

Образ идеальной семьи в представлениях московских студентов высших учебных заведений

Научный руководитель – Дубограй Евгений Викентиевич

Кибалова Александра Витальевна

Студент (магистр)

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

E-mail: allkibalova@gmail.com

Семья, под каким бы углом зрения её ни рассматривали, столь многослойное социальное образование, что неудивительны упоминания о ней почти во всех разделах социологии. Объективная значимость семьи в социально-демографическом развитии государства и общества, высокая значимость семьи в жизни отдельного человека и зависимость будущего состояния института семьи от современной молодежи, как нового поколения, обуславливает актуальность данного исследования.

Эмпирическое исследование было проведено с использованием метода онлайн-опроса (390 человек) и нарративного интервью (38 человек). Результаты исследования показали:

1. Родительская семья типичного московского студента - это полная, нуклеарная и равноправная семья с двумя детьми. При этом данная семья может позволить себе все, кроме крупных покупок. В семье достаточно близкие отношения, а все ссоры волнуют студента.

2. Связь между характеристиками родительской семьи и образом идеальной семьи присутствует, прежде всего, в таких аспектах, как количество детей в семье и тип главенства. Таким образом, между количеством детей в родительской и идеальной семье присутствует прямая связь. Что касается типа главенства, то студенты предпочитают тот тип главенства, который был в их родительской семье, за исключением матриархата.

3. Идеальная семья московского студента - это нуклеарная, равноправная семья с двумя детьми. При этом данная семья может позволить себе все, кроме крупных покупок. Семья занимает важное место в жизни ее членов, между которыми достаточно близкие отношения. Члены семьи поддерживают друг друга и проводят много времени вместе.

4. Особенности представлений студентов об образе идеальной семьи представлены различиями по полу, возрасту и наличию отношений. Представления об образе идеальной семьи у девушек более сформированы, нежели, чем у молодых людей. При этом девушки чаще отвечают отрицательно на возможность и желание жить с родственниками. Девушки также чаще хотят, чтобы отношения в их идеальной репродуктивной семье были более близкими, чем в их родительских семьях. При этом, старшие курсы (21 - 24 года) имеют более четкое представление о количестве детей в идеальной семье. Студенты младших курсов (17 - 20 лет) чаще выбирают патриархат как тип главенства в идеальной семье, нежели студенты старших курсов. Касательно представлений об образе идеальной семьи и количестве детей у студентов, находящихся в отношениях, то они более сформированы, нежели у тех, у кого отношений нет.

5. Половина, а именно, большая часть студентов считает свою родительскую семью идеальной. Более того, построенные в течении исследования образ идеальной репродуктивной семьи и портрет реального состояния родительской семьи полностью совпали.

Источники и литература

- 1) Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с.

- 2) Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. Учебник. 2-е изд., перераб. И доп. М.: ИНФРА-М, 2012. – 640 с.
- 3) Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // М. Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - 347 с.
- 4) ВЦИОМ. Идеальная семья по-русски. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=944> (Дата обращения: 20.10.2019)
- 5) Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. Спб.: Петрополис, 1998. 271 с.
- 6) Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы, теории, методологии и методики. М.: Наука, 1989. – 116 с.