласна воле;
Та зрит на пышность, как на сон.»*

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из городов вошли в состав Российской империи в эпоху ее правления (приведены современные названия городов):

- (1) Баку
- (2) Батуми
- (3) Варшава
- (4) Витебск
- (5) Выборг
- (6) Керчь
- (7) Кишинев
- (8) Луцк
- (9) Львов
- (10) Рига

Ответ: (4), (6), 8)

Задание №4

Вариант 1

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием



Укажите **год события**, которое послужило причиной появления данного изображения. В ответе запишите число в формате ГТТГ (например, 2025).

Ответ: 1815

Вариант 2

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием



Укажите **год события**, которое послужило причиной появления данного изображения. В ответе запишите число в формате ГТТГ (например, 2025).

Ответ: 1815

Задание №5

Вариант 1

Изучите приведенный отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева, посвященного одному из выдающихся российских дипломатов:

*«Да, вы сдержали ваше слово,
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля.
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной».*

О каком дипломате идет речь в стихотворных строфах? В ответ запишите только фамилию дипломата.

Ответ: Горчаков

Вариант 2

Изучите приведенный отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева, посвященного одному из выдающихся российских дипломатов:

*«Вам выпало призванье роковое,
Но тот, кто призвал вас, и соблюдет.
Все лучшее в России, все живое
Глядит на вас, и верит вам, и ждет.
Обманутой, обиженной России
Вы честь спасли, — и выше нет заслуг;
Днесь подвиги вам предстоят иные:
Отстойте мысль ее, спасите дух...?».*

О каком дипломате идет речь в стихотворных строфах? В ответ запишите только фамилию дипломата.

Ответ: Горчаков

Задание №6

Вариант 1

Изучите плакат, появление которого связано со значимым совещанием (конференцией) в истории международных отношений:



Запишите название города, в котором был подписан итоговый документ (заключительный акт) данного совещание. В ответ запишите наименование города.

Ответ: Хельсинки

Вариант 2

Изучите почтовую марку, появление которой связано со значимым совещанием (конференцией) в истории международных отношений:



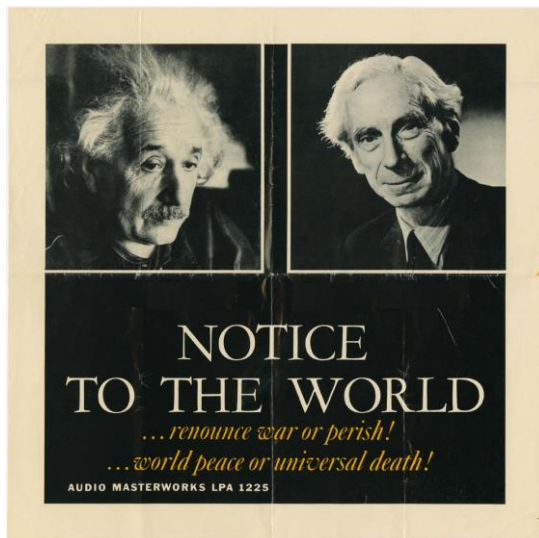
Запишите название города, в котором был подписан итоговый документ (заключительный акт) данного совещание. В ответ запишите наименование города.

Ответ: Хельсинки

Задание №7.

Вариант 1

В 2025 году отмечается юбилейная годовщина появления одного из значимых в истории международных отношений документов. Изучите изображение, связанное с ним:



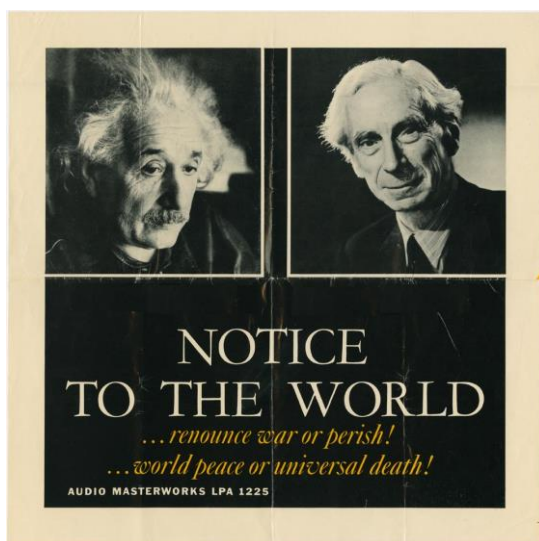
Укажите общественных деятелей, подписавших этот документ:

- (1) Альберт Эйнштейн
- (2) Энрико Ферми
- (3) Бертран Рассел
- (4) Игорь Тамм
- (5) Макс Борн
- (6) Махатма Ганди
- (7) Нильс Бор
- (8) Петр Капица
- (9) Андрей Сахаров
- (10) Фрэнк Келлог

Ответ: (1), (3), (5)

Вариант 2

В 2025 году отмечается юбилейная годовщина появления одного из значимых в истории международных отношений документов. Изучите изображение, связанное с ним:



Укажите общественных деятелей, подписавших этот документ:

- (1) Альберт Эйнштейн
- (2) Мартин Лютер Кинг
- (3) Бертран Рассел
- (4) Лев Ландау
- (5) Макс Планк
- (6) Нельсон Мандела
- (7) Нильс Бор
- (8) Илья Франк
- (9) Фредерик Жолио-Кюри
- (10) Эрвин Шрёдингер

Ответ: (1), (3), (9)

Задание №8.

Вариант 1

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы) – – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры)

(А) Дохийский раунд переговоров

(Б) Киотский протокол

(В) Марракешская декларация

(Г) Рапалльский договор

(Д) Фултонская речь

(1) Италия

(2) Катар

(3) Марокко

(4) Перу

(5) США

(6) Узбекистан

(7) Япония

Ответ: А–2 Б-7 В-3 Г-1 Д-5

Вариант 2

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы) – – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры)

- (А) Бреттон-Вудская валютная система
- (Б) Йоханнесбургский саммит по устойчивому развитию
- (В) Маастрихтский договор
- (Г) Нанкинский договор
- (Д) Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию

- (1) Бразилия
- (2) Венесуэла
- (3) Китайская Народная Республика
- (4) Нидерланды
- (5) США
- (6) ЮАР
- (7) Япония

Ответ: А–3 Б-6 В-7 Г-5 Д-4

Задание №9.

Вариант 1

Какие субъекты системы международных отношений существуют в 2025 году?

(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
- (2) Венгерская Народная Республика
- (3) Новый банк развития
- (4) Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка
- (5) Коминтерн
- (6) Боливарианская Республика Венесуэла
- (7) Организация Договора о коллективной безопасности
- (8) Республика Дагомей
- (9) Совет экономической взаимопомощи
- (10) Форум стран-экспортеров газа

Ответ: (1), (3), (4), (6), (7), (10)

Вариант 2

Какие субъекты системы международных отношений существуют в 2025 году?

(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Республика Заир
- (2) Народная Республика Бангладеш
- (3) Лига Наций
- (4) Международная организация труда
- (5) Многонациональное Государство Боливия
- (6) Организация Варшавского договора
- (7) Организация стран экспортеров нефти
- (8) Содружество Независимых Государств
- (9) Чехословацкая Социалистическая Республика
- (10) Шанхайская организация сотрудничества

Ответ: (2), (4), (5), (7), (8), (10)

Задание №10.

Вариант 1

Какие памятные даты в истории международных отношений отмечает международное сообщество в 2025 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 25-летие подписания договора о Евразийском экономическом сообществе
- (3) 50-летие создания Содружества Независимых Государств
- (4) 65-летие создания Организации стран экспортеров нефти
- (5) 70-летие создания Организации Варшавского Договора
- (6) 80-летие начала Нюрнбергского процесса
- (7) 100-летие подписания Версальского мирного договора
- (8) 210-летие создания Священного союза
- (9) 270-летие победы русского флота в Чесменском сражении
- (10) 300-летие провозглашения России империей

Ответ: (2), (4), (5), (6), (8)

Вариант 2

Какие памятные даты в истории международных отношений отмечает международное сообщество в 2025 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания объединения БРИКС
- (2) 15-летие создания Евразийского экономического союза
- (3) 30-летие создания Всемирной торговой организации
- (4) 50-летие подписания хельсинкского заключительного акта
- (5) 75-летие создания Всемирного совета мира
- (6) 80-летие создания Организации Объединенных Наций
- (7) 100-летие образования Союза трех императоров
- (8) 210-летие подписания Заключительного акта Венского конгресса
- (9) 270-летие победы русского флота в Гангутском сражении
- (10) 300-летие провозглашения России империей

Ответ: (3), (4), (5), (6), (8)

Задание №11.

Изучите нижеприведенный фрагмент из обращения Президента Российской Федерации В.В. Путина:

«Очевидно, что модель глобализации, которая формировалась в значительной степени западными государствами – естественно, в собственных интересах, – изжила себя и находится в глубоком кризисе. Происходит становление новой, более справедливой и демократической системы международных отношений, отвечающей потребностям мирового большинства».

Выполните следующие задания:

Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Назовите принципы, на которых, на Ваш взгляд, должен основываться новый мировой порядок. Свой ответ аргументируйте. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

При проверке ответа на пятнадцатый вопрос Олимпиады будут учитываться:

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2026»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ



Ответы на задания отборочного этапа

9-10 класс

задание	балл
№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	5 баллов
№8	5 баллов
№9	5 баллов
№10	5 баллов
№11	50 баллов

Задание №1

Перед Вами иконописное изображение русского исторического деятеля:



Кто изображен на иконе?

- (1) Александр Невский
- (2) Андрей Боголюбский
- (3) Владимир Мономах
- (4) Владимир Святославич
- (5) Дмитрий Донской
- (6) Иван Великий
- (7) Иван Калита
- (8) Мстислав Великий
- (9) Мстислав Храбрый
- (10) Ярослав Мудрый

Ответ: Дмитрий Донской

Задание №2

Изучите фрагмент из записок иностранного государственного деятеля:

«Монарх сей удивлял своим чрезвычайным любопытством, которое постоянно имело связь с его видами по управлению, торговле, образованию, полиции: любопытство это касалось всего, не пренебрегало ничем и в самых мелких своих чертах клонилось к пользе...

<он> был мужчина очень высокого роста, весьма строен, довольно худощав; лицо имел круглое, большой лоб, красивые брови, нос довольно короткий, но не слишком, и на конце кругловатый; губы толстоватые; цвет лица красноватый и смуглый; прекрасные черные глаза, большие, живые, проницательные и хорошо очерченные, взор величественный и приятный, когда он остерегался, в противном случае – строгий и суровый, сопровождавшийся конвульсивным движением, которое искажало его глаза и всю физиономию и придавало ей грозный вид... Он носил полотняный галстук; круглый темнорусый парик, без пудры, не достававший до плеч; верхнее платье черное, в обтяжку, гладкое, с золотыми пуговицами; жилет, штаны, чулки; но не носил ни перчаток ни нарукавников; на груди поверх платья была орденовая звезда, а под платьем лента».

О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Александр I
- (2) Александр II
- (3) Алексей Михайлович
- (4) Михаил Федорович
- (5) Петр I
- (6) Петр II
- (7) Петр III
- (8) Павел I
- (9) Николай I
- (10) Федор Алексеевич

Ответ: Петр I

Задание №3

Перед Вами памятник одной из российских императриц:



*«Мне жаль великия жены,
Жены, которая любила
Все роды славы: дым войны
И дым парнасского кадила.
Мы Прагой ей одолжены,
И просвещеньем, и Тавридой,
И посрамлением Луны,
И мы... прозвать должны
Ее Минервой, Аонидой»*

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из городов вошли в состав Российской империи в эпоху ее правления (приведены современные названия городов):

- (1) Керчь
- (2) Бухарест
- (3) Вильнюс
- (4) Ереван
- (5) Калининград
- (6) Киев
- (7) Краков
- (8) Минск
- (9) София
- (10) Хельсинки

Ответ: (1), (3), (8)

Задание №4

В 2025 году отмечается юбилей значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Укажите **год события**, которое послужило причиной появления данного изображения. В ответе запишите число в формате ГТТГ (например, 2025).

Ответ: 1815

Задание №5

Изучите приведенный отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева, посвященного одному из выдающихся российских дипломатов:

*«Да, вы сдержали ваше слово,
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля.
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной».*

О каком дипломате идет речь в стихотворных строфах? В ответ запишите только фамилию дипломата.

Ответ: Горчаков

Задание №6

Изучите плакат, появление которого связано со значимым событием совещанием (конференцией) в истории международных отношений:

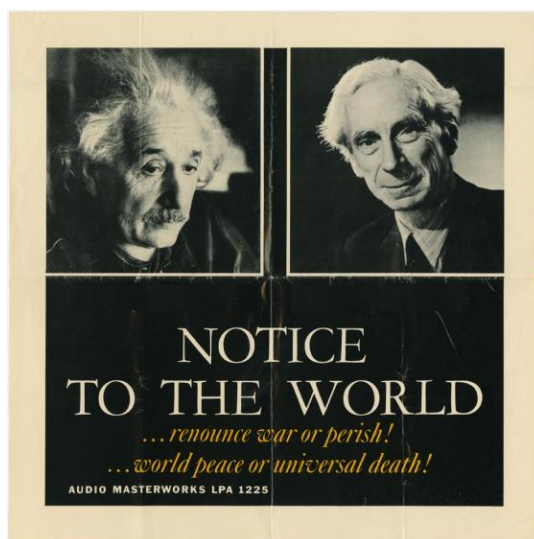


Запишите название города, в котором был подписан итоговый документ (заключительный акт) данного совещания. В ответ запишите наименование города.

Ответ: Хельсинки

Задание №7.

В 2025 году отмечается юбилейная годовщина появления одного из значимых в истории международных отношений документов. Изучите изображение, связанное с ним:



Укажите общественных деятелей, подписавших этот документ:

- (1) Альберт Эйнштейн
- (2) Мартин Лютер Кинг
- (3) Бертран Рассел
- (4) Игорь Тамм
- (5) Макс Борн
- (6) Нельсон Мандела
- (7) Нильс Бор
- (8) Петр Капица
- (9) Андрей Сахаров
- (10) Эрвин Шрёдингер

Ответ: (1), (3), (5)

Задание №8.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы) — современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры)

(А) Дохийский раунд переговоров

(Б) Киотский протокол

(В) Марракешская декларация

(Г) Рапалльский договор

(Д) Фултонская речь

(1) Италия

(2) Катар

(3) Марокко

(4) Перу

(5) США

(6) Узбекистан

(7) Япония

Ответ: А–2 Б-7 В-3 Г-1 Д-5

Задание №9.

Какие субъекты системы международных отношений существуют в 2025 году?
(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
- (2) Боливарианская Республика Венесуэла
- (3) Новый банк развития
- (4) Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка
- (5) Коминтерн
- (6) Венгерская Народная Республика
- (7) Организация Договора о коллективной безопасности
- (8) Республика Дагомей
- (9) Совет экономической взаимопомощи
- (10) Форум стран-экспортеров газа

Ответ: (1), (2), (3), (4), (7), (10)

Задание №10.

Какие памятные даты в истории международных отношений отмечает международное сообщество в 2025 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания объединения БРИКС
- (2) 15-летие создания Евразийского экономического союза
- (3) 30-летие создания Всемирной торговой организации
- (4) 50-летие подписания хельсинкского заключительного акта
- (5) 70-летие создания Организации Варшавского Договора
- (6) 80-летие создания Организации Объединенных Наций
- (7) 100-летие образования Союза трех императоров
- (8) 210-летие создания Священного союза
- (9) 270-летие победы русского флота в Гангутском сражении
- (10) 300-летие провозглашения России империей

Ответ: (3), (4), (5), (6), (8)

Задание №11.

Изучите нижеприведенный фрагмент из обращения Президента Российской Федерации В.В. Путина:

«Очевидно, что модель глобализации, которая формировалась в значительной степени западными государствами – естественно, в собственных интересах, – изжила себя и находится в глубоком кризисе. Происходит становление новой, более справедливой и демократической системы международных отношений, отвечающей потребностям мирового большинства».

Выполните следующие задания:

Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Назовите принципы, на которых, на Ваш взгляд, должен основываться новый мировой порядок. Свой ответ аргументируйте. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

При проверке ответа учитывались:

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы (отсутствие текстовых фрагментов, сгенерированных с помощью нейросетей).**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2026»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ



Ответы на задания отборочного этапа

5-8 класс

задание	балл
№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	5 баллов
№8	5 баллов
№9	5 баллов
№10	5 баллов
№11	50 баллов

Задание №1

Перед Вами иконописное изображение российского исторического деятеля:



Кто изображен на иконе?

- (1) Александр Невский
- (2) Андрей Боголюбский
- (3) Владимир Мономах
- (4) Дмитрий Донской
- (5) Иван Калита
- (6) Мстислав Великий
- (7) Ярослав Мудрый

Ответ: Дмитрий Донской

Задание №2

Изучите изображение и приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Они чрез несколько дней вошли в обширный залив, около ста тысяч фунтов в ширину, и стали на якорь... наши тотчас узнали, что эта страна называется Русь или Московия, и что Князь <...> ее владеет многими народами. Туземцы, в свою очередь, спросили наших, откуда они и чего ищут в чужой земле. Им отвечали, что они Англичане, присланы от Пресветлейшего Короля Эдуарда VI, имеют к Московскому Князю письма, и ничего не ищут, кроме дружественных сношений с Князем и торговли с его народом, от которой надеются величайшей пользы для обеих сторон. Русские охотно слушали и обещали деятельное участие, чтобы столь почтенное желание Короля было, как можно скорее, доведено до сведения Князя...».



О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Иван III
- (2) Василий III
- (3) Иван IV
- (4) Федор Иоаннович
- (5) Михаил Федорович
- (6) Алексей Михайлович
- (7) Федор Алексеевич

Ответ: Иван IV

Задание №3

Изучите фрагмент из записок иностранного государственного деятеля:

«Монарх сей удивлял своим чрезвычайным любопытством, которое постоянно имело связь с его видами по управлению, торговле, образованию, полиции: любопытство это касалось всего, не пренебрегало ничем и в самых мелких своих чертах клонилося к пользе...

<он> был мужчина очень высокого роста, весьма строен, довольно худощав; лицо имел круглое, большой лоб, красивые брови, нос довольно короткий, но не слишком, и на конце кругловатый; губы толстоватые; цвет лица красноватый и смуглый; прекрасные черные глаза, большие, живые, пронизательные и хорошо очерченные, взор величественный и приятный, когда он остерегался, в противном случае – строгий и суровый, сопровождавшийся конвульсивным движением, которое искажало его глаза и всю физиономию и придавало ей грозный вид... Он носил полотняный галстук; круглый темнорусый парик, без пудры, не достававший до плеч; верхнее платье черное, в обтяжку, гладкое, с золотыми пуговицами; жилет, штаны, чулки; но не носил ни перчаток ни нарукавников; на груди поверх платья была орденская звезда, а под платьем лента».

О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Алексей Михайлович
- (2) Михаил Федорович
- (3) Петр I
- (4) Петр II
- (5) Петр III
- (6) Павел I
- (7) Федор Алексеевич

Ответ: Петр I

Задание №4

\Перед Вами памятник одной из российских императриц:



*«Мне жаль великия жены,
Жены, которая любила
Все роды славы: дым войны
И дым парнасского кадила.
Мы Прагой ей одолжены,
И просвещеньем, и Тавридой,
И посрамлением Луны,
И мы... прозвать должны
Ее Минервой, Аонидой»*

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из городов вошли в состав Российской империи в эпоху ее правления (приведены современные названия городов):

- (1) Варшава
- (2) Ереван
- (3) Керчь
- (4) Киев
- (5) Минск
- (6) Хельсинки
- (7) Рига

Ответ: (3), (5)

Задание №5

В 2025 году в истории международных отношений отмечается 310-летие создания значимого международного объединения. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Монархами каких стран являлись изображенные исторические персонажи?

- (1) Австрия
- (2) Англия
- (3) Испания
- (4) Пруссия
- (5) Российская империя
- (6) Франция
- (7) Швеция

Ответ: (1), (4), (5)

Задание №6

Изучите приведенный отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева, посвященного одному из выдающихся российских дипломатов:

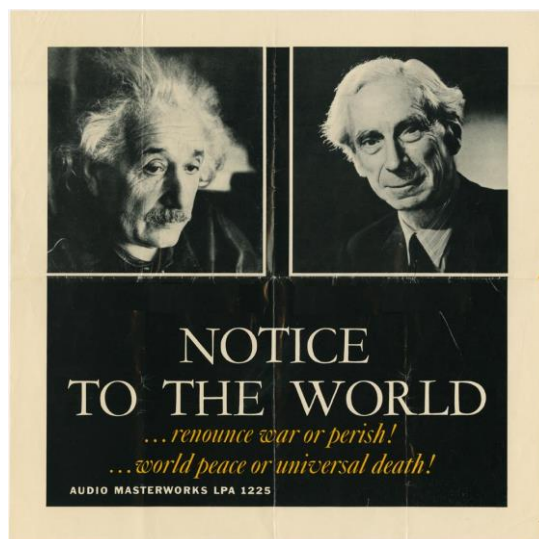
*«Да, вы сдержали ваше слово,
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля.
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной».*

О каком дипломате идет речь в стихотворных строфах? В ответ запишите только фамилию дипломата.

Ответ: Горчаков

Задание №7.

В 2025 году отмечается юбилейная годовщина появления одного из значимых в истории международных отношений документов. Изучите изображение, связанное с ним:



Какое название получил данный документ в истории международных отношений?

- (1) Женевская декларация
- (2) Манифест Рассела-Эйнштейна
- (3) Манифест Коммунистического интернационала
- (4) Манифест Мира
- (5) Хельсинский акт
- (6) пакт Молотова-Риббентропа
- (7) соглашение Гирса-Рибо

Ответ: (2)

Задание №8.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы) – – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры)

- (А) Астанинский процесс
- (Б) Дохийский раунд переговоров
- (В) Йоханнесбургский саммит по устойчивому развитию
- (Г) Киотский протокол
- (Д) Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию

- (1) Бразилия
- (2) Казахстан
- (3) Катар
- (4) Марокко
- (5) США
- (6) ЮАР
- (7) Япония

Ответ: А–2 Б-3 В-6 Г-7 Д-1

Задание №9.

Какие субъекты системы международных отношений существуют в 2025 году?
(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Боливарианская Республика Венесуэла
- (2) Венгерская Народная Республика
- (3) Лига Наций
- (4) Международная организация труда
- (5) Организация стран экспортеров нефти
- (6) Республика Дагомей
- (7) Содружество Независимых Государств

Ответ: (1), (4), (5), (7)

Задание №10.

Какие памятные даты в истории международных отношений отмечает международное сообщество в 2025 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания объединения БРИКС
- (2) 30-летие создания Содружества Независимых Государств
- (3) 30-летие создания Всемирной торговой организации
- (4) 80-летие создания Организации Объединенных Наций
- (5) 100-летие подписания Версальского мирного договора
- (6) 210-летие создания Священного союза
- (7) 300-летие провозглашения России империей

Ответ: (3), (4), (6)

Задание №11.

Изучите нижеприведенный фрагмент из обращения Президента Российской Федерации В.В. Путина:

«Очевидно, что модель глобализации, которая формировалась в значительной степени западными государствами – естественно, в собственных интересах, – изжила себя и находится в глубоком кризисе. Происходит становление новой, более справедливой и демократической системы международных отношений, отвечающей потребностям мирового большинства».

Выполните следующие задания:

Согласны ли Вы с приведенной точкой зрения? Поясните значения понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

При проверке ответа учитывались:

- 1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.**
- 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.**
- 4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.**
- 5. Оригинальность и самостоятельный характер работы (отсутствие текстовых фрагментов, сгенерированных с помощью нейросетей).**