

Секция «Патриотизм и государственность современной Российской Федерации: стратегические национальные приоритеты или приоритеты личности гражданина?»

Формирование патриотизма у детей и подростков в рамках правового просвещения

Научный руководитель – Леоненко Наталья Терентьевна

Кузнецова Екатерина Андреевна

Студент (специалист)

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Юридический факультет, Кафедра конституционного и муниципального права, Новосибирск, Россия

E-mail: kate0912@inbox.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РАМКАХ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Кузнецова Екатерина Андреевна, Капорикова Анастасия Александровна

Студенты

ФГБОУ ВО СИУ - филиал РАНХиГС, юридический факультет, Новосибирск

Наиболее важные гарантии прав и законных интересов ребенка закреплены в Конституции РФ, в частности в ее положениях, устанавливающих, что детство находится под защитой государства [1]. В настоящее время государство принимает ряд мер по осуществлению государственной политики в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества [2, 3]. В Российской Федерации Указом Президента РФ 2018 - 2027 годы объявлены Десятилетием детства [4].

Рассматривая проблему патриотического воспитания детей и подростков в рамках правового просвещения, необходимо отдельно выделить проблему информированности детей и подростков об их правах и обязанностях, закрепленных в законодательстве РФ. В связи с недостаточной информированностью у детей и подростков возникают трудности реализации и защиты своих прав и свобод в решении жизненно важных задач, например, таких как защита от различных форм физического или психологического насилия, вовлечения в террористические организации, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Патриотизм как социальное явление представляет собой взаимосвязь между человеком и государством. Именно патриотическое воспитание является одной из базовых конструкций национального сознания, влияя на формирование гражданского общества, поэтому с раннего возраста ребенку необходимо прививать чувство ответственности, долга, любви и уважение к своей Отчизне.

По статистическим данным ГУ МВД России по Новосибирской области, за 2019 г. выявлено 15979 человек, совершивших преступления, из них несовершеннолетние составили 981 человек [5]. Анализ уголовной статистики позволяет выявить факторы, влияющие на совершение преступлений несовершеннолетними, к ним в частности относятся:

— низкий уровень жизни значительной части населения;

- отрицательное влияние неформальной группы сверстников;
- отсутствие возможности в полной мере воспользоваться своими правами;
- недостаток необходимых навыков находить некриминальный выход из создавшейся ситуации;
- несвоевременное сообщение о высказываемых в их адрес угрозах или насильственных действиях.

Одним из способов социально-психологического ориентирования детей и подростков является правовое просвещение в образовательных учреждениях, внедрение с этой целью учебных программ, обеспечивающих получение знаний в области права, разработка специальных программ правового просвещения для трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей.

Данные программы должны разрабатываться дифференцированно для каждой из следующих возрастных групп.

1. Младшая возрастная группа 7-9 лет. В программах правового просвещения для данной возрастной категории необходимо делать акцент на личные (гражданские) права, поскольку эта группа прав является универсальной для всех возрастных категорий.

2. Средняя возрастная группа 10-13 лет. В данной возрастной категории необходимо рассматривать социальные и культурные группы прав в целях создания психологической основы, в частности, для противостояния навязыванию и принятию криминальной идеологии.

3. Старшая возрастная группа 14-17 лет. В данной возрастной категории следует рассматривать политические и экономические группы прав, формировать способность к саморегуляции в трудных жизненных ситуациях, развивать коммуникативные навыки

Актуальность дифференцированного подхода к каждой из возрастных групп, позволит более эффективно проводить работу по правовому просвещению, детей и подростков, формируя у них ценности патриотизма: любовь, гордость и уважение к Отечеству, Конституции, провозглашенных ею ценностях, готовность идентифицировать себя с российской гражданской идентичностью.

Источники и литература

- 1) Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (ред. от 21 июля 2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
- 2) Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 27.12.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- 3) Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 23. – Ст. 2994.
- 4) Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2017. – № 23. – Ст. 3309.
- 5) Статистическая характеристика лиц, совершивших преступления по Новосибирской области в 2019 г. URL: http://novosibstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/novosibstat/resources/b840de004c964b0dba81fe4c47ad9e95/Характеристика+лиц%2C+совершивших+преступления.pdf