

Исследование мотивационно-личностных детерминант конформности в подростковом возрасте

Научный руководитель – Карамян Мариэтта Хачатуровна

Файзуллаев Улугбек Боходирович

Студент (магистр)

Национальный университет Узбекистана, Факультет социальных наук, Ташкент,
Узбекистан

E-mail: frankyfox@yandex.ru

Изучению конформизма положили начало классические эксперименты М.Шерифа с использованием автокинетического эффекта (1937) по исследованию процесса формирования групповых норм. В этих экспериментах было доказано, что индивидуальным оценкам свойственна определенная согласованность и стремление к усредненности.

Э.Аронсон (1998) считает, что конформность может быть определена как изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей. При этом Э.Аронсон рассматривает этот феномен с позиции нормативного социального влияния и потребности человека быть принятым (Аронсон, 1998).

В.А.Ильин и М.Ю.Кондратьев (2012) объясняют понятие конформизма как проявление активности личности, которое отличается реализацией отчетливо приспособленческой реакции на групповое давление (точнее на давление большинства членов группы) с целью избежать негативных санкций - порицания или наказания за демонстрацию несогласия с общепринятым и общепровозглашенным мнением и желанием не выглядеть не таким, как все. Как можно заметить, в этом определении фактически определяется свойство личности, позволяющее ей проявлять конформизм (Ильин, Кондратьев, 2012).

Наше исследование было посвящено изучению конформности и ее мотивационно-личностных детерминант в подростковом возрасте. Была предпринята попытка исследования зависимости конформности в зависимости от пола подростков и мотивационно-личностных факторов, возможно оказывающих влияние на их конформное поведение.

В ходе исследования были определены особенности оптимальной социально-психологической адаптации и конформности, во-первых, в зависимости от пола подростков, во-вторых, в их взаимосвязи с самооффективностью, саморегуляцией, тревожностью. Кроме этого, была предпринята попытка изучения особенностей поведения подростков в условиях социального давления.

Результаты изучения показали что, в целом по выборке у участников исследования наблюдается низкий уровень зависимости над высоким. При этом среди юношей по сравнению с девушками больше лиц с низким уровнем зависимости. Также было выявлено, что высокая степень убежденности в своих действиях учащих сопровождается высокими показателями принятия себя, эмоционального комфорта и внутреннего локуса контроля.

Анализ различий в показателях конформности и оптимальной социально-психологической адаптации в зависимости от уровня саморегуляции выявил, что у участников исследования, использующих неэффективные способы саморегуляции, по сравнению с детьми, которые используют эффективные способы саморегуляции, выше такие показатели конформности как непринятие себя, внешний локус контроля, ведомость, эмоциональный дискомфорт. Выявлены положительные корреляции показателей тревожности (общей, школьной, самооценочной, магической) и зависимости, ухода от решения проблем, непринятия себя.

Источники и литература

- 1) Аронсон Э. Конформность//Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. – М., 1998. С.34-55.
- 2) Ильин В.А., Кондратьев М.Ю. Групповое давление и групповое влияние: конформизм, неконформизм, личностное самоопределение//Социальная психология и общество. 2012. № 1. С.44-58.
- 3) Мухина В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 456 с.
- 4) Файзуллаев У.Б. Мотивационно-личностные детерминанты конформности в подростковом возрасте//Реферат. Национальный университет Узбекистана им.М.Улугбека, 2017. – 68 с.