

ЛОМОНОСОВ – 2025-26. МАТЕМАТИКА.

Предложения по критериям проверки. 9 класс

| Задача № 1 | Плюсы-минусы |
|---|--------------|
| Замечено, что хорды пересекаются в центре окружности, но это наблюдение не обосновано до конца. | \pm |

| Задача № 2 | Плюсы-минусы |
|---|--------------|
| Правильный ответ, обоснование с изъятиями | \pm |
| Правильный ответ без попыток обоснований, что найдены все четырехзначные натуральные числа. | \mp |

| Задача № 3 | Плюсы-минусы |
|---|--------------|
| Арифметическая ошибка в правильных с комбинаторной точки зрения рассуждениях. | \pm |
| Комбинаторные рассуждения имеют изъян. | \mp |

| Задача № 4 | Плюсы-минусы |
|--|--------------|
| Арифметическая ошибка при правильных рассуждениях | \pm |
| В целом верные рассуждения, но забыто какое-либо из неравенств на стороны (не учтена неравнобедренность, или же неравенство сторон треугольника) | \mp |

| Задача № 5 | Плюсы-минусы |
|--|--------------|
| Арифметическая ошибка в верных рассуждениях, или же верное решение в неверно истолкованных условиях (скажем, не так понят принцип работы светофоров) | \pm |
| Найдена подходящая для преодоления всего пути постоянная скорость, но нет обоснования её максимальной. | \mp |

| Задача № 6 | Плюсы-минусы |
|--|--------------|
| Арифметическая ошибка в верных рассуждениях (скажем, неправильный подсчёт длины отрезка) | \pm |
| Ошибка, приведшая к качественно другому «рисунку» взаимосвязи x и a . (В правильном случае при большом a решение по x выглядит как два луча, при маленьком --- как отрезок). | \mp |

| Задача № 7 | Плюсы-минусы |
|--|--------------|
| За арифметическую ошибку в геометрически верном рассуждении. | \pm |
| Есть верные наблюдения, но из них не получен ответ. | \mp |

| Задача № 8 | Плюсы-минусы |
|---|--------------|
| За арифметические ошибки при правильном переборе возможных случаев. | \pm |

| | |
|--|---|
| За перебор случаев, из которого упущена одна какая-нибудь возможность. | ± |
|--|---|

КРИТЕРИИ УТОЧНЯЮТСЯ ПО ХОДУ ПРОВЕРКИ