

Секция «Проблемы конституционного строя и конституционного статуса личности»

Конституционализация образовательного законодательства и пределы компетенции Конституционного Суда РФ

Научный руководитель – Должиков Алексей Вячеславович

Васильев Игорь Вячеславович

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Юридический факультет, Кафедра государственного и административного права, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: PredatorGG@yandex.ru

Работа посвящена практике конституционного правосудия в сфере образования. В работе выдвигаются тезисы об ограничении в воздействии практики Конституционного Суда РФ на образовательное законодательство с учетом доктрины судейского самоограничения, а также о влиянии академического опыта работы судей на рассмотрение данной категории дел. Представляется, что такой опыт, частично снимая проблемы отсутствия экспертизы, позволяет более компетентно разрешать профессиональные споры.

Несмотря на встречающееся в научной литературе указание на то, что Конституционный Суд РФ является «научно-исследовательской лабораторией, тесно соотносящейся с научным сообществом через доктринальные идеи» [1, 35], в конституционно-правовых исследованиях вопрос о принадлежности подавляющего количества судей к академическому сообществу, а также возможное влияние этого обстоятельства на конституционную практику представляется не исследованным.

Изучение указанного вопроса представляется возможным прежде всего с опорой на постановления Конституционного Суда РФ, вынесенные органом конституционного нормоконтроля с 1991 года и затрагивающие сферу образования. Кроме того, интерес представляют исследования, в рамках которых исследуется феномен судейского усмотрения в зависимости от профессионального опыта.

За период с 1991 года органом конституционного правосудия вынесено семнадцать постановлений, затрагивающих сферу образования. При этом количество принимаемых Конституционным Судом РФ решений в данной категории в год не превышает трех. Первые решения в указанной категории появились в 1999 году, в количестве двух постановлений за год. Указанная количественная тенденция сохранилась в 2000 и 2004 годах. Далее, в 2006, 2009, 2012 и 2013 годах - суд ограничился всего одним постановлением в год. Последние три года, начиная с 2017, Конституционный Суд РФ выносит постановления в рассматриваемой сфере каждый год: рекордные три постановления в 2017 и 2018 годах, и только одно в 2019 году.

Исследованные постановления позволяют прийти к выводу о том, что Конституционный Суд РФ придерживается подхода, именуемого конформным толкованием [2, 145], и скорее воздерживается от применения радикальных мер по отношению к образовательному законодательству.

Так, в восьми случаях оспариваемые законоположения были признаны не противоречащими Конституции РФ. В четырех постановлениях российский орган конституционного правосудия признал норму не соответствующей основному закону по определенному смыслу, придаваемому правоприменительной практикой. В трех случаях норма признана не соответствующей Конституции РФ. Признать в определенной мере соответствующей Конституции РФ.

Что же касается исследования вопроса о субъектах обращения в Конституционный Суд РФ, то работники сферы образования не являются особой категорией, получающей более лояльное отношение со стороны судей Конституционного Суда РФ.

Так, не смотря на возможность проследить взаимосвязь между профессиональной деятельностью подателя жалобы и вероятностью принятия жалобы к производству Конституционным Судом РФ, процент принимаемых к производству жалоб об гражданах, работающих непосредственно в сфере образования (учителя и воспитатели) является чрезвычайно низким. Таким образом, Конституционный Суд РФ, не смотря на то, что практически в своем полном составе имеет непосредственное отношение к академической среде, не относит работников образования к «специальным субъектам» (военнослужащих, представителей силовых структур и органов власти), обращения которых орган конституционного правосудия брался рассматривать примерно в 1,7 раз чаще чем соответствующих прав обычных граждан (32 постановления против 23 постановлений за 2012-2018 года)[3].

Согласно информации сайта российского органа конституционного правосудия, с начала его существования, из 32 судей в Конституционном Суде РФ, лишь в отношении 6 отсутствует информация о занятии ими преподавательской деятельностью [4] Из оставшихся 26 судей, имеющих академический опыт, как минимум 9 судей занимали должность заведующего кафедрой в высших учебных заведениях.

Профессиональный академический опыт судей Конституционного Суда РФ однозначно позволяет более эффективно осуществлять конституционное правосудие в плоскости образовательного законодательства.

Так, релевантным для такой оценки является Постановление от 27 декабря 1999 года N 19-П, из содержания которого можно проследить взаимосвязь между прежней педагогической деятельностью судей и предметом конституционного разбирательства. В рамках указанного дела судьи Конституционного Суда РФ, с учетом опыта занятия должностей заведующих кафедр пришли к выводу об отличии работы заведующего кафедрой и профессора (доцента) кафедры.

Источники и литература

- 1) 1. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие и развитие конституционной юриспруденции в России // Журнал российского права. 2011. № 10. С. 35 – 46.
- 2) 2. Должиков А.В. Толкование конституционных прав // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 4. С. 125-151.
- 3) 3. Кряжкова О.Н. «Статусный уклон» в российском Конституционном Суде: кого поддерживает Суд в делах о трудовом законодательстве и социальной защите // Сайт Института права и публичной политики: <https://academia.ilpp.ru/statusny-uklon-v-rossiyskom-konstitutsionnom-sude-kogo-podderzhivaet-sud-v-delah-o-trudovom-zakonodatelystve-i-sotsialynoy-zashtite/>
- 4) 4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Judges>