

Smart университеты в Казахстане.

Научный руководитель – Поспелова Татьяна Васильевна

Сейтбаткалова Алия Сагидоллаевна

Аспирант

Университет «Туран», Алматы, Казахстан

E-mail: aliya88assau@gmail.com

Цифровизация экономики в современных условиях мира играет важную роль, и ее эффективное применение становится стратегическим ресурсом для стран.

Опираясь на международный опыт можно сказать, что лидерами окажутся те страны, которые способны реализовать идеи создания цифровой экономики. Они могут предоставить базу для реализации в Казахстане понятия как Smart-экономика, Smart-правительство и Smart-общество [3].

Переход от классической модели к новому типу вуза, которые способны воплотить идеи создания smart-университета, окажутся наиболее конкурентоспособными. Следовательно, направления и характера трансформационных изменений в условиях четвертой промышленной революции в Казахстане изучен еще недостаточно, что делает данную тему актуальной.

В послании Президента Республики Казахстана народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 года, есть основания разработки, в котором говорится о реконструкции всех сфер жизни на базе цифровых технологии, а точнее о переходе к «Индустрии 4.0». В связи этим в Казахстане с 2018 года начал действовать программа «Цифровой Казахстан», который работает в 5 разных ключевых направлениях, такие как: «Цифровизации отраслей экономики», «Переход на цифровое государство», «Реализация цифрового Шелкового пути», «Развитие человеческого капитала» и «Создание инновационной экосистемы» [4].

Сутью данной программы является ускорение темпов развития экономики республики и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий в среднесрочной перспективе, а также создание условий для перехода экономики Казахстана на принципиально новую траекторию развития, обеспечивающую создание цифровой экономики будущего в долгосрочной перспективе.

Если рассмотреть по подробнее один из направлении развития цифрового Казахстана, следует выделить особенности трансформации вузов в smart университеты.

Smart University (SmU) - это университет, в котором сочетается технологические инноваций и интернет ресурсы, что приводит к новому качеству процессов и результатов образовательной, исследовательской, коммерческой, социальной и другой деятельности университета.

Тихомиров представил свое видение умного образования следующим образом: «Умный университет - это концепция, которая включает в себя комплексную модернизацию всех образовательных процессов. Умное образование способно обеспечить новый университет, где набор информационно-коммуникационные технологии и преподавательского состава ведет к совершенно новому качеству результатов деятельности университета» [1]. Также хотелось бы отметить, что по словам Тихомирова можно понять о том, что концепция Smart в сфере образования влечет за собой появление таких технологий, как Smart Board (умные доски), Smart Screen (умные экраны) и беспроводного доступа в Интернет отовсюду. Это в свой черед приведет к доступности нужной информации обучающимся, но

следуют учитывать то, что с этим также придет так называемая «волна информации», которую нужно будет активным пользователям фильтровать и брать лишь малую часть данной массы сведения.

Следует отметить то, что многие авторы считают, что при определении умного университета нужно также учитывать его составляющие как: «Smart Learning Environments, Smart Education, Smart Teachers, Smart Pedagogy, Smart Learner» [2].

Однако вышеперечисленные данные к сожалению не совпадают с реалиями, так как внедрение и реализация данной программы еще полностью в Казахстане не осуществлена, так как есть ряд проблем тормозящие успешное функционирование и трансформацию вузов Казахстана:

1. Университеты обеспечены современными цифровыми технологиями и программными обеспечениями, но, к сожалению, они не используются в полной мере, из-за несовершенства и неполноценности составляющих smart университетов Казахстана;
2. Ошибочное понимание структуры smart университетов министерством образования и обществом;
3. Отсутствие тесных связей между правительством-университетом-стейкхолдерами;
4. Некорректное функционирование инновационной экосистемы университетов;
5. Отсутствие алгоритмов, методики оценки трансформации вузов в smart университеты.

Проведенное исследование показало, что для создания стабильной основы успешной трансформации вузов Казахстана, правительство-университет-стейкхолдеры должны поддерживать друг друга и интегрироваться для получения успешного результата, а для этого необходимо в дальнейшем проанализировать факторы тормозящие их эффективное функционирование и преобразование, предлагая варианты их решения, для положительного влияния на достижение целей.

Источники и литература

- 1) Тихомиров В.П. Мир на пути к умному образованию. Новые возможности для умного образования. Новые возможности для развития // Открытое образование. 2011 (3), с. 22–28
- 2) Mouna Den Den, Ahmed Tlili, Implicit modeling of learners' personalities in a game-based learning environment using their gaming behaviors. Smart Learning Environments, 5(1), 29 (2018)
- 3) Поспелова Т.В., Корнев Д.А. Индустрия 4.0: а есть ли место для России?// Сноб [Сайт]. 10.06.2016.<https://snob.ru/profile/28549/blog/109523>
- 4) Цифровая повестка Республики Казахстан.-07.06.2018.—<http://d-russia.ru/tsifrovaya-povestka-respubliki-kazahstan.html>