

Правовой механизм обеспечения дистанционного обучения: проблемы и перспективы

Научный руководитель – Апольский Евгений Александрович

Держсен Виктория Эдуардовна

Студент (специалист)

Ростовский юридический институт (филиал) Российской правовой академии
Министерства юстиции Российской Федерации, Юридический факультет,
Гражданско-правовых дисциплин, Ростов-на-Дону, Россия
E-mail: derksenviktoriya1309@gmail.com

Объективная оценка происходящей сегодня эволюции образования в плане его информатизации будет возможна, когда поколение нынешних «дистанционных» обучающихся начнет заниматься профессиональной деятельностью.

В настоящее же время необходимо продолжить сущностный и функциональный анализ реализуемой сегодня системы дистанционного обучения в России и за рубежом. В данный момент весь мир столкнулся с проблемой под названием «COVID-19», и дистанционное обучение стало не желанием населения, а единственным возможным вариантом получения образования.

Рассматривая проблему дистанционного образования, необходимо в первую очередь обратиться к нормативным правовым актам, регулирующим данный вопрос. В Федеральном Законе РФ "Об образовании" 1992 г. закреплялась возможность использования дистанционной формы обучения в образовательном процессе.

Согласно действующему Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ электронное обучение и дистанционное образование вправе применяться образовательными организациями в установленном федеральным органом исполнительной власти порядке.

Стоит отметить, что не все специальности можно получить путем дистанционного образования. В законодательстве РФ четко прописан перечень профессий, получение которых невозможно при помощи дистанционного образования.

В целом же дистанционное образование по-прежнему набирает популярность и используется в многочисленных зарубежных вузах (с распространением коронавирусной инфекции, естественно, популярность его возросла в разы). Существует несколько моделей дистанционного образования, которые будут описаны в данной работе

Правовое регулирование дистанционного образования в государствах-участниках СНГ осуществляется согласно национальному законодательству, положениях настоящего закона и иных нормативных правовых актах, регулирующих данный вид образования.

Таким образом, дистанционное обучение сегодня перестало быть чем-то диковинным, оно доступно практически всем категориям населения.

Законодательства государств находятся в постоянном изменении в вопросах регулирования дистанционного обучения, так как это явление динамично, и устаревшие правовые нормы способны существенно нарушить стабильный образовательный процесс. Вместе с тем, дальнейшее развитие национальных правовых систем, равно как и в целом сложно прогнозируемая и управляемая ситуация, вызванная распространением пандемии в 2020 г., требуют координации в процессе совершенствования правового механизма использования дистанционной формы обучения, главная цель которой - повышение эффективности современного образования.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» [Электронный ресурс] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/c8632affb39bd02570fcc1f99bc34457dc09742f.
- 2) Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс.] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.
- 3) Приказ Министерства Образования и Науки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» // <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-06052005-n-137>.
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» // <http://base.garant.ru/70600458>.
- 5) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» // [Электронный ресурс] <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>.
- 6) Апольский Е.А. Правосознание будущего юриста: актуальные проблемы // В сборнике: Человек в сфере социально-гуманитарного познания. Сборник статей региональной научно-практической конференции. Ставрополь, 2009. С. 29-32.
- 7) Батаев А. В. Анализ российского рынка дистанционного образования // Молодой ученый. – 2015. – №21. – С. 350-353. [Электронный ресурс.] / <https://moluch.ru/archive/101/22806>.
- 8) Борисов И.В. Дистанционное обучение в образовательных практиках современной молодежи: автореф. дисс. ... канд. соц. наук. – Майкоп, 2017.
- 9) Кузнецова Ирина Александровна Оценка качества систем дистанционного обучения // Вестник евразийской науки. 2011. №2 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-senka-kachestva-sistem-distantsionnogo-obucheniya> (дата обращения: 10.08.2020).
- 10) Лифанов А.Е. Модели и алгоритмы управления для автоматизированных систем дистанционного обучения: автореф. дисс. ... канд. технич. наук. – М., 2015.
- 11) Мордовцев А.Ю., Серегин А.В., Апольский Е.А., Мордовцева Т.В. Энциклопедия правовой мысли: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2019.
- 12) Шабанов А.Г. Дистанционное обучение в условиях непрерывного образования. Проблемы и перспективы развития: монография / А. Г. Шабанов. – М.: Современная гуманитарная академия, 2009. – 284 с. – ISBN 978-5-8323-0634-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [Электронный ресурс] / <http://www.iprbookshop.ru/16946..html>.