

Картографическое обеспечение дисциплины "Окружающий мир"

Научный руководитель – Радченко Людмила Константиновна

Андрянова Анна Викторовна

Студент (бакалавр)

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, Новосибирск, Россия

E-mail: anna_andri@bk.ru

Дисциплина «Окружающий мир» в начальной школе носит комплексный характер и объединяет в себе сведения многих наук естественного цикла (географии, биологии, экологии, физики и др.), обществознания, истории, охраны безопасности жизнедеятельности, преследует целью формирования целостной научной картины мира у учащихся начальной школы. Для этих целей широко применяются картографические произведения, так как они наглядно представляют действительность и дают возможность фронтальной работы со всем классом во время беседы [1].

Учебные карты - это карты, предназначенные в качестве наглядных пособий в ходе обучения. По способу использования учебные карты бывают: настольные и настенные. В настоящий период времени роль настенных карт стали выполнять электронные карты, визуализированные через проектор. По назначению их классифицируют для начальной, средней и высшей школы. По содержанию подразделяют на общегеографические и тематические [2]. Разрабатываемые карты предназначаются для начальной школы и будут выполнены в электронном формате.

Дисциплина «Окружающий мир» нуждается в следующем картографическом обеспечении:

- карта видов животных региона;
- карта видов птиц региона;
- карта видов рыб, обитающих в регионе;
- карта растительности региона;
- карта символики региона;
- карта достопримечательностей города;
- карта безопасного маршрута от школы домой.

Часть перечисленных карт на территорию Российской Федерации есть в учебниках по дисциплине «Окружающий мир», но их нет на отдельный регион (например, на территорию Новосибирской области), на отдельный город и его районы. Поэтому тема данного исследования актуальна, ряд карт уже разработан, а некоторые из них находятся на стадии проектирования.

Проведенное исследование показало, что необходимо создавать картографическое обеспечение для дисциплины «Окружающий мир» на конкретный регион, так как учащийся должен знать свой родной край в рамках раздела «Краеведение».

Источники и литература

- 1) Виноградова Н. Ф., Рыдзе О. А. «Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе: особенности, возможности, методические подходы. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2008. С. 68.
- 2) Берлянт А. М. Картография: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2002. С. 430.