

**Кризис социализационных функций репродуктивной и ориентационной семей  
в условиях разрыва межпоколенных связей**

**Научный руководитель – Карпова Вера Михайловна**

*Гатараняк Святослав Богданович*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии семьи и демографии, Москва, Россия

*E-mail: sviatosG@yandex.ru*

Одна из существовавших всегда социальных проблем - проблема разрыва поколений, или как её принято называть в искусстве - «проблема отцов и детей». С ускорением общественного прогресса она приобрела новое измерение. Она оказывает значительное влияние на социализацию и адаптацию, как младших, так и старших.

Семья является первичным агентом социализации. У каждого члена семьи своя роль, и наблюдая за ними, ребенок узнает, как осуществлять эту роль в будущем. Чем шире набор семейных статусов - тем больше знаний о исполнении внутрисемейных ролей получит ребенок и тем легче будет ему самому в будущем соответствовать им. В России преобладают нуклеарные семьи. Прародители - бабушки и дедушки - в 74% случаев проживают отдельно и общаются со своими внуками гораздо меньше, чем в прошлом веке. В такой ситуации наблюдается недостаток преемственности знаний, умений и ценностей в направлении от старшего направления к младшему. Это усугубляется другими аспектами проблемы поколений - например, взаимным недоверием и непониманием из-за различия культурных установок.

Такое положение дел вредит и старшему поколению. Уход на пенсию влечет за собой разрыв контактов с коллегами. Человек получает возможность больше времени посвящать себе - но сталкивается с ухудшением здоровья, что сужает потенциал самореализации в хобби и т. п. Появляется возможность больше времени проводить с семьей - но выросшие дети стремятся обустроить быт самостоятельно, а внуки зачастую отчуждаются от бабушек и дедушек из-за культурного аспекта разрыва поколений. Ситуация может отягчаться активизирующейся боязнью за свое здоровье, страхом смерти. Таким образом, для многих прародителей желанна и необходима поддержка детей и внуков, без которой качество их жизни может сильно упасть. Но такую поддержку получают не все.

Выбрана была такая социальная проблема исследования - вызванные разрывом поколений проблемы а) социализации подрастающего поколения и б) адаптации людей, переходящих в группу пожилых. Это единая проблема, т. к. социализация рассматривается как двусторонний процесс взаимовлияния. Необходима оценка роли разрыва поколений в социализационных и адаптационных процессах представителей поколения внуков и поколения прародителей, а также участие в этих процессах среднего поколения, являющегося родителями для первых и детьми для вторых.

Оценка адаптивного потенциала старшего поколения не может не иметь в виду фактор цифровизации современного общества. Владение цифровыми технологиями сейчас требуется для общения, записи к врачу, получения постоянно меняющейся информации по бытовым вопросам, которую порой негде найти, кроме как в Интернете. Прародители, являясь цифровыми кочевниками, с трудом осваивают эти технологии. Тем не менее, не все пожилые люди получают помощь близких. Актуальность проблемы отражена в проведении сотовым оператором Теле2 кампании «Приведи бабушку в Интернет».

Отечественные исследователи пишут о том, что взгляды старших и младших на роль бабушек и дедушек в обществе примерно совпадают. Доли тех, для кого идеалом является заботливая, помогающая детям с воспитанием бабушка-няня и, напротив, независимая и живущая в свое удовольствие пожилая женщина, очень близки среди как родителей, так и прародителей[1]. Тем не менее, такие исследования рассматривают только бабушку как исполняющую определенную функцию в семье [1],[2]. То, как пожилым людям содействуют внуки, исследуется гораздо реже. А что если бабушка или дедушка жаждут посвятить себя внукам, но такой роли от них совсем не ждут в репродуктивной семье? Этот вопрос требует внимательной проработки.

Необходимая информация была получена из социологического исследования «Межпоколенные практики и социализационно-адаптационный потенциал».

### **Источники и литература**

- 1) Арутюнян М. Ю. Изменение «Института бабушек»: социально-психологический аспект // Народонаселение. 2012. №1 (55). С. 76-85
- 2) Краснова О.В. Бабушки в семье // Социол. исслед. 2000. № 11. С. 108-116