

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2026»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

11 класс

ВАРИАНТ 3

Задание 1.

С 6 по 22 февраля 2026 года в итальянских областях Венето и Ломбардия прошли XXV зимние Олимпийские игры. Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города–организатора Олимпийских игр.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств проводились Олимпийские игры:

	Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
<i>А</i>	Инсбрук 1964	Австрия – 1 балл
<i>Б</i>	Ванкувер 2010	Канада – 1 балл
<i>В</i>	Нагано 1998	Япония – 1 балл
<i>Г</i>	Турин 2006	Италия – 1 балл

за каждое корректно указанное наименование государства – 1 балл

1.2. Укажите, какой город России и в каком году являлся организатором зимних Олимпийских игр.

Сочи, 2014 год – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа XI века:

«Не следует умолчать и о достойном сожаления бедствии, постигшем Русь, ибо ... Болеслав напал на нее с великим войском, нанеся ей большой урон. 22 июля Болеслав подошел к некоей реке, приказал своим воинам разбить там лагерь и навести необходимые мосты. Король Руси, расположившись со своими близ той же реки, с нетерпением ожидал исхода предстоявшего по взаимному соглашению сражения. Между тем [войска Болеслава], дразня близкого врага, вызвали его на столкновение, завершившееся нечаянным успехом, так что охранявшие реку были отброшены...»

На город Киев, чрезвычайно укрепленный, по наущению Болеславу часто нападали враждебные печенеги, пострадал он и от сильного пожара. Хотя жители и защищали его, однако он быстро был сдан иноземному войску: оставленный своим обратившимся в бегство королем, Киев 14 августа принял Болеслава и своего долго отсутствовавшего сениора Святополка, благорасположение к которому, а также страх перед нашими обратили к покорности весь тот край.»

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком правителе Древнерусского государства, «обратившемся в бегство», идет речь в данном отрывке? Укажите год описываемых событий.

2.2. Правителем какого государства являлся Болеслав? Охарактеризуйте развитие отношений Руси с данным государством в X–XII вв.

Ответ:

2.1.

Ярослав Мудрый – 1 балл

1018 год – 1 балл

2.2.

Польша – 1 балл

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Охарактеризовано развитие отношений Руси с Польшей в X–XII вв.

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из работы М.В. Ломоносова:

«Из всего вышеписанного по натуральным законам и по согласным с ними известиям не обинуясь заключаю: 1) что в отдалении от берегов сибирских на пять- и на семьсот верст Сибирский океан в летние месяцы от таких льдов свободен, кои бы препятствовали корабельному ходу и грозили бы опасностью быть мореплавателям затертым; 2) что самый лучший проход упователен мимо восточно-северного конца Новой Земли к Чукотскому носу, сперва пусться в норд-ост, потом склоняясь к осту и зюду-осту, как следует держась дуги величайшего на сфере земной круга...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком современном морском пути идет речь?

3.2. Назовите двух российских (советских) ученых и исследователей, которые внесли значительный вклад в освоение данного морского пути. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

3.1.

Северный морской путь – 2 балла

3.2.

при отсутствии корректного ответа на 3.1 не проверяется

корректно назван первый российский (советский) ученый (исследователь), который внес значительный вклад в освоение Северного морского пути, – 1 балл

приведена аргументация его заслуг в освоении Северного морского пути – 1 балл

корректно назван второй российский (советский) ученый (исследователь), который внес значительный вклад в освоение Северного морского пути, – 1 балл

приведена аргументация его заслуг в освоении Северного морского пути – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из записок австрийского дипломата Сигизмунда Герберштейна, совершившего две миссии в Москву от имени императоров Священной Римской империи:

«От времен Рюрика вплоть до нынешнего государя эти государи пользовались только титулом великих князей – или владимирских, или московских, или новгородских и проч., кроме Иоанна Васильевича, именовавшего себя господином всей Руси и великим князем [владимирским и проч.]. Нынешний же <имя правителя> присволяет себе титул [и имя царское], как-то: великий господин <имя правителя> [божьей милостью] царь и господин всей Руси и великий князь владимирский, московский, новгородский, псковский, смоленский, тверской, югорский, пермский, вятский, болгарский и проч.»

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком нынешнем правителе России идет речь?

4.2. Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя.

Ответ:

4.1.

Василий III – 2 балла

4.2.

при отсутствии корректного ответа на 4.1 не проверяется

За каждое указанное внешнеполитическое достижение Василия III – 1 балл, максимум – 5 баллов.

Возможные элементы ответа:

– к Московскому княжеству присоединены Псковская республика (1510), Волоцкий удел (1513), Рязанское княжество (1521), Новгород-Северское и Стародубское княжества;

– в ходе войны с Великим княжеством Литовским в 1514 году был отвоеван Смоленск, который оставался под властью Москвы и по условиям перемирия 1522 года;

– установление контроля над Казанским ханством, где были посажены лояльные Москве ханы;

– укрепление обороноспособности государства, начато строительство Большой засечной черты;

- укрепился союз между Россией и Священной Римской империей.

Могут быть указаны иные достижения.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 5.

Изучите фрагмент из циркуляра российским дипломатическим представителям за границей:

«Подписанный <название договора>, положивший конец борьбе, размах которой грозил еще более расширяться, а исход не поддавался предвидению, призван был восстановить в Европе нормальный порядок международных отношений... Император желает жить в полном согласии со всеми правительствами. Его Величество полагает, что наилучший способ для достижения этого – не утаивать своего мнения по всем вопросам, относящимся к европейскому публичному праву. Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более четверти века мирного существования, не существует уже в своей прежней целосности. Воля нашего августейшего императора не причаста к этому результату. Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 5.1. О каком договоре идет речь? Укажите его год заключения.**
- 5.2. О каком союзе идет речь? На каких принципах основывалась его деятельность?**
- 5.3. Кто является автором данного циркуляра? Назовите два его наиболее значимых достижения на дипломатической службе. Свой ответ аргументируйте.**

Ответ:

5.1.

Парижский мирный договор (Парижский трактат), 1856 год – 1 балл

5.2.

Священный союз – 1 балл

За каждый корректно названный принцип, на котором основывалась деятельность Священного союза, – 1 балл, максимум – 3 балла.

Могут быть указаны:

- поддержка «законных» монархов (легитимизм);
- территориальная стабильность, сохранение границ
- право вмешательства во внутренние дела других государств для подавления революционных выступлений

Могут быть приведены иные принципы.

5.3.

А.М.Горчаков – 1 балл

названо первое значимое достижение А.М. Горчакова – 1 балл

приведена аргументация значимости достижения – 1 балл

названо второе значимое достижение А.М. Горчакова – 1 балл

приведена аргументация значимости достижения – 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 6.

В Российской империи неоднократно учреждались медали и знаки отличия, посвященные значимым внешнеполитическим событиям.

Выполните следующее задание:

Ознакомьтесь с названиями указанных ниже медалей и определите, в царствование каких российских монархов они были учреждены.

Название медали	Монарх
«За переход через Ботнический залив»	Александр I – 1 балл
«За победу при Гангуте»	Петр I – 1 балл
«За покорение Ханства Кокандского»	Александр II – 1 балл
«За поход в Китай»	Николай II – 1 балл
«За усмирение Венгрии и Трансильвании»	Николай I – 1 балл

за каждое корректно указанное наименование монарха – 1 балл, максимум – 5 баллов

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 7.

Отношения с Австрией (Австро-Венгрией) на протяжении XVIII – начала XX веков были одним из важнейших приоритетов российской внешней политики.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

«Да будет и пребудет между Его Освященным Цесарским Католическим Величеством, Его сукцессорами и наследники, и Ея Освященным Всероссийским Величеством, Ея сукцессорами и наследники, истинная, вечная и постоянная дружба, и взаимно она так истинно содержится да будет, чтоб каждой другому пользу производить и вред отвращать старался, и сверх того свои советы до общего блага касающиеся, между собою сообщались, и все свое старание туда прилагали, дабы мир в Европе счастливо установленный и впредь сохранен и содержан был.

О чинимом взаимном вспоможении соглашено, что Цесарь, ежели Ея Всероссийскому Величеству в Государствах, Провинциях и землях Ея Величества в Европе с какой-нибудь причины и от кого-нибудь учинена будет война, на вспоможение пришлет 30,000 человек, а именно: 20,000 инфантерии и 10,000 драгун: равное вспомогательное число как инфантерии, так кавалерии, обещает Ея Всероссийское Величество Его Цесарскому Католическому Величеству в случае войны прислать. <...> Сочинено в Вене 6-го августа ... года».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. В правление какого российского монарха был подписан данный договор?

7.2. Существует точка зрения, что данный договор положил начало длительному военному и политическому союзу между Российской империей и Австрией (Австро-Венгрией)? Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

7.1.

Екатерина I (Екатерина Алексеевна) – 2 балла

7.2.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из трудов выдающихся ученых Московского университета:

«<понятие>, обострившиеся во второй половине XX в., обладают рядом характерных черт. Они, во-первых, затрагивают интересы всего человечества и в той или иной мере каждого человека; во-вторых, приобрели системно-планетарный и даже (что менее заметно) социоприродный характер; в-третьих, требуют для своего решения широкого и активного международного сотрудничества, концентрации усилий всех стран мира; в-четвертых, почти каждая из них таит в себе угрозу выживанию всей цивилизации (причем часто это сопряжено с гибелью природных экосистем)».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Укажите пропущенное понятие.

8.2. Приведите **примеры международного сотрудничества** в решении данного понятия и порождаемых им последствий.

Ответ:

8.1.

глобальные проблемы
(глобальные проблемы современности) – 2 балла

8.2.

при отсутствии корректного ответа на 8.1 не проверяется

За каждый корректный пример международного сотрудничества в решении глобальных проблем и их последствий — 1 балл, максимум – 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 9.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Назовите исторических персонажей, изображенных на карикатуре.

9.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

Ответ:

9.1.

У. Черчилль – 1 балл

А. Гитлер – 1 балл

Й. Геббельс – 1 балл

9.2.

1946 год – 1 балл

Фултонская речь – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Изучите изображение памятной монеты:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В связи с 20-летием какой организации была выпущена данная монета? Укажите год создания организации.

10.2. Охарактеризуйте приоритетные направления деятельности организации.

Ответ:

10.1.

**Содружество Независимых Государств (СНГ) – 1 балл
1991 год – 1 балл**

10.2.

при отсутствии корректного ответа на 10.1 далее не проверяется

С опорой на знание нормативных документов корректно охарактеризованы приоритетные направления деятельности СНГ.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

Изучите нижеприведенный фрагмент из резолюции, принятой международной организацией в 1986 году:

«Генеральная Ассамблея, ссылаясь на свои резолюции 40/3 от 24 октября 1985 года и 40/10 от 11 ноября 1985 года, подтверждая твердую решимость народов поддерживать и укреплять международный мир и безопасность, ссылаясь на свою Декларацию о праве народов на мир, принятую 12 ноября 1984 года...

призывает все государства и международные организации приложить все усилия для содействия осуществлению права народов на мир путем принятия соответствующих мер на национальном и международном уровнях».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Какой организацией была принята данная резолюция?

11.2. Какие меры на международном уровне по поддержанию международного мира и безопасности были осуществлены Советским Союзом в 1986-1991 годах?

Ответ:

11.1.

ООН – 2 балла

11.2.

За каждую корректно указанную меру по поддержанию международного мира и безопасности, осуществленную Советским Союзом на международном уровне в 1986-1991 годах, – 1 балл, максимум – 5 баллов.

Возможные варианты:

- прекращение любых ядерных испытаний;*
- программа поэтапного полного уничтожения ядерного оружия в мире к 2000 году;*
- взаимное уничтожение СССР и США ядерных ракет средней и меньшей дальности;*
- вывод советских войск из Монголии;*
- проведение форума в Москве «За безъядерный мир, за выживание человечества»;*
- решение о выводе советских войск из Афганистана;*
- разработка соглашения о сокращении вооружений в Европе;*
- разработка и подписание договора ОСНВ-1 (Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений).*

Возможны иные варианты.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из декларации, принятой по итогам международного саммита:

«Мы подтверждаем нашу приверженность реформированию и совершенствованию системы глобального управления путем поощрения более справедливой, равноправной, гибкой, эффективной, действенной, адекватной, представительной, легитимной, демократичной и подотчетной международной и многосторонней системы в духе широких консультаций, совместного вклада и общих выгод...»

Мы признаем, что многополярность может расширить возможности развивающихся стран и государств с формирующимся рынком для раскрытия их конструктивного потенциала и обеспечения выгодной для всех инклюзивной и справедливой экономической глобализации и сотрудничества. Мы подчеркиваем важность Глобального Юга как движущей силы позитивных перемен, особенно перед лицом серьезных международных вызовов, включая углубление геополитической напряженности, стремительные экономические спады и технологические изменения, протекционистские меры и миграционные проблемы. Мы считаем, что страны <объединения> продолжают играть ключевую роль в выражении озабоченностей и приоритетов Глобального Юга, а также в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве».

Выполните следующие задания:

12.1. Определите, о каком объединении идет речь. Укажите, на каких принципах основывается деятельность объединения.

12.2. Охарактеризуйте роль объединения в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Ответ:

12.1.

БРИКС – 2 балла

За каждый корректно названный принцип, на котором основывается деятельность БРИКС, – 1 балл, максимум – 5 баллов.

12.2.

при отсутствии ответа в 12.1 «БРИКС» не проверяется

Охарактеризована роль БРИКС в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве. В зависимости от полноты и правильности ответа – 18 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 105 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2026»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9-10 класс

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

С 6 по 22 февраля 2026 года в итальянских областях Венето и Ломбардия прошли XXV зимние Олимпийские игры.

Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города-организатора Олимпийских игр.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории **каких государств** проводились Олимпийские игры:

	Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
1	Антверпен 1920	Бельгия – 1 балл
2	Монреаль 1976	Канада – 1 балл
3	Барселона 1992	Испания – 1 балл
4	Нагано 1998	Япония – 1 балл
5	Рио-де-Жанейро 2016	Бразилия – 1 балл

1.2. Укажите, какой город России и в каком году являлся организатором зимних Олимпийских игр.

Сочи, 2014 год – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы латинского историографа XI века:

«Тем временем <имя князя> силой захватил какой-то город, принадлежавший тогда его брату, а жителей увел [в плен]. На город Киев, чрезвычайно укрепленный, по наущению Болеславу часто нападали враждебные печенеги, пострадал он и от сильного пожара. Хотя жители и защищали его, однако он быстро был сдан иноземному войску: оставленный своим обратившимся в бегство королем, Киев 14 августа принял Болеслава и своего долго отсутствовавшего сениора Святополка, благорасположение к которому, а также страх перед нашими обратили к покорности весь тот край.

.. Гордый этим успехом Болеслав отправил к < имя князя > архиепископа названного престола, чтобы тот просил его вернуть ему его дочь и обещал отдать (<имя князя >) его жену, вместе с мачехой и сёстрами.».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите пропущенное имя правителя Древнерусского государства? Укажите год описываемых событий.

2.2. Охарактеризуйте изменение внешнеполитического положения Древнерусского государства при этом правителе.

Ответ:

2.1.

Ярослав Мудрый – 1 балл

1018 год – 1 балл

2.2.

Польша – 1 балл

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Охарактеризовано развитие отношений Руси с Польшей в X–XII вв.

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из работы М.В. Ломоносова:

«Из всего вышеписанного по натуральным законам и по согласным с ними известиям не обинуясь заключаю: 1) что в отдалении от берегов сибирских на пять- и на семьсот верст Сибирский океан в летние месяцы от таких льдов свободен, кои бы препятствовали корабельному ходу и грозили бы опасностью быть мореплавателям затертым; 2) что самый лучший проход упователен мимо восточно-северного конца Новой Земли к Чукотскому носу, сперва пусться в норд-ост, потом склоняясь к осту и зюду-осту, как следует держась дуги величайшего на сфере земной круга...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком современном морском пути идет речь?

3.2. Назовите двух российских (советских) ученых и исследователей, которые внесли значительный вклад в освоение данного морского пути.

Ответ:

3.1.

Северный морской путь – 2 балла

3.2.

при отсутствии корректного ответа на 3.1 не проверяется

корректно назван первый российский (советский) ученый (исследователь), который внес значительный вклад в освоение Северного морского пути, – 2 балла

корректно назван второй российский (советский) ученый (исследователь), который внес значительный вклад в освоение Северного морского пути, – 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из записок австрийского дипломата Франческо да Колло, совершившего миссию в Москву от имени императора Священной Римской империи:

«Престол сего нынешнего великого Господина Василия, императора и Государя всея Руси и великого Князя находится в городе Московии... который по большей части расположен в болотах, так что значительную часть приходится проходить по деревянным настилам, в коем городе имеется каменный кремль, построенный тому уже лет пятьдесят некоторыми италянцами, присланными в угоду [отцу князя] сиятельнейшим Лодовико, герцогом Миланским. <...>

«Есть в этом городе река судоходная, называемая Московия, которая его омывает, как и значительную часть страны, много большей, чем Италия, – от коей получает Князь титул Великого Князя, в отличие от многих других князей, его вассалов, которые находятся под его властью».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком «нынешнем» правителе России идет речь?

4.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения данного правителя.

Ответ:

4.1.

Василий III – 2 балла

4.2.

при отсутствии корректного ответа на 4.1 не проверяется

За каждое указанное внешнеполитическое достижение Василия III – 1 балл, максимум – 6 баллов.

Возможные элементы ответа:

– к Московскому княжеству присоединены Псковская республика (1510), Волоцкий удел (1513), Рязанское княжество (1521), Новгород-Северское и Стародубское княжества;

– в ходе войны с Великим княжеством Литовским в 1514 году был отвоеван Смоленск, который оставался под властью Москвы и по условиям перемирия 1522 года;

– установление контроля над Казанским ханством, где были посажены лояльные Москве ханы;

– укрепление обороноспособности государства, начато строительство Большой засечной черты;

- укрепился союз между Россией и Священной Римской империей.

Могут быть указаны иные достижения.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 5.

В Российской империи неоднократно учреждались медали и знаки отличия, посвященные значимым внешнеполитическим событиям.

Выполните следующее задание:

Ознакомьтесь с названиями указанных ниже медалей и определите, в царствование каких российских монархов они были учреждены.

Название медали	Монарх
«За взятие Парижа»	Александр I – 1 балл
«В память Чесменской битвы»	Екатерина II – 1 балл
«За победу при Гангуте»	Петр I – 1 балл
«За покорение Ханства Кокандского»	Александр III – 1 балл
«За храбрость при взятии Измаила»	Екатерина II – 1 балл

за каждое корректно указанное наименование монарха – 1 балл, максимум – 5 баллов

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Отношения с Австрией (Австро-Венгрией) на протяжении XVIII – начала XX вв. были одним из важнейших приоритетов российской внешней политики.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

«Да будет и пребудет между Его Освященным Цесарским Католическим Величеством, Его суццессорами и наследники, и Ея Освященным Всероссийским Величеством, Ея суццессорами и наследники, истинная, вечная и постоянная дружба, и взаимно оная так истинно содержана да будет, чтоб каждой другого пользу производить и вред отвращать старался, и сверх того свои советы до общего блага касающиеся, между собою сообщались, и все свое старание туда прилагали, дабы мир в Европе счастливо установленный и впредь сохранен и содержан был.

О чинимом взаимном вспоможении соглашено, что Цесарь, ежели Ея Всероссийскому Величеству в Государствах, Провинциях и землях Ея Величества в Европе с какой-нибудь причины и от кого-нибудь учинена будет война, на вспоможение пришет 30,000 человек, а именно: 20,000 инфантерии и 10,000 драгун: равное вспомогательное число как инфантерии, так кавалерии, обещает Ея Всероссийское Величество Его Цесарскому Католическому Величеству в случае войны прислать. <...> Сочинено в Вене 6-го августа ... года».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. В правление какого российского монарха был подписан данный договор?

6.2. Существует точка зрения, что данный договор положил начало длительному военному и политическому союзу между Российской империей и Австрией (Австро-Венгрией)? Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

6.1.

Екатерина I / Екатерина Алексеевна – 2 балла

6.2.

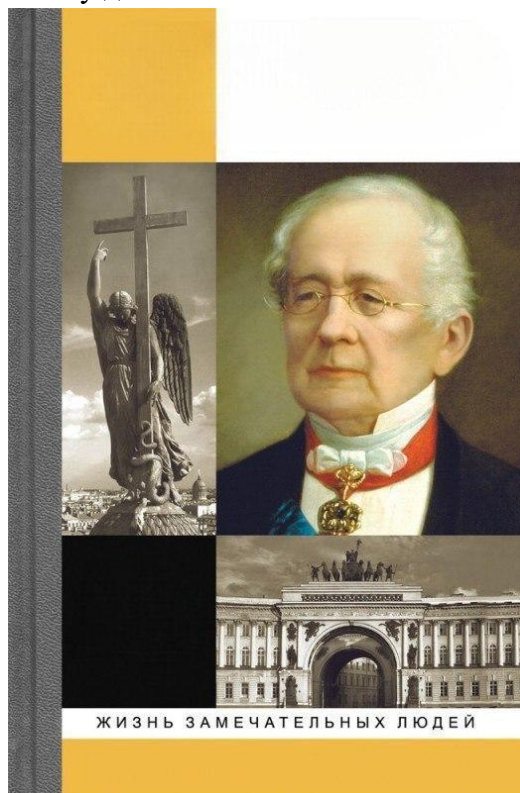
Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 7.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

7.1. Укажите фамилию государственного деятеля, которому посвящена данная книга.

7.2. Охарактеризуйте его наиболее значимые достижения на дипломатической службе.

Ответ:

7.1.

АМ.Горчаков – 2 балла

7.2.

Охарактеризованы наиболее значимые достижения А.М. Горчакова на дипломатической службе.

В зависимости от полноты и правильности – 8 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из трудов выдающихся ученых Московского университета:

«<понятие>, обострившиеся во второй половине XX в., обладают рядом характерных черт. Они, во-первых, затрагивают интересы всего человечества и в той или иной мере каждого человека; во-вторых, приобрели системно-планетарный и даже (что менее заметно) социоприродный характер; в-третьих, требуют для своего решения широкого и активного международного сотрудничества, концентрации усилий всех стран мира; в-четвертых, почти каждая из них таит в себе угрозу выживанию всей цивилизации (причем часто это сопряжено с гибелью природных экосистем)».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Укажите пропущенное понятие.

8.2. Приведите примеры международного сотрудничества в области их решения.

Ответ:

8.1.

глобальные проблемы – 2 балла

8.2.

при отсутствии корректного ответа на 8.1 не проверяется

За каждый корректный пример международного сотрудничества в решении глобальных проблем и их последствий — 1 балл, максимум – 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 9.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Назовите исторических персонажей, изображенных на карикатуре.

9.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

Ответ:

9.1.

У. Черчилль – 1 балл

А. Гитлер – 1 балл

Й. Геббельс – 1 балл

9.2.

1946 год – 1 балл

Фултонская речь – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Изучите изображение памятной монеты:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В связи с 20-летием какой организации была выпущена данная монета?

10.2. Охарактеризуйте приоритетные направления деятельности организации.

Ответ:

10.1.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – 2 балла

10.2.

при отсутствии корректного ответа на 10.1 далее не проверяется

С опорой на знание нормативных документов корректно охарактеризованы приоритетные направления деятельности СНГ.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

Изучите фрагмент из Декларации о праве народов на мир:

«Генеральная Ассамблея, вновь подтверждая, что главной целью <Организации> является поддержание международного мира и безопасности, принимая во внимание основные принципы международного права, закрепленные в Уставе <Организации>, выражая волю и чаяния всех народов исключить войну из жизни человечества и, прежде всего, предотвратить мировую ядерную катастрофу, будучи убеждена в том, что жизнь без войны служит основной международной предпосылкой для материального благополучия, развития и прогресса стран, полного осуществления прав и основных свобод человека, провозглашенных <Организацией>... торжественно провозглашает, что народы нашей планеты имеют священное право на мир».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Какой организацией была принята декларация о праве народов на мир?

11.2. Охарактеризуйте мирные средства разрешения международных споров и конфликтов, закрепленные в Уставе организации.

Ответ:

11.1.

ООН – 2 балла

11.2.

В Уставе ООН закреплены: переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам.

За каждое названное средство мирного разрешения международных споров и конфликтов, закрепленное в Уставе ООН, – 1 балл, максимум – 4 балла

За его корректную характеристику названного средства – 1 балл, максимум – 4 балла

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из декларации, принятой по итогам международного саммита:

«Мы подтверждаем нашу приверженность реформированию и совершенствованию системы глобального управления путем поощрения более справедливой, равноправной, гибкой, эффективной, действенной, адекватной, представительной, легитимной, демократичной и подотчетной международной и многосторонней системы в духе широких консультаций, совместного вклада и общих выгод...»

Мы признаем, что многополярность может расширить возможности развивающихся стран и государств с формирующимся рынком для раскрытия их конструктивного потенциала и обеспечения выгодной для всех инклюзивной и справедливой экономической глобализации и сотрудничества. Мы подчеркиваем важность Глобального Юга как движущей силы позитивных перемен, особенно перед лицом серьезных международных вызовов, включая углубление геополитической напряженности, стремительные экономические спады и технологические изменения, протекционистские меры и миграционные проблемы. Мы считаем, что страны <объединения> продолжают играть ключевую роль в выражении озабоченностей и приоритетов Глобального Юга, а также в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве».

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите, о каком объединении идет речь.

12.2. Охарактеризуйте роль объединения в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Ответ:

12.1.

БРИКС – 2 балла

12.2.

при отсутствии ответа в 12.1 «БРИКС» не проверяется

Охарактеризована роль БРИКС в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве. В зависимости от полноты и правильности ответа – 23 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2026»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5-8 класс

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

С 6 по 22 февраля 2026 года в итальянских областях Венето и Ломбардия прошли XXV зимние Олимпийские игры.

Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города-организатора Олимпийских игр.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, на территории каких государств проводились Олимпийские игры:

	Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
1	Афины 1896	Греция – 1 балл
2	Париж 1924	Франция – 1 балл
3	Лондон 1948	Великобритания – 1 балл
4	Рим 1960	Италия – 1 балл
5	Токио 1964	Япония – 1 балл
6	Мехико 1968	Мексика – 1 балл
7	Рио-де-Жанейро 2016	Бразилия – 1 балл

1.2. Укажите, какой город России и в каком году являлся организатором зимних Олимпийских игр.

Сочи – 1 балл, 2014 год – 1 балл

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из Повести временных лет:

«Пришел Болеслав на <имя князя> со Святополком и с поляками. <имя князя> же, собрав множество руси, и варягов, и словен, пошел против Болеслава и Святополка. И пришел к Волыню, и стали они по обеим сторонам реки Буга. И был у <имя князя> кормилец и воевода по имени Буда, и стал он оскорблять Болеслава, говоря: «Проткнем тебе колом брюхо твое толстое». Ибо был Болеслав так велик и тяжек, что и на коне не мог сидеть, но зато был умен. И воскликнул Болеслав, обратившись к дружине своей: «Если вас не оскорбляет насмешка эта, то погибну один». Сев на коня, въехал он в реку, а за ним воины его, <имя князя> же не успел исполниться, и победил Болеслав. И убежал <имя князя> с четырьмя мужами в Новгород. Болеслав же вступил в Киев со Святополком. И сказал Болеслав: «Разведите дружину мою по городам на покорм»; и было так. Когда Болеслав еще находился в Киеве, безумец Святополк сказал: «Сколько есть поляков по городам, избивайте их». И перебили поляков. Болеслав же бежал из Киева, забрав богатства...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Имя какого князя пропущено в приведенном фрагменте? Укажите год описываемых событий.

2.2. Охарактеризуйте изменение внешнеполитического положения Древнерусского государства при этом правителе.

Ответ:

2.1.

*Ярослав Мудрый – 1 балл
1018 год – 1 балл*

2.2.

Польша – 1 балл

при отсутствии корректного наименования государства далее не проверяется

Охарактеризовано развитие отношений Руси с Польшей в X–XII вв.

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 3.

Известно, что российские ученые и исследователи внесли значительный вклад в становление и развитие географической науки.

Перед вами фрагмент из работы М.В. Ломоносова:

«Изю всего вышеписанного по натуральным законам и по согласным с ними известиям не обинюясь заключаю: 1) что в отдалении от берегов сибирских на пять- и на семьсот верст Сибирский океан в летние месяцы от таких льдов свободен, кои бы препятствовали корабельному ходу и грозили бы опасностью быть мореплавателям затертым; 2) что самый лучший проход упователен мимо восточно-северного конца Новой Земли к Чукотскому носу, сперва пустясь в норд-ост, потом склоняясь к осту и зюду-осту, как следует держась дуги величайшего на сфере земной круга...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком современном морском пути идет речь?

3.2. Назовите двух российских (советских) ученых и исследователей, которые внесли значительный вклад в освоение данного морского пути.

Ответ:

3.1.

Северный морской путь – 2 балла

3.2.

при отсутствии корректного ответа на 3.1 не проверяется

корректно назван первый российский (советский) ученый (исследователь), который внес значительный вклад в освоение Северного морского пути, – 2 балла

корректно назван второй российский (советский) ученый (исследователь), который внес значительный вклад в освоение Северного морского пути, – 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из записок австрийского дипломата Франческо да Колло, совершившего миссию в Москву от имени императора Священной Римской империи:

«Престол сего нынешнего великого Господина Василия, императора и Государя всея Руси и великого Князя находится в городе Московии... который по большей части расположен в болотах, так что значительную часть приходится проходить по деревянным настилам, в коем городе имеется каменный кремль, построенный тому уже лет пятьдесят некоторыми италянцами, присланными в угоду [отцу князя] сиятельнейшим Лодовико, герцогом Миланским. <...>

Есть в этом городе река судоходная, называемая Московия, которая его омывает, как и значительную часть страны, много большей, чем Италия, – от коей получает Князь титул Великого Князя, в отличие от многих других князей, его вассалов, которые находятся под его властью».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком «нынешнем» правителе России идет речь?

4.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения данного правителя.

Ответ:

4.1.

Василий III – 2 балла

4.2.

при отсутствии корректного ответа на 4.1 не проверяется

За каждое указанное внешнеполитическое достижение Василия III – 1 балл, максимум – 6 баллов.

Возможные элементы ответа:

– к Московскому княжеству присоединены Псковская республика (1510), Волоцкий удел (1513), Рязанское княжество (1521), Новгород-Северское и Стародубское княжества;

– в ходе войны с Великим княжеством Литовским в 1514 году был отвоеван Смоленск, который оставался под властью Москвы и по условиям перемирия 1522 года;

– установление контроля над Казанским ханством, где были посажены лояльные Москве ханы;

– укрепление обороноспособности государства, начато строительство Большой засечной черты;

- укрепился союз между Россией и Священной Римской империей.

Могут быть указаны иные достижения.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 5.

«Прежде всего, как и подобает в государстве с абсолютной властью, судьба русского престола оказала решительное действие на ход дел и действие, несогласное с духом и планами преобразователя. Надобно припомнить преемство верховной власти после _____ (А). В минуту его смерти царствовавший дом распался на две линии – императорскую и царскую: первая шла от императора _____ (А), вторая от его старшего брата, царя _____ (Б). От _____ (А) престол перешел к его вдове императрице _____ (В), от нее ко внуку преобразователя _____ (Г), от него к племяннице _____ (А) ... – герцогине курляндской _____ (Д), от нее к ребенку _____ (Е), сыну ее племянницы Анны Леопольдовны брауншвейгской, дочери Екатерины Ивановны, герцогини мекленбургской, ... от низложенного ребенка к _____ (Ж), от нее к ее племяннику... к _____ (З), которого низложила его жена _____ (И). Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, верховная власть не переходила по такой ломаной линии.»

Ответ:

А – Петра I – 1 балл

Б – Ивана – 1 балл

В – Екатерина I – 1 балл

Г – Петра II – 1 балл

Д – Анне – 1 балл

Е – Ивану Антоновичу – 1 балл

Ж – Елизавете – 1 балл

З – Петру III – 1 балл

И – Екатерина – 1 балл

максимальный балл за задание — 9 баллов
--

Задание 6.

В Российской империи неоднократно учреждались медали и знаки отличия, посвященные значимым внешнеполитическим событиям.

Выполните следующее задание:

Ознакомьтесь с названиями указанных ниже медалей и определите, в царствование каких российских монархов они были учреждены.

Название медали	Монарх
«За взятие Парижа»	Александр I – 1 балл
«За бой „Варяга“ и „Корейца“»	Николай II – 1 балл
«За защиту Севастополя»	Александр II – 1 балл
«За Полтавскую баталию»	Петр I – 1 балл
«За храбрость при взятии Измаила»	Екатерина II – 1 балл

за каждое корректно указанное наименование монарха – 1 балл, максимум – 5 баллов

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из трудов выдающихся ученых Московского университета:

«<понятие>, обострившиеся во второй половине XX в., обладают рядом характерных черт. Они, во-первых, затрагивают интересы всего человечества и в той или иной мере каждого человека; во-вторых, приобрели системно-планетарный и даже (что менее заметно) социоприродный характер; в-третьих, требуют для своего решения широкого и активного международного сотрудничества, концентрации усилий всех стран мира; в-четвертых, почти каждая из них таит в себе угрозу выживанию всей цивилизации (причем часто это сопряжено с гибелью природных экосистем)».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Укажите пропущенное понятие.

7.2. Приведите два примера международного сотрудничества в решении данного понятия и порождаемых им последствий.

Ответ:

7.1.

глобальные проблемы – 2 балла

7.2.

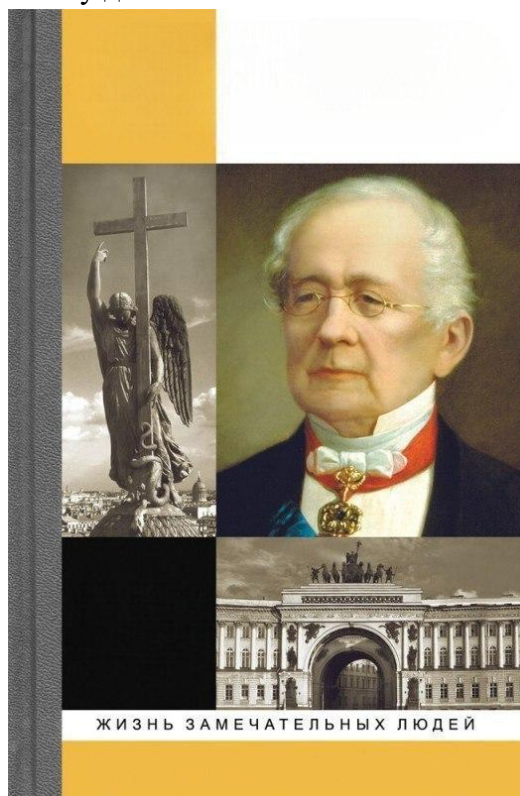
при отсутствии корректного ответа на 7.1 не проверяется

За каждый корректный пример международного сотрудничества в решении глобальных проблем и их последствий — 2 балла, максимум – 4 балла.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 8.

Перед Вами обложка одной из книг серии «Жизнь замечательных людей», посвященная общественному и дипломатическому деятелю России:



Выполните следующие задания:

8.1. Укажите фамилию государственного деятеля, которому посвящена данная книга.

8.2. Назовите два его достижения на дипломатической службе.

Ответ:

8.1.

АМ.Горчаков – 2 балла

8.2.

при отсутствии корректного ответа на 8.1 не проверяется

названо первое значимое достижение А.М. Горчакова – 2 балла

названо второе значимое достижение А.М. Горчакова – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

9.2. С началом какого периода в истории международных отношений связано данное событие?

Ответ:

9.1.

1946 год – 2 балла

Фултонская речь – 2 балла

9.2.

Холодная война 1946 год – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 10.

Изучите изображение памятной марки:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году было образовано Содружество Независимых Государств?

10.2. Охарактеризуйте приоритетные направления деятельности Содружества Независимых Государств.

Ответ:

10.1.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – 2 балла

10.2.

при отсутствии корректного ответа на 10.1 далее не проверяется

С опорой на знание нормативных документов корректно охарактеризованы приоритетные направления деятельности СНГ.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

Изучите фрагмент из Декларации о праве народов на мир:

«Генеральная Ассамблея, вновь подтверждая, что главной целью <Организации> является поддержание международного мира и безопасности, принимая во внимание основные принципы международного права, закрепленные в Уставе <Организации>, выражая волю и чаяния всех народов исключить войну из жизни человечества и, прежде всего, предотвратить мировую ядерную катастрофу, будучи убеждена в том, что жизнь без войны служит основной международной предпосылкой для материального благополучия, развития и прогресса стран, полного осуществления прав и основных свобод человека, провозглашенных <Организацией>... торжественно провозглашает, что народы нашей планеты имеют священное право на мир».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Какой организацией была принята декларация о праве народов на мир?

11.2. Назовите мирные средства разрешения международных споров и конфликтов, закрепленные в Уставе организации.

Ответ:

11.1.

ООН – 2 балла

11.2.

В Уставе ООН закреплены: переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам.

За каждое названное средство мирного разрешения международных споров и конфликтов, закрепленное в Уставе ООН, – 1 балл, максимум – 4 балла

За его корректную характеристику названного средства – 1 балл, максимум – 4 балла

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 12.

Изучите нижеприведенный фрагмент из декларации, принятой по итогам международного саммита. Изучите нижеприведенный фрагмент из декларации, принятой по итогам международного саммита:

«Мы подтверждаем нашу приверженность реформированию и совершенствованию системы глобального управления путем построения более справедливой, равноправной, гибкой, эффективной, действенной, адекватной, представительной, легитимной, демократичной и подотчетной международной и многосторонней системы в духе широких консультаций, совместного вклада и общих выгод...»

Мы признаем, что многополярность может расширить возможности развивающихся стран и государств с формирующимся рынком для раскрытия их конструктивного потенциала и обеспечения выгодной для всех инклюзивной и справедливой экономической глобализации и сотрудничества. Мы подчеркиваем важность Глобального Юга как движущей силы позитивных перемен, особенно перед лицом серьезных международных вызовов, включая углубление геополитической напряженности, стремительные экономические спады и технологические изменения, протекционистские меры и миграционные проблемы. Мы считаем, что страны <объединения> продолжают играть ключевую роль в выражении озабоченностей и приоритетов Глобального Юга, а также в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве».

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите, о каком объединении идет речь.

12.2. Охарактеризуйте роль объединения в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Ответ:

12.1.

БРИКС – 2 балла

12.2.

при отсутствии ответа в 12.1 «БРИКС» не проверяется

Охарактеризована роль БРИКС в продвижении более справедливого, устойчивого, инклюзивного, представительного и стабильного международного порядка, основанного на международном праве. В зависимости от полноты и правильности ответа – 23 баллов.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов