

Факторы преступности несовершеннолетних в современной России.

Научный руководитель – Ткаченко Ольга Викторовна

Шацких Ирина Александровна

Студент (бакалавр)

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия

E-mail: Shatsckih.i@yandex.ru

Проблема формирования социального здоровья несовершеннолетних сегодня имеет в России высокую степень актуальности. Социальная работа с несовершеннолетними является значимой в современном обществе, поскольку подростковая преступность — это источник различных социальных проблем. Существующие социальные программы практически не учитывают специфические социальные интересы молодого поколения. Поэтому необходимо усилить внимание к несовершеннолетним правонарушителям, методам и технологиям социальной работы с ними.

Цель работы заключается в выявлении факторов преступности несовершеннолетних в современной России.

Задачи работы:

1. Раскрыть понятие «преступность несовершеннолетних».
2. Проанализировать факторы, обуславливающие преступность несовершеннолетних.
3. Рассмотреть организацию социальной работы с несовершеннолетними для предупреждения преступного поведения.
4. Дать рекомендации специалистам по социальной работе с несовершеннолетними.

Подрастающее поколение в ситуации современного развития российского общества определяет социально-политическую стабильность государства. В ходе эмпирического исследования (интервью) выяснилось, что обострилось влияние таких факторов, как социальное неравенство, снижение морально-нравственного уровня общества и распространение попустительского отношения общества к преступности несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних можно трактовать как самостоятельный вид преступности, характеризуемый особенностями количественных и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего, личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика.

Также стоит отметить, что были исключены вопросы, касающиеся преступного поведения несовершеннолетних, вызванного наличием отклонений от норм психического здоровья, подразумевающих явную или скрытую психопатологию. Таким образом учитывались только те факторы, которые сгруппированы в рамках антисоциального поведения, нарушающего какие-либо социальные или культурные нормы, особенно правовые (делинквентное и криминальное поведение). Факторы преступного поведения несовершеннолетних разделяются на три группы: личностные, средовые (социального окружения) и поведенческие.

В ходе всего вышесказанного можно выделить следующие причины преступности несовершеннолетних:

1. внутренние трудности переходного возраста, начиная с психогормональных процессов вплоть до перестройки Я-концепции;
2. пограничность и неопределенность социального положения;
3. противоречия, обусловленные перестройкой механизмов социального контроля - детские формы контроля, основанные на соблюдении внешних норм и послушании взрослым, уже не действуют, а взрослые способы еще не сложились или не окрепли [1].

Особое внимание в практике социальной работы с несовершеннолетними уделяется технологиям выявления причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений; формам правового просвещения несовершеннолетних; организации и проведению досуговых и оздоровительных мероприятий; обучению коммуникативной грамотности, моделям ненасильственного поведения при разрешении конфликтных ситуаций; организации эффективного межведомственного взаимодействия[2].

Учитывая практику социальной работы предоставляется возможность сформулировать рекомендации специалистам по работе с несовершеннолетними.

1. Коррекция поведения несовершеннолетних правонарушителей должна проводиться как в учебном процессе образовательного учреждения, так и во внеурочное время.

2. Наряду с учебно-познавательной деятельностью подростки с отклоняющимся поведением должны быть участниками и других видов деятельности: общественно-полезной, трудовой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической.

3. Специалисты по социальной работе с подростками должны помнить, что методы педагогического воздействия в сочетании с методами исправления личности влияют на сознание, чувства, поведение. Действуя во взаимосвязи друг с другом, обеспечивая согласованную перестройку сознания и поведения, воспитывая положительные и преодолевая отрицательные качества, данные методы координируют разнообразные стихийные и организованные влияния на личность, регулируют отношение подростков к себе и другим.

4. Подготовка и переподготовка кадров: работников правоохранительных органов, особенно специализирующихся на работе с молодыми правонарушителями в местах лишения свободы; социальных педагогов и психологов; врачей-наркологов и специалистов по социальной работе[3,4].

Таким образом, в данном исследовании был произведен поиск причин (факторов), порождающих преступность, социальные девиации, которые провоцируют отклоняющееся от нормы поведение несовершеннолетних. Комплексность профилактической и реабилитационной деятельности - это важный шаг на пути создания для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, дружественной среды, позволяющей подростку участвовать в выборе способов восстановления своего социального статуса.

Источники и литература

- 1) Бельский А.И. Основные причины возникновения преступности несовершеннолетних и молодежной преступности / А.И. Бельский, Э.Н. Лыков // В сб.: Уголовно-правовые аспекты выявления, раскрытия и расследования преступлений: материалы Всероссийской научно-практич. конф., посвященной 300-летию российской полиции. – 2018. – С. 25-32.
- 2) Замаараева З.П. Эффективные практики предупреждения преступности и правонарушений несовершеннолетних: информационно-методический сборник. — Пермь, 2005. — 200с.
- 3) Котелевская Т.Н. Преступность несовершеннолетних и меры ее предупреждения / Т.Н.Котелевская // В сб.: Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика Материалы II международной научно-практической конференции. под общей ред. Е.В.Корлюк. – 2017. – С. 107-110.